

Handläggare
Brundin Marie-Louise

Datum
2016-02-03

Diarienummer
UBN-2015-4914

Utbildningsnämnden

Utökad ersättning för föräldravägledningen Triple P för år 2016

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

- att** utöka den årliga ersättningen för föräldravägledningen Triple P från 1 650 000 kr till 2 133 000 kr för år 2016 för att verksamheten ska utökas och utvecklas enligt beskrivningen nedan, samt
- att** utbildningsförvaltningen senast februari 2017 ska återkomma till nämnden med en årsrapport om arbetet med Triple P under 2016.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden föreslås utöka ersättningen för förskoleavdelningens fortsatta arbete med föräldravägledningen Triple P, ”Programmet för positivt föräldraskap”. Vägledningen riktar sig till alla föräldrar med barn i åldern 0 till 5 år boende i Uppsala. Med den utökade ersättningen är målsättning att nå 1500 barn och föräldrar under 2016, jämfört med det uppnådda målet enligt årsrapporten för 2015 som var 500 barn och föräldrar.

Ärendet

Uppsala kommun har genom förskolan sedan 2009 erbjudit Triple P (Programmet för Positivt Föräldraskap) till föräldrar som ett led i arbetet med generellt föräldrastöd. Stödet riktar sig till alla föräldrar med barn i åldern 0 till 5 år boende i Uppsala kommun men drivs inom ramen för kommunens förskoleverksamhet. Triple P är ett verktyg som syftar till social hållbarhet genom att stärka positiva relationer mellan vårdnadshavare och barn.

Tidigare tecknade barn- och ungdomsnämnden och styrelsen för vård och bildning ett internavtal som reglerade ersättningen för att ge föräldrastöd genom verktyget Triple P. Det senaste internavtalet tecknades från och med 1 januari 2014 till och med 31 december 2015. I och med att den nya utbildningsnämnden tillträdde 2015 har medel avsatts för Triple P i utbildningsnämndens budget för 2016.

Förskoleavdelningens årsrapport för 2015 om arbetet med Triple P visar att man under året genomfört föreläsningar på olika förskolor, rådgivningssamtal, gruppträffar och informationsmöten. Cirka 500 barn och föräldrar har deltagit under året. Två samordnare har varit anställda under året, en på 80 procent och en på heltid. Det finns idag 20 aktiva utövare inom kommunens förskoleverksamhet som genomför dessa aktiviteter. Under året har åtta utövare haft nedsättning i sin ordinarie tjänst med 20 procent, dock olika personer under våren respektive hösten.

Den utökade ersättningen ska användas för att nå 1500 barn och föräldrar under 2016. Fler Triple P-utövare/handledare kommer att utbildas, varför en uppräknig av driftkostnaderna har gjorts. Kostnaderna inkluderar löner för Triple P-utövare. Informationsmaterial till föräldrar ska översättas till flera språk och tolk ska anlitas vid behov. Ersättningen ska också täcka bland annat informationsinsatser, handledning för utövarna, kostnader för föreläsare och övrig förbrukning.

Målsättning 2016 för arbetet med föräldravägledningen Triple P är enligt årsrapporten för 2015:

- Fler föreläsningar med barnvakt och lätt förtäring.
- Genomföra gruppträffar dagtid och kvällstid
- Informera om Triple P på förskolans medarbetardagar i mars 2016 (kommunal regi).
- Informera om Triple P för fristående förskolor.
- Informera om Triple P på offentliga arenor.
- Genomföra en informationskväll den 23 maj 2016 om Triple P för bland annat nya chefen för kommunal förskola.
- Öka tillgängligheten genom att bland annat översätta informationsmaterialet till åtta olika språk samt anlita tolk på föreläsningar, grupper och rådgivningar
- Etablera kontakter med kringliggande asylboenden
- Utöka med en till två utövare på 20 procent

Ekonomiska konsekvenser

Pengar för ändamålet finns i nämndens budget.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Triple P i Uppsala – en lägesrapport för politiken maj 2015

Anna Sarkadi, docent, forskningsledare

Child Health and Parenting (CHAP)

Institutionen Kvinnors och barns hälsa, Uppsala universitet

Resultat hittills

Uppsala kommun har sedan 2009 erbjudit Triple P (Programmet för Positivt Föräldraskap) till föräldrar genom förskolan som ett led i arbetet med generell föräldrastöd.

Triple P är ett evidensbaserat föräldrastödsprogram och benämns i Uppsala för Föräldravägledning genom Triple P. I Uppsala används tre av möjliga fem olika nivåer i programmet: föreläsningar, individuell föräldravägledning och föräldragrupp.

