

Handläggare  
Jesper Djupström

Datum  
2017-11-24

Diarienummer  
UBN-2017-4924

Utbildningsnämnden

## **Lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2018-läsåret 2021/2022 med utblick mot 2030**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** godkänna Lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2018-läsåret 2021/2022 med utblick mot 2030, enligt **bilaga**,

**att** överlämna lokalförsörjningsåtgärderna i planen till kommunstyrelsen för fastställande och genomförande,

**att** ge förvaltningen, i samverkan med stadsbyggnadsförvaltningen och Uppsala kommun Skolfastigheter AB, justeringsmandat i genomförandet vad gäller slutligt platsantal och genomförandetid för lokalförsörjningsåtgärderna,

**att** uppdra till förvaltningen, i samverkan med övriga berörda förvaltningar och Uppsala kommun Skolfastigheter AB, att inleda beställningsprocessen av åtgärderna inom de ramar som fastställs av kommunfullmäktige i Mål och budget,

**att** uppdra till förvaltningen att genomföra de verksamhetsförändringar som framgår av eller som krävs för genomförandet av lokalåtgärderna enligt planen, samt

**att** godkänna att utredningen av en ny skola mellan Gottsunda och Sunnersta fortsättningsvis ska ingå som del av fördjupningsstudie för Gottsunda centrum södra.

### **Bakgrund**

I enlighet med kommunstyrelsens beslut om ansvarsfördelning och gemensam beredning gällande utbildningslokaler (KSN-2014-1581, KSN-2016-0531) har utbildningsförvaltningen, kommunledningskontoret och stadsbyggnadsförvaltningen tagit fram Lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2018-läsåret 2021/2022, **bilaga**.

### **Föredragning**

Lokalförsörjningsplanen kommer ur kommunens sammanhållna planering för att tillhandahålla lokaler i förskola, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning. Den strategiska planeringen för pedagogiska lokaler är en ständigt pågående utredning och planen revideras löpande utifrån genomförande och förnyade förutsättningar.

Lokalförsörjningsplanen för pedagogiska lokaler godkänns av utbildningsnämnden. Planen utgör verkställighet inom nämndens ansvarsområde men även en beställning av de åtgärder som krävs för försörjning av lokaler för pedagogisk verksamhet. Kommunstyrelsens uppgift är att fastställa planen och genomföra lokalåtgärderna via Uppsala kommun Skolfastigheter AB och andra fastighetsägare. I beredningen har samverkan skett med arbetsmarknadsförvaltningen.

För att göra justeringar utifrån de ekonomiska ramarna och av andra praktiska skäl föreslås att ett justeringsmandat ges till utbildningsförvaltningen, i samverkan med berörda ansvariga parter. Uppföljning av genomförandet ska ske genom lokalberedningsgruppen och redovisas till utbildningsnämnden.

Föreliggande plan (UBN-2016-0820, KSN-2017-1793) redovisar pågående lokalförsörjningsåtgärder i förhållande till föregående plan, förslag till nya åtgärder samt förändringar i lokalbeståndets kapacitet till följd av exempelvis effektivare lokalutnyttjande. I planen redovisas även frågeställningar som ska utredas vidare i fortsatt planering. Planen redovisar även en utblick mot år 2030 för att skapa beredskap att hantera kommande utbyggnader.

Det förväntade antalet barn och unga i kommunen de närmaste åren är högre i jämförelse med de antaganden som låg till grund för föregående lokalförsörjningsplan.

Aktuell plan innehåller omfattande lokalförsörjningsåtgärder, jämfört med dagens platsantal sammantaget en ökning med cirka 2 000 platser inom förskolan och cirka 4000 platser inom grundskolan. Jämfört med föregående lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler föreslås tre helt nya förskolor med sammanlagt cirka 400 platser. För grundskolan föreslås inga nya skolor jämfört med föregående plan. En del av grundskolebehovet kan behöva tillgodoses inom befintliga fastigheter inom Uppsala kommun, som idag har annan användning. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och fastigheter med annan ägare. Inom gymnasieskolan innebär planen mindre justeringar av tidigare beslut samt ett fastställande att fortsatt arbete ska ske med målsättning att det framtida ökade behovet ska mötas i befintliga lokaler. Efter perioden finns ytterligare behov av ökning inom grundskolan med minst 3 000 platser.

Utbildningsnämnden 2016-03-30 respektive kommunstyrelsen 2016-04-06 beslutade inom ramen för ärendet Strategisk försörjning av utbildningslokaler 2016–2020 att utredning av en ny skola mellan Gottsunda och Sunnersta, som eventuellt ersätter Gottsunda och Treklangens skola, ska ingå i kommande lokalförsörjningsplan.

Utredningen om ny skola mellan Gottsunda och Sunnersta berör i hög grad övrigt stadsutvecklingsarbete i Gottsundaområdet och bryts därför ut ur lokalförsörjningsplanen för att

istället arbetas fram inom Fördjupningsstudie för Gottsunda centrum södra – utbildnings-, kultur- och idrottskluster, som i sin tur är en del av Planprogram för Gottsundaområdet. Genom att samordna utbildningsnämndens respektive kommunstyrelsens uppdrag med utvecklingsuppdrag för hela Gottsundaområdet kan förbättrad helhetssyn och synergi möjliggöras.

#### *Konsekvenser för barn/elever*

Att fler pedagogiska platser tillskapas under planperioden ger barn och elever större möjlighet till plats nära bostaden och större valmöjlighet.

#### *Ekonomiska konsekvenser*

Merparten av de lokalförändringar som ingår planen innebär att Skolfastigheter kommer göra investeringar. Kostnadsnivån i nyproduktion har stigit de senaste åren och riskerar att fortsatt ligga på en hög nivå i rådande byggkonjunktur. Om lokalförändringarna som planen omfattar ska klaras inom investeringsramen i Mål och budget ställs höga krav på en effektiv projekterings- och byggprocess.

De höga kostnaderna i nyproduktion och volymen nyproduktion som tillkommer lokalbeståndet med planen innebär att det genomsnittliga nyckeltalet hyreskostnad per barn/elev påverkas kraftigt, speciellt inom förskolan och grundskolan. Effekten har mildrats av vidtagna åtgärder, bland annat genom att gamla lokaler nyttjas effektivare, men påverkan på den sammanlagda hyreskostnaden blir ändå betydande.

I det fortsatta arbetet ingår att utveckla de styrande nyckeltalen för investerings- och hyreskostnad i nyproduktion. I Mål och budget 2018–2020 ges ett ägardirektiv till Skolfastigheter AB att tillsammans med kommunstyrelsen och utbildningsnämnden arbeta fram samverkansmodeller för kostnads- och energieffektiva samt ändamålsenliga lokallösningar.

Planen innehåller en samling av åtgärder/utredningsbehov efter läsåret 2021/2022 som inte inryms i nuvarande investeringsramar och som med nuvarande kostnadsläge, inte klaras inom befintliga driftkostnadsramar för utbildningsnämnden. Genomförande av åtgärderna förutsätter att de inarbetas i Mål och budget för kommande år.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör

**Lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler 2018 till och med  
läsåret 2021/2022 med utblick mot 2030**

## Lokalförslörjningsplan för pedagogiska lokaler 2018 till och med läsåret 2021/2022 med utblick mot 2030

### Sammanfattning

<b>1. Inledning</b>	<b>1</b>
<b>2. Förutsättningar</b>	<b>2</b>
<b>3. Behovsanalys</b>	<b>3</b>
3.1 Befolkningsprognos	3
3.2 Behovs- och kapacitetsprognos för förskola	5
3.3 Behovs- och kapacitetsprognos för kommunal grundskola	7
3.4 Behovs- och kapacitetsprognos för kommunal gymnasieskola	9
3.5 Vuxenutbildning	10
<b>4. Lokalresurser</b>	<b>11</b>
<b>5. Kostnadsutveckling</b>	<b>12</b>
5.1 Ekonomiska konsekvenser	12
5.2 Investeringsbehov	13
5.3 Hyror	14
<b>6. Förskola och grundskola, områdesinformation</b>	<b>15</b>
Bälinge/Björklinge	15
Börje/Jumkil/Åkerlänna	18
Centrala staden	21
Flogsta/Eriksberg/Rosendal/Polack	25
Gunsta/Almunge/Knutby	29
Gåvsta/Stavby/Tuna	32
Liljefors/Gränby	35
Luthagen/Centrum-nordväst	38
Löten/Gamla Uppsala	42
Salabacke/Årsta	45
Stenhagen	49
Storvreta/Vattholma/Skyttorp	52
Sunnersta/Ulleråker	55
Svartbäcken	58
Sävja/Bergsbrunna	61
Valsätra/Gottsunda	64
Vänge/Järlåsa/Ramsta	67
<b>7. Gymnasiet</b>	<b>70</b>

BILAGA A. Förskola - åtgärder årsvis

BILAGA B. Grundskola - åtgärder årsvis

## Sammanfattning

Lokalförsörjningsplanen för pedagogiska lokaler är Uppsala kommuns sammanhållna strategiska planering för att tillgodose behovet av lokaler till, i första hand, förskola och grundskola, men pedagogiska lokaler för gymnasieskola och vuxenutbildning behandlas också.

Planens syfte är att möta de krav som ställs på kommunens planering i ett växande Uppsala. Planeringsperioden i aktuell plan omfattar åtgärder våren 2018 till och med läsåret 2021/2022, med utblick mot 2030.

Målbilden är densamma i de flesta kommuner. Pedagogiska lokaler ska vara:

- kostnadseffektiva
- ändamålsenliga
- placerade där behoven finns
- förverkligade i rätt tid.

I kommunprognosen från 2017 är det förväntade antalet barn och ungdomar under perioden fram till 2021 högre jämfört med i tidigare prognoser. Antalet barn och ungdomar i åldrarna 1–18 år antas öka mellan 2017–2021 med cirka 4 600 personer till 48 500. Ökningen antas bli störst i grundskolans mellan- och högstadieåldrar samt i gymnasieåldrarna.

Befolkningsprognoserna innehåller alltid en osäkerhet och revideras årligen utifrån förändrade förutsättningar. Antalet bostäder som kommer att byggas, inflödet av asylsökande samt sekundärmigrationen är osäkerhetsfaktorer i årets prognos.

De flesta fristående grundskolor i Uppsala kommun har redan idag ett optimerat intag. Det ökade behovet av grundskoleplatser antas därför ske i kommunal regi. I förskola och i gymnasieskola antas tillkommande platser komma att bedrivas både i kommunal regi och i fristående regi.

Elevantalet inom vuxenutbildningen är mycket svårt att förutsäga. Det varierar bland annat på grund av arbetsmarknadsläget och statligt riktade satsningar. Elevantalet inom svenska för invandrare (SFI) har under flera år ökat kraftigt, och förväntas även fortsättningsvis att öka.

Under denna planperiod kommer fastigheter i Uppsala, som idag används till annat än skolverksamhet, att sökas för anpassning till fullgoda skollokaler. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och fastigheter med annan ägare.

### **Förskola – åtgärder 2018-läsåret 2021/2022**

Inom förskolan sker ett nettotillskott om cirka 2 000 platser under perioden 2018 till och med läsåret 2021/2022. Utöver de platser man tidigare har beslutat om innehåller planen förslag till beslut om etablering av tre nya förskolor, med totalt cirka 400 platser, inom planperioden. Om ytterligare nya förskolor behöver etableras under planperioden förs dessa fram för beslut i kommande

lokalförsörjningsplaner. Fler nya förskolor, samt renovering och utökning av befintliga förskolor, efter planerperioden är under utredning.

Nedan följer en sammanfattning av beslut redovisade i denna plan. Se områdesredovisning samt bilaga A för fullständig redovisning av åtgärder årsvis.

Under planperioden etableras cirka 1 700 förskoleplatser i kommunal regi. Dessutom förväntas cirka 300 platser etableras i fristående regi. De kommunala platserna kommer att tillskapas genom:

- att 16 helt nya förskolor etableras.
- att 8 moduluppställningar lämnas och 6 av dem ersätts med nya permanenta förskolor.
- att 4 befintliga förskolor utökas.
- att 12 förskolor renoveras.

Utöver detta kan det tillkomma någon eller några inhyrda lokaler för förskoleverksamhet där det fortfarande är oklart i vilken regi de ska drivas.

#### **Grundskola – åtgärder 2018-läsåret 2021/2022**

Inom grundskolan sker ett nettotillskott om cirka 4 000 platser under perioden 2018 till och med läsåret 2021/2022. Jämfört med tidigare plan innehåller denna plan inte några nya förslag till beslut om nya grundskolor inom planperioden. Om ytterligare nya grundskolor behöver etableras under planperioden förs dessa fram för beslut i kommande lokalförsörjningsplaner. Fler nya grundskolor, samt renovering och utökning av befintliga grundskolor, efter planperioden är under utredning.

Nedan följer en sammanfattning av beslut redovisade i denna plan. Se områdesredovisning samt bilaga B för fullständig redovisning av åtgärder årsvis.

