

Interpellation från Sofia Andersson (M) om kameror på skolor

Efter att Moderaterna flera gånger påtalat problem med otrygghet och skadegörelse på skolor och skolgårdar i kommunen beslutades det 2022 att möjliggöra för fler kameror i skolmiljö. I Upsala Nya Tidning från 7 maj i år kan vi läsa om att kamerorna gett stor effekt för att exempelvis minska skadegörelse och bränder vid skolor. Det framkommer också att kommunen inte gått ut med några riktlinjer om hur och om inspelningarna ska användas eller tittas på. Material från kamerorna har inte använts på samma sätt mot ordningsstörningar och otrygghet. Ordningsstörningar och otrygghet är fortsatt ett stort problem på Uppsalas skolor. Ett exempel ges från Eriksbergsskolan där elever sparkar hårt på lektionsdörrar, knackar och försöker tränga sig in i lektionssalar mitt under pågående lektion, och det är svårt att upprätthålla ordning i klassrummet och skapa studiero. Det är även stökigt i korridorerna trots att man arbetat med många olika andra trygghetsinsatser.

Skolan har satt upp övervakningskameror i korridorerna men det rapporteras att skolledningen inte använder dessa med ändamålet att upprätta trygghet och arbetsro, utan endast för skadegörelse och större problem. Detsamma gäller även andra skolor som tidningen intervjuat. I funktionsprogrammet för grundskolans lokaler framgår att trygghet ska genomsyra såväl entréer som skolgårdar och lokalerna i allmänhet. Ändå har man inte kommit till bukt med problemen. Det behövs fler åtgärder. Att titta på kamerabilderna behöver inte vara det första alternativet, men varför inte använda de bilderna när de väl finns och om andra insatser inte fungerat? Det uppstår ett problem om eleverna vet om att de kan bete sig stökigt i korridorer utan att det kommer fram att det var dem. Slutligen är inte detta bara en fråga om ordning och reda i skolan, utan studiero är en grundläggande förutsättning för goda skolresultat, och jag utgår från att styret också vill se att våra resultat i våra skolor stärks.

Jag vill därför fråga utbildningsnämndens ordförande Eva Christiernin (S):

- Hur stort tycker du problemet med otrygghet och ordningsstörningar i klassrum och korridorer faktiskt är?
- Är du beredd att från Uppsala kommuns håll vara med och garantera ordning och reda med fokus på studiero i Eriksbergsskolan och andra skolor i Uppsala genom att uppmuntra till att kameror används även i det syftet?

Sofia Andersson (M)

2024-05-15



Interpellationssvar om kameror på skolor

Vi ska aldrig blunda för att ordningsstörande händelser ibland sker på våra skolor. Händelser som om de är tillräckligt allvarliga eller upprepas kan leda till upplevd otrygghet hos våra elever. Skolorna genomför årligen en enkätundersökning om elevernas upplevda trygghet och studiero. Utbildningsnämnden tog del av årets enkätresultat den 30 maj, och kunde där notera en positiv trend. Även om resultaten generellt konstateras som godtagbara behöver det förebyggande arbetet för ökad trygghet och studiero fortsätta med samma höga prioritering.

Enligt kamerabevakningslagen och dataskyddsförordningen GDPR får kamerabevakning bedrivas när det finns en rättslig grund för det. Den rättsliga grunden för kameror i skolan är att alla elever har, enligt skollagen, rätt till en trygg skolmiljö som präglas av studiero.

Det finns nationella riktlinjer för kamerabevakning och Uppsala har därför inte någon egen rutin för bedömning av hur filmat material ska användas. Det är integritetsmyndigheten (IMY) och deras tillsynsbeslut som ytterst är vägledande för oss.

IMY framhåller att bevakningens integritetskänsliga natur innebär att det krävs noggranna överväganden om material ska användas. Med tanke på att kamerabevakning i skolan är en integritetsingripande personuppgiftsbehandling anser IMY att kamerabevakning som en generell åtgärd med ändamål att förebygga och följa upp kränkande behandling inte kan anses vara varken proportionerlig i förhållande till ändamålet eller nödvändig för att uppfylla de skyldigheter som åligger huvudmannen enligt skollagen. I första hand ska skolan använda alternativa, mindre integritetskänsliga tillvägagångssätt, både i det förebyggande arbetet och i det efterföljande arbetet vid exempelvis utredning av misstänkta kränkningar.

Vi ska självklart använda alla våra tillgängliga resurser för att förhindra kränkningar och ordningsstörningar som kan leda till en upplevelse av otrygghet hos våra elever. Samtidigt ska vi göra det på rätt sätt och på ett juridiskt hållbart sätt.

Eva Christiernin (S)

Utbildningsnämndens ordförande