Arbetet med Triple P har utvärderats kontinuerligt i samarbete med Uppsala universitet. Sammantaget tyder resultaten från den första utvärderingen (2008-2011) på att Triple P fungerar väl som program i det svenska sammanhanget (1) och förskolan som arena är uppskattad av föräldrarna och förskolepersonalen (2).

Utvärderingen 2011-2013 har visat att programmet når föräldrar som behöver programmet: deltagande föräldrar kände mer stress, hade fler depressiva symtom och beskrev mer beteendeproblem hos sina barn än föräldrar som inte valde att delta (3). Vi vet också att skälen till deltagande kan vara allmänt intresse och en vilja att utvecklas i sin föräldraroll till att man behöver stöd med problem i vardagen (4). Ibland har även svårare problem kunnat uppdagas och hänvisas till rätt instans.

Nuläge

Det finns ca 40 utbildade utövare varav knappt hälften arbetar med programmet, 6 personer på 20% av sin tjänst. Målet har hittills varit att nå 500 familjer per år.

En nyligen sammanställt analys av vårens föreläsningar visar att föräldrarna (N=244) är oerhört nöjda med Triple P i sina utvärderingar:

- Kvaliteten hade ett medelvärde på 6,02 av 7 möjliga;
- Innehållet hade ett medelvärde på 6,07 av 7 möjliga;
- 86,9 % angav att de skulle rekommendera föreläsningen för andra föräldrar.

Framtid

En analys genomförd under 2014 visade att för att programmet ska kunna ha effekt på befolkningsnivå och på längre sikt måste man uppnå en täckningsgrad som är konstant (dvs upprepas för varje år) och inte understiger 30 % av målgruppen som i det här fallet är någon förälder till barn 3-5 år (5). För Uppsala kommuns del innebär detta ca 1500 familjer per år som bör nås av insatsen.

Hälsoekonomiska beräkningar visar vidare att alla utövare måste beredas tillfälle och avkrävas genom kontrakt att verkligen arbeta med programmet efter sin utbildning. Det

är nämligen utbildningen i sig och tiden för inläsning och ackreditering som är det mest kostnadsdrivande i sammanhanget (5). Det blir alltså en ren förlust om utövare inte använder sin kompetens. Hittills har forskningen stått för utbildningskostnaden, men det är inte en hållbar modell på sikt utan något kommunen måste räkna med att stå för.

Vidare vet vi att ju fler personer med större problem som ansluter sig till programmet, desto större blir också dess effekt (6). Detta kan man uppnå dels genom att vidmakthålla det generella erbjudandet som man har nu eftersom vi har sett att det attraherar rätt deltagare utifrån behov. Men man måste också aktivt se till att alla grupper verkligen får en möjlighet att delta genom att undanröja specifika hinder för deltagande, som brist på transportmedel, barnvakt eller språkliga hinder. Detta kallas "proportionate universalism" och förespråkas av folkhälsoexperten Sir Michael Marmot.

Slutsats

Sammanfattningsvis är Föräldravägledning genom Triple P i förskolans regi en unik satsning både nationellt och internationellt. Det finns goda förutsättningar för en långsiktigt hållbar implementering av programmet om kommunen sätter upp tydliga mål för verksamheten och följer upp kvalitén.

Ytterligare vetenskapliga utvärderingar behövs om exakt vilken kombination av Triple P insatser som ger bäst effekt på befolkningsnivå (7). Detta sker i samarbete med Uppsala universitet inom ramen för en randomiserad studie, genom anslag från forskningsråd. Studien beräknas vara färdig och en rapport tillgänglig sommaren 2018.

Det är avgörande för studiens genomförande att Uppsala kommun säkerställer att Föräldravägledning enligt Triple P utförs enligt målet med 1500 familjer/år under 2016-2017.

Referenser

1. Salari, R. Wells, MB and Sarkadi, A. Child behavioural problems, parenting behaviours and parental adjustment in mothers and fathers in Sweden. *Scandinavian Journal of Public Health* 2014 Nov;42(7):547-53.
2. Fångström, K & Sarkadi, A (red). Som hand i handske – förskolan som arena för föräldrastöd. Universitetstryckeriet: Uppsala universitet, 2012.
3. Wells, MB and Sarkadi, A. Salari, R. Mothers' and Fathers' Participation in a Community-Based Practitioner-led Universal Parent Support Program in Sweden: Is there a Threshold to Attend? *Submitted*
4. Rahmqvist, J. Wells, M. and Sarkadi, A. Conscious parenting: A qualitative study on Swedish parents' motives to participate in Triple P, the Positive Parenting Program. *J Child and Family Studies* 2014;23(5): 934-944
5. Sampaio, F. Feldman, I. Zethraeus, N. Sarkadi, A. The costs and effects of a universally-delivered parenting program for families of preschoolers *In press European Journal of Public Health*
6. Sarkadi, A. Filipa Sampaio, Michael P Kelly, and Inna Feldman: A novel approach using outcome distribution curves could be used to estimate the population-level impact of a public health intervention *Journal of Clinical Epidemiology* 2014 Jul;67(7):785-92.
7. Raziye Salari, Helena Fabian, Ron Prinz, Steven Lucas, Inna Feldman, Amanda Fairchild and Sarkadi, A. The *Children and Parents in Focus* project: A population-based cluster randomised controlled trial to prevent behavioral and emotional problems in children. *BMC Public Health* 2013, 13:961