Under planperioden etableras cirka 4 000 grundskoleplatser i kommunal regi. Dessa kommer att tillskapas genom:

- att 4 helt nya grundskolor etableras.
- att 7 befintliga grundskolor renoveras samt utökas, alternativt ersätts.

Utöver detta kan det tillkomma någon inhyrd lokal för skolverksamhet.

#### **Gymnasieskola – åtgärder 2018-läsåret 2021/2022**

Gymnasieskolan kommer under planperioden att klara sig med sina befintliga lokaler samt redan beslutade utökningar. En viss omflyttning inom gymnasieskolan kan dock bli aktuell.

## 1. Inledning

Lokalförsörjningsplanen för pedagogiska lokaler är Uppsala kommuns sammanhållna strategiska planering för att tillgodose behovet av lokaler till förskola och grundskola. Pedagogiska lokaler för gymnasieskola och vuxenutbildning behandlas också.

Planens syfte är att möta de krav som ställs på kommunens planering för pedagogiska lokaler i ett växande Uppsala.

Lokalförsörjningsplanen är rullande och planen revideras årligen. Planperioden i aktuell plan omfattar 2018 till och med läsåret 2021/2022 med utblick mot 2030.

Målbilden är densamma i de flesta kommuner. Pedagogiska lokaler ska vara:

- Kostnadseffektiva
- Ändamålsenliga
- Placerade där behoven finns
- Förverkligade i rätt tid

Lokalförsörjningsplanen redovisar:

- Förutsättningar
- Behovsanalys
- Lokalresurser
- Kostnadsutveckling
- Områdesredovisning

Områdesredovisningen för Uppsala kommuns 17 lokalplaneringsområden för förskola och grundskola innehåller behov, befintlig kapacitet, förslag till beslut om lokalförändringar samt områdets utveckling på längre sikt.

Uppsala kommuns intentioner är att möjliggöra byggande av cirka 3 000 nya bostäder per år till och med år 2030, vilket innebär totalt knappt 40 000 bostäder. Cirka 85 procent av bostäderna planeras att byggas i staden, övervägande delen i flerbostadshus. Antal bostäder i redovisningens utblick mot 2030 grundar sig till största delen på uppgifter från Översiktsplan 2016.

Lokalförsörjningsarbetet påverkas, som övrig kommunal verksamhet, av kommunfullmäktiges ramar i Mål och budget.

För att få en hållbar utveckling i kommunen är det viktigt att tillgången på pedagogiska lokaler kan tillgodoses i takt med att behovet ökar. Planeringen för att möta detta behov är en viktig fråga.



Lokalförsörjningsplanen har tagits fram i samarbete mellan

- strateger, fastighetsavdelningen, stadsbyggnadsförvaltningen
- strateger, enheten för lokalplanering, utbildningsförvaltningen
- skolintendenten, avdelningen för vuxenutbildning, arbetsmarknadsförvaltningen.

Arbetet har bedrivits under ledning av en strategisk lokalberedningsgrupp bestående av

- fastighetschefen, fastighetsavdelningen, stadsbyggnadsförvaltningen
- fastighetsutvecklaren, fastighetsavdelningen, stadsbyggnadsförvaltningen
- enhetschefen, enheten för lokalplanering, utbildningsförvaltningen
- enhetschefen, avdelningen för vuxenutbildning, arbetsmarknadsförvaltningen
- fastighetschefen, Uppsala kommun Skolfastigheter AB
- representanter från stadsbyggnadsförvaltningens avdelningar för ekonomi, idrott och fritid, mark- och exploatering samt plan,
- dessutom representant för kulturförvaltningens avdelning för strategi & omvärld.

En styrgrupp har funnits under ledning av stadsdirektören.

## 2. Förutsättningar

Bedömningen av behovet av platser för pedagogisk verksamhet grundar sig på de officiella befolkningsprognoserna för hela kommunen samt för delområdena framtagna av kommunledningskontoret, statistikfunktionen. Årets prognos tyder på en snabbare ökning i åldrarna 1–18 år jämfört med tidigare prognoser.

Befolkningsprognoserna innehåller alltid en osäkerhet och revideras årligen utifrån förändrade förutsättningar. En osäkerhetsfaktor är hur många bostäder som faktiskt kommer att efterfrågas och därmed byggas under de närmaste åren. Om takten i bostadsbyggandet ökar innebär det en större befolkning och därmed fler barn och ungdomar än vad denna plan utgår ifrån, vilket i sin tur innebär ett större behov av pedagogiska lokaler. Om takten i stället bromsar in blir ökningen inte lika stor.

För närvarande är inflödet av asylsökande i kommunen en annan osäkerhetsfaktor. Asylsökande barn och unga har rätt till skolgång. De asylsökande som redan bor i kommunen och har sin skolgång här ingår dock inte i den folkbokförda befolkningen och därmed inte i befolkningsprognosen. I den mån de får uppehållstillstånd, och därmed folkbokför sig i kommunen, kommer de på sikt att ingå i befolkningsprognosen.

Sekundärmigration är också en osäkerhetsfaktor som bedöms ha stor betydelse idag och under de kommande åren. Med sekundärmigranter menas personer som fått uppehållstillstånd när de bott i en kommun, och därefter flyttat till en annan. Uppsala kommun förväntas, liksom andra större kommuner, vara en nettomottagare av sekundärmigranter.

Förskolor planeras för att så många som möjligt ska kunna få en plats nära sitt hem. Detta gäller även för skolans lägre stadier. I högstadiet bedöms eleverna kunna ta sig en bra bit från hemmet för att nå

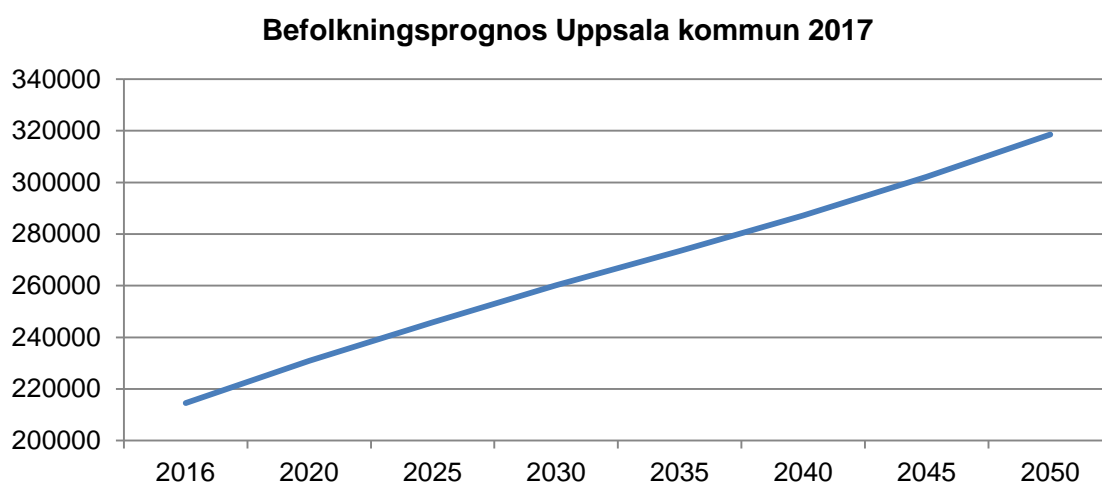
skolan. Nya gymnasieskolor har inte etablerats på länge. Möjligheten att enkelt nå dessa med kollektivtrafik är en viktig faktor vid lokalisering av nya lokaler.

För att med så lite investeringsmedel som möjligt kunna tillgodose lokalbehovet inom framför allt områden med nybyggda småhus/radhus är flexibilitet i lokalanvändningen nödvändig. Denna plan innehåller ett par sådana exempel på grundskolelokaler där delar av lokalerna inledningsvis planeras för förskola.

### 3. Behovsanalys

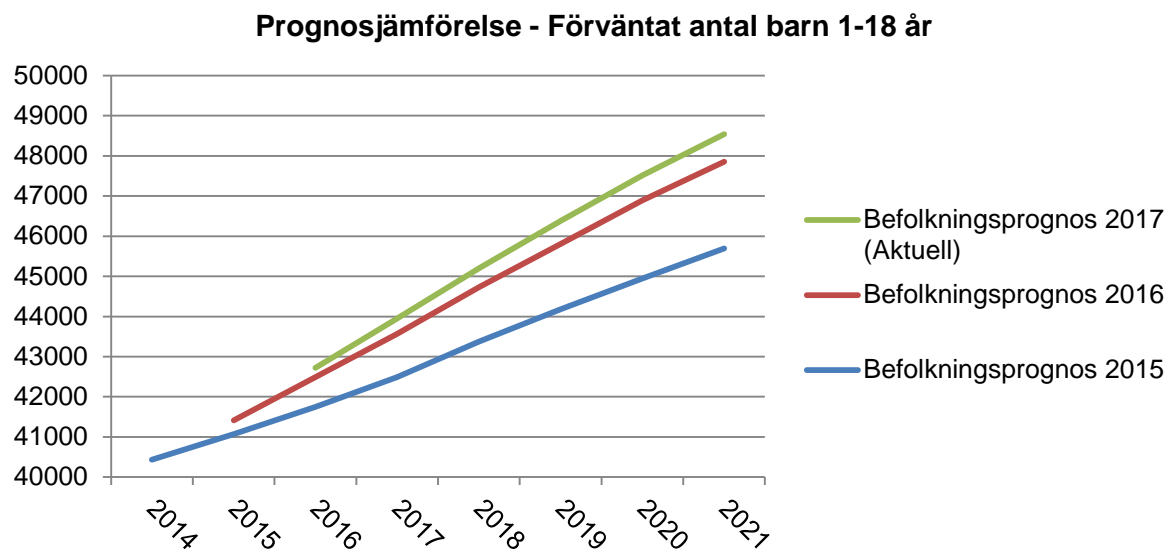
Befolkningsprognosen för kommunen totalt respektive för delområden bearbetas till behovsprognos för förskola respektive elevprognos för grundskola och gymnasieskola. För vuxenutbildningen är det svårare att göra en prognos då andra faktorer än de demografiska har större betydelse för relevantalet.

#### 3.1 Befolkningsprognos



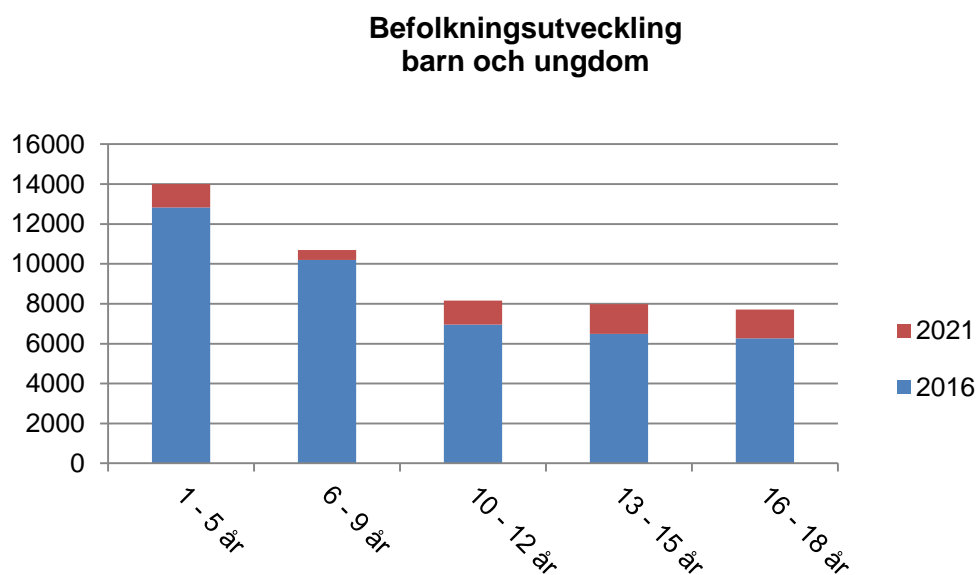
Figur 1. Befolkningsprognos för Uppsala kommun 2017–2050.

År 2015 bodde det cirka 210 100 invånare i Uppsala kommun och 2016 cirka 215 000. Prognosen från 2017 bygger på antaganden om en befolkningsökning i något högre takt jämfört med de senaste åren, en ökning på mellan knappt 3 000 och cirka 5 000 personer per år under den närmaste femårsperioden. Därefter antas ökningstakten till omkring 3 000 personer per år fram till och med år 2030. Folkmängden antas omkring år 2030 uppgå till cirka 260 000 personer och antas några år innan 2050 ha passerat 300 000 personer.



Figur 2. Jämförelse mellan befolkningsprognos för Uppsala kommun 2015, 2016 och 2017.

