

Handläggare
Björn Bylund
Eva Hellstrand

Datum
2014-03-13

Diarienummer
UAN-2014-0090

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Gymnasieutbildning för ungdomar utan gymnasieexamen och urval vid konkurrens om platser inom komvux

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att utöka vuxenutbildningens resurser för utbildning inom komvux med 2 500 tkr i budget 2014 att tas ur nämndens ofördelade resurser för gymnasieskolan

att fastställa riktlinjer för urval vid konkurrens om platser inom komvux enligt kontorets förslag

att uppdra till kontoret att under hösten 2014 återkomma med en avrapportering av antagningsläget till komvux

att avge skrivelse till rektor vid gymnasieskola i Uppsala enligt kontorets förslag

Bakgrund

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutade 2013-11-11, § 270 att ingen ersättning ska utgå för förlängd utbildning i gymnasieskolan, utöver tre år. Beslutet avsåg ersättning till huvudman för förlängd utbildning inom gymnasieskolan, inte elevs rätt att erhålla förlängd utbildning. Elevs omgång av hel årskurs, enligt gymnasieförordningen 9 kap 1 § st. 3, berättigar dock till ersättning. Elevens rätt till omgång av kurs i övrigt regleras i gymnasieförordningen 9 kap. 1 § st. 1 och 2, § 2 och § 3. Elev som har underkänt på kurs, dvs. inte har fått lägst betyget E, har rätt att gå om kursen en gång. Rätt till omgång utöver detta beslutas av rektor, dock att det krävs särskilda skäl.

Elev har också rätt att inom ramen för komvux läsa in behörighetsämnen för allmän behörighet till högskola och fortsatt söka till högskolan inom samma ansökningsgrupp som sökande från gymnasieskola, om eleven har gymnasieexamen från ett yrkesprogram. För elever som detta år och nästa år går årskurs 3 har nämnden dessutom öppnat möjligheten att läsa in vissa kurser för särskild behörighet via utökat program inom ramen för 3 år inom påbörjat yrkesprogram.

Elev som inte klarat vissa kurser inom det nationella programmet har också i vissa fall rätt till prövning av kurs, enligt 8 kap 24 § gymnasieförordningen. Även den som inte längre är elev i gymnasieskolan har rätt till prövning av nationella kurser, enligt 8 kap 25 § gymnasieförordningen.

Dessa rättigheter och därmed sammanhängande frågor finns sammanfattade i *bilagda* PM.

Ärendet

Förutom de rättigheter som tillkommer ungdomar till utbildning utifrån skolförfattningarna har nämnden fastställt målet att öka antalet ungdomar som vid 20 års ålder har en gymnasieexamen till minst 90 %. Då gymnasieexamen för många unga är en grundförutsättning för att få arbete eller på annat sätt nå egenförsörjning är detta mål högt prioriterat.

För att nå målet krävs att tillräckligt med resurser tillförs så att de sökande ska kunna beredas studieplats inom komvux. I den mån alla inte kan få sökt studieplats måste urval göras. Urvalsgrunderna vid konkurrens om platser inom komvux måste därför vara tydliga, lättförståeliga och genomtänkta. Till delar är urvalsgrunderna reglerade i författningstext. För övriga delar krävs att nämnden lokalt fastställer vilka urvalsregler som ska gälla. Kontoret har i *bilaga* lagt förslag om vilka urvalsregler som ska tillämpas.

En minskning av antalet elever med förlängd utbildning inom gymnasieskola förväntas ske, med ett åtföljande behov av ökat utbildningsbehov inom komvux. Vård & bildning rapporterar att de upplever att fler ungdomar kommer att ha underkända betyg i den nya gymnasieskolan, Gy11, som har sina första avgångsklasser våren 2014. Detta med anledning av att högre kunskapskrav ställs än tidigare, speciellt märks detta i matematik. Samtidigt beräknas statsbidragen till komvux minska, vilket sammantaget gör att kontoret bedömer att 2 500 tkr behöver tillskjutas nämndens budget 2014 för utbildning inom komvux. Kontoret föreslår att denna utökning tas ur komvux ofördelade medel.

För att tydliggöra för gymnasierectorerna elevernas rättigheter och kommunens ersättningar föreslår kontoret att nämnden avger skrivelse till gymnasierectorerna i enlighet med *bifogat* förslag.

