

Arbetsmarknadsnämnden
Tjänsteskrivelse

Datum:
2025-04-09

Diarienummer:
AMN-2025-00255

Handläggare:
Walaa Tammela

Verksamhetsuppföljning vuxenutbildning mars 2025

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämndens beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Ärendet utgör verksamhetsuppföljning av nämndens vuxenutbildning per mars (men redovisas för nämnden i april) och innehåller bland annat en beskrivning av:

- volymer inom vuxenutbildningens sammanhållna yrkesutbildning så som elevantal, könsfördelning och fördelning av elever mellan yrkesinriktningar.
- antal sökande till och dimensionering av yrkesutbildningar samt
- framgångsfaktorer och utmaningar i arbetet för att nå måluppfyllelse

Beredning

Ärendet har beretts av arbetsmarknadsförvaltningen.

Ärendet har inga konsekvenser sett ur perspektivet för barn, jämställdhet eller näringsliv.

Föredragning

Vuxenutbildningen i Uppsala kommun bedriver yrkesutbildning både i egen regi och genom upphandlade privata utförare med rätt att utfärda betyg. Under 2024 uppgick det totala antalet elever som deltar i yrkesutbildning inom vuxenutbildningen till 1584 unika elever. 54 procent av dessa var kvinnor, en fördelning som har sett liknande ut över tid.

Vuxenutbildningen erbjuder yrkesutbildning inom nio yrkesprogram på gymnasial nivå. En analys av antalet erbjudna platser och antalet sökande bekräftar den risk som lyftes i det förvaltningsövergripande riskarbetet för 2024 där arbetslösa i behov av utbildning sågs sakna motivation att studera. En jämförelse av antalet erbjudna platser och antalet sökande under 2024 visar att intresset för utbildning inom VVS och bygg- och anläggning är lågt. Vuxenutbildningen fyller inte antalet erbjudna platser inom någon av utbildningarna inom dessa inriktningar, samtidigt som behovet av arbetskraft inom dessa yrkesområden är stort. Vård och omsorg är den inriktning som flest elever söker och antas till. Det är även det enda program som anordnas av både vuxenutbildningens egen regi och en upphandlad anordnare.

Vuxenutbildningen har i sitt planerings- och dimensioneringsuppdrag en uppgift att dimensionera utbildningsplatser för att täcka arbetsmarknadens behov. Arbetet försvåras dock av att antalet intresserade sökande är lågt till utbildningar inom många bristyrken. Anordnare av yrkesutbildning vittnar även om stora svårigheter att hitta arbetsplatsförlagda lärandeplatser (APL) trots att behovet av utbildad arbetskraft är stort. Vuxenutbildningen har utifrån sitt statliga dimensioneringsuppdrag och den förvaltningsövergripande riskarbetet vidtagit åtgärder för att öka antalet sökande till yrkesutbildning. 53 procent av de som antogs till en sammanhållen yrkesutbildning under 2024 saknade tidigare gymnasial utbildning. Detta är en ökning från 2023 då 45 procent av de antagna saknade gymnasiekompetens. Även andelen elever som söker en yrkesutbildning på grund av arbetslöshet har ökat. 2024 uppgav 47 procent av de behöriga sökande arbetslöshet som anledning till att de behövde utbildningen, jämfört med 28 procent 2023.

En samstämmig bild från skolledningen är att den viktigaste framgångsfaktorn för en god måluppfyllelse är att arbeta förebyggande mot avbrott. Detta då elever som fullföljer utbildningen och visar delaktighet i regel uppnår godkända betyg. För att minska antalet avbrott arbetar vuxenutbildningen förebyggande genom att erbjuda elever stöd och handledning via skolans elevhälsa, men även via det centrala elevhälsostödet, Lärcentrum. Insatser görs i form av bland annat speciallärarstöd, anpassning av studietakt och anpassade platser för det arbetsplatsförlagda lärandet.

Under 2024 uppnådde 79 procent av de elever som fullföljde en yrkesutbildning godkänt betyg i samtliga ämnen. En analys av orsakerna till att 21 procent av eleverna inte uppnådde godkänt betyg visar att den absolut största anledningen är att eleven av någon anledning inte fullföljt samtliga moment inom sin APL och att dessa elever följs upp med en planering för att komplettera missade moment vid ett senare tillfälle.

De främsta utmaningarna i arbetet för att nå måluppfyllelse och anställningsbarhet är att möta motsättningarna i många av elevernas vardag, där lärarledd undervisning är nödvändigt för att eleven ska klara av sina studier, samtidigt som eleven behöver arbeta på sidan av sina studier för att försörja sig.

Vuxenutbildningen ser också att en stor grupp elever har ett så pass stort behov av anpassningar för att klara studierna att det försvårar inträdet på den reguljära arbetsmarknaden. Utifrån det jobbar vuxenutbildningen aktivt med att stötta berörda elever i att skapa nödvändiga kontakter och underlag för att få möjlighet till en subventionerad anställning via Arbetsförmedlingen.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt med föreliggande förslag till beslut.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 9 april 2025

Arbetsmarknadsnämnden

Helena Clementson
Förvaltningsdirektör