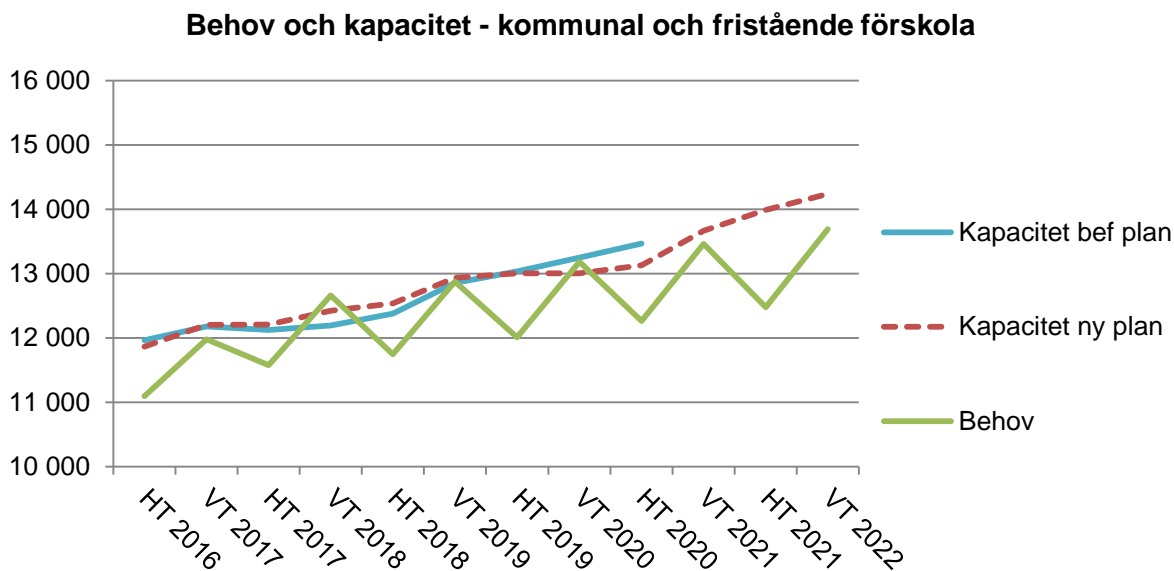
Under perioden 2017–2021 antas antalet barn och ungdomar i åldrarna 1-18 år öka med cirka 4 600 personer till 48 500.



Figur 3 Befolkningsprognos Uppsala kommun 2017, förändringar mellan 2016 och 2021.

Antalet barn i åldern 1–5 år förväntas öka med cirka 1 000 personer mellan år 2017 och 2021 till 14 000 barn. Antalet barn och ungdomar i åldern 6–15 år förväntas öka med cirka 2 300 personer till 26 800 personer under samma period. Ökningen ligger främst i mellanstadie- och högstadieåldrarna. Antalet ungdomar i åldern 16–18 år förväntas öka med 1 200 personer till 7 700 personer.

### 3.2 Behovs- och kapacitetsprognos för förskola



Figur 4. Förskola. Behov - Kapacitet.

Behovsprognos 2017 uppvisar en högre behovsbild än prognos 2016. För förskolan innebär det en ökning med cirka 900 barn (ökningen av antalet 1-5 åringar multiplicerat med servicegraden), som behöver förskoleplats till hösten 2021 jämfört med hösten 2017. Kapacitetskurvan i diagrammet, figur 4, ligger i höjd med vårens prognosticerade behov under planperioden, vilket skulle resultera i en överkapacitet vid realiserande av befolkningsprognosen. Men det faktiska antalet barn i förskoleåldern har under en följd av år blivit högre än det prognosticerade antalet barn, vilket inneburit att även behovet av förskoleplatser blivit fler. Till exempel blev det faktiska antalet 1-5 åringar 2016 300 barn fler än vad prognosen, som lokalförsörjningsplanen 2016-2020 (beslut i KS i april 2016), utgick ifrån för prognosåret 2016. Det innebär att cirka 270 fler barn behövde förskoleplats hösten 2016 än vad lokalförsörjningsplanen utgick ifrån.

Att kapaciteten ligger i ungefärlig nivå med vårbehovet är också delvis en effekt av geografisk obalans där ytterområden ibland har tomplatser medan centralare delar av Uppsala har platsbrist. Det pågående arbetet med lokalförsörjning under planperioden kommer att försöka balansera dessa för att minimera den ekonomiska risken vid eventuella överskottsplatser, till exempel genom att lämna moduler eller skjuta fram planerade projekt.

Avgörande för prognoser över barn i förskoleålder är vilken typ av inflyttning som sker till kommunen samt faktorer som påverkar barnafödandet, till exempel ekonomiskt klimat samt tillgång på bostäder. Den så kallade servicegraden anger hur stor andel av barnen som faktiskt behöver barnomsorgsplatser i förskola eller i familjedaghem. Den genomsnittliga servicegraden för hela kommunen är 89 procent. I vissa områden är den högre och i andra lägre.

Efterfrågan och tillgången på platser i förskolan varierar mellan vår och höst. De flesta platser frigörs i augusti då 6-åringarna börjar förskoleklass. Efterfrågan på förskoleplatser sker dock kontinuerligt under året. Det innebär att lediga förskoleplatser blir färre och färre ju längre våren lider. På grund av detta är det önskvärt att nya lokaler kan tillträdas under någon av årets två första månader. I nybyggnadsområden gäller att nya förskolor behöver stå på plats i takt med att bostäderna färdigställs.

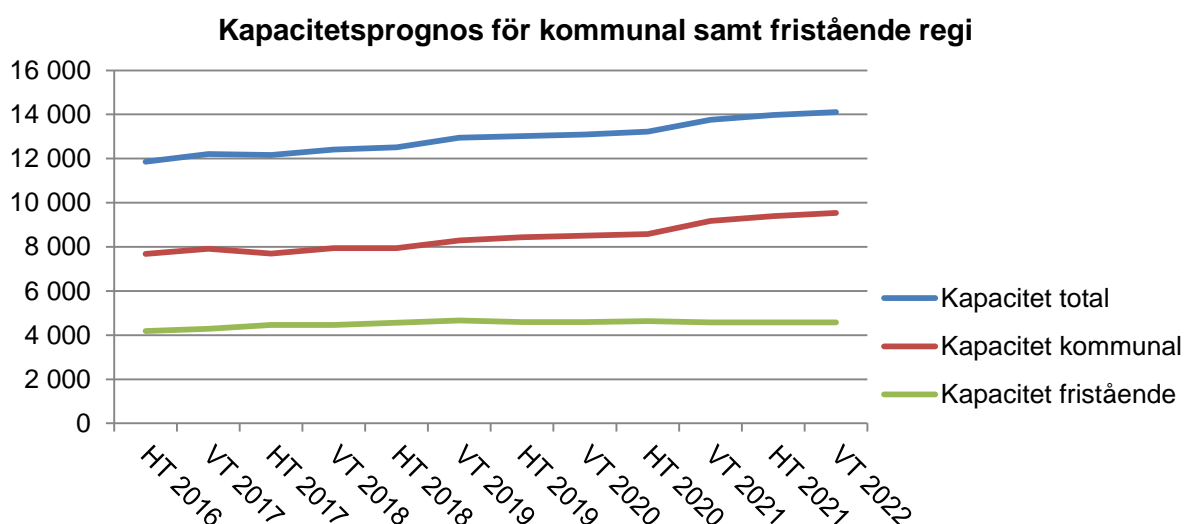
För att möta det under läsåret ackumulerade behovet är förskoleplatser i befintliga moduluppställningar reserverade som beredskapsplatser.

### 3.2.1 Mobila enheter

För att komplettera sin kapacitet har förskolan inom Uppsala kommun fem mobila enheter, även kallade förskolebussar. Varje läsår är dessa enheter knutna till fem förskolor där kapaciteten av förskoleplatser behöver utökas. De hjälper därmed till att lösa den kapacitetsbrist som av olika anledningar kan uppstå inom olika lokalförsörjningsområden utöver att de erbjuder barnen en omväxlande utomhuspedagogik.

Bussarnas kapacitet, om totalt 110 platser, redovisas genom hela planperioden i respektive lokalförsörjningsområde som de tillhör läsåret 2017/2018, trots att de kan komma att flyttas till andra områden.

### 3.2.2 Modell för behovsbedömning



Figur 5. Antal barnomsorgsplatser fördelat efter huvudmannaskap. Om inget annat är känt redovisas kommande platser som kommunala. Detta kan komma att ändras.

Ungefär 65 procent av de totalt cirka 12 000 förskoleplatserna inom förskolor och pedagogiska omsorg (familjedaghem) bedrivs i kommunal regi och cirka 35 procent bedrivs i fristående regi. Under de senaste åren har det skett en förskjutning mot en högre andel platser i fristående regi.

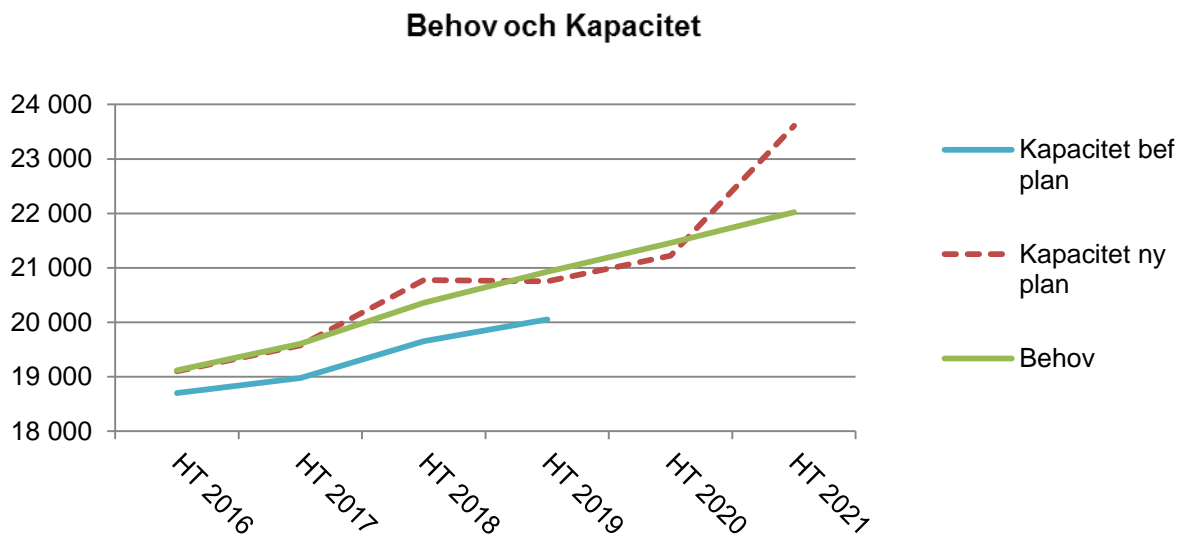
Samtliga platser inom kommunal och fristående förskola och familjedaghem redovisas i kurvan ”kapacitet ny plan”. Behovskurvan anger det antal 1–5 åringar som bedöms behöva barnomsorg.

Kommande nyetableringar inom förskolan redovisas i diagrammen som kommunala om ingen annan information finns. Detta kan komma att ändras. Framför allt gäller det platser, som anges som inhyrda. I dessa fall är det flera förskolelokaler där det ännu inte är känt i vilken regi verksamheten kommer att bedrivas.

Behovet av förskoleplatser utgår från befolkningsprognosen fördelad på lokalförsörjningsområden. Separat beräkning görs för höst respektive vår där behovet under hösten utgår från förväntad befolkning vid årets slut medan behovet för våren även räknar med dem som hinner fylla 1 år under vårterminen.

Modellen ska ses som ett riktmärke för var nya platser ska placeras men platserna kan inte tillgodoses fullt ut varje år inom varje område. Spridningen, det vill säga hur stor andel av barnen inom respektive område som har plats i området och hur stor andel som har plats inom annat område, redovisas i procentsatser.

### 3.3 Behovs- och kapacitetsprognos för kommunal grundskola



Figur 6. Behov och kapacitet kommunal grundskola.

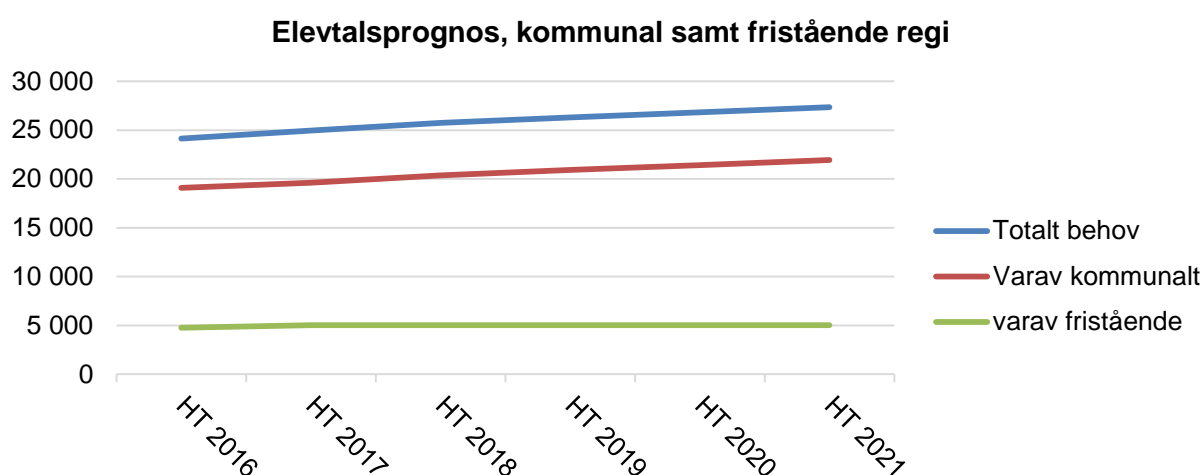
Befolkningsprognos 2017 uppvisar en fortsatt hög behovsbild. För grundskolan innebär detta cirka 2 400 fler barn och ungdomar som behöver skolplatser hösten 2021 jämfört med hösten 2017.