Inriktningen på beslutet är att fler ungdomar ska ha en gymnasieexamen och därmed bättre förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden. Förslaget stärker därmed ungdomarnas möjligheter till likvärdiga villkor, liksom deras delaktighet och inflytande. Förbättrade möjligheter till egen försörjning ökar den personliga tryggheten, liksom tillgängligheten till såväl arbetsmarknad som fortsatta studier. Som helhet kan beslutet bidra till både god fysisk och psykisk miljö för den enskilde.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Jan Holmlund
T f direktör

Handläggare
Lotta Königsson

Datum
2014-03-13

Diarienummer
UAN-2014-0090

FÖRSLAG

Urval till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Uppsala kommun

Om inte alla sökande kan tas emot vid antagning till kurser inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå görs ett urval. Enligt lagtext görs urvalet utifrån individens utbildningsbakgrund samt syftet med utbildningen. I detta dokument beskrivs praxis i Uppsala kommun vid urval till gymnasiala kurser enligt förordningen om kommunal vuxenutbildning (2011:1108), samt förordningen om statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning – yrkesvux (2009:43).

Inget urval görs i fråga om sådan kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som sökande har rätt att delta i enligt 20 kap. 19 § skollagen (2010:800). Det innebär att individer som har en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan, men saknar grundläggande behörighet till högskola har rätt att läsa in sådan behörighet.

För samtliga sökande gäller att individen måste vara behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå enligt 20 kap. 20 § skollagen (2010:800), för att antagning ska göras.

Rangordning utifrån utbildningsbakgrund och syfte med utbildningen

Rangordning utifrån utbildningsbakgrund

Enligt 3 kap 8 § förordningen om kommunal vuxenutbildning (2011:1108) ska företräde ges till den som har kort tidigare utbildning. I Uppsala kommun rangordnas utbildning i A-D där A är kortast utbildning.

Rangordning A

Högst 9-årig svensk grundskola eller motsvarande kunskaper
Utländsk utbildning högst 9 år och högst svenska som andra språk 3
Samlat betygsdokument/slutbetyg eller studiebevis upp till 1600 gymnasiepoäng

Rangordning B

Avslutad gymnasieutbildning utan grundläggande behörighet till högskola
Folkhögskola utan grundläggande behörighet till högskola
Oavslutad utländsk gymnasieutbildning med besked från VHS/UHR om att komplettera med gymnasiepoäng

Rangordning C

Folkhögskola med grundläggande behörighet till högskola
Avslutad gymnasieutbildning med grundläggande behörighet till högskola
Avslutad utländsk gymnasieutbildning som motsvarar ett nationellt (svenskt) program med grundläggande behörighet till högskola.

KY-utbildning färre än 80 p eller YH-utbildning färre än 400 p
Högskola färre än 80 p

Rangordning D

KY-utbildning minst 80 poäng eller YH-utbildning minst 400 p
Högskola minst 80 poäng

Akademiska meriter från övriga länder – examina som bedöms vara minst 180 högskolepoäng samt språkkunskaper inom svenska och engelska

Prioritering utifrån syfte med utbildningen

Enligt 3 kap 8 § förordningen om kommunal vuxenutbildning (2011:1108) ska företräde ges till den som har kort tidigare utbildning och därefter prioriteras syftet med utbildningen. I Uppsala kommun rangordnas utbildning i A-D där A är kortast utbildning. Sedan prioriteras inom grupperna enligt:

Prioritering 1

Sökande önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad plan.

Prioritering 2

Sökande behöver utbildningen för behörighetskomplettering.

Prioritering 3

Sökande behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet eller planerat yrkesval.

Urval enligt förordningen om kommunal vuxenutbildning (2011:1108)

Rang	Prio	Prio	Prio
A	1	2	3
B	1	2	3
C	1	2	3
D	1	2	3

Grön – antas i första hand

Urval enligt förordningen om statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning – yrkesvux (2009:43)

Yrkesvux är en extra statlig satsning med syfte att motverka brist på yrkesutbildade personer. Om platserna inte räcker till alla behöriga sökande skall företräde ges till den som har svag ställning på arbetsmarknaden oavsett tidigare utbildning.