Handläggare
Föräldravägledningen Triple P
Agneta Nyberg
Anna Hanning
Maria Norrman Erixson

Datum
2015-12-20



Årsrapport
Föräldravägledningen Triple P
From 2015-01-01 tom 2015-12-20



Innehållsförteckning:

Uppdraget	3
Uppdraget från BUN	3
Nytt avtal	3
Inledning	4-5
Projektet Triple P	5
Organisationen Föräldravägledningen Triple P, Utbildningsförvaltningen, Uppsala Kommun	5
Nuläget	6
Föreläsningar, rådgivning och grupp 2015	7
Citat från vårdnadshavare som tagit del i Triple P programmet	7
Marknadsföring	8
Utbildning och konferenser	8
Uppföljning av mål inför 2015	9
Mål 2016	9
Bilaga 1	10,11
Bilaga 2	12

Uppdraget:

Från och med januari 2012 så har Vård och bildning-Förskola fått uppdraget av Barn och ungdomsnämnden (BUN) att ta över föräldravägledningen Triple P.

Det har tidigare drivits som ett projekt inom förskolan i Uppsala Kommun.

Projektet har haft stor genomslagskraft och har följts av ett forskarteam vid Uppsala universitet med ansvarig docent Anna Sarkadi som forskningsledare.

Vård och bildning/förskola har från och med 1 februari 2012 anställt två samordnare a' 50 % för det fortsatta uppdraget med Triple P.

Uppdrag från BUN – Internavtal 2012-01-01 - 2013-12-31

Ge 1000 familjer med barn inom hela Uppsala Kommun seminarium (Tema Triple P)

Och rådgivningssamtal (Rådgivnings Triple P)

Syfte:

- stärka positiva föräldrarna-barn relationer
- stärka föräldrar i sin föräldraförmåga samt
- i ett tidigt skede upptäcka och bemöta beteendeproblem hos barn

Mål: Förebygga fysisk, psykisk och social ohälsa hos barn och unga genom stötta och stärka föräldrar i sin föräldraförmåga.

Årlig ersättning 1275000 kr

Nytt avtal: 1 januari 2014 till och med 31 december 2015

Avtal avseende föräldrastöd genom Triple P - till föräldrar med barn i åldern 0 till 5 år, samt studie "Fokus barn och föräldrar" avseende samband mellan förskolepersonals skattningar och framtida skolresultat

Beslut

att godkänna förslag till internavtal för avtalsperioden 1 januari 2014 till och med 31 december 2015, samt **att** den årliga ersättningen utgår med 1 650 000 kronor.

Ärendet

I ärendet föreligger kontorets förslag 2013-06-04 till beslut.

Nämnden föreslås fortsätta implementeringen av Triple P (Positivt föräldrastöd) på Uppsalas förskolor genom att avtala med Styrelsen för vård och bildning att genomföra utförandet. Syftet med internavtalet är att fortsätta erbjuda stöd till familjer med barn 0 till 5 år inom förskoleverksamheten genom föräldrastödsmetoden Triple P, "Programmet för positivt föräldraskap". Triple P är en del av ett universellt föräldrastöd som riktar sig till alla föräldrar med barn i åldern 0 till 5 år inom Uppsala kommun

Inledning:

Programmet för Positivt föräldraskap, Triple P, är ett verktyg som syftar till social hållbarhet genom att stärka positiva relationer mellan vårdnadshavare och barn.