Ett stort behov av platser kommer att uppstå i utbyggnadsområden, men det finns även ett kraftigt ökande behov av grundskoleplatser i stadens centralare delar. I de centralare delarna kommer lokalbehovet att lösas framför allt genom förtätning på befintliga skoltomter. Utökningen av antalet

skolplatser på befintliga skoltomter kommer i möjligaste mån att ske i samband med planerade renoveringar.

En av anledningarna till att det blir ett överskott på platser höstterminen 2021 är att ett par av nyproduktionsprojekten är stora. När de tillkommande platserna koncentreras till ett fåtal enheter tar det tid att fylla platserna. Effekten blir att äldre skolor har en fortsatt hög beläggning samtidigt som nyproducerade skolor inte utnyttjas fullt ut de första åren. Vid nyproduktion är det dock nödvändigt att bygga ett större antal platser än vad behovet kommer att vara vid tiden för färdigställandet, eftersom platserna inom de närmaste åren kommer att behövas. I de fall det är möjligt planeras det för en utbyggnation i etapper.

### 3.3.1 Modell för behovsbedömning

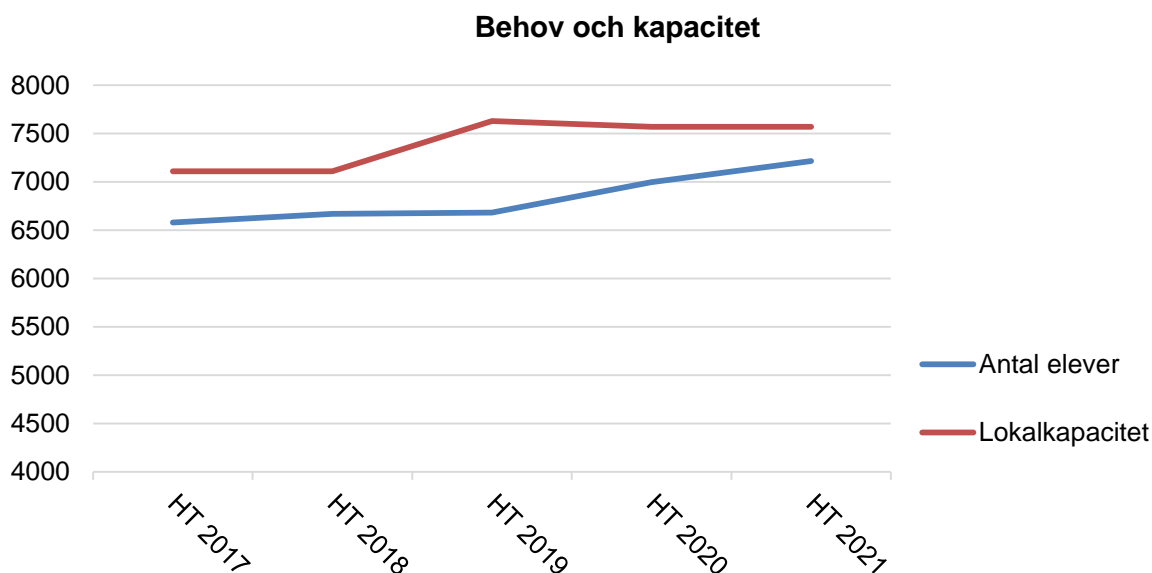


Figur 7. Elevtalsprognos grundskola fördelat efter huvudmannaskap.

Behovet av elevplatser beräknas utifrån befolkningsprognosen, fördelad på lokalförsörjningsområden, med avräkning av elever i fristående skolor, elever i särskilda skolformer (till exempel grundsärskola) samt elever som går i skola i annan kommun. Ett visst inflöde från andra kommuner tas också med i beräkningen.

Ungefär 80 procent av dagens drygt 25 000 grundskoleelever går i skola i kommunal regi och ungefär 20 procent går i skola i fristående regi. De fristående grundskolorna antas idag ha ett optimerat intag då det finns svårigheter att hitta lokaler för att utöka verksamheten. Det ökade behovet av grundskoleplatser antas därför tillgodoses i kommunal regi och de kommunala skolorna kommer därför att öka sin andel av det totala elevantalet.

### 3.4 Behovs- och kapacitetsprognos för kommunal gymnasieskola



Figur 8. Behov och kapacitet kommunal gymnasieskola.

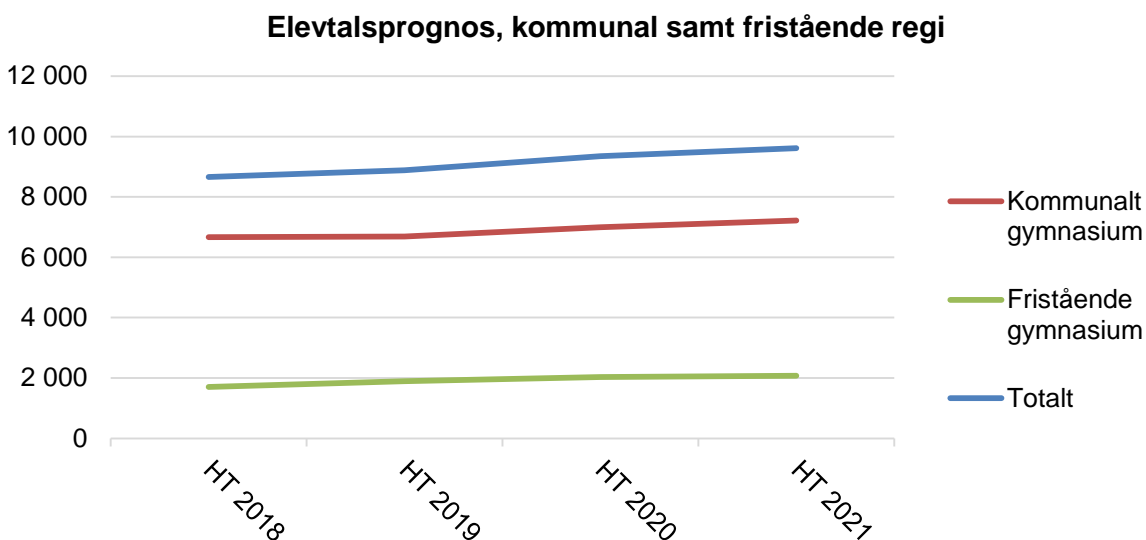
Under en lång period har antalet ungdomar i gymnasieåldern minskat, men från och med förra läsåret har utvecklingen vänt och behovet av gymnasieplatser ökar nu åter.

Överskottet av platser inom gymnasieskolan höstterminen 2019 består i att hela Katedralskolan åter tas i bruk efter att ha renoverats, samt färdigställandet av nya lokaler för yrkesprogram på Uppsala yrkesgymnasium Jälla. Detta samtidigt som de lokaler som Katedralskolan varit evakuerade i även fortsättningsvis kommer att nyttjas för gymnasieskola.

Eftersom gymnasieskolan är inne i en period då elevantalet ökar kraftigt kommer den ökade kapaciteten inom gymnasieskolan höstterminen 2019 successivt att fyllas inom de närmaste åren. Redan höstterminen 2021 bedöms platserna på de teoretiska programmen att vara fyllda. Det kommer då fortfarande att vara en viss överkapacitet på de praktiska programmen.



### 3.4.1 Modell för behovsbedömning



Figur 9. Elevtalsprognos gymnasieskola fördelat efter huvudmannaskap.

Behovet av elevplatser beräknas utifrån befolkningsprognosen med avräkning av elever i fristående gymnasieskolor, elever i särskilda skolformer (till exempel gymnasiesärskola) samt elever som går i gymnasieskola i annan kommun. Ett visst inflöde från andra kommuner tas också med i beräkningen.

Gymnasieskolan är en frivillig skolform. Eleverna har möjlighet att välja om, börja om och hoppa av. Detta leder till att det finns mer än tre årskullar inne i systemet samtidigt. Summeringen av alla elever som går i gymnasieskola i Uppsala ligger därför ofta över 100 procent av befolkningen i åldrarna 16–18 år, trots att inte alla ungdomar går en gymnasieutbildning.

Ungefär 75 procent av dagens drygt 8 700 gymnasieelever går i gymnasieskola i kommunal regi, och ungefär 25 procent går i gymnasieskola i fristående regi. Fördelningen av elever mellan kommunal regi respektive fristående regi bedöms inte förändras under de närmaste åren. Det ökade behovet av platser i gymnasieskola antas därför tillgodoses både i kommunal regi och i fristående regi.

## 3.5 Vuxenutbildning

Vuxenutbildning bedrivs i Uppsala kommun på gymnasial nivå, grundläggande nivå, utbildning i svenska för invandrare (SFI) och särskild utbildning för vuxna. Förutom den kommunala regin finns tre externt upphandlade utbildningsanordnare. Arbetsmarknadsförvaltningen ansvarar för vuxenutbildningen där samarbete kring insatser och lokaler krävs mellan avdelningarna vuxenutbildning och arbetsmarknad.

### 3.5.1 Elevantal

I slutet av augusti läste drygt 5 000 elever vuxenutbildning i Uppsala, varav cirka 1 500 läste inom kommunal regi. Vuxenutbildningen i kommunal regi finns på Vuxenutbildningen Linné samt på gymnasieskolorna Jälla och Ekeby.

### 3.5.2 Behovsbedömning och lokalbehov

Elevantalet inom vuxenutbildning är relaterat till arbetsmarknadsläget och politiska beslut. Antalet elever i utbildning är mycket svårt att förutsäga, då det varierar under perioder bland annat på grund av statligt riktade satsningar. Dock finns nu en utveckling där elevantalet inom SFI under flera år ökat kraftigt och förväntas fortsätta att öka. Ökningen beror framför allt på det ökade antal nyanlända. Till exempel kommer elever till vuxenutbildningen från gymnasiets program för språkintröduktion (SPRINT).

Utifrån att elevantalet inom vuxenutbildningen förväntas öka de närmaste åren kommer det att finnas ett ökat behov av lokaler totalt sett. Lokalerna som den kommunala regin har tillgång till idag är otillräckliga för dagens behov. Kraven på vuxenutbildning är att undervisning ska bedrivas flexibelt och individanpassat. Vuxenutbildning ska också kunna kombineras med arbetsmarknadsinsatser. Viktigt är också att kunna samordna med gymnasieskolans lokalbehov för ett effektivt utnyttjande av kommunala lokaler.

Arbete pågår med att inventera behov av lokaler för den kommunala regin och en separat lokalförsörjningsplan för vuxenutbildning kommer att arbetas fram.

## 4. Lokalresurser

Den kraftiga barn- och elevtalsökningen inom kommunen ställer stora krav på kommunen att utnyttja befintliga lokaler på ett effektivt sätt. I vissa lokaler kan mindre lokalanpassningar eller arbetsmiljöåtgärder göra att kapaciteten kan ökas. Byggnader som har tydliga begränsande faktorer ses därför över och anpassas i möjligaste mån.

I framför allt områden med en stor andel småhus och radhus kan behovet av platser vara svårt att tillgodose. Inledningsvis finns ett stort behov av förskoleplatser, som senare övergår i ett lika stort behov av grundskoleplatser. Ett sätt att effektivisera lokalutnyttjandet är att samarbeta mellan de olika skolformerna. Det kan innebära att en skola över tid används av olika skolformer, eller samnyttjas av olika skolformer.

Över tid kommer lokalutnyttjandet att bli effektivare om kluster av flera skolor etableras istället för mycket stora skolor. Allt eftersom behovet förändras kan de olika skolorna i ett skolkluster användas för olika skolformer. Samtidigt ger närheten mellan skolorna i ett skolkluster verksamheterna stora möjligheter till samnyttjande av lokaler.

Särskilt inom förskolan är det vanligt med verksamhet i inhyrda lokaler. I framtiden är det troligt att antalet inhyrda lokaler för skoländamål kommer att öka även för grundskola och gymnasieskolan. Genom att hyra in och ställa om befintliga lokaler kan kommunen hålla nere nyproduktionen och på så vis minska behovet av nyinvesteringar.