I Uppsala definieras svag ställning som:

- Funktionsnedsättning
- Ungdom 20-24 år
- Arbetslös under del- eller heltid under det senaste året

Rang	Prio	Prio	Prio
A	1	2	3
B	1	2	3
C	1	2	3
D	1	2	3

Grön – antas i första hand

Yrkesvuxförordningen ger idag möjlighet för personer med högre utbildning t ex med examen från ett studieförberedande program att läsa en yrkesutbildning inom komvux. Efter den 1/7 2014 förändras förordningen om yrkesvux till att ge företräde för elever med kort tidigare utbildningsbakgrund och då kommer motsvarande ändringar göras i prioriteringen ovan.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Mohamad Hassan
Ordförande

Lotta von Wowern
Sekreterare

Handläggare
Bylund BjörnDatum
2014-03-04Diarienummer
UAN-2014-0090**FÖRSLAG**

Rektor, gymnasieskola

Gymnasieelevers rätt till omgång och ersättning vid omgång från Uppsala kommun

Rätten till omgång för gymnasieelever regleras i gymnasieförordningen 9 kap 1 – 5 §§. 1 § ger elev som har underkänt på kurs, dvs. inte har fått lägst betyget E, rätt att gå om kursen en gång. Rektor har dessutom möjlighet att bevilja omgång ytterligare en gång. Denna omgång kan ske inom ramen för ordinarie tre läsår, men kan också förläggas som förlängd utbildning utöver tre år. Uppsala kommun har tidigare lämnat ersättning för förlängd utbildning, men från och med 1 juli 2014 utgår inte längre sådan ersättning. Detta på grund av att uppföljning visat att utfallet av den förlängda undervisningen inte givit förväntat positivt resultat.

Rektor kan besluta om omgång av helt läsår. Detta kan avse årskurs 1, 2 eller 3. I dessa fall utgår programersättning på vanligt sätt från Uppsala kommun. Omgång ska redovisas i förväg till kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad. Om eleven är hemmahörande i annan kommun ska redovisningen lämnas också till hemkommunen.

Elev har rätt att inom ramen för komvux läsa in behörighetsämnen för allmän behörighet till högskola och fortsatt söka till högskolan inom samma ansökningsgrupp som sökande från gymnasieskola, om eleven har gymnasieexamen från ett yrkesprogram. För elever som detta år och nästa år går årskurs 3 har nämnden dessutom öppnat möjligheten att läsa in vissa kurser för särskild behörighet via utökat program inom ramen för 3 år inom påbörjat yrkesprogram.

För elev som avslutat gymnasieskolan utan gymnasieexamen finns möjlighet att komplettera utbildningen inom ramen för komvux. Nämndens ambition är att dimensionera komvux för att ta emot elever som saknar gymnasieexamen.

Elev i gymnasieskolan har rätt till gratis prövning av kurs vid den egna skolenheten, om kursen ingår i elevens individuella studieplan och eleven inte har genomgått kursen eller inte är godkänd på kursen, enligt gymnasieförordningen 8 kap. 24 §. Elev som avslutat gymnasieskolan har rätt till prövning av kurs, enligt gymnasieförordningen 8 kap. 25 §, men då mot en kostnad av 500 kronor per kurs.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Mohamad Hassan
OrdförandeLotta von Wowern
Sekreterare

Handläggare
Emira Peterson

Datum
2014-03-04

Diarienummer
UAN-2014-0090

PM angående Förlängd utbildning inom gymnasieskolan och vuxenutbildning:

Gymnasieskolan:

Vad har huvudmannen för ansvar att erbjuda, respektive eleven för rättighet att erhålla, förlängd utbildning efter den treåriga gymnasiala utbildningen, för att läsa in gymnasieexamen?

Enligt 15:30 skollagen (2010:800) ansvarar varje kommun för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller ett landsting enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen. Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål. God kvalitet i gymnasieskolan handlar, enligt regeringens mening, i första hand om att eleverna når de nationellt fastställda målen för utbildningen. Huvudmännen har ett stort friutrymme för att inom ramen för dessa mål utforma utbildningar utifrån lokala behov och förutsättningar. Nationellt fastställda mål som kvalitetssäkrats med stöd av avnämare bidrar till ökad likvärdighet, vilket är en annan aspekt av kvalitet, proposition 2008/09:199 s. 44.