Föräldrastödsprogrammet Triple P riktar sig till alla vårdnadshavare. Programmet utvecklades i Australien och bygger på 30 års forskning. Programmet bygger på fem kärnprinciper:

1. Försäkra sig om en säker, intressant miljö (för barnet)
2. Skapa en positiv inlärningsmiljö (finnas till hands för samtal, lek och positiv uppmärksamhet till barnet)
3. Använda bestämd gränssättning (vara lugn, bestämd och konsekvent när barnet uppför sig illa)
4. Ha realistiska förväntningar (både på barnet och sig själv som vårdnadshavare)
5. Ta hand om sig själv som vårdnadshavare

Programmet innehåller flera nivåer av insatser och har anpassats till svenska förhållanden. I Sverige/ Uppsala erbjuds fyra av dessa nivåer:

1. Nivå 1, Mediabaserad informationskampanj
2. Nivå 2, Tema Triple P, föreläsningar
3. Nivå 3, Rådgivnings Triple P
4. Nivå 4, Grupp Triple P

Tema Triple P, Föreläsningar

* Styrkan med positivt föräldraskap. Att vara förälder idag

* Forma trygga, kompetenta barn. Hur man hjälper barn att bygga självkänsla

* Forma motståndskraftiga barn. Hur man hanterar känslor

En timmes föreläsning och en halvtimmes frågestund. Vårdnadshavare får ett informationsblad med sammanfattning av den aktuella föreläsningen.

Målgrupp: intresserade vårdnadshavare med barn i förskoleåldern.

Mål: öka vårdnadshavarens förmåga att hantera vanliga beteendeproblem, känslomässiga problem samt utvecklingsfrågor.

Rådgivnings Triple P

Fyra rådgivningstillfällen a´20-30 minuter.

Vårdnadshavare får ett häfte ”Positivt föräldraskap” med information om olika strategier som de kan prova i samspelet med sina barn. Vilka och hur de ska användas diskuteras fram med rådgivaren.

De enskilda samtalen syftar till att vägleda föräldrar i vanliga vardagssituationer, till exempel raseriutbrott, att balansera arbete och familjeliv.

Målgrupp: vårdnadshavare med barn i förskoleåldern med specifika bekymmer angående deras barns beteende eller utveckling och som har behov av rådgivning eller aktiv färdighetsträning.

Mål: förhindra allvarliga beteendeproblem eller känslomässiga problem hos barn.

Grupp Triple P

Ett program på åtta sessioner som utförs i grupper på 10-12 vårdnadshavare. Programmet består av fyra gruppträffar a´ två timmar. Där ges vårdnadshavare möjlighet att lära sig via observation, diskussion och feedback. Mellan gruppträffarna gör vårdnadshavare egenvalda hemuppgifter. Därpå följer tre individuella telefonsessioner a´ 20-30 minuter för att ge extra stöd. Den åttonde och avslutande sessionen sker i grupp och avhandlar generalisering och vidmakthållande av färdigheter.

Målgrupp: vårdnadshavare som önskar intensivutbildning i positiva föräldrafärdigheter. Vanligtvis vårdnadshavare till barn med beteendeproblem, såsom aggressivt eller trotsigt beteende.

Mål: minska risken för vidareutveckling av allvarliga beteendeproblem eller känslomässiga problem hos barn.

*Föräldrar väljer vilka värderingar, färdigheter och beteenden de vill uppmuntra

*Grunden för sociala och emotionella färdigheter läggs under våra första levnadsår

*Det är mer sannolikt att barn:

– Utvecklar självförtroende

– Uppnår sin potential

– Kommer bra överens med andra om föräldrar kan hjälpa barn att utveckla sådan färdigheter

Triple P projektet

Triple P-projektet pågick i Uppsala kommun 2009-2010. Projektet resulterade i rapporten *Som hand i handske*. Den hälsoekonomiska utvärderingen syftade till att ur ett samhällsperspektiv uppskatta kostnadseffektiviteten av att bedriva föräldrastöd i form av Triple P med Uppsalas förskolor som arena. Preliminära resultat har visat att det finns pengar att spara på kort och lång sikt (beskrivet i "Föräldrar spelar roll" Statens folkhälsoinstitut) genom att investera i föräldrastödet via Triple P med förskolan som arena. Föräldrars perspektiv på föräldrastödsprogram har studerats kvalitativt i två masteruppsatser. I den ena, som heter *Kunskapshunger och vardagsproblem motiverar dagens medvetna föräldrar*, intervjuas föräldrar som valt att delta i insatsen med Triple P i förskolan. I den andra uppsatsen intervjuas föräldrar som valt att inte delta. Uppsatsen *Man går inte till banken bara för att säga att man har tillräckligt med pengar*. Uppsala universitet, Institutionen för kvinnor och barns hälsa.