Under denna planperiod kommer även befintliga fastigheter i Uppsala, som idag har annan användning, att sökas för anpassning till fullgoda skollokaler. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och även fastigheter med annan ägare. Orsaken är ökat behov av hushållning med de kommunala resurserna, stigande byggkostnader i nyproduktion, att behovet av nya skolplatser kommer snabbare än prognostiserat samt att några pågående projekt har blivit fördröjda.

Byggande av nya lokaler kombineras med nödvändiga renoveringar i befintligt bestånd.

## **5. Kostnadsutveckling**

### **5.1 Ekonomiska konsekvenser**

De ekonomiska konsekvenserna av lokalförsörjning består av investeringar, som ofta finansieras genom lån, och löpande finansiering av hyror. Hyrorna ska betala både investeringarna samt drift och underhåll av lokalerna. Det avgörande i planeringen blir att verksamheten som ska nyttja lokalerna kan bära de hyror som skapas, både genom att det finns barn och elever till platserna och att det finns ekonomiskt utrymme inom barn- och elevsättningen för att täcka hyresnivån.

I Uppsala kommun har lokalkostnaderna inom utbildningsverksamheten ökat under många år och tar idag en jämförelsevis stor del av den totala verksamhetsersättningen. I Mål och budget 2018–2020 ges ett ägardirektiv till Uppsala kommun Skolfastigheter AB att tillsammans med kommunstyrelsen och utbildningsnämnden arbeta fram samverkansmodeller för kostnads- och energieffektiva samt ändamålsenliga lokallösningar.

Under åren har kommunen ändrat intern hyresmodell och principer för vad som ska räknas in i den hyra som debiteras utbildningsnämnden. För att nå bästa möjliga jämförelse av hyreskostnad mellan åren redovisas därför i tabellen nedan kommunens årskostnad för inhyra som respektive fastighetsägare debiterar kommunen för pedagogisk verksamhet. Totala inhyran har sedan dividerats med antalet barn och elever i den kommunala huvudmannens verksamheter. Övriga lokalkostnader som inventarier, städ, vaktmästeri mm ingår inte i jämförelserna nedan. I prognosen för 2018 och framåt har hänsyn inte tagits till ökade hyreskostnader på grund av planerade renoveringar, om- och tillbyggnader.

Hyreskostnad per barn/elev (kr)	År 2014	År 2016	År 2018	År 2020
Förskola och grundskola	15 700	15 220		
varav förskola		20 145	21 231	23 346
varav grundskola		13 367	13 982	15 286
Gymnasieskola	21 488	19 435	20 314	20 840

Tabellen ovan anger hyreskostnader i befintligt lokalbestånd år 2014 och 2016. I redovisningen för 2014 finns ingen uppdelning av hyreskostnaden för förskola respektive grundskola tillgänglig. I prognosen för 2018 och 2020 ingår hyresuppräknings med 2 procent per år samt nybyggnation. Prognosen för 2018 och 2020 baseras på antalet barn/elever enligt befolkningsprognosen med hänsyn tagen till servicegrad i förskola och andel barn/elever i kommunal verksamhet.

Hyreskostnaden per barn och elev var lägre 2016 jämfört med 2014. Det förklaras främst av att grundskolans elever ökat mellan åren i högre omfattning än vad lokalytorna ökat, dvs en förtätning har gjorts mellan åren. Kommunens förändrade interna hyresmodell påverkar också jämförelsen mellan 2014 och 2016.

Prognosen för grundskolans kostnadsökning fram till 2018 är relativt låg då inga nybyggnationer blir klara 2017. De nybyggnationer som tillkommer under 2018 kommer till höstterminen och får därmed bara en halvårseffekt på hyran per elev första året. Dessutom ökar grundskolans elevtal mellan åren. Gymnasieskolans hyreskostnad per elev ökar till 2018 trots att inga nybyggnationer tillkommer, vilket beror på att elevtalen inom gymnasieskolan inte ökar.

I nyproduktion är nyckeltalet hyreskostnad per barn/elev betydligt högre än de 21 200 för förskola och de 14 000 för grundskola, som är prognosen för 2018, enligt tabell ovan. Vid full beläggning ligger hyreskostnaden per barn i förskolan i aktuella ärenden mellan 22 000 och 24 000 kronor beroende på typ av förskola. Inom grundskolan uppgår preliminära hyresofferter i aktuella nyproduktioner till 26 000–31 000 kronor per elev.

De höjda kostnaderna i nyproduktion innebär att det genomsnittliga nyckeltalet påverkas framför allt inom grundskolan. För att minska denna effekt har åtgärder vidtagits av utbildningsnämnden, bland annat genom att gamla lokaler nyttjas effektivare. Trots ett effektivt lokalutnyttjande blir hyreskostnaden ändå hög till följd av nuvarande kostnadsläge i nyproduktion. Styrande nyckeltal för kostnader vid nyproduktion behöver utvecklas och förankras i alla delar av planerings- och produktionsprocessen.

## 5.2 Investeringsbehov

Merparten av de lokalförändringar som ingår planen innebär att Skolfastigheter kommer göra investeringar. Dessa objekt ingår i investeringsramen för Skolfastigheter i Mål och budget 2018-2020. Förändringar jämfört med tidigare plan utgör underlag för investeringsberedningen i Mål och budget 2019-2021.

Om lokalförändringarna som planen omfattar ska klaras inom investeringsramen i Mål och budget ställs höga krav på en effektiv projekterings- och byggprocess. Förslag på konceptförskolor håller på att utarbetas inom kommunens fastighetsavdelning för att hålla framtidens bygg- och hyreskostnader nere.

### 5.3 Hyror

Nivån på hyreskostnaden beror till största del på storleken på investeringen och till resterande del på kostnaderna för drift och underhåll. Nybyggnationer innebär alltid en ny hyra medan renovering, om- och tillbyggnad innebär en ny hyra om förändringen ger en standardökning i lokalerna.

De nybyggnationer som planeras under perioden kommer resultera i hyresökningar för den kommunala huvudmannens alla skolformer. Till de hyresökningar som framgår i tabellen nedan tillkommer hyresökningar på grund av renoveringar samt om- och tillbyggnader.

Beräknade hyresökningar på grund av nybyggnation	Total hyreskostnad befintligt lokalbestånd 2016	Prognos hyresökning 2018 jmf med 2016 i och med nybyggnation	Prognos hyresökning 2020 jmf med 2016 i och med nybyggnation
Förskola	143 673 000	12 347 000	30 100 000
Grundskola	253 361 000	21 088 000	52 904 000
Gymnasieskola	130 836 000	0	7 055 000

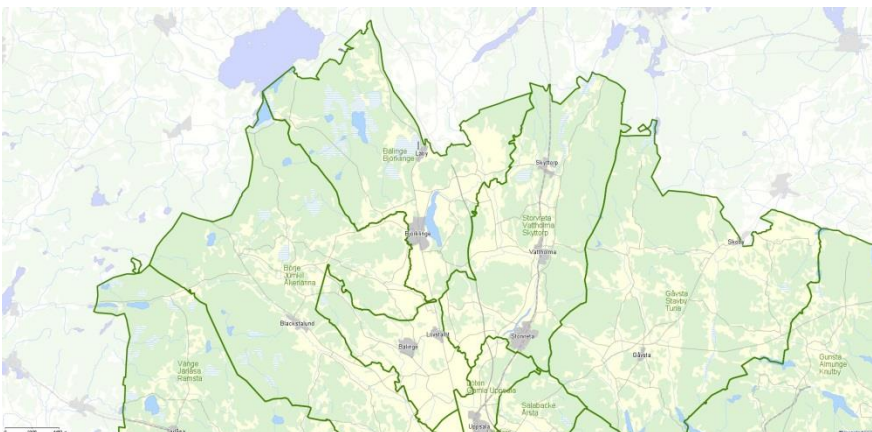
*Hyresuppräknig ej inräknat. Avrundat till hela tusental.*

De första åren under planeringsperioden har relativt låga investeringskostnader då projekt har senarelagts. Nybyggnationerna inom grundskolan samt några av nybyggnationerna inom förskolan ger endast halvårseffekt på hyran för 2018. Senarelagda projekt, hög kostnadsnivå vid nyproduktion samt ökande behov av elevplatser gör att befintliga fastigheter, som idag har annan användning, nu utreds som eventuella skollokalerna. Det kan både röra sig om kommunala fastigheter och fastigheter med annan ägare.

I genomförandet och i det fortsatta arbetet med strategisk lokalförsörjning måste hyresökningen hållas nere genom ett gemensamt ansvarstagande för tidplan och effektivisering i alla delar.

## 6. Förskola och grundskola, områdesinformation

### Bälinge/Björklinge



#### Lokalresurser

##### Förskola – kommunal

Björklinge familjedaghem  
 Bälingeby förskola  
 Grönänge förskola  
 Klockarbols förskola  
 Lövstalöts förskola  
 Ramsjö förskola

##### Förskola - fristående

BarnaSinnetts förskola  
 Björklinge förskola  
 Hagmarkens förskola  
 Förskolan Klockarstugan  
 Förskolan VillaLära  
 Skrindans förskola  
 Solstugans förskola

##### Grundskola – kommunal

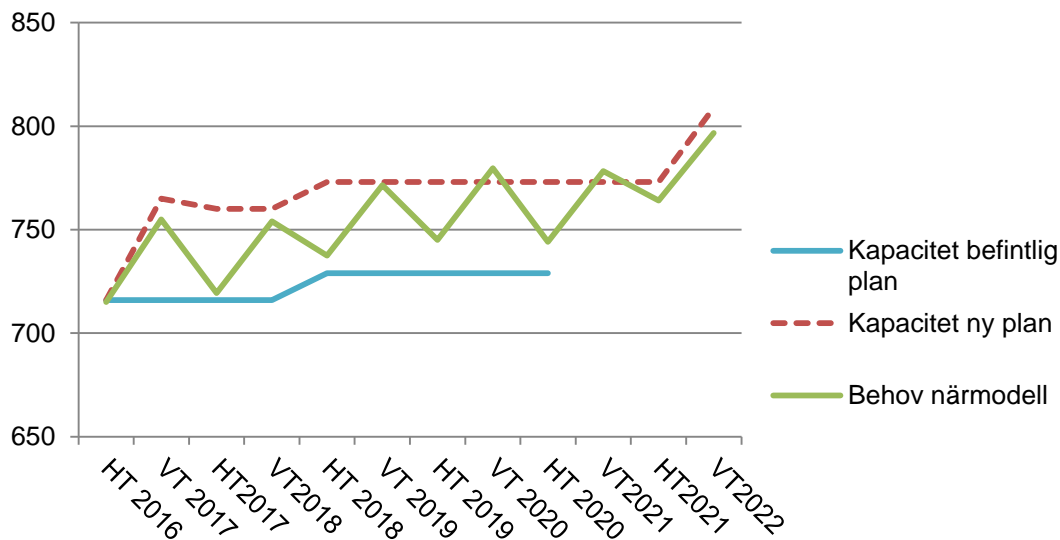
Björklinge skola  
 Björkvallsskolan  
 Bälinge skola

##### Grundskola - Fristående

Hagmarkens Skola

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 10. Förskola. Behov - Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	88%	88%
Andel barn i området med plats i annat område	12%	12%

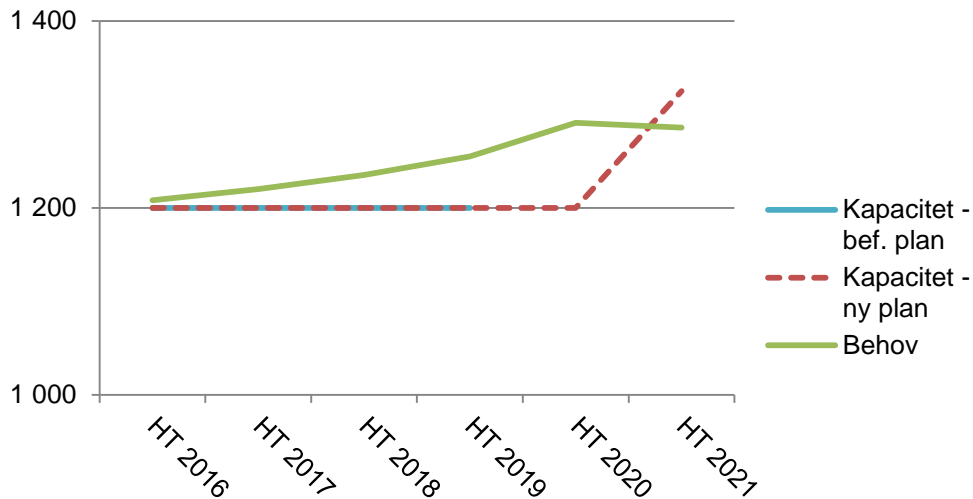
## Förändringar i lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Ramsjö förskola	Renoveras i etapper samt utökas.									
		+36								
Grönänge förskola	Flyttar till Ramsjö förskola.									
		-15								
Lövstalöts förskola	Moduler ersätts med permanent förskola.									
							+/- 0			
Bälungeby förskola	Moduler ersätts med permanent förskola.									
									+36	
<b>Summa</b>		<b>+21</b>					<b>+/- 0</b>		<b>+36</b>	

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 11. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Bälinge skola	Renoveras eller ersätts samt utökas. Ny kapacitet 630. Evakuering krävs.				
			+125	+125	
<b>Summa</b>				<b>+125</b>	

## Utredningsbehov inom planperioden

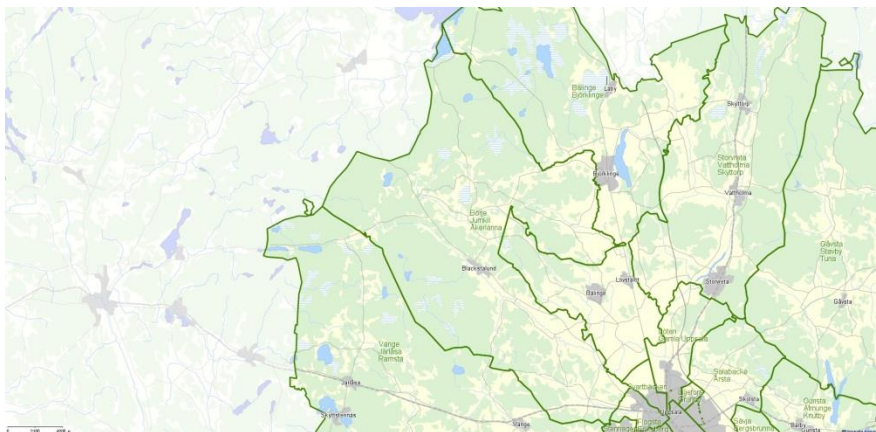
-

## Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Björklinge respektive Bälinge/Lövstalöt är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder ska vara 300 respektive 700. Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.