Vad gäller huvudmannens ansvar enligt 15:30 skollagen att erbjuda undervisning med godkvalitet och det faktum att fullföljandet av utbildningen prioriteras betyder inte att huvudmannen har något ansvar att erbjuda förlängd utbildning utan syftar snarare på att en skola inte får neka elev att fullfölja påbörjad undervisning eller kurser.

Gymnasieutbildningens längd regleras enligt 16:15 skollagen och innebär att de nationella gymnasieprogrammen är avsedda att genomgå på tre läsår. Huvudmannen får besluta att utbildningen får fördelas på längre tid än tre läsår. Om huvudmannen har fått tillstånd till det

av Statens skolverk, får denne också besluta att en utbildning får fördelas på kortare tid än tre läsår.

I gymnasieförordningen (2010:2039) finns i 9:7 ett stadgande, angående förlängd gymnasieutbildning, som anger att huvudmannen får besluta om undervisningen på ett nationellt program för en elev i gymnasieskolan ska få fördelas över längre tid än tre år, om eleven har läst ett reducerat program eller om det med hänsyn till elevens förutsättningar i övrigt finns särskilda skäl för det. Ett reducerat program innebär att eleven befrias från undervisning i en eller flera gymnasiekurser om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på annat sätt.

I och med att huvudmannen ”får” besluta innebär detta att det inte föreligger någon generell rätt för eleven att kräva förlängd utbildning utan det är endast ett huvudmannabeslut efter huvudmannens förutsättningar och villkor. Även om eleven inte kan kräva någon generell rätt till förlängd gymnasieutbildning finns det två rättigheter som kan aktualiseras och påverka studietidens längd, elevs rätt att gå om en kurs en gång och rätten till prövning.

1. Enligt 9:1 gymnasieförordningen har elever som inte fått lägst betyget E på en kurs, rätt att gå om den kursen en gång. Detta är en rättighet som eleven alltid kan kräva i gymnasieskolan och som inte längre särskilt finansieras av Uppsala kommun enligt nämndbeslut, utan ska ingå som en del i gymnasieskolans budgethantering. Rättigheten gäller utöver kurser även gymnasiearbetet.
2. Eleven får gå om samma kurs en andra gång
 - om kursen slutförts två gånger, dvs. en ordinarie gång och en gång som en rätt att gå om kursen, och inte fått lägst betyget E i kursen, och
 - om det finns särskilda skäl.
3. Enligt 9:1 st 3 gymnasieförordningen får en elev som fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår gå om dels de kurser som eleven inte blivit godkänd i enligt punkten 1, dels sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under samma läsår, om det finns särskilda skäl för det.

Om en elev går om en kurs har denne rätt till nytt betyg i kursen enligt 9:3 gymnasieförordningen. Det är rektorn som fattar beslutet om att eleven enligt 9:1 gymnasieförordningen kan gå om en kurs eller ett läsår, 9:5 gymnasieförordningen. Elever, berörda lärare och i vissa fall elevens vårdnadshavare ska få yttra sig innan rektorn fattar beslut. Enligt punkt 1 ska rektor godkänna eleven rätt att gå om kursen, då rättigheten är stark. Vad som är särskilda skäl i punkterna 2 och 3 ska avgöras av rektorn i varje enskilt fall och öppnar upp för en vidare bedömning än i punkten 1.

Rektorn kan förhindra rätten för elev att gå om en kurs, eller möjligheten att gå om ett läsår, genom att utfärda ett studiebevis. Studiebevisen innebär att eleven skrivs ur gymnasieskolan och inte längre kan tillerkännas rättigheter som gäller inom gymnasieskolan. I detta fall kvarstår en andra rättighet för eleven, nämligen att genomgå provning.