Detta stämmer väl överens med "Nationell strategi för ett utvecklat föräldrastöd, En vinst för alla" (Regeringskansliet, Socialdepartementet):

- Föräldrastöd definieras som *en aktivitet som ger föräldrar kunskap om barns hälsa, emotionella, kognitiva samt sociala utveckling och/eller stärker föräldrars sociala nätverk*.
- Målet är att föräldrastöd ska kunna erbjudas alla föräldrar tills dess att barnet fyller 18 år

Organisationen Föräldravägledningen Triple P, Utbildningsförvaltningen, Uppsala Kommun

Chef kommunal förskola – Inger Jonsson

Chef öppna förskoleverksamheten/ Triple P - Maria Norrman Erixson

Triple P samordnare-Anna Hanning och Agneta Nyberg
Triple P utövare- pedagoger i förskolan med 20% uppdrag
Triple P utövare-pedagoger i förskolan,

Nuläget:

Från 2015-01-01 till 2015-12-20 har vårdnadshavare i Uppsala Kommun med barn 0-5 år kunnat ta del av Triple P i någon form: rådgivningssamtal, föreläsningar, grupp Triple P, och informationsmöten. Föräldravägledningen Triple P har blivit etablerat i Uppsala Kommun vilket märks på efterfrågan.

Många vårdnadshavare har ett gott förtroende för förskole pedagoger och uttrycker det positiva med att Föräldravägledning genom Triple P utövas av dessa. Det underlättar för vårdnadshavare att ta steget att söka hjälp och stöd. Vårdnadshavare har fått råd av andra instanser, till exempel BVC, BVC psykologer samt Råd och stöd att ta kontakt med Föräldravägledningen Triple P. Även förskolechefer och biträdande chefer inom förskolan har kontaktat samordnarna för att förmedla kontakt mellan vårdnadshavare som så önskar och samordnarna. Barnvakt har erbjudits vid Triple P aktiviteter, vilket har underlättat för vårdnadshavare att delta.

Det stora flertalet vårdnadshavare uttrycker att de fått tillräckligt stöd av Triple P och inte behövt söka hjälp från annan vårdgivare sedan de började använda programmet. Om vårdnadshavare så önskar kan vi hänvisa till eller hjälpa till att ta vidare kontakt med annan rådgivare.

Det är i dagsläget 20 stycken aktiva utövare.

Sedan vårterminen 2015 har åtta stycken inkl. samordnarna Triple P pedagoger 20 % i sin tjänst för utöva Triple P.

Detta har gjort att vi kan ha fler föreläsningar och grupper, vi har kunnat marknadsföra bredare samt kunnat genomföra gemensamma möten dagtid och handledning. Vi har haft regelbundna utövarträffar, varav några särskilt för de utövare som har 20 % uppdraget. Utövarträffarna har innehållit information, fortbildning och handledning. Under året har en Triple P samordnare arbetat 80 % och en Triple P samordnare har arbetat 100 %.

Samordnarna har regelbundet deltagit i planerings och implementeringsmöten med projektledare på Institutionen för Kvinnors och barns hälsa, samt varit adjungerade vid möten med referensgruppen, vid frågor gällande Fokusstudien.

Samordnarna har deltagit i möte med politiken och informerat om Triple P programmet i Uppsala.

Vi har etablerat internationella kontakter med Triple P Amsterdam genom Carine Kielstra.

Skype konferenser hålls regelbundet mellan samordnare i Sverige och Carine. Carine fungerar också som direktlänk mellan Sverige och Triple P Australien.

Föreläsningar som ägt rum under 2015:

1. Ramsta dagbarnvårdargrupp
2. Liten Lär
3. Kyrkklockans förskola
4. Malmvågens förskola
5. Lyckebo förskola
6. Björklinge dagbarnvårdargrupp
7. Myggans förskola
8. Stenhagens bibliotek dagtid
9. Väpnarens förskola
10. Gottsunda bibliotek dagtid
11. Börjans förskola
12. Förskolan Tittut,
13. Sävja kulturcentrum dagtid
14. Sävja kulturcentrum
15. Ekeby förskola
16. Flogsta förskola
17. Järlåsa asylboende
18. Kamomillens förskola
19. Stenhagens öppna förskola
20. Silikatets förskola
21. Tuna backars förskola
22. Kullens förskola
23. Lustigkullens förskola
24. Klockarbo förskola
25. Opalens förskola
26. Flogsta förskola
27. Järlåsa förskola
28. Treklangens öppna förskola
29. Sanabil Al Hanan förskola

Rådgivningssamtal har genomförts på fler ställen i Uppsala

Grupp Triple P

Under våren hölls två grupper i Grupp Triple P, nivå 4:

- Backens förskola
- Sävja öppna förskola

Under hösten hölls fyra grupper Grupp Triple P, Nivå 4:

- Fyrisgården
- Sävja öppna förskola
- Bälungeby förskola
- Almunge förskola

Citat från vårdnadshavare som deltagit i Triple P programmet

-Otroligt bra att få olika redskap för att klara vardagen lite bättre.

Det är mycket man vet, men man blir påmind och får en "aha-upplevelse" och nytändning.

- Bra med många exempel.

- Jag testade tre strategier. Det fungerade!

