

Datum:
2026-05-20Diarienummer:
UBN-2026-02735Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Olof Oskarsson

Svar på motion om trygghetsvärd i skolan från Lina Hamberg (UP)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Lina Hamberg (UP) föreslår i en motion väckt 27 april 2026

- att varje skola ska ha minst en trygghetsvärd, och
- att trygghetsvärdarna inkluderas i samverkansmodellen SSPF.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

Föredragning

Uppsala kommun delar motionärens uppfattning i att det är angeläget att såväl elever och personal som vårdnadshavare ska uppleva att skolan är en trygg plats där studiero råder, fri från hot och alla former av otrygghet. Kommunens skolor bedriver redan idag ett arbete för att göra skolan till en trygg plats.

Av 2 kap. 10 § skollagen framgår att det är rektorn som beslutar om den inre organisationen och hur resurser ska fördelas inom den skolenhet denne ansvarar för. Detta innebär att det är rektorns ansvar att besluta om hur skolan ska organiseras och fördela resurser efter elevernas olika förutsättningar och behov, till exempel om det finns behov av trygghetsvärdar på skolan.

Det finns idag skolvårdar, socialpedagoger och personal i kombinationstjänster inom flera skolors organisation som välkomnar elever, lärare och gäster. Mottagande av elever och vårdnadshavare sker dessutom ofta av lärare, mentorer och annan personal. Samtliga skolor arbetar även med schemalagd rastverksamhet, där rastvårdar rör sig aktivt och synligt i de miljöer där eleverna vistas. Rastvårdarna utgörs av lärare, fritidspersonal, resurspersoner och elevhälsopersonal. Bemanningen planeras och dimensioneras utifrån elevunderlag, årskurser och aktuella trygghetskartläggningar.

Skolorna använder idag elevassistenter, specialpedagogiskt stöd och annan resurspersonal som stöd i klassrummen och i undervisningssituationerna. Fördelningen styrs av enskilda elevers stödbehov, särskild uppmärksammas gruppdynamik eller andra pedagogiska förutsättningar.

Enligt skolornas egna interna uppföljningar är den upplevda tryggheten generellt mycket hög i Uppsalas grundskolor. I den senaste uppföljningen svarar 94 procent av eleverna att de känner sig trygga i skolan. Trenden är dessutom positiv, då motsvarande andel uppgick till 92 procent år 2020. Även vad gäller studiero syns en positiv utveckling, där 80 procent av eleverna uppger att de kan arbeta i lugn och ro i skolan, jämfört med 78 procent år 2022 (frågan ställdes dessförinnan inte till samtliga elever i grundskolan). Arbetet med trygghet och studiero är integrerat i skolornas ordinarie organisation och det utförs av befattningar särskilt utformade efter verksamheternas behov.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt med föreliggande förslag till beslut.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 20 maj 2026
- Bilaga 1, Motion om trygghetsvärd i skolan från Lina Hamberg (UP)

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör



2026-04-22

Motion om trygghetsvärd i skolan

I Uppsalas skolor ska elever, lärare och övrig personal känna sig trygga och föräldrar ska känna sig trygga med att lämna sina barn i Uppsala kommuns skolor.

Det finns stora behov av att öka tryggheten i kommunens skolor för att uppnå detta. För att säkra elever från yttre hot och för att skapa en trygg miljö med studiero för elever och personal inom skolan ska alla skolor bemannas med en trygghetsvärd.

Trygghetsvärden ska ha flera funktioner.

- Att välkomna elever, lärare och gäster och lotsa dem vid behov.
- Att finnas på plats på raster och i skolmatsalen för att skapa trygghet.
- Att vid behov vara med i klassrum för att skapa trygghet och studiero.
- Att säkerställa skolans förmåga till in- och utrymningar vid kris.

Trygghetsvärden ska vara tränad i att både hantera särskilt allvarliga händelser och att hantera stökiga och våldsamma elever. Att införa skalskydd räcker ej. Den bästa tryggheten skapas genom mänskliga möten. Det är viktigt att alla blir sedda. En av trygghetsvärdens viktigaste roller blir att fånga upp elever som tydligt avviker från övriga barn och ungdomar.

Jag yrkar:

att varje skola ska ha minst en trygghetsvärd, och

att trygghetsvärdarna inkluderas i samverkansmodellen SSPF.

Lina Hamberg

Utvecklingspartiet demokraterna