

Handläggare  
Märit Gunneriusson Karlström

Datum  
2014-10-10

Diarienummer  
BUN-2014-1407

Barn- och ungdomsnämnden

## Remiss: Yttrande av Utbildningsdepartementets promemoria Internationella skolor (Dnr U2014/5177/S)

### Förslag till beslut

**att** tillstyrka Utbildningsdepartementets förslag om författningsändringar för att tydliggöra regelverket och målgruppen för internationella skolor samt att ge kommuner möjlighet att driva internationella skolor på grundskolenivå.

### Sammanfattning

Internationella skolor (U2014/5177/S) har utretts av en arbetsgrupp inom Utbildningsdepartementet. Promemorian innehåller förslag till författningsändringar för att tydliggöra regelverket och målgruppen för internationella skolor samt att ge kommuner möjlighet att driva internationella skolor. Förslaget innebär också en begränsning av rätten för internationella skolor med enskilda huvudmän att ta ut elevavgifter.

Remissen läses på följande adress:

<http://www.regeringen.se/content/1/c6/24/59/28/96eae088.pdf>

Författningsändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2015.

### Bakgrund

Uppsala kommun har inbjudits av Utbildningsdepartementet att besvara remissen och kommunledningskontoret har överlämnat remissen till barn- och ungdomsnämnden för handläggning och besvarande å kommunens vägnar.

### Ärendet

*Internationella skolor* (U2014/5177/S) har utretts av en arbetsgrupp inom Utbildningsdepartementet.

För närvarande finns nio internationella skolor i Sverige med totalt ca 3000 elever. Sex av dessa skolor finns i Stockholm medan övriga återfinns i Malmö, Göteborg och Lund. Internationella skolor är en egen utbildningsform utanför skolväsendet och följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Det betyder att internationella skolor inte är knutna till den svenska skollagen på samma sätt som andra skolor.

### *Begränsning av avgifter i internationella skolor*

En skillnad mellan det ordinarie skolväsendet och internationella skolor är att internationella skolor får ta ut elevavgifter. Skillnaderna mellan vilka avgifter de internationella skolorna tar ut är stora, allt från ca 600 kr till över 100 000 kr per år. I flera av skolorna tar man också ut registrerings- och anmälningsavgifter. Med förslaget begränsas rätten att ta ut elevavgifter till sådana kostnader som har direkt samband med att utbildningen följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. I förslaget talar man exempelvis om att skolan behöver köpa in läromedel från utlandet och att elevantalet kan variera mer över tid än vid andra skolor. Där- emot blir det med förslaget inte möjligt att ta ut registrerings- eller anmälningsavgifter. Ar- betsgruppen påtalar också att det är viktigt att kontrollera eventuella avgifter vid tillsyn och i samband med tillståndsgivning, samt att de avgifter som tas ut måste vara rimliga och framstå som skäliga.

### *Förtydligad definition av begreppet internationella skolor och deras målgrupp*

Förslaget innebär vidare att internationella skolor ska definieras som en skola där utbildning- en inte följer svensk läroplan utan ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan. Skolorna tar också i första hand emot elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid. Den primära målgruppen för internationella skolor har sedan tidigare varit elever som är bo- satta i Sverige endast för en kortare tid. I gällande skollag anges att också elever som har sär- skilda skäl kan fullgöra skolplikten i internationella skolor. Dessa särskilda skäl kan vid när- mare granskning utgöras av ett tämligen stort antal elever. I förslaget framförs att huvudregeln bör vara att elever som är bosatta i Sverige och har skolplikt ska gå i skolor som följer svensk läroplan. Med detta som utgångspunkt förtydligas i förslaget att den primära målgruppen för internationella skolor är elever som vistas i Sverige för en *begränsad* tid. De särskilda skäl som elever kan ha att gå i internationella skolor begränsas till att gälla elever som gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige eller elever som kom- mer att lämna Sverige för en längre tid och slutligen elever som har skolans undervisnings- språk som dagligt umgängesspråk med minst en av vårdnadshavarna.

### *Kommuner som huvudmän för internationella skolor*

Utgångspunkten i förslaget är att möjliggöra ett ökat utbud av internationella skolor. Man resonerar i texten om vikten av att säkerställa att arbetsgivare, som exempelvis universitet, kan attrahera kompetent arbetskraft från utlandet och ett led i detta är att kunna erbjuda skol- gång för medföljande barn. I de fall familjerna ska stanna en begränsad tid i Sverige kan in- ternationella skolor vara ett attraktivt alternativ och för att det ska finnas tillräckligt många utbildningsplatser föreslår man att även kommuner ska kunna vara huvudmän för internation- ella skolor, efter medgivande från Skolinspektionen. En internationell skola med kommunal huvudman föreslås kunna ta emot samma elevkategorier som internationella skolor med en- skilda huvudmän, med undantag för elever som har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med vårdnadshavarna. För dessa elever anser man att vanlig modersmålsun- dervisning tillgodoser behovet av att utveckla och bevara språket och de ska inte beredas plats i internationella skolor med kommunala huvudmän. Internationella skolor med kommunala huvudmän föreslås också bli avgiftsfria och enbart följa en internationell läroplan, inte ett annat lands läroplan.