Föreläsningen stärker mig om sakerna jag gör bra .och det blev tydligare vad jag kan göra med mitt barn

– Jag känner mig mycket bekräftad.

– Tack! Varför får inte alla sån här kurs?

– Jag kan ta det lugnare nu och vet att det jag gör påverkar mitt barn.

– Jag har varit med om underverk!

Marknadsföring:

Vi har använt oss av tidigare upptryckt och inköpt material.

Föräldravägledningen Triple P har under detta år fått en egen webbsida där man bla kan hitta ett välfyllt kalendarium, fakta om Triple P och forskningen,

Vi håller även på att ta fram nya anslag i samarbete med forskare på Institutionen för kvinnor och barns hälsa och kommunikation, förskola.

En ny strategi vi provat är att stå utanför förskolor morgontid för att marknadsföra Triple P och informera om kommande föreläsningar i närområdet.

Den 7/11 stod två utövare i Gottsunda Centrum och marknadsförde Föräldravägledningen Triple P på Gottsunda dagen.

Samordnarna har informerat om Föräldravägledning genom Triple P till somaliska vårdnadshavare i samarbete med Studieförbundet/Somaliland.

Gett information till chefer på förskolor i fristående/ enskild regi.

Medverkat vid informationsmöte för chefer och bitr. chefer om Fokusstudien och Triple P.

Informerat personal vid BVC, familjeenheterna och barnhälsovårdspedagogerna.

Utbildningar/ Konferenser:

- Deltagit i den årliga Nationella familjecentralskonferensen. Tema för året: Social hållbarhet/ Hälsa/Integration.
- Deltagit i processdag i Socialhållbarhet utifrån ett investeringsperspektiv som anordnades av Regionförbundet.
- Symposium om ensamkommande barn samt barns utsagor anordnat av BOIU.
- Deltagit på "Forskning pågår", Uppsala Universitet.
- Etablerat ett samarbete med SUF (arbetar med att samla och sprida kunskap om stöd till barn och föräldrar i familjer där någon förälder har utvecklingsstörning eller andra kognitiva svårigheter som påverkar föräldraförmågan) och deltagit deras konferens "Neuropsykiatrisk föräldraskap".
- Arrangerat ett två dagars studiebesök, i samarbete med Uppsala universitet, från Triple P Amsterdam med bla föreläsning om deras arbete med Triple P för Uppsalas Triple P utövare, förskolechefer, biträdande förskolechefer samt politiken i Uppsala Kommun.

Uppföljning av mål inför 2015

- Åtta utövare fick uppdrag att arbeta med Triple P på 20 % vårterminen 2015 och åtta stycken höstterminen 2015, varav samordnarna var två.
- Genom detta kunde arbetet med föreläsningar och marknadsföring delas av fler utövare. Utövare med 20 % uppdrag kunde hålla informationsmöten på olika platser för vårdnadshavare och pedagoger och chefer i förskolan. Dessutom togs kontakt med asylboendet Ribbingebäck för samarbete. Föräldravägledningen Triple P kunde erbjuda föräldrautbildning samtidigt med pedagogisk verksamhet för barnen. I och med att vi åkte till asylboendet kunde alla vårdnadshavare och övriga intresserade delta i föräldrautbildningen. Detta blev ett oerhört uppskattat erbjudande. (bilaga 1)
- Föreläsningar har planerats och genomförts på arenor i de områden där Triple P kan erbjudas under tiden som studien Fokus Barn och Föräldrar pågår.

Mål 2016

- Fler föreläsningar med barnvakt och lätt förtäring.
- Genomföra GruppTriple P dagtid och kvällstid
- Marknadsföra Triple P på Förskolans medarbetardagar i mars 2016 (Kommunalregi).
- Marknadsföra Triple P för fristående förskolor.
- Marknadsföra Triple P på offentliga arenor.
- Genomföra en informationskväll den 23 maj 2016 om Triple P för bl.a. nya chefer för kommunal förskola.
- Att öka tillgängligheten genom att bl.a. översätta informationsmaterialet till åtta olika språk samt anlita tolk på våra föreläsningar, grupper och rådgivningar (där det behövs).
- Att etablera kontakter med kringliggande asylboenden för att genomföra Triple P i samarbete med "Va med", liknande det som bedrevs på asylboendet i Ribbingebäck vt 2015.
- Utöka med en till två 20 % utövare förutsatt 2016: års budget (se punkten nedan)
- I skrivandes stund har vi ännu inte fått svar på vad vår budget är för år 2016 så planeringen försvåras.