Provning är en rättighet för elev som inte klarat vissa kurser inom det nationella programmet. Enligt lag gör man skillnad på en elev i gymnasieskolan och för den som inte är elev i gymnasieskolan. Enligt 8:24 gymnasieförordningen har en elev i gymnasieskolan rätt att genomgå provning vid den egna skolenheten i alla kurser och i gymnasiearbetet som ingår i elevens individuella studieplan, om eleven inte tidigare fått betyg eller har fått betyget F i kursen. Den som inte längre är elev i gymnasieskolan men som vill ha betyg därifrån har också rätt till provning i alla kurser som får finnas på ett nationellt program utom de kurser som bara får anordnas på vissa utbildningar, 8:25 gymnasieförordningen. Denna rätt gäller också gymnasiearbetet. För provning för den som inte längre är elev i gymnasieskolan får provning göras vid den skolenhet som anordnar den aktuella kursen.

För elever som läser yrkesprogram sträcker sig rätten till utökad studietid på sätt och vis längre än för elever som läser högskoleförberedande program: Vuxen som har en gymnasieexamen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan har rätt att genom kommunal vuxenutbildning uppnå grundläggande behörighet enligt 20:19 skollagen. Detta har genom nämndbeslut inom Uppsala Kommun också kommit att gälla elever i gymnasieskolan som läser vid ett yrkesprogram. Elever på yrkesprogram, som har en examen från ett nationellt program, ska erbjudas att komplettera sin utbildning för grundläggande högskolebehörighet i anslutning till utbildningen eller som utökat program. Godkännande om utökat program beslutas av rektor och kan åtföljas av utökad undervisningstid.

Anses elev ha lämnat gymnasieskolan vid den tidpunkt som rektor utfärdar examensbevis eller studiebevis? Kan rektor avvakta med att utfärda examensbevis eller studiebevis efter tre års gymnasiestudier?

Rektor kan inte avvakta med att utfärda examensbevis eller studiebevis efter det att eleven fullgjort tre års gymnasiestudier. När villkoren för gymnasieexamen är uppfyllda, dvs. när eleven fått betyg i gymnasiekurser motsvarande 2500 p, ska gymnasieexamen utfärdas, enligt 16:26 skollagen. Studiebevis utfärdas för den elev som saknar betyg i en eller flera kurser eller som annars inte uppfyller kraven för gymnasieexamen, 8:12 gymnasieförordningen.

Ett studiebevis innebär inte att eleven inte i efterhand kan erhålla en gymnasieexamen. Tanken är att detta ska vara möjligt genom rätten att begära provning i gymnasiekurser. Eleven kan uppnå en gymnasieexamen oavsett tidigare studiebevis genom begäran om provning i vissa ämnen, enligt förutsättningar som preciserats tidigare och i enlighet med vad som i övrigt gäller provningsinstitutet.

Vuxenutbildning:

Vuxenutbildningen består av tre skolformer; kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare. Utgångspunkten för vuxenutbildningen ska vara elevens behov och förutsättningar. Målet för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling, 20:2 skollagen.

Det är den kommunala vuxenutbildningen som är relevant i vår diskussion. Kommunal vuxenutbildning omfattar gymnasial vuxenutbildning och vuxenutbildning på grundläggande nivå. Enligt 20:3 skollagen ska kommunen tillhandahålla vuxenutbildning på gymnasial nivå oavsett om kommunen utför vuxenutbildningen själv eller genom entreprenad. Syftet med den gymnasiala vuxenutbildningen är att ge vuxna kunskaper som motsvarar en gymnasieexamen, 20:4 skollagen. Inom vuxenutbildningen finns inte någon sammanhållande organisatorisk form såsom program eller liknande. En elev tas in på en eller flera kurser. I vissa fall kan en kurs delas upp i delkurser. Närmare bestämmelser finns i förordningen(2011:1108) om vuxenutbildning.

Vilka har rätt till gymnasial vuxenutbildning?

Huvudregeln enligt 20:19 skollagen är att en vuxen

-som är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå enligt 20:20 skollagen (förutsättningar som jag kommer precisera nedan) och,

-som har en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan enligt 16:27 skollagen men inte uppnått grundläggande behörighet till högskolestudier,

har rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå i syfte att uppnå en sådan behörighet.

Eftersom det är möjligt att gå ut gymnasieskolan med gymnasieexamen från ett yrkesprogram utan att ha uppnått grundläggande behörighet till högskolestudier garanteras sådana elever en möjlighet att uppnå högskolebehörighet inom vuxenutbildning på gymnasial nivå, se proposition 2009/10:165 s 482 ff.

