

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Lars Romanus  
Katarina Håkansson

## Åtgärder efter kvalitetsrapport

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** ge förvaltningen i uppdrag att vid sammanträdet i februari 2020 redovisa en sammanfattande analys för kommunal förskola, grundskola och gymnasieskola,

**att** ge förvaltningen i uppdrag att till sammanträdet i februari 2020 förbereda förslag till utvecklat årshjul för hur rapportering till nämnden ska ske under året, samt

**att** ytterligare åtgärder för utveckling av kvalitetsarbetet inväntar ny utbildningsdirektör.

### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har haft i uppdrag att med utgångspunkt i kvalitetsrapporten 2018 ta fram förslag på åtgärder, utöver vad som finns i årets verksamhetsplan, som behövs för att höja kvaliteten.

Utbildningsförvaltningen föreslår att kvalitetsarbetet utvecklas.

- Underlag som presenteras behöver i högre grad synliggöra förutsättningar och resurser samt uppmärksamma skillnader mellan enheter och vilka åtgärder som vidtas för att öka likvärdigheten.
- Verksamhetsplanen behöver i högre grad bygga på kunskap som framkommit i kvalitetskedjan på olika nivåer i verksamheten.
- Det behöver finnas en större tydlighet och förutsägbarhet om vilken information som ska delges nämnden och när på året denna information kan ges.
- Den struktur som finns för styrning och uppföljning inom hela utbildningsförvaltningen behöver förtydligas så att det finns en igenkännbar systematik gemensam för alla skolformerna.

### Bakgrund

Vid nämndens sammanträde den 24 april 2019 redovisades kvalitetsrapporten för pedagogisk verksamhet 2018. I samband med detta beslutade utbildningsnämnden bland annat att uppdraga till utbildningsförvaltningen att med utgångspunkt i kvalitetsrapporten ta fram förslag på åtgärder, utöver vad som finns i årets verksamhetsplan, som behövs för att höja kvaliteten och återkomma till nämnden

med dessa. Ärendet togs upp vid nämndens sammanträde i september 2019, men återremitterades till förvaltningen för komplettering.

### **Föredragning**

Både på enhetsnivå och huvudmannanivå finns ett pågående arbete med åtgärder för att höja kvaliteten i verksamheten och förbättra studieresultaten. I nämndens verksamhetsplan för 2019 ges förvaltningen till exempel i uppdrag att

- Fortsätta utveckla undervisningsuppdraget i förskolan utifrån reviderad läroplan. Syftet är att främja den tidiga kunskapsutvecklingen inför den fortsatta skolgången (2.7)
- Fortsätta det arbete som i samarbete med SPSM har påbörjats inom grundskolan. En femårsplan har tagits fram med insatser för tillgängliga lärmiljöer. Skolor vidtar åtgärder utifrån ett verktyg för självvärdering som SPSM tagit fram. SPSM kan också bidra med handledning. Under 2019 kommer bland annat att genomföras kompetensutveckling för rektorer. Syftet är att alla elever, oavsett funktionsvariation, ska ha en miljö och undervisning anpassad efter behov. (2.20)
- Tillsättande av supermentorer inom gymnasieskolan samt att inom grundskolan pröva socialarbetare i skolan vid ett urval av skolor. Syftet är att främja elevers tillgång till stöd i sitt lärande och sin utveckling. (2.19)

Detta arbete pågår och inom kort ska en ny verksamhetsplan beslutas i nämnden. Förvaltningen anser att det behövs en utveckling av kvalitetsarbetet i syfte att det ska finnas underbyggda beslutsunderlag så att rätt åtgärder prioriteras.

### **Utgångspunkter**

Ett utvecklat systematiskt kvalitetsarbete är avgörande för att bevaka likvärdigheten, åstadkomma förbättringar och höja studieresultaten. Kvalitetsarbetet behöver kännetecknas av att det på varje nivå (förskollärare/lärare, rektor samt förvaltningsledning/nämnd) sker planering, uppföljning, analys och åtgärder för utveckling. De olika nivåerna behöver samspela.

- På förskollärary-/lärnivå handlar uppföljning och analys exempelvis om hur val av material och läromedel i undervisningen och val av undervisningsmetoder påverkar barnens/elevernas kunskapsutveckling.
- På rektornivå handlar uppföljning och analys exempelvis om hur organisering och ledarskapsstrategier påverkar elevernas måluppfyllelse. Det kan också handla om elevernas och personalens arbetsmiljö eller personalens behov av kompetensutveckling.
- På huvudmannanivå handlar uppföljning om måluppfyllelsen och likvärdigheten inom alla skolformer och verksamheter. Elevernas kunskapsresultat är viktiga att följa upp. Andra områden att följa upp är exempelvis vilka effekter resursfördelningen får för utbildningen och hur det påverkar barn och elevers utveckling och lärande.

