

Svar på interpellation om hönan och ägget

Kan du se fördelen för förskolebarn och skolbarn i de lägre årskurserna att ha en skola nära sitt hem, och varför lyfts detta i så fall inte i utbildningsnämndens yttrande till Skolinspektionen?

Utgångspunkten är att alla barn ska få en plats på en förskola eller skola så nära hemmet som möjligt. Vårdnadshavarna har i sin tur rätt att genom det fria skolvalet fritt önska skola för sitt barn i hela kommunen och är alltså inte begränsad till den kommun- eller stadsdel där de bor. Kommunen ska i första hand utgå från vårdnadshavarnas önskemål när ett barn får en skolplacering, men detta får inte gå ut över ett annat barns rätt till placering vid en skola nära hemmet.

I yttrandet till Skolinspektionen ombads kommunen bifoga en konsekvensbeskrivning där det framgår vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som kan uppstå på lång sikt vid start av utbildningen, samt faktaunderlag till yttrandet för att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning av vilka följder en etablering kan medföra. Det var därför dessa aspekter som utbildningsnämndens yttrande fokuserade på.

Varför ser inte du och resten av styret ökat byggande eller omvända skolskjutsar som möjliga lösningar för att möjliggöra återöppnandet av skolan i Åkerlänna?

Kommunfullmäktige beslutade den 18 september 2019 att ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda förutsättningarna för att införa omvända skolskjutsar mellan skolor i centrala staden och skolor i kransorterna. Utredningen kom fram till att om omvända skolskjutsar ska vara möjligt att införas på ett rättssäkert och likvärdigt sätt skulle det innebära att kommunen beslutar om att flytta ut en hel klass från en skola i centrum, alternativt starta upp ett nytt högstadium i någon av landsbygdsskolorna. Bedömningen är att det i nuläget är svårt eftersom behovet av platser i centrala staden är störst i de högre årskurserna och det finns endast enstaka platser att erbjuda i de landsbygdsskolor som har de aktuella årskurserna. De enstaka platser som finns i olika årskurser fylls delvis på under läsåret av exempelvis nyanlända och nyinflyttade elever som erbjuds plats där. Så länge det inte finns platser för att förflytta en hel klass arbetar vi vidare med att informera vårdnadshavare i hela kommunen om fördelarna med landsbygdsskolorna och vilka möjligheter som finns till skolskjuts och elevresa med regionbussar till skolorna, i synnerhet för boende i och kring centrala staden.

En ny skola från förskoleklass till årskurs 5 byggdes i Jumkil 2018 och är dimensionerad att klara behovet av elevplatser i närområdet. Skolan kan ta emot 150 elever och i dagsläget är endast hälften av skolplatserna fyllda. I närområdet finns även Skuttunge skola. Elevunderlaget är i det geografiska området inte tillräckligt för att fylla tre skolor.

Mittestyret går efter samma måttstock för etablering av skolor på landsbygden såväl som i centrala Uppsala, dock måste vi utgå från var behoven finns när vi planerar för etablering av verksamheter. I en växande kommun som Uppsala kommer det under en lång tid framöver att behövas ett stort antal förskole- och skolplatser, både på landsbygden och i centrala staden. Kommunen och utbildningsnämnden har ett helhetsansvar och vi arbetar aktivt med olika lokalförsörjningsplaner för förskola och skola för att säkerställa att vi kan hantera både dagens och framtidens utmaningar med lokaler för pedagogisk verksamhet på ett ansvarsfullt sätt.

Lokalförsörjningsplanen baseras på kommunens befolkningsprognos samt planer för bostadsutbyggnad. Ytterligare underlag vägs även in, så som andelen barn som behöver en förskoleplats och kända barn- och elevströmmar.

Helena Hedman Skoglund (L)
Utbildningsnämndens ordförande