## Börje/Jumkil/Åkerlänna



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Jumkil familjedaghem

Åkerlänna familjedaghem

#### Förskola - fristående

Börjans förskola

Dawson, Himmel & Pannkaka

Lill-Skutts Förskola

Lundevall, Himmel & Pannkaka

#### Grundskola – kommunal

Börje skola

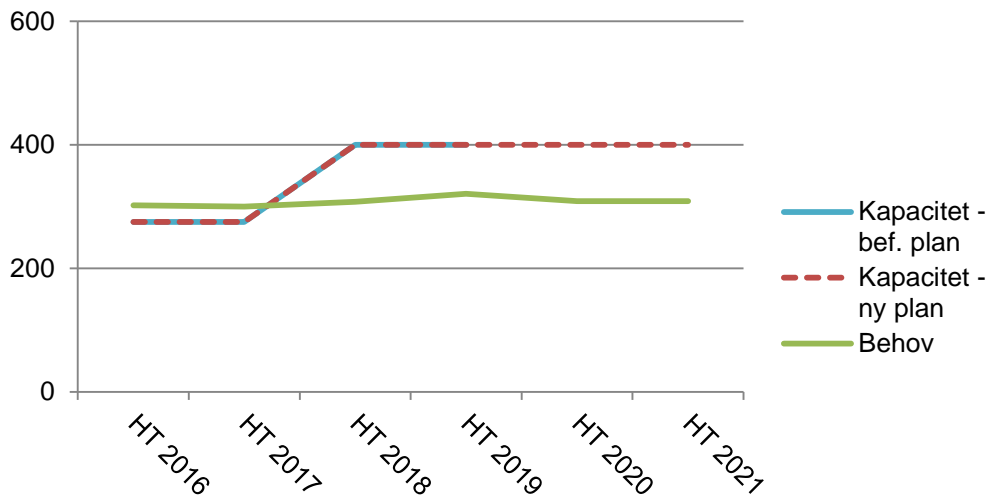
Jumkils skola

Skuttunge skola



## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 13. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Junkils skola	Ersätts och utökas. Evakuerade till Bälinge skola.				
	+150				
<b>Summa</b>	<b>+150</b>				

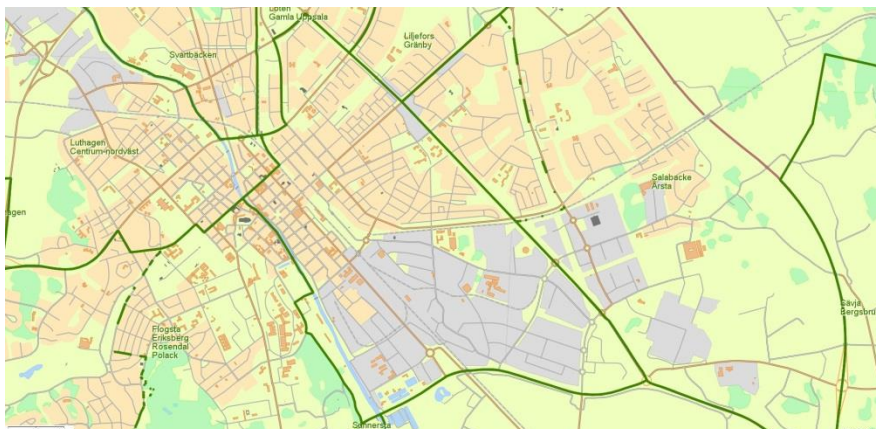
## Utredningsbehov inom planperioden

-

## Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

-

## Centrala staden



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Boländernas förskola  
 Botulvs förskola  
 Frodeparkens förskola  
 Fålhagsledens förskola  
 Gudruns förskola  
 Gunnars förskola  
 Höganäs förskola  
 Peterslunds förskola  
 Ringarens förskola  
 Sten Sture förskola  
 Årikets förskola  
 Åsiktens förskola

#### Grundskola – kommunal

Almtunaskolan  
 Kvarngårdesskolan  
 Nannaskolan  
 Vaksalaskolan

#### Förskola - fristående

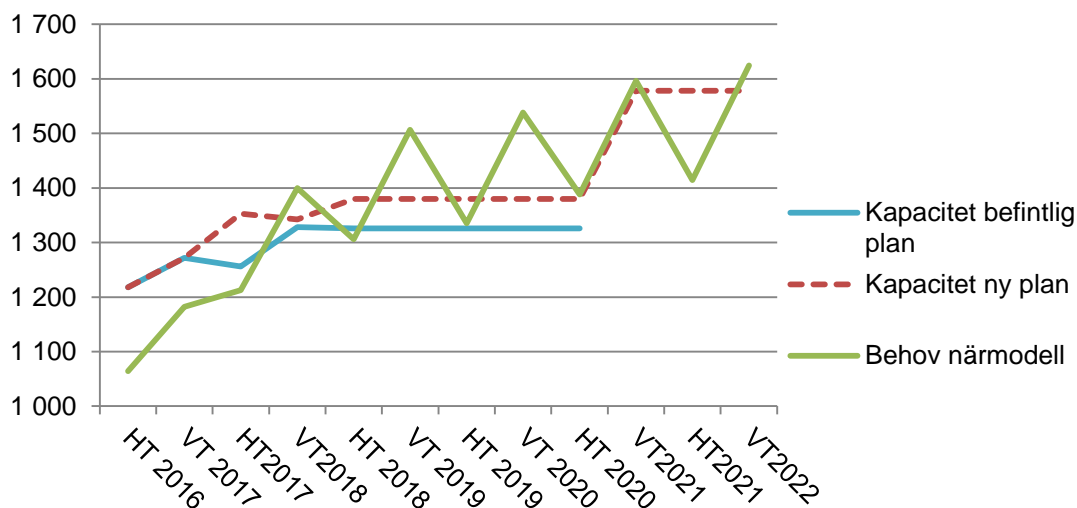
Barnhagens förskola  
 Iors förskola  
 Kvarnens förskola  
 Löfteslandets förskola  
 Småkottarna i Uppsala Kommun  
 Tallens förskola  
 Uppsala Montessori  
 Vildrosens förskola

#### Grundskola – fristående

Imanskolan  
 Raoul Wallenbergskolan  
 Uppsala Montessoriskola

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 14. Förskola. Behov – Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	71%	70%
Andel barn i området med plats i annat område	29%	30%

## Förändringar i lokalbeståndet

Beslut om nya åtgärder och kapacitetsändringar

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Kapellgården	Ny förskola									
							+90			
Gunnars förskola *)	Måste lämnas på grund av rivning. Verksamheten flyttar till Kungsängens förskola.									
		-72								
Kungsängen/ Industristaden	Ny förskola									
										+144
<b>Summa</b>		<b>-72</b>					<b>+90</b>			<b>+144</b>

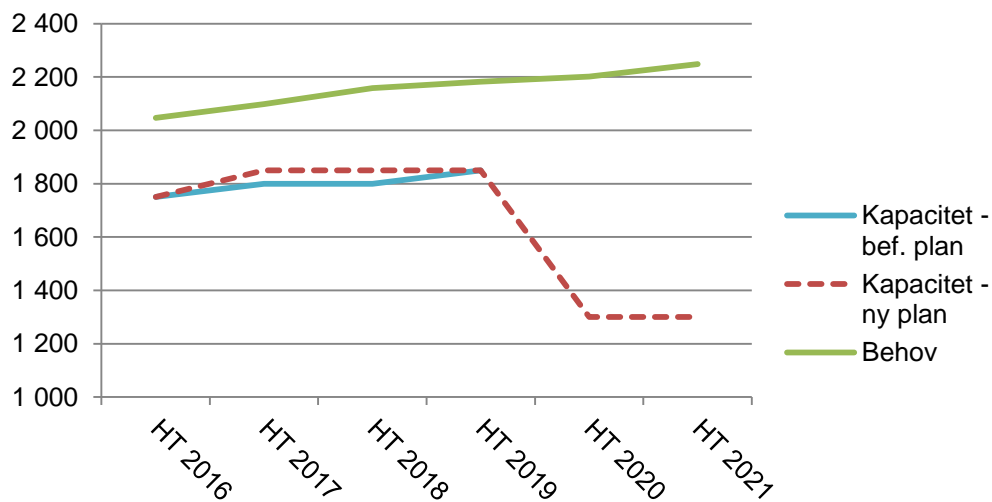
\*) Gunnars rivning beslutas av Diakonistiftelsen

## Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Boländernas förskola	Mobil enhet flyttas									
		+/-0								
Botulvs förskola	Renoveras och utökas									
							+36			
Kungsängens förskola	Ny förskola i kvarteret Hovstallängen (inhyrning)									
		+54								
Ringarens förskola	Renovering och utökning									
	+72	+72								
Vattholmavägen Östra	Ny förskola (inhyrning, eventuellt kommunal regi)									
			+72				+72			
Peterslunds förskola	Renovering									
		-18								
Tallens modulförskola	Moduler ersätts med permanent förskola									
						+/-0	+/-0			
<b>Summa</b>		<b>+108</b>					<b>+108</b>			

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 15. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Almtunaskolan	Renoveras samt utökas. Evakueras in i Brantingskolan HT2020.				
			-550	+840	+840
Kvarngårdesskolan	Utökning i etapper. Evakuering krävs eventuellt.				
			+570		+570
Kungsängen	Ny grundskola Kungsängen.				
					+900
<b>Summa</b>			<b>-550</b>		<b>+2310</b>

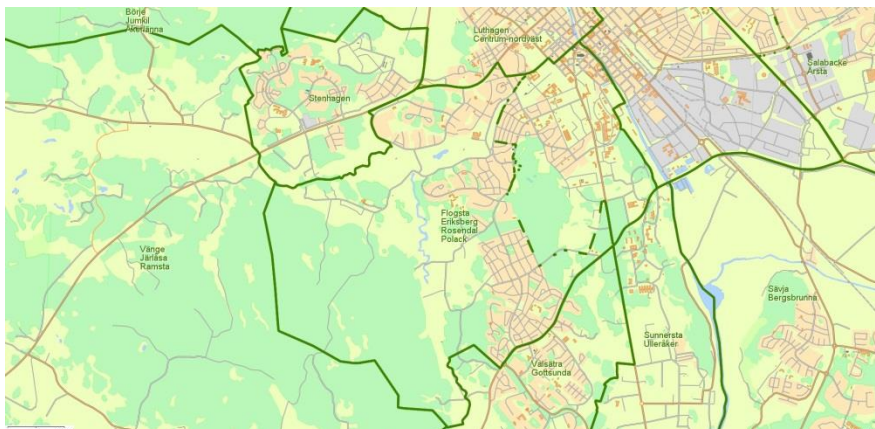
### Utredningsbehov inom planperioden

- Förskola i kvarteret Skytteln.
- Permanent ersättning av Sten Stures samt Polacksbackens moduler.
- Allergiförskola.
- Möjlighet till förskola på Kantorsgatan.
- Bolandsskolans framtida användning och möjlighet till förtätning.
- Ny placering av förskolebussen vid Boländernas förskola.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Stadsdelen Kungsängen kan komma att byggas ut med ytterligare drygt 3 000 bostäder. Stadsdelen Innerstaden (kvarteret Hugin) planeras byggas ut med cirka 500 lägenheter. Den totala utbyggnaden av Kungsängen och kvarteret Hugin beräknas alltså resultera i cirka 6 000 bostäder. Stadsdelen Kvarngärdet planeras byggas ut med cirka 2 300 lägenheter, varav en stor del för studenter, ungdomar och äldre.

