

Kultur-, idrotts- och fritidsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till kulturnämnden

Datum:
2024-01-10

Diarienummer:
KTN-2023-00410

Handläggare:
Runa Wendle

Svar på initiativ från Sussie Åhlander (L) "Initiativärende gällande särskilda insatser från skolkoordinator inom kulturnämndens verksamheter, samverkan KTN och UBN"

Förslag till beslut

Kulturnämnden beslutar

1. **att** besvara initiativet med föredragningen

Ärendet

Liberalerna konstaterar i sitt initiativärende att en fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor för alla barn och att det därför är mycket viktigt att barn med problematisk skolfrånvaro lockas tillbaka till skolan. De föreslår att man samverkar mellan de två förvaltningarna så att skolkoordinatorerna kan använda sig av fler verktyg för att bryta elevernas isolering genom att kunna hänvisa elever till de verksamheter kulturnämnden ansvarar för eller ger bidrag till. Förvaltningen ställer sig positiv till samverkan med utbildningsförvaltningen utifrån att det skulle kunna gynna elever med problematisk skolfrånvaro. Skolkoordinatorernas arbete styrs dock av utbildningsnämnden och en eventuell samverkan bör initieras från utbildningsnämnden/utbildningsförvaltningen.

Beredning

Initiativärendet har beretts gemensamt av kultur-, idrotts- och fritidsförvaltningen och utbildningsförvaltningen.

Ärendet innebär inte några negativa konsekvenser utifrån barn-, jämställdhets, eller näringslivsperspektiv. Med en utökad samverkan mellan förvaltningarna blir det fler verktyg för att öka barnens möjligheter att komma tillbaka till en aktiv skolgång. Det

innebär bättre förutsättningar för en god hälsa för Uppsala kommuns barn och unga samt att skillnader i livsvillkor för kommunens invånare jämnas ut.

Föredragning

Liberalerna konstaterar i sitt initiativärende att en fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor för alla barn och att det därför är viktigt att barn med problematisk skolfrånvaro lockas tillbaka till skolan. Initiativärendet belyser att utbildningsförvaltningen sedan en tid arbetar med ett antal skolkoordinatorer för att bryta isoleringen och öka skolnärvaron för ett stort antal barn och unga. Skolkoordinator är en särskilt beviljad insats och många av barnen som beviljas dessa insatser har också kontakter med BUP och socialtjänst. Verktygen som koordinatorerna har att tillgå för att bryta isoleringen är begränsade och det påtalas att i många fall är det en utmaning att få barnen att lämna hemmet vilket gör att det ännu svårare att få barnen att beträda skolans område. För att bryta elevers isolering föreslås därför en samverkan mellan utbildningsförvaltningen och kultur-, idrotts- och fritidsförvaltningen så att skolkoordinatorerna kan använda sig av fler verktyg genom att även hänvisa elever till de verksamheter kulturnämnden ansvarar för eller ger bidrag till.

I initiativet föreslår man att kulturnämnden och utbildningsnämnden i samverkan ska erbjuda följande insatser för skolkoordinatorerna att använda i sin yrkesutövning.

- En fastställd timme per vecka hos kulturskolan med bild- och formpedagog tillgänglig, dit skolkoordinatorerna kan introducera inskrivna barn.
- En fastställd timme per vecka på respektive 4H-gård runt om i kommunen som skolkoordinatorerna kan nyttja för inskrivna barn. Denna tid bör det inte pågå aktiviteter för andra barn på gården.
- Möjlighet för skolkoordinatorer att boka tid med bibliotekarie på närliggande bibliotek för inskrivna barn.

Kultur-, idrott- och fritidsförvaltningen har berett ärendet tillsammans med utbildningsförvaltningen och förvaltningarna ser stora möjligheter med att samverka kring elever med problematisk skolfrånvaro. Det sker redan idag viss samverkan mellan utbildningsförvaltningens KAA (det kommunala aktivitetsansvaret för unga i gymnasieåldern) och förvaltningens avdelning Fritid Uppsala. Kulturnämnden har flera verksamheter som har aktiviteter för barn och unga där lokalerna står outnyttjade dagtid. Här finns det även kompetens i form av exempelvis fritidsledare som om det resurssetts skulle kunna vara delaktiga i arbetet med eleverna. Även föreningar som nämnden ger bidrag till skulle eventuellt kunna involveras. Förvaltningen är därmed positiv till samverkan med utbildningsförvaltningen kring elever med problematisk skolfrånvaro. Skolkoordinatorernas arbete styrs dock av utbildningsnämnden och en eventuell samverkan bör initieras från utbildningsnämnden/utbildningsförvaltningen.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innebär i dagsläget inga ekonomiska konsekvenser för nämndens budget.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 10 januari 2024
- Bilaga, Initiativärende gällande särskilda insatser från skolkoordinator inom kulturnämndens verksamheter, samverkan KTN och UBN

Kultur-, idrotts- och fritidsförvaltningen

Sten Bernhardsson
Förvaltningsdirektör



Initiativärende gällande särskilda insatser från skolkoordinator inom kulturnämndens verksamheter, samverkan KTN och UBN.

En fungerande skolgång är en viktig skyddsfaktor för alla barn och därför är det mycket viktigt att barn med problematisk skolfrånvaro lockas tillbaka till skolan. I Uppsala arbetar sedan en tid sju stycken skolkoordinatorer för att bryta isoleringen och öka skolnärvaron för ett stort antal barn och unga. Varje koordinator har ca 15 pågående ärenden. Skolkoordinator är en särskilt beviljad insats och många av barnen som beviljas dessa insatser har också kontakter med BUP och socialtjänst.

Men verktygen som koordinatorerna har att tillgå för att bryta isoleringen är begränsade. I många fall är det att en utmaning redan att få barnen att lämna hemmet, att i ett första steg försöka få barnet att beträda skolans område kan då vara omöjligt. Det finns således ett behov av att sänka trösklarna och att ge bättre förutsättning för att skapa de viktiga relationer som krävs för att i förlängningen kunna öka skolnärvaron och ge barnen en bra start i livet.

Inom Kulturnämndens ansvarsområde finns verksamheter som koordinatorerna skulle kunna använda i trygghetsskapande syfte och för att kunna förmå barn att med regelbundenhet lämna hemmet. Kulturskolan, 4H och biblioteken är exempel på sådana verksamheter. Att skapa och att träffa djur är exempel på aktiviteter som ger välmående och är bra för personer som lever med olika mått av psykisk ohälsa.

Vi föreslår därför att kulturnämnden och utbildningsnämnden i samverkan ska erbjuda följande insatser för skolkoordinatorerna att använda i sin yrkesutövning.

- En fastställd timme per vecka hos kulturskolan med bild- och formpedagog tillgänglig, dit skolkoordinatorerna kan introducera inskrivna barn.

- En fastställd timme per vecka på respektive 4H-gård runt om i kommunen som Skolkoordinatorerna kan nyttja för inskrivna barn. Denna tid bör det inte pågå aktiviteter för andra barn på gården.
- Möjlighet för skolkoordinatorer att boka tid med bibliotekarie på närliggande bibliotek för inskrivna barn.

Susanne Åhlander (L)

Andre vice ordförande Kulturnämnden.

Jennie Claesson (L)

Kommunalråd, andre vice ordförande utbildningsnämnden.



