

Handläggare  
Lars Romanus  
Annbritt Öqvist

Datum  
2015-01-15

Diarienummer  
UBN-2015-0082

Utbildningsnämnden

## Svar till Skolinspektionen angående beslut efter kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål i Uppsala kommun

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** i enlighet med förslag avge svar till Skolinspektionen angående besluts efter kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål i Uppsala kommun

### Ärendet

Vid en kvalitetsgranskning i slutet av 2013 av huvudmannens styrning mot nationella mål i Uppsala kommun identifierade Skolinspektionen ett antal brister som Uppsala kommun måste åtgärda inom ett år. Bristerna handlar om att kommunen behöver tydliggöra de nationella målen och förankra dem hos rektorerna, att skolornas resultat behöver följas upp i alla ämnen samt att utvecklingsåtgärder tydligare i högre utsträckning måste ta sin utgångspunkt i analyserna av resultaten.

I förslaget till svar redovisas hur kommunen har arbetat och kommer att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Svar ska lämnas senast den 11 mars 2015.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Direktör

Handläggare  
Lars Romanus  
Annbritt Öqvist

Datum  
2015-01-15  
Rev 2015-02-02

Diarienummer  
UBN-2015-0082

Skolinspektionen i Lund  
Box 156  
221 00 Lund

## FÖRSLAG

### **Svar till Skolinspektionen angående beslut efter kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål i Uppsala kommun (dnr 40-2013:2398)**

I sitt beslut efter kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål i Uppsala kommun i slutet av 2013 påtalade Skolinspektionen ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda senast den 11 mars 2015. Här redovisas hur kommunen har arbetat och kommer att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden.

#### *Skolinspektionens bedömning*

I syfte att höja verksamhetens kvalitet har Skolinspektionen bedömt att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Styrningen av vilka mål i grundskolan som ska följas upp i Uppsala kommun behöver tydliggöras så att dessa blir förankrade hos rektorerna samt får tydlig koppling till de nationella målen.

#### *Kommunens åtgärder*

Uppsala kommun har lämnat den styrmodell kommunen haft sedan 2003. För att på ett tydligare sätt omsätta politiska beslut i handling och nå bättre resultat har en översyn skett av kommunens organisation. En ny nämnd- och förvaltningsorganisation trädde i kraft 1 januari 2015. Det innebär att arbetet i kommunen nu sker samlat i en utbildningsnämnd i ett 0-19 årsperspektiv. Styrningen utgår från målen i kommunfullmäktiges styrdokument Inriktning, verksamhet, ekonomi (IVE) och från de nationella målen och är väl förankrade hos rektorerna.

#### *Skolinspektionens bedömning*

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Kommunen behöver följa upp skolornas resultat i alla ämnen och årskurser på huvudmannanivå samt följa upp resultat av vidtagna åtgärder.

#### *Kommunens åtgärder*

Elevresultaten i alla ämnen och årskurser har redovisats till huvudmannen och kommer att redovisas två gånger per år i den nya organisationen. Varje skola vidtar åtgärder för utveckling mot ökad måluppfyllelse i alla ämnen och årskurser. Dessa åtgärder redovisas i rektors verksamhetsplan till grundskolechefen som upprättar en verksamhetsplan för helheten. Denna redovisas till nämnd.

#### *Skolinspektionens bedömning*

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- De förbättringsåtgärder som huvudmannen vidtar behöver i högre utsträckning ta sin utgångspunkt i analyserna av resultaten samt de problem, risker och förutsättningar som finns.

#### *Kommunens åtgärder*

Från 2014 finns en samlad plan för hur det systematiska kvalitetsarbetet skall genomföras. Kvalitetsarbetet har samordnats där analys, planering och genomförande följs upp på alla nivåer. Förbättringsåtgärderna bygger på analys av resultaten som görs på alla nivåer. En uppföljning på huvudmannanivå görs, som innehåller elevenkäter samt skolornas verksamhetsplaner, och uppföljning på övergripande nivå med fokus på kunskapsutveckling, trygghet och delaktighet. Resultat och analyser ger huvudmannen förutsättningar att prioritera insatser som främjar utveckling både på övergripande nivå och för enskilda enheter.

Utbildningsnämnden

Caroline Andersson  
Ordförande

Kerstin Sundqvist  
Sekreterare