Bilaga 1

Ribbingebäcks Asylboende Barnen i centrum genom Triple P och Va med

Efter att Anna Hanning, Föräldravägledning Triple P Samordnare närvarat på en kvinnoträff på Ribbingebäcks asylboende med kvinnor från Järlåsa och kvinnor från boendet så framkom det en önskan om att få ta del av svenska traditioner, svenska samhället, barnsyn och barnuppfostran i Sverige. Det framkom även att de små barnen 0- 5 år hade börjat ändra sitt beteende sedan de kommit till Sverige och föräldrarna var alltmer frustrerade.

Behovet för barnen att träffa andra vuxna och få stimulans utifrån var stort.

Efter ha tagit med detta för diskussion med Föräldravägledningen Triple P chef Maria Norrman Erixson kom vi överens om att göra en satsning som både föräldrarna och barnen skulle få ta del av.

Vi såg att detta fanns det utrymme för i vårt uppdrag då vi ska nå all föräldrar i Uppsala Kommun och tillhandahålla barnvakt om det behövs.

Den 24/2-2015 träffades Anna Hanning och Mattias Hellström, platsansvarig på Jokarjo asylboende i Ribbingebäck.

Anna berättade då vad föräldravägledningen Triple P kunde erbjuda asylboendet och Mattias gav en beskrivning av boendet och en rundvisning.

Mattias var mycket positiv inför ett samarbete då han såg behovet av stöd till föräldrarna som var av förklarliga skäl både uppgivna och trötta och energin att vara med sina barn i lekrummet eller ute i stort sett obefintligt. Detta gjorde att barnen ofta bara "for" runt själva och lekarna blev både farliga och vilda (vilket enligt Mattias var pga ingen vuxen tillsyn).

Som Mattias själv uttryckte sig " Det är ett under att barnen fortfarande lever". Detta hade medfört att lekrummet var låst för att barnen inte skulle vistas där själva.

26/2-2015 åkte vi ut till asylboendet för att informera de boende om att vi skulle starta tre träffar följande veckor. Det var två Triple P samordnare och tre utövare samt en volontär från Järlåsa. En av Triple P utövarna talar arabiska och en av Triple P utövarna talar kurdiska. Annars skedde informationen på engelska och svenska. Ca 25-30 st av de boende tog del av informationen och ställde frågor. Alla var mycket positiva till upplägget med barn och samhällsinformation för de vuxna och barn tillsyn med pedagoger för barn 1-5 år. Vi hjälptes åt att skriva anslag på arabiska och engelska att sätt i receptionen.

5/3-2015 första "Barnen i centrum genom Triple p och Va med" träffen på asylboendet.

Det var sex Triple P utövare och en volontär med till Ribbingebäck. Fyra stycken var med barnen och två utövare och volontären med de vuxna.

Barn aktiviteter -ca 15 stycken barn

Barnen fick syssla med aktiviteter såsom måla med flaskfärg, pennor och kriter. Klippa och klistra. Det fick använda klistermärken och göra rammar. De lekte även med material som finns på asylboendet men annars inte tas fram pga att föräldrarna inte leker med barnen och då går sakerna sönder eller förviner enligt personalen på boendet. Utövarna sjöng och lekte och prata med barnen. Rytminstrument som en utövare hade med användes också Trots de olika språken gick det utmärkt. Barnen bjöds på pop-corn och saft.

Vuxen träffen

Det var ca 17 stycken boende som deltog varav 7 män. De kom från bla Syrien, Irak, Pakistan, Eritrea, Ukraina.

Nadja pratade på arabiska, Anna på engelska och svenska och Malin (volontär) på svenska.

Vi presenterade oss och deltagarna fick presentera sig och berätta var de kom ifrån och hur många barn de ev hade. Vi gjorde en övning där vi sa olika påståenden och om de stämde på dem just denna dag fick de resa på sig ex. Alla som ätit frukost idag, Alla som har sovit gott inatt, Alla som tycker om kaffe mm. Det gav tillfälle till skratt och samtal.

Vi frågade även vad de hade för förväntningar på de tre tillfällen vi skulle komma till dem.

Förväntningar av Barnen i centrum genom föräldravägledningen

- Prata om Sverige
- Prata om hur man är emot sina barn (viktigt för oss att veta)
- Vad är vanligt här
- Vad är inte vanligt

Alla fick sen göra teckning där barnen eller de själva fanns i centrum och sedan dra sträck till de sociala nätverk de hade runt sig innan de kom till Sverige ex mor och farföräldrar, kusiner, vänner mm Vi tittade på allas bilder och pratade lite runt dem. Det gav oss en bild av hur deras "liv" sett ut innan flykten.

Vi avsluta med en diskussion om vad de ville ta upp till nästa gång.

