

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Ulrika Lidbom
Katarina Håkansson

Riktlinjer för tilläggsbelopp

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att fastställa riktlinjer för tilläggsbelopp enligt redovisat förslag.

Bakgrund

Enligt skollagen har fristående förskolor och skolor rätt att söka tilläggsbelopp för stöd till elever i behov av extraordinära stödåtgärder. Utbildningsnämnden i Uppsala kommun har tidigare beslutat att tillämpa samma arbetssätt för även den kommunala verksamheten. I nämndens verksamhetsplan för 2019 ges förvaltningen i uppdrag att ta fram riktlinjer för tilläggsbelopp. I samband med detta ska beläggas alternativ och konsekvenser om tilläggsbelopp beviljas utöver lagens intentioner i syfte att barn ska ges adekvat stöd för att klara sin skolgång.

Föredragning

I bilaga redovisas förvaltningens förslag till riktlinjer för handläggningen av ansökningar om tilläggsbelopp. Till riktlinjerna fogas information om vilka olika faktorer som bedöms för varje ansökan.

Förvaltningen bedömer att ansökningar om tilläggsbelopp ur ett rättssäkerhetsperspektiv ska handläggas utifrån lagstiftning och juridisk praxis. Om ansökningar om resurser införs vad gäller stödbehov utöver lagstiftningen bör detta hanteras i separata rutiner.

Konsekvenser för barn/elever

Förslaget syftar till att skapa tydlighet om vad som ligger till grund för beslut om tilläggsbelopp. Processen ska vara rättssäker och transparent så att det säkerställs att resurserna fördelas för de elever som har behov av extraordinärt stöd.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Utbildningsförvaltningen

Anvisningar för tilläggsbelopp – bidrag för extraordinära stödåtgärder

Bakgrund

Skollagen (SFS 2010:800) reglerar hur fristående skolor¹, fritidshem eller annan pedagogisk verksamhet har möjlighet att få tilläggsbelopp² för elever³ som har ett omfattande behov av särskilt stöd.

Det stöd som utges för elevers särskilda behov ska bestämmas på ett sådant sätt att elever i fristående verksamheter inte missgynnas i jämförelse med elever i kommunala skolor eller tvärtom.

Grundbeloppet ska i de allra flesta fallen täcka verksamhetens samtliga kostnader. Tilläggsbelopp ska ges i de fall en elev har behov av extraordinära stödinsatser. Det innebär att kostnader för t.ex. stöd i form av extra undervisning, individualiserat lärande, specialpedagogiska insatser, undervisning i särskild grupp inte berättigar till bidrag. Näst intill alla elevers behov ska tillgodoses inom ramen för grundbeloppet.

Grund för ansökan

Fristående och kommunala skolor kan söka bidrag för elev som är folkbokförd i Uppsala kommun och är inskriven i någon skolform, fritidshem eller annan pedagogisk verksamhet.

Bidraget är endast avsett att ge särskild ersättning för enskilda elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd.

Vidare framgår det av förordningsbestämmelserna att bidraget endast avser kostnader för extraordinära stödåtgärder som går väsentligen utöver vad som ersätts genom grundbeloppet.

¹ Innefattar samtliga skolformer.

² Fortsättningsvis används begreppet bidrag.

³ Begreppet elev innefattar även barn i förskolan.

Kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplade till en enskild elev och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång.

Extraordinära stödinsatser som berättigar till bidrag kan vara personlig assistans, tekniska hjälpmedel, lokalanpassningar eller andra stödåtgärder som inte har anknytning till den vanliga undervisningen.

Bidraget ska inte primärt innebära ett förstärkt pedagogiskt eller socialt stöd, utan tillgodose andra specifika behov av individuellt stöd som är absolut nödvändigt för att möjliggöra elevens deltagande i utbildningen och i övrig pedagogisk verksamhet. Övrig pedagogisk verksamhet är pedagogisk omsorg som erbjuds istället för förskola eller fritidshem, öppen förskola, nattis eller öppen fritidsverksamhet enligt 25 kap skollagen.

Bidraget bestäms efter en individuell prövning.

Ansökan

Rektor ansvarar för ansökan och är den som undertecknar ansökan.

Ansökan görs för ett **läsår** i taget.

Ansökan kan göras kontinuerligt under läsåret. Om bidrag beviljas, medges det från och med månaden efter att ansökan kommit in.

Börjar eller byter en elev skola är det mottagande rektor som beslutar om bidrag ska sökas. Har eleven tidigare beviljats bidrag och byter skola måste en ny ansökan och bedömning göras.

Med ansökan ska bifogas

Utredning enligt 3 kap. skollagen kring elevens behov av särskilt stöd. Samråd ska ske med elevhälsan.

Handlingsplan (förskola, annan pedagogisk omsorg) eller åtgärdsprogram (skola och fritidshem).

Utvärdering av handlingsplan/åtgärdsprogram.

Utlåtande från läkare, psykolog, eller annan profession som tydliggör och styrker det stödbehov som skolan beskriver att eleven har.⁴

Gäller ansökan bidrag för stödinsatser av egenvård ska läkares egenvårdsbedömning samt skolans egenvårdsplan bifogas.

Ansökan skickas till

Uppsala kommun, Utbildningsförvaltningen, Myndighetsenheten, 753 75 Uppsala.

⁴ SKL driver ett arbete för att nationellt förtydliga kraven på vad intygandet ska innehålla. Arbetet förväntas vara slutfört under 2019. Riktlinjerna kommer att kompletteras när detta förtydligande är klart.

Bedömningsgrunder av ansökan för tilläggsbelopp

För att en likvärdig och kvalitativ bedömning av ansökan för tilläggsbelopp/bidrag för extra ordinära stödåtgärder ska kunna göras används bedömningsgrunder. Vid handläggning av ansökan bedöms:

- Ansökan – Ansökan måste vara komplett för att handläggningen skall kunna genomföras.
- Skolform – Olika skolformer har specifika läroplaner med strävans mål/kunskaps mål. Bedömningen utgår från vad läroplanen ska omhänderta. Bidraget regleras utifrån elevens individuella behov och de olika skolformernas strävans mål/kunskaps mål.
- Individuell prövning – sker utifrån det kontext eleven befinner sig i. Elevens behov av extra ordinärt stöd ser olika ut utifrån skolformen och lärmiljön.
- Varaktighet och kostnadskrävande – enligt förarbeten till skollagen ska stödet vara både kostnadskrävande och varaktigt för att bidrag ska beviljas.
- Extraanpassningar och särskilt stöd– Det måste i ansökan framgå att eleven har fått extraanpassningar och särskilt stöd. Utredningen kring särskilt stöd visar på om stödet är omfattande och varaktigt eller om det kan åtgärdas med pedagogiska insatser.
- Elevens individuella omfattning av stöd - En elev med flera olika funktionsnedsättningar inom olika områden, i kombination med eventuella sociala belastningsfaktorer, kan ge ett större behov av stöd. Detta kan kräva extraordinära stödinsatser.