En internationell skola ges i förslaget samma rätt som tidigare att få bidrag från elevens hemkommun. Detta föreslås gälla även för internationella skolor med kommunala huvudmän.

#### *Undervisning i svenska vid internationella skolor*

Arbetsgruppen föreslår också att de elever som vistas i Sverige för en begränsad tid ska få undervisning i svenska och om Sverige i den omfattning de behöver medan undervisningen i svenska för övriga elever i en internationell skola ska följa läroplanen för grundskolan och kursplanen i svenska.

#### *Små förändringar för internationella skolor på gymnasienivå*

De flesta förändringarna i förslaget rör internationella skolor på grundskolenivå. För internationella skolor på gymnasienivå görs små förändringar jämfört med gällande regelverk. Kravet på svenskundervisning tas dock bort. Skälet till detta är likvärdighet, då det inte finns något krav idag att bedriva undervisning i svenska för de huvudmän som anordnar IB-utbildning på gymnasienivå i Sverige. När det gäller utbildning på gymnasienivå med kommunal huvudman finns redan möjligheten att anordna IB-utbildning varför ingen ny reglering av denna möjlighet föreslås.

#### *Ny förordning för internationella skolor*

För att förenkla regelverket föreslås också att en förordning om internationella skolor införs istället för att som idag samla ett detaljerat regelverk i skollagen. Författningsändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2015. När det gäller de nya avgiftsbestämmelserna är förslaget att de nya bestämmelserna ska börja tillämpas först efter ett år, det vill säga 1 juli 2016. Med ett sådant förslag ges skolorna möjlighet att förbereda sig och anpassa sin verksamhet.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Jan Holmlund  
T.f. Direktör

Handläggare  
Märit Gunneriusson Karlström

Datum  
2014-10-09

Diarienummer  
BUN-2014-1407

Utbildningsdepartementet  
103 33 Stockholm

## **Remissvar angående Utbildningsdepartementets promemoria Internationella skolor (Dnr U2014/5177/S)**

Uppsala kommun har inbjudits av Utbildningsdepartementet att lämna synpunkter på Utbildningsdepartementets förslag gällande Internationella skolor och kommunledningskontoret har överlämnat remissen till barn- och ungdomsnämnden för handläggning och besvarande å kommunens vägnar.

Uppsala kommun tillstyrker det förslag till författningsändringar som presenteras.

Uppsala kommun tillstyrker den nya definitionen av en internationell skola och hur målgruppen för en internationell skola definieras i förslaget. Med dessa definitioner blir det tydligare vad en internationell skola innebär och, inte minst, att den riktar sig till en specifik målgrupp.

Förslaget innebär att kommuner ska kunna vara huvudmän för internationella skolor. Uppsala kommun kan visserligen se fördelar med detta förslag, då det ökar kommunens möjlighet att möta olika medborgares behov, men vill samtidigt påtala att det redan idag finns goda möjligheter att använda sig av en internationell läroplan inom det svenska grundskolesystemet samt att bedriva undervisning enligt svensk läroplan på engelska. Detta system används idag i en av Uppsala kommuns grundskolor och fungerar väl för just den målgrupp elever som nämns i förslaget. Till Uppsala universitet kommer varje år en stor mängd internationella forskare och flera av dessa har med sig sina familjer. I den kommunala skola som bedriver undervisning på engelska undervisas varje år 10-20 barn som vistas i Sverige under begränsad tid. Genom att gå i en skola med utgångspunkt i svensk läroplan och där det också går svenska elever får dessa internationella elever med sig inte bara ämneskunskaper utan också kunskap om det land de lever i, även om det är för en begränsad tid. Till detta kommer också kontakter med andra barn och familjer, såväl svenska som internationella sådana. I flera fall stannar också familjer längre än de planerat, ibland flera år, något som ytterligare talar för det positiva i att gå i en skola med bas i svensk läroplan. I linje med detta tillstyrker Uppsala kommun att undervisningen i svenska ska följa läroplanen för grundskolan och kursplanen i svenska när det gäller elever som tillhör andra grupper än den primära, det vill säga elever som vistas i Sverige för en begränsad tid.

Uppsala kommun tillstyrker att möjligheten till elevavgifter vid internationella skolor med enskilda huvudmän begränsas, då det ligger väl i linje med skollagens princip om lika villkor.

Kommunen har inget att invända mot att bestämmelserna om utbildning vid internationella skolor placeras i en särskild förordning i stället för i lag.

Barn- och ungdomsnämnden

Cecilia Forss  
Ordförande

Kerstin Sundqvist  
Sekreterare