Vad vill ni prata om nästa gång:

- Hur uppfostrar vi barnen utan våld? (lagen)
- När barnen ljuger el slår andra barn, hur gör vi då?
- Syskonbråk? Delar inte med sig?
- Envisa barn
- Positiva straff
- 9 årsåldern
- Traditioner

Föräldrarna bjöds på kaffe och kakor.

12/3-2015 andra "Barnen i centrum genom Triple p och Va med" träffen på asylboendet.

Denna gång var det sju utövare med ut till Ribbingebäck

Barn aktiviteter -ca 18 stycken barn

Fyra utövare tog hand om barnen. Aktiviteterna för barnen var desamma som gången innan. Vi hade denna gång tagit med play doo deg som var mycket uppskattad. Även denna gång bjöds på popcorn och saft.

Vuxen träffen

Det var ca 16 boende som deltog varav sju män. Nadja pratade arabiska, Anna engelska och svenska och Agneta svenska. Vi började med våra påståenden igen och det bjöd till många skratt.

Sedan visade vi en film från "Va med" projektet – Att komma till Sverige. Vi visade den på arabiska och engelska. Sedan diskuterade vi runt den. Bland annat kom frågor upp som vad är skillnaden på kvinnors frihet innan och efter ett ev svenskt medborgarskap. Då fick vi också reda ut begreppet vad som är frihet och för vem. Nästa film vi visa heter- Att bilda familj och leva med barn i Sverige. Den gav diskussioner bla att barnaga är förbjudet i Sverige. Var går gränsen för aga? Varför man inte får aga barn? Som en man från Syrien sa " Min pappa slog mig för att han älskade mig". Vi förklara då att Sverige tänker vi att vi kan visa barn kärlek på så många andra sätt och aga leder till skam och rädsla hos barn.

Det blev många intressanta tankar som diskuterades.

Vi utövare spelade även upp roll spel för att visa vad vi menade i olika situationer.

Även denna gång bjöds på kaffe och kaka.

17/3-2015 tredje "Barnen i centrum genom Triple p och Va med" träffen på asylboendet.

Denna gång var det sex utövare och en volontär med till Ribbingebäck.

Barnaktiviteter- ca 16 stycken barn

Samma aktiviteter som de andra träffarna för barnen men denna gång en timme. De bjöds på pop-corn och saft.

Vuxenträff

Det var ca 15 boende som deltog. Nadja pratade arabiska, Anna pratade engelska och svenska och Malin svenska. Vi började med att repetera vad vi pratade om förra gången och diskuterade lite runt det igen. Vi visade en film från "Va med"- Anne om sjukvården. Den tar bla upp att man inte ska åka till akuten om det inte är allvarligt, att vi i Sverige är restriktiva vad det gäller medicin och penicillin mm. Efter filmen diskuterade vi kring vilka olika sorts sjukvård det finns i Sverige, och varför vi är restriktiva angående medicin. Vi bjöd på kaffe och kaka. Efter en timme bad vi föräldrarna gå och hämta sina barn och möta oss ute på gården.

Slutaktivitet

Sista timmen var vi ute på gården tillsammans föräldrar och barn även andra boende på Ribbingebäck's asylboende slöt upp ca ett 50 tal i olika åldrar gick en enkel tips-bana med bilder på svenska djur. En del skrev av namnen och passa på att öva svenska. Barnen ville lära oss namnen på arabiska. Vi hade med oss såpbubblor som vart mycket uppskattat. Hopprep och rockringar från boendet fanns också med på gården. Det var en fantastisk avslutning i strålände solsken med mycket skratt och värme.

Sammanfattning:

Vi från föräldravägledningen Triple P tycker att vi har lärt oss massor av dessa tillfällen vi har varit på asylboendet. Vi har förstätt att behovet från barnen att aktiveras av pedagogisk personal är av stor vikt. Personalen på boendet uttryckte flera gånger att de inte sett barnen så lugna och glada tidigare. Barnen frågar sina föräldrar varje morgon om "flickorna" (utövarna) kommer idag. Föräldrarna säger att barnens beteende har ändrats sen de kom till boendet, de har blivit bråkigare och lyssnar inte.

Vi tror och anser att de behöver mera meningsfulla aktiviteter.

Föräldrarna har inte energin (vilket är förstäligt i deras situation) att ge barnen stimulans varje dag.

De vuxna var mycket nöjda med våra träffar och efterfrågade fler.

Vi kan tyvärr inte erbjuda mer just bla pga av vår budget. Det som egentligen kostar är personalkostnaderna.

Vi skulle gärna se en fortsättning på detta då vi anser att det gynnar barnen och föräldrarna.

Föräldrarna blir glada av att se sina barn glada och sysselsatta och samtidigt själva få samhällsinformation och föräldrainsformation.

Medverkande: samordnarna, Triple P utövareoch en volontär