## Flogsta/Eriksberg/Rosendal/Polack



### Lokalresurser

#### Förskola - kommunal

Diabasens förskola  
 Flogsta förskola  
 Glimmerns förskola  
 Kullens förskola  
 Kåbo familjedaghem  
 Rosendals förskola  
 Silikatets förskola  
 Täljstenens förskola  
 Voksenåsens förskola

#### Förskola - fristående

Berga Montessoriförskola  
 Da Vinci  
 Diamantens Förskola  
 Ekeby förskola  
 Förskolan Näktergalen -  
 Uppsala Waldorfförskola  
 Förskolan Tittut  
 Förskolan Småfolket – I ur och skur  
 Grannbarnens förskola  
 Gluntens Montessoriskola  
 Humlans förskola  
 Jensen Education school  
 Lingonbackens förskola  
 Myggans förskola  
 Norlandia (Kids2Home) Karlsro  
 Kåbo föräldrakooperativ  
 Kåbo ängars förskola  
 Rosengårdens Waldorfförskola  
 Småbarnsskolan Liten Lär  
 Uppsala Montessoriförskola

#### Grundskola – kommunal

Bergaskolan  
 Eriksbergsskolan  
 Flogstaskolan  
 Hågadalsskolan  
 Malmaskolan  
 Polacksbackens skola

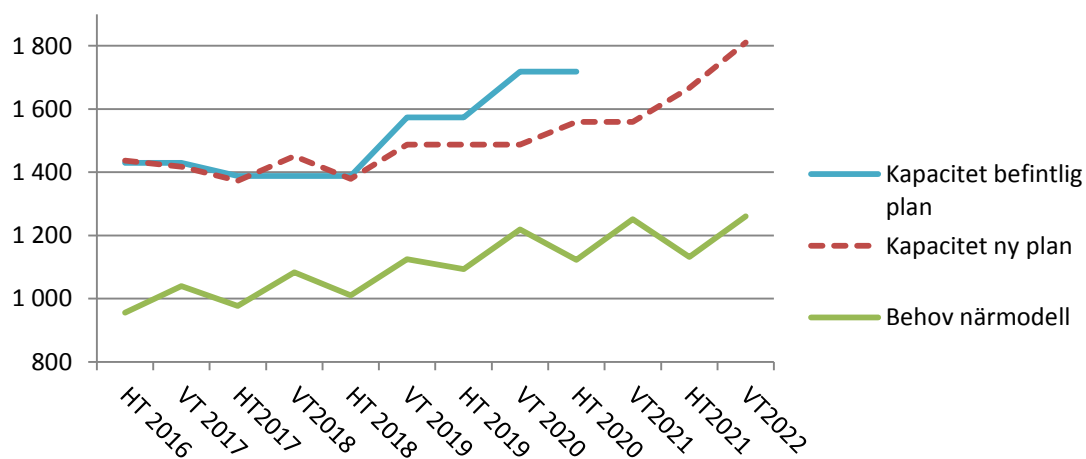
#### Grundskola – fristående

Gluntens Montessoriskola  
 JENSEN grundskola Uppsala  
 Kajan Friskola  
 Katarinaskolan  
 Kunskapsskolan Uppsala  
 Kunskapsskolan Uppsala Norra  
 Uppsala Waldorfskola



## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 16. Förskola. Behov - Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	85%	84%
Andel barn i området med plats i annat område	15%	16%

## Förändringar i lokalbeståndet

Beslut om nya åtgärder och kapacitetsändringar

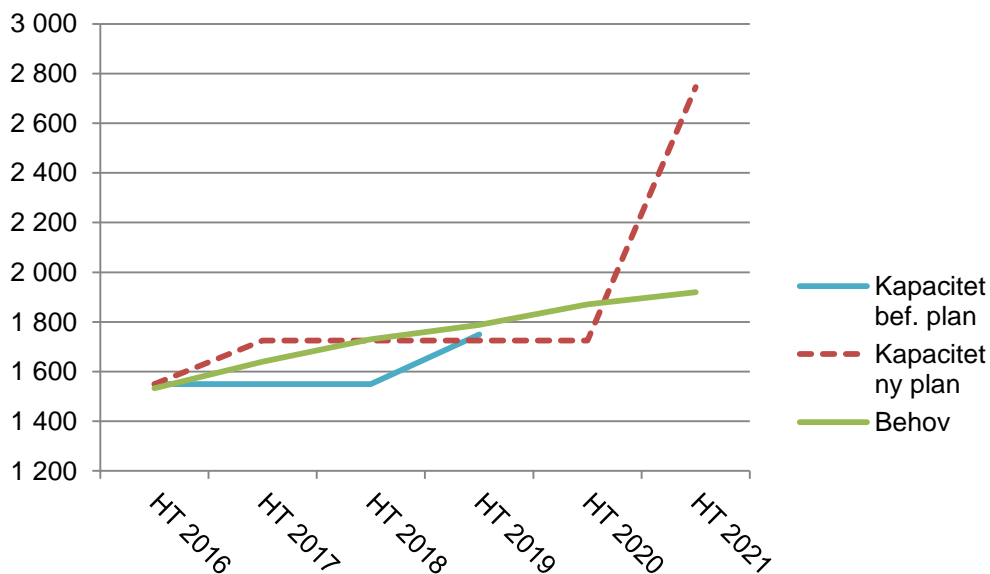
Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Rosendal IV	Ny förskola									
									+144	
Glimmerns förskola	Ersätts eventuellt samt utökas.									
										+72
<b>Summa</b>									<b>+144</b>	<b>+72</b>

## Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Kullens förskola	Ersätts samt utökas. Evakueras in i Voksenåsens förskola. Ny kapacitet 108.									
	-36		+36					+108		
Voksenåsens förskola	Tillfällig utökning i moduler. Ny kapacitet 104.									
	+36							-36		
Polacksbackens modulförskola	Beredskapsplatser VT18									
	72	-72								
Rosendal I	Ny förskola									
			+108							
Rosendal II	Ny förskola, ersätter Rosendals förskola (moduler). Kapacitet 144.									
							+/- 0			
Rosendal III	Ny förskola									
						+72				
<b>Summa</b>	<b>+72</b>	<b>-72</b>	<b>+108</b>			<b>72</b>		<b>+72</b>		<b>+/-0</b>

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 17. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Rosendal	Ny grundskola				
			+900	+900	
Flogtaskolan	Utbyggnation				
			+295	+295	
Polacksbackens skola	Avveckling av moduler. Skolan överförs till Rosendals skola.				
				-175	
<b>Summa</b>				<b>+1020</b>	

### Utredningsbehov inom planperioden

- Eventuell renovering och/eller utbyggnad av befintliga förskolor och grundskolor inom planarbetet för Eriksberg och Ekebydalen.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

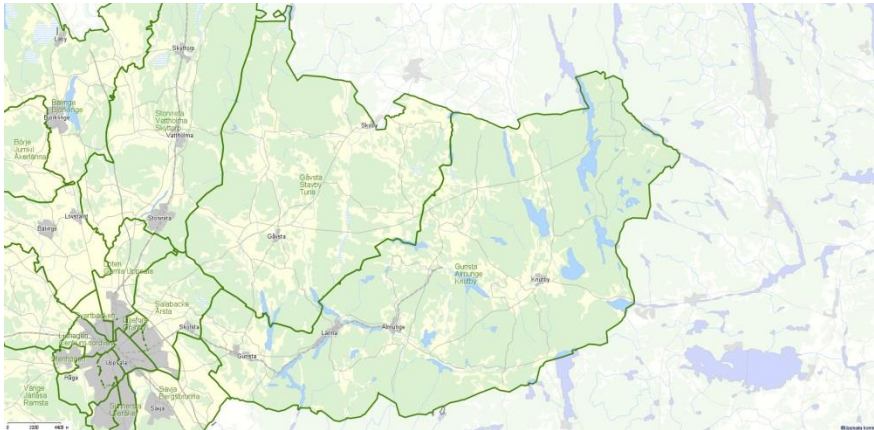
Stadsdelen Eriksberg planeras byggas ut med cirka 2 600 bostäder.

Stadsdelen Rosendal planeras byggas ut med cirka 3 200 bostäder till totalt cirka 5 100 bostäder eller fler.

Projektdirektiv för utbyggnad av Flogsta samt av Stabby inom Luthagenområdet ska arbetas fram.

Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Gunsta/Almunge/Knutby



### Lokalresurser

#### Förskola – Kommunal

Almunge förskola  
 Funbo förskola  
 Lustigkullens förskola  
 Länna förskola

#### Förskola – Fristående

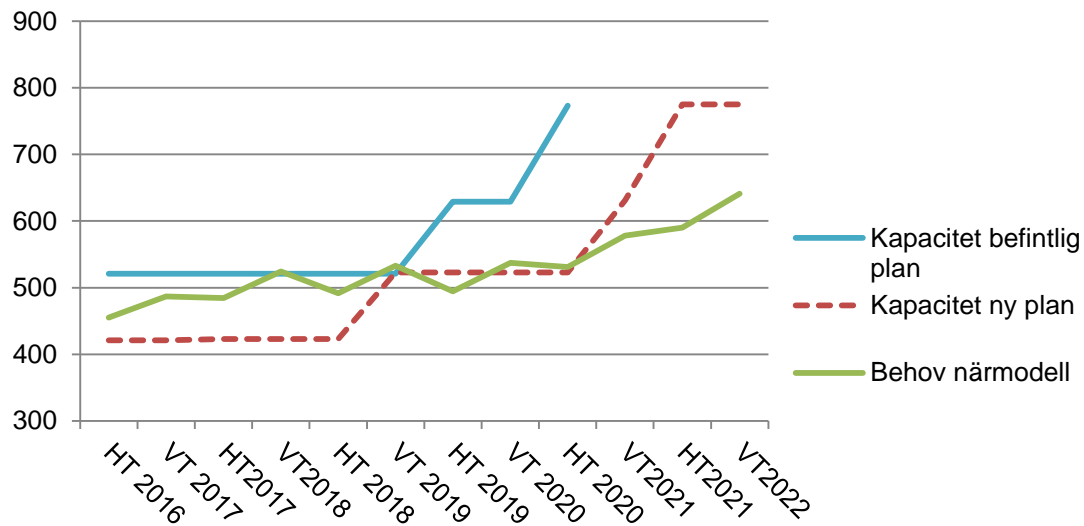
Bullerbyns förskola  
 Busungar i Uppsala kommun  
 Kråkskogens förskola  
 Pillan och Tillans förskola  
 Sjumilaskogens förskola

#### Grundskola – Kommunal

Almunge skola  
 Funbo skola  
 Knutby skola  
 Länna skola

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 18. Förskola. Behov - Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	85%	85%
Andel barn i området med plats i annat område	15%	15%

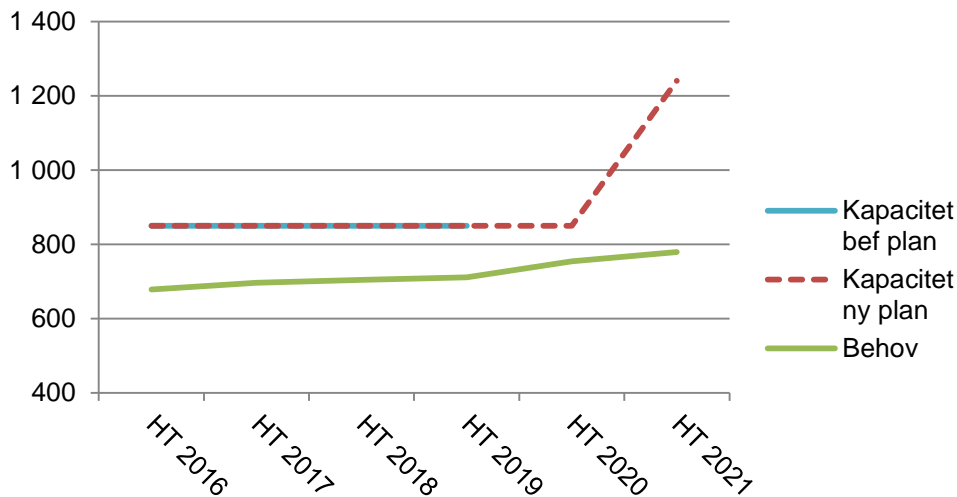
## Förändringar i lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Gunsta	Ny förskola. Inledningsvis i skolan									
						+144		+144		
Gunsta	Ny förskola i södra Gunsta. Ev inhyrning									
						+108	+108			
Lustigkullens förskola	Modul tas bort i samband med renovering									
	-18									
<b>Summa</b>	<b>-18</b>						<b>+108</b>	<b>+144</b>		

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 19. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Gunsta	Ny grundskola. Inledningsvis med förskoleled.				
			+630	+390	+240
<b>Summa</b>				<b>+390</b>	<b>+240</b>

## Utredningsbehov inom planperioden

-

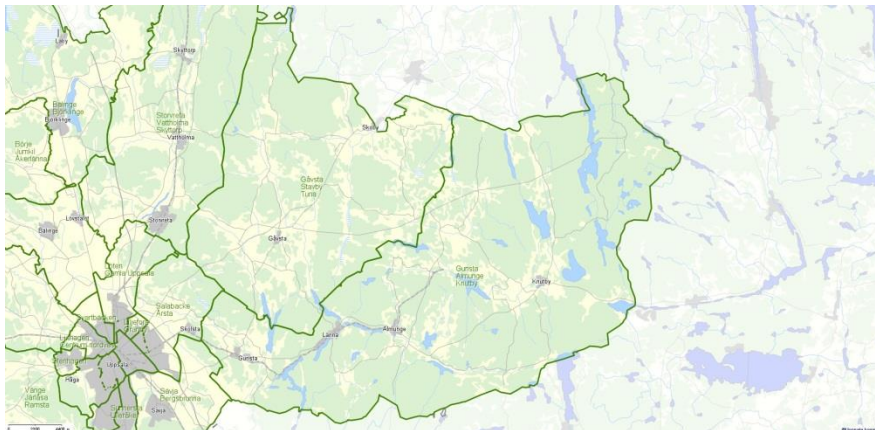
## Utbyggnadsplaner år 2022 och framåt

Gunsta, Länna, Almunge samt Knutby är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder ska vara 1 500, 500, 400 respektive 150 stycken.

