

Handläggare
Astrid Nyström

Datum
2014-01-30

Diarienummer
UAN-2013-0570

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Remiss: Motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att som svar på remiss väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan avge upprättat förslag till yttrande innebärande att nämnden tillstyrker motionen.

Sammanfattning

Motionärerna föreslår att läxor ska integreras i undervisningen och att tillräckligt med resurser ska avsättas för att alla barn ska kunna ta till sig undervisningen och läxorna. Motionären föreslår att kommunfullmäktige beslutar att Styrelsen för vård och bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning, att ge Styrelsen för vård och bildning i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet samt att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Styrelsen för vård och bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag. Nämnden anser att motionärernas förslag är intressant och väl värt att pröva och föreslår att både en grundskola och en gymnasieskola ska utses till pilotskola för projektet. Om kommunfullmäktige beslutar enligt motionärernas förslag föreslås nämnden utgå ifrån att specialdestinerade tillskjuts. Om integrerad läxläsning ska permanentas kan skoldagen och undervisningen behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grund- respektive gymnasieverksamheten.

Bakgrund

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har av kommunstyrelsen hemställts att yttra sig över motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan (**bilaga 1**). Motionären föreslår **att** kommunfullmäktige beslutar att Vård och bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning, **att** ge Vård och bildning i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet samt **att** ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Vård och Bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag. Förslag till yttrande har upprättats (**bilaga 2**).

Ärendet

Motionärerna föreslår att läxor ska integreras i undervisningen och att tillräckligt med resurser ska avsättas för att alla barn ska kunna ta till sig undervisningen och läxorna. Motionärerna hävdar att det ger bättre resultat att integrera läxläsning i undervisningen och anser att det är mer rättvist än läxhjälp, som kan köpas av föräldrarna eller frivillig läxhjälp som erbjuds efter skolan slut, till exempel på fritids.

Motionärerna anser att en skola där föräldrarna i snitt har låg utbildningsbakgrund eller en skola där meritvärdena inte uppgår till förväntat ska utses som pilotskola för utökad skoldag med integrerad läxläsning under en förlängd skoldag i stället för att ge läxor som ska klaras av efter skoletid.

Motionärerna nämner Rotundaskolan i Västerås (1-9), som exempel på en skola med integrerad läxläsning och som har nästan 1 400 fler timmar än vad timplanen kräver. Ettorna och tvåorna går i skolan en timme och tio minuter mer per dag än vad de skulle gjort om de fått hemläxor.

Påpekanden och synpunkter

Mer än 10 procent av grundskolans elever är inte behöriga till gymnasieskolans nationella program.

På flera kommunala och fristående såväl grund- som gymnasieskolor finns läxhjälp eller stöd utanför lektionstid antingen genom skolans försorg och inom budget eller via någon organisation.

Sedan cirka 10 år tillbaka driver nämnden tillsammans med barn- och ungdomsnämnden och Uppsala universitet läxläsningprojekt inom ramen för ESMeralda. För närvarande pågår dock ingen läxläsning inom ramen för ESMeralda på någon gymnasieskola.

Sedan 2007 finansierar nämnden tillsammans med barn- och ungdomsnämnden ett projekt med läxhjälp via internet, kallat LxCoach. Elever i Uppsalas kommunala och fristående grund- och gymnasieutbildningar ges möjlighet att via internet ställa frågor om matematik till en så kallad läxcoach, som är studenter från civilingenjörsprogrammet samt från lärarutbildningen. Hösten 2012 var det 290 elever som använde sig av tjänsten mot 324 hösten 2011. Nedgången berodde troligen till stor del på tekniska problem, som nu avhjälpes.

Rotundaskolan, som nämns i motionen är en grundfriskola. Skolan har organiserat sin undervisning och sitt arbete på ett lite annorlunda sätt än de flesta andra skolor. Arbetet är organiserat så att eleverna ska inhämta all kunskap under skoldagen. För de elever, som inte hinner detta finns ”studiestuga” en eftermiddag i veckan efter lektionstid. Lärarna har semestertjänst med 40 timmars arbetsvecka inklusive planering och förberedelser. Två pedagoger tjänstgör i varje klass. Antalet lektionstimmar ryms inom skollagens angivande av maximal tid för den obligatoriska verksamheten.

I Uppsala har en gymnasiefriskola samma metodik som Rotundaskolan, det vill säga tanken är att eleverna ska kunna inhämta kunskap under lektionstid. För de elever som behöver finns även här en ”studiestuga” där fokus ligger på hjälp i matematik, svenska och engelska men där eleverna kan få hjälp i alla ämnen.

Nämnden föreslås anse att motionärernas förslag är intressant och väl värt att pröva. Nämnden föreslås tillstyrka ett projekt med integrerad läxläsning samt att Styrelsen för vård och bildning utser både en grundskola och en gymnasieskola som pilotskolor där projektet bedrivs. Pilotprojektet kan medföra extra kostnader, som inte rymms inom nämndens nuvarande budget. Om kommunfullmäktige beslutar enligt motionärernas förslag föreslås nämnden utgå ifrån att specialdestinerade medel tillskjuts.

