

Kommunfullmäktige i Uppsala

Interpellation till ordföranden i Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, tillika kommunalrådet, Mohamad Hassan (FP)

Effekter av upphandlad SFI

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har efter konkurrensutsättning upphandlat delar av SFI på marknaden. Sedan ht 2008 är det därför flera olika utförare som genomför olika inriktningar av SFI. Så finns det till exempel vad som kallas "Arbetslivsinriktade introduktionsinsatser" och "Introduktionsinsatser för de med minst 12-årig utbildning".

Till detta finns också den SFI som inte konkurrensutsatts och som bedrivs i egen regi av Vuxenutbildningen Linné, som har inriktning mot alfabetisering och det som kallas Hälsospåret.

Det nya med upphandlingen var framför allt dels att de som gick SFI skulle delta i heldagsaktiviteter. Detta hade tidigare endast varit aktuellt för de som läste SFI inom ramen för introduktionen och uppbar introduktionsersättning, eller de som saknade egen försörjning och uppbar försörjningsstöd (socialbidrag) under tiden de läste SFI. Dels skulle språkundervisningen på SFI ha en tydlig arbetsmarknadsinriktning med praktikinhåll. Detta med motiveringen att det är lättare att lära sig ett språk i praktiskt arbete än i en studiemiljö. Tidigare hade verksamhet med olika så kallade yrkesspår prövats inom den kommunala SFI:n som komplement för inläring. Nu skulle den så kallade arbetslivsinriktade introduktionen vara huvudspåret där praktikplatser var en av nyckelfrågorna för en bra inläring av det svenska språket.

Vid en sådan här kraftig omläggning av SFI både vad gäller den pedagogiska idén om hur eleverna ska lära sig svenska, och genom en konkurrensutsättning med flera olika konkurrerande aktörer, är det givetvis angeläget att kunna följa utvecklingen och se hur utfallet blir för de elever som går på SFI för att lära sig svenska.

Med det nya pedagogiska upplägget med heldagsaktivitet i arbetslivsinriktad introduktion med tyngdpunkt på praktiktid, så tyder den statistik som bland annat finns tillgänglig på Skolverkets hemsida på att genomströmningen har minskat (lägre andel elever som godkänts), och att det i Uppsala jämfört med andra kommuner krävs flera timmar för eleverna att uppnå godkänt. Det vill säga färre som blir godkända och det krävs mera timmar för att bli godkänd.

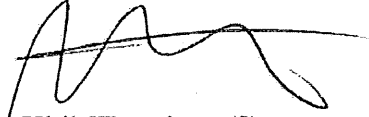


Mot bakgrund av sådana siffror bör man som ansvarig politiker ställa sig frågan om den nya pedagogiska inriktningen med heldagsaktiviteter i arbetslivsriktad introduktion är bra. Är det bra för eleverna om det är färre som klarar sig, och det tar längre tid för dem som klarar sig?

Med anledning av ovan vill jag ställa följande frågor till ordföranden i Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, tillika kommunalrådet, Mohamad Hassan (FP):

1. Vilka slutsatser drar du av att den tillgängliga statistiken från Skolverket tyder på att det både är färre som blir godkända, och att av dem som blir godkända krävs det flera SFI-timmar?
2. Anser du att de upphandlade arbetslivsriktade introduktionsinsatserna, mot bakgrund av de siffror som finns via Skolverket, stärker de nyanländas introduktion?
3. Vad avser du att vidta för åtgärder för att stärka de nyanländas introduktion?

Socialdemokraterna



Ulrik Wärnsberg (S)