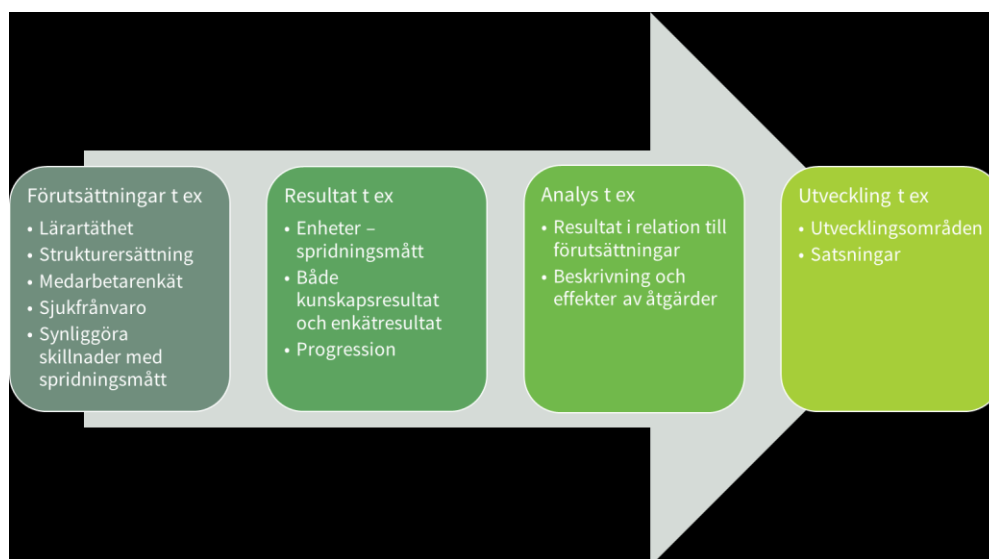
Se Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för ytterligare underlag om utgångspunkter.

<https://www.skolverket.se/getFile?file=2901>

### **Förslag till utvecklingsarbete**

Utbildningsförvaltningen anser att analysarbetet på huvudmannanivå behöver bli tydligare och mer systematiskt.

- De analyser som görs och åtgärder som vidtas inom de olika verksamheterna behöver mer systematiskt delges nämnden och fungera som beslutsunderlag för verksamhetsplanen. Underlag som presenteras behöver i högre grad
  - synliggöra förutsättningar och resurser
  - uppmärksamma skillnader mellan enheter och vilka åtgärder som vidtas för att öka likvärdigheten.
- Verksamhetsplanen är nämndens huvudsakliga styrdokument och behöver inte bara fånga uppdrag i Mål och budget utan också bygga på kunskap som framkommit i kvalitetskedjan på olika nivåer i verksamheten. Sådan kunskap behöver också utgöra grund i det arbete som på kommunövergripande nivå föregår beslutet om Mål och budget.
- Det behöver finnas en större tydlighet och förutsägbarhet om vilken information som ska delges nämnden och när på året denna information kan ges.
- Den struktur som finns för styrning och uppföljning inom hela utbildningsförvaltningen behöver förtydligas så att det finns en igenkännbar systematik gemensam för alla skolformerna. Det ska finnas gemensamma mallar för redovisningar både på enhetsnivå och skolformsnivå. Innehållet bör omfatta både förutsättningar, resultat, analys och åtgärder för utveckling. Se exempel i bilden nedan.



I februari 2020 börjar ny utbildningsdirektör sin tjänstgöring. Vissa åtgärder som gäller styrning och uppföljning i förvaltningen bör nya direktören få möjlighet att utforma.

### **Åtgärder på kort sikt**

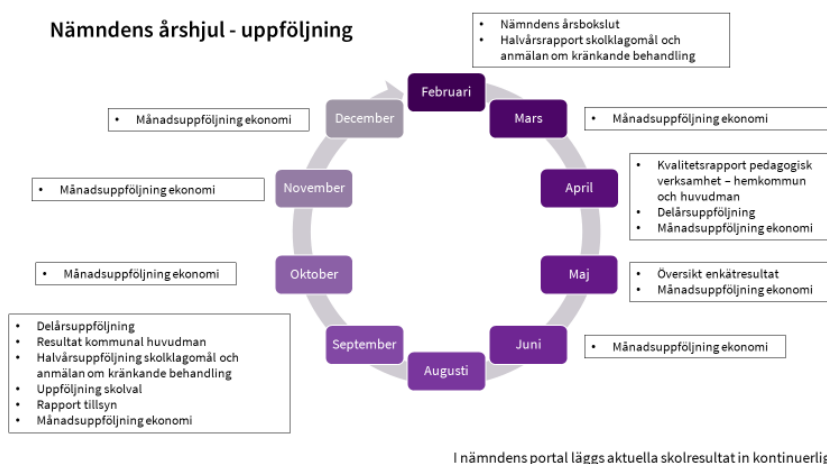
På enhetsnivå pågår nu analysarbete efter läsåret 2018/19 och man håller på att färdigställa skolformsanalyserna. Chefer för respektive skolform föreslås redovisa en sammanfattande analys till nämnden i februari 2020.

Inför 2021 är inriktningen att dessa analyser ska vara klara i november 2020. Syftet är att nämnden ska få vetskap om varje skolforms analys och vilka åtgärder som vidtas i

verksamheten så att det kan ligga till grund för prioriteringar i nästa års verksamhetsplan.

När nämnden i december har beslutat om verksamhetsplanen för år 2020 föreslås att ett årshjul utformas i samspel mellan nämnd och förvaltning där det klargörs vilka indikatorer, resultat, analyser och vilken annan information som ska ges till nämnden och vid vilka tidpunkter detta ska ske. Årshjulet beslutas i uppföljningsbilagan till verksamhetsplanen i februari 2020.

Årshjulet nedan finns i den uppföljningsbilaga som nämnden beslutade i mars 2019. Förslaget ovan innebär att detta årshjul utvecklas.



### Åtgärder på längre sikt

Det fortsatta arbetet med att förtydliga förvaltningens process för styrning och uppföljning och skapa en enhetlig struktur med mallar, kommer att utformas av den nya utbildningsdirektören.

### Konsekvenser för barn/elever

Ett utvecklat sammanhållet kvalitetsarbete ger förutsättningar att på varje nivå vidta de åtgärder som är mest prioriterade för att förbättra förutsättningarna för barns och elevers lärande och utveckling.

### Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt

Utbildningsförvaltningen

Lars Romanus  
Tf. utbildningsdirektör