Om integrerad läxläsning ska permanentas kan skoldagen och undervisningen behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grundskole- respektive gymnasieverksamheten.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helénus-Nilsson
Direktör

Motion om skola med läxläsning i skolan

2013.10.28

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2013 -10- 29
Diariernr.	KSN- 2013 - 1350
	21 Akbil. 1



Forskning visar att föräldrars bakgrund är en av de viktigaste faktorerna för barnens framgång i skolan. Ju högre utbildning föräldrarna har desto bättre går det för barnen i skolan. Föräldrarnas utbildning påverkar också deras möjlighet att hjälpa sina barn med skolarbetet och läxor. "Läxrut" når inte dem som bäst behöver det.

Samtidigt visar undersökningar att läxhjälp i skolan kan få ökade skillnader i skolresultat som följd. De som är allra minst motiverade kommer inte till läxhjälpen och de starkare eleverna kan tränga ut de svagare, som får mindre hjälp om resurserna inte räcker till.

Lösningen på hur barns förutsättningar ska kunna utjämnas är därmed varken olika organisationers frivilliga läxhjälp eller att erbjuda läxhjälp på t.ex. fritids. Lösningen är att integrera läxorna i undervisningen och att avsätta tillräckligt med resurser för att alla barn ska kunna ta till sig undervisningen och läxorna.

På flera skolor i landet har man helt avskaffat läxor. Att avskaffa läxor innebär att eleverna inte får några läxor att göra hemma, istället görs det på skoltid under en förlängd skoldag. T.ex. Rotundaskolan i Västerås (1-9) har nästan 1 400 mer timmar än vad timplanen kräver. Ettorna och tvåorna går i skolan en timme och tio minuter mer per dag än vad de skulle gjort om de fått hemläxor.

Modellen skulle kunna användas i Uppsalas skolor. Vi anser att en skola där föräldrarna i snitt har låg utbildningsbakgrund eller en skola där meritvärdena inte uppgår till förväntat ska utses som pilotskola för utökad skoldag med integrerad läxläsning, en Uppsalaanpassad variant av Rotundaskolans modell.

Vi föreslår kommunfullmäktige besluta att
Vård och bildning får i uppdrag att utse en pilotskola för integrerad läxläsning
Att ge Vård och bildning i uppdrag att kostnadsberäkna pilotprojektet
Att ge kommunstyrelsen i uppdrag att i budget säkerställa Vård och Bildnings behov av utökade resurser för en utökad skoldag

Ilona Szatmári Waldau
Ilona Szatmári Waldau
Vänsterpartiet

Lars-Håkan Andersson
Lars-Håkan Andersson
Vänsterpartiet

Handläggare
Astrid Nyström

Datum
2014-01-30

Diarienummer
UAN-2013-0570

FÖRSLAG

Kommunstyrelsen

Yttrande över motion väckt av Ilona Szatmari Waldau och Håkan Andersson båda (V) om läxläsning i skolan, dnr KSN-2013-1350

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden håller med om motionärernas intentioner, nämligen att alla ungdomar ska ges möjligheter att klara av skolarbetet.

På flera kommunala och fristående såväl grund- som gymnasieskolor skolor finns sedan tidigare läxhjälp eller stöd utanför lektionstid antingen genom skolans försorg och inom budget eller via någon organisation. Läxläsningstödet, som bedrivs på skolorna är ett viktigt kunskapsstöd.

Sedan 2007 finansierar nämnden tillsammans med barn- och ungdomsnämnden ett projekt med läxhjälp via internet, kallat LxCoach. Elever i Uppsalas kommunala och fristående grund- och gymnasieutbildningar ges möjlighet att via internet ställa frågor om matematik till en så kallad läxcoach, som är studenter från civilingenjörsprogrammet samt från lärarutbildningen. Hösten 2012 var det 290 elever som använde sig av tjänsten mot 324 hösten 2011. Nedgången berodde troligen till stor del på tekniska problem, som nu avhjälpes.

Nämnden har förstått att Rotundaskolan i Västerås har organiserat sin undervisning och sitt arbete på ett lite annorlunda sätt än de flesta andra skolor har. Arbetet är organiserat så att eleverna ska inhämta den kunskap de behöver under skoldagen. För de elever, som inte hinner detta finns ”studiestuga” en eftermiddag i veckan efter lektionstid. Antalet lektionstimmar ryms inom skollagens angivande av maximal tid för den obligatoriska verksamheten.

I Uppsala har en gymnasiefriskola samma metodik som Rotundaskolan, det vill säga tanken är att eleverna ska kunna inhämta kunskap under lektionstid. För de elever som behöver finns även här en ”studiestuga” där fokus ligger på hjälp i matematik, svenska och engelska men där eleverna kan få hjälp i alla ämnen.

Nämnden anser att motionärernas förslag med ett projekt med integrerad läxläsning är intressant och väl värt att pröva och tillstyrker därför förslaget. Nämnden uppfattar att motionärernas förslag gäller grundskolan inom Styrelsen för vård och bildning. Eftersom mer än 10 procent av grundskolans elever inte är behöriga till gymnasieskolans nationella program föreslår nämnden att även en gymnasieskola ska utses till pilotskola för projektet.

Pilotprojektet kan medföra extra kostnader, som inte rymms inom nämndens nuvarande budget. Om kommunfullmäktige beslutar enligt motionärernas förslag utgår nämnden ifrån att specialdestinerade medel tillskjuts.

Om integrerad läxläsning ska permanentas inom gymnasieskolan kan skoldagen och undervisningen behöva organiseras om jämfört med hur den ser ut i dag på de flesta skolor för att rymmas inom ramen för kommunens ordinarie budget för grund- respektive gymnasieverksamheten.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Mohamad Hassan
Ordförande

Lotta von Wowern
Sekreterare