Vad innebär det första kravet på behörighet enligt 20:20 skollagen?

En vuxen är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,

2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Innan det andra kalenderhalvåret det år den vuxne fyllt 20 år tillhör personen målgruppen för utbildning i gymnasieskolan och 15:5 skollagen anger närmare vem som är behörig till gymnasieskolan. Behörig är också den som är yngre än 20 år, och har *slutfört* utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller *likvärdig utbildning* och uppfyller övriga behörighetsvillkor, 20:20 skollagen. Uttrycket *slutfört* innebär att den sökande ska ha avslutat utbildningen med studiebevis eller gymnasieexamen från gymnasieskolan. Exempel på likvärdig utbildning är utbildning på ett specialutformat program, utbildning som leder till International Baccalaureate eller utländsk utbildning som motsvarar utbildning på ett nationellt eller specialutformat program. I vuxenutbildningsförordningen finns ytterligare regler angående vem som är behörig till gymnasial vuxenutbildning och som omfattas av kommunens ansvar att erbjuda utbildning. Ytterligare behörig är den som ansöker att delta i gymnasial vuxenutbildning innan det andra kalenderhalvåret det år den vuxne fyllt 20 år om det med hänsyn till den sökandes personliga förhållanden finns särskilda skäl.

Samtliga sökanden som uppfyller kraven i 20:19 skollagen har rätt till gymnasial vuxenutbildning och kommunen har ansvar att erbjuda denna utbildning. Något urval ska inte göras, eftersom man vill ge en absolut rättighet för studerande vid yrkesprogram att kunna erhålla högskolebehörighet. Huvudmannen, dvs. kommunen, har med andra ord ett visst ansvar att tillhandahålla vuxenutbildning. Men hur ser det kommunala ansvaret ut för vuxenutbildning på gymnasial nivå? Enligt 20:16 skollagen förstärks ansvaret genom stadgandet att varje kommun ska erbjuda vuxenutbildning på gymnasial nivå. Kommunen ansvarar för att de som har rätt till gymnasial vuxenutbildning enligt 20:19 skollagen och som önskar delta i den också får det. Kommunen ska sträva efter att erbjuda utbildningen i enlighet med efterfrågan och behovet. Det räcker inte bara att kommunen erbjuder vuxenutbildningen utan de ska även aktivt verka för att vuxna i kommunen deltar i utbildningen och tillhandahålla information om möjligheten till gymnasial vuxenutbildning, 20:17 skollagen.

Om kommunen inte kan erbjuda samtliga sökande och behöriga gymnasial vuxenutbildning ska ett urval ske. I urvalet finns en lista över vilka grupper som har företräde och detta indikerar att dessa grupper är prioriterade enligt kommunens ansvar att erbjuda gymnasial vuxenutbildning. Urvalet framgår av 3:7 vuxenutbildningsförordningen (2011:1108) och företräde ska ges till sökande som har kort tidigare utbildning och som

1. önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan,

2. behöver utbildningen för att komplettera ett reducerat program eller för annan behörighetskomplettering, eller

3. behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet eller planerat yrkesval.

Med andra ord har kommunen inget absolut ansvar att erbjuda behöriga sökanden som inte faller in under 20:19 gymnasial vuxenutbildning. Dock bör det poängteras att urvalet enligt 3:7 vuxenutbildningsförordningen ger en indikation på vilken typ av grupp som får tillhandahållas gymnasial vuxenutbildning. Utöver dessa grupper finns ingen rättighet för vuxna att läsa gymnasial vuxenutbildning utan det beror på kommunens beslut beroende på ekonomi och ambitioner. Kommunens ansvar sträcker sig enbart så långt att de ska se till att de som har rätt till gymnasial vuxenutbildning enligt skollagen och som önskar delta i den också får det. Vem som har rätt till gymnasial vuxenutbildning har angivits ovan och avser den grupp som definieras enligt 20:19 skollagen. Utöver denna grupp har kommunen ingen skyldighet att tillhandahålla vuxenutbildning på gymnasial nivå men får det och ska i det fallet beakta de urvalskriterier som framgår av 3:7 vuxenutbildningsförordningen.

Emira Peterson
Studentmedarbetare