Gunsta planeras från och med 2022 byggas ut med knappt 1 300 bostäder. Vilande planarbete pågår för Marielund vilket kan innebära en utbyggnad på 70–550 bostäder. Planarbete pågår för Länna som kan innebära upp till cirka 160 bostäder.

Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Gävsta/Stavby/Tuna



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Gävsta familjedaghem

Gävsta förskola

Rasbo familjedaghem

Rasbokil familjedaghem

Tuna familjedaghem

#### Förskola – fristående

Smulans förskola

Tunabarnens förskola

#### Grundskola – kommunal

Gävsta Skola

Stavby Skola

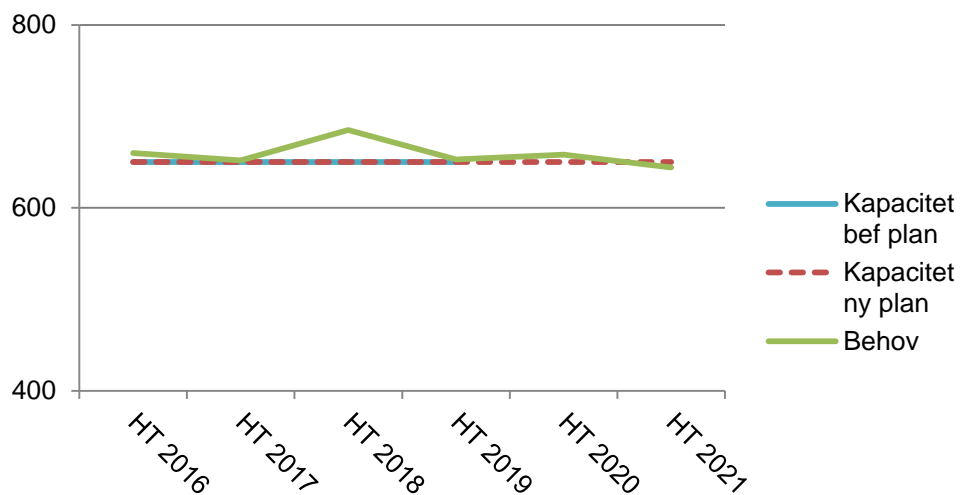
Tuna Skola





## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 21. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

### Utredningsbehov inom planperioden

- Moduler måste avetableras. Tillgodoseendet av förskole- respektive skolplatser ska utredas.

### Utbyggnadsplaner år 2022 och framåt

Gåvsta är i översiktsplanen utpekad som prioriterad tätort. Ramberedskapen för tillkommande bostäder är angiven till 150 stycken.

Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Liljefors/Gränby



### Lokalresurser

Förskola – kommunal  
Familjedaghem Gränby  
Parkens förskola

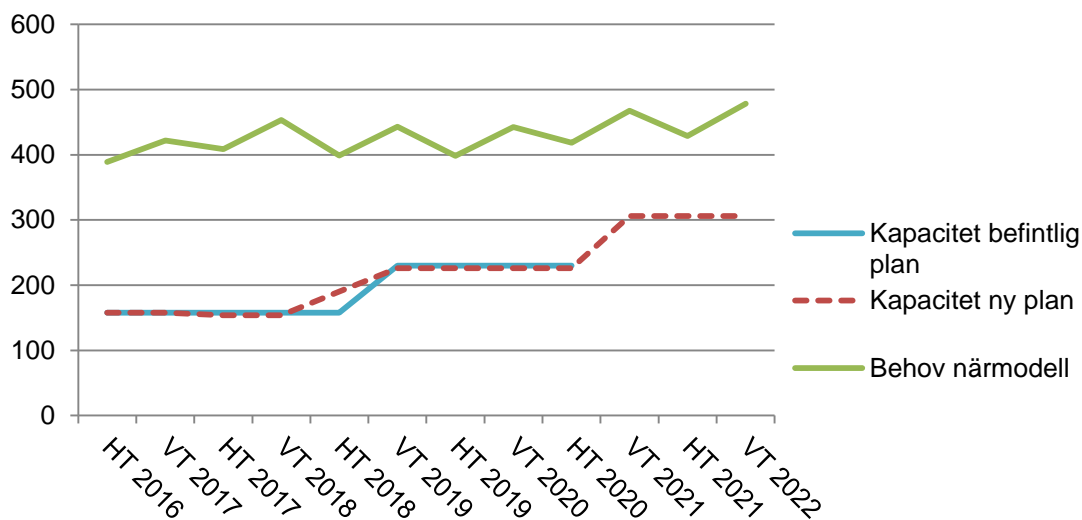
Förskola – fristående  
Solskenets förskola

Grundskola – kommunal  
Gränbyskolan  
Liljeforsskolan

Grundskola - fristående  
Labanskolans frisärskola

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående regi



Figur 22. Förskola. Behov - Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	26%	23%
Andel barn i området med plats i annat område	74%	77%

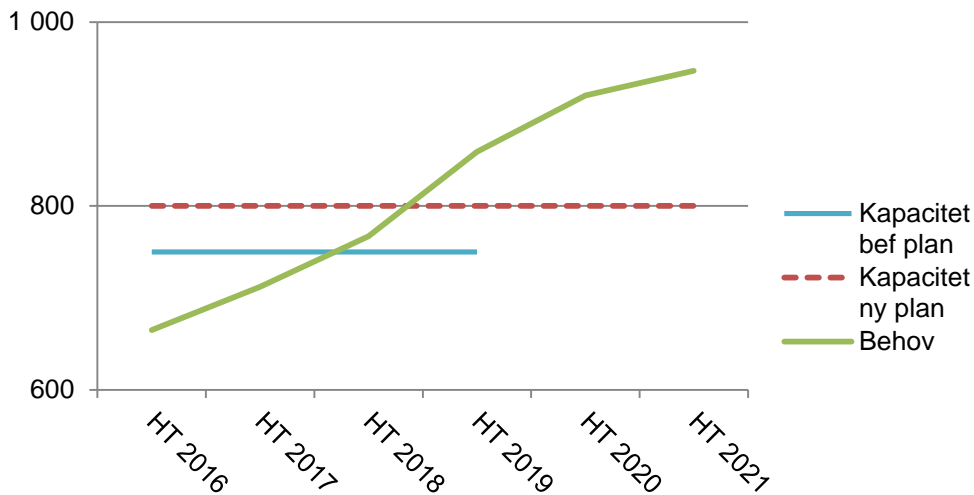
## Förändringar i lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Parkens förskola	Evakuerade i Backens moduler. Renoveras och utökas.									
		+36	+36							
Gränbystaden	Ny förskola (inhyring, eventuellt ej i kommunal regi).									
							+80			
<b>Summa</b>		<b>+36</b>	<b>+36</b>				<b>+80</b>			

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 23. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

### Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Liljeforsskolan	Utökas. Eventuellt etableras fler platser.				
			+180		+180
<b>Summa</b>					<b>+180</b>

### Utredningsbehov inom planperioden

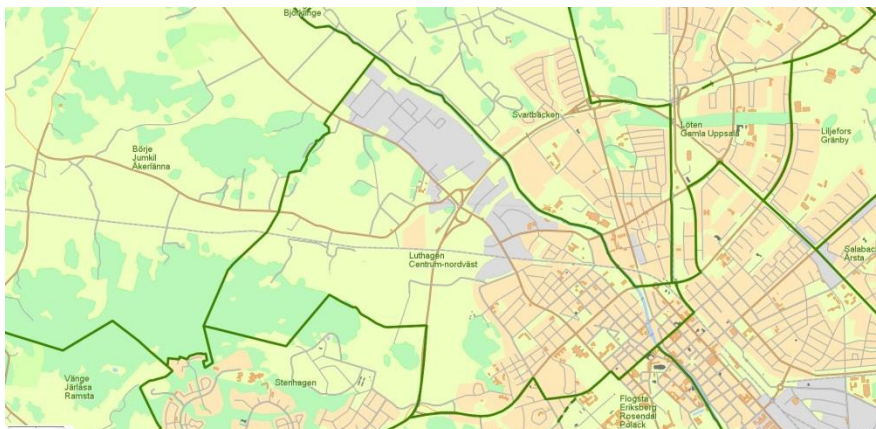
- Gränby – Liljefors skolområde ska utredas för framtida utnyttjande.

### Utbyggnadsplaner år 2022 och framåt

Ytterligare minst cirka 1 750 bostäder planeras i Liljefors-Gränbyområdet, varav cirka 1 300 i ej påbörjat detaljplanearbete för Gränbystaden.

Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Luthagen/Centrum-nordväst



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Bergabitens förskola  
 Brune förskola  
 Fyrisvallens förskola  
 Hemmings förskola  
 Hällby förskola  
 Karlavagnens förskola  
 Kims förskola  
 Luthagens familjedaghem  
 Luthagens förskola  
 Rackarbergets förskola  
 Tullmästarens förskola  
 Öfre Slotts förskola

#### Grundskola – fristående

Eriksskolan  
 Sverkerskolan  
 Tiundaskolan

#### Förskola - fristående

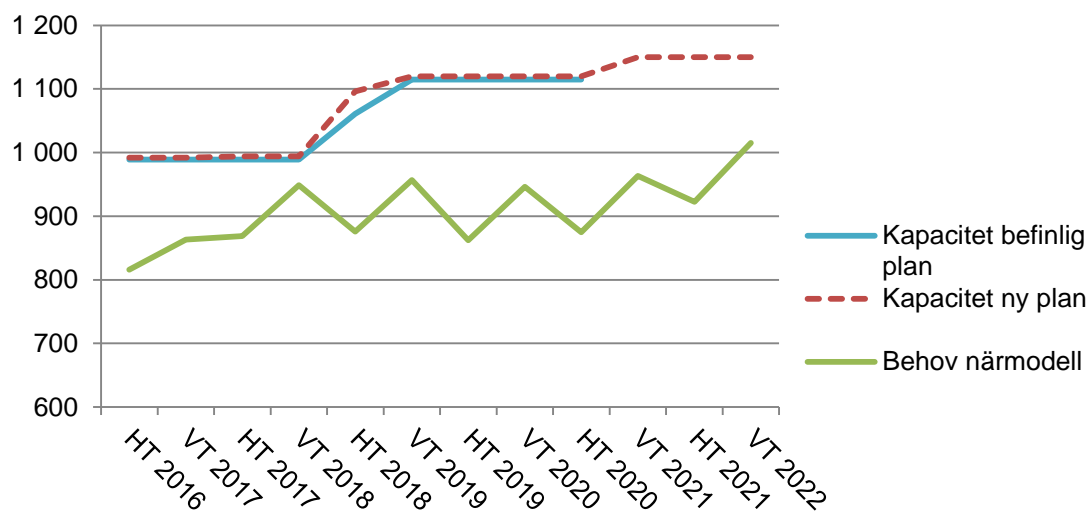
Barnabitens förskola  
 Berguvarna familjedaghem 1  
 Glinets förskola  
 Lilla Academia 3  
 Norlandia (Kids2Home) Seminariet  
 Plantans förskola  
 Rackarungen kooperativ  
 Solrosens förskola  
 Stabby Montessoriförskola

#### Grundskola – kommunal

Uppsala Musikklasser

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 24. Förskola. Behov – Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	85%	84%
Andel barn i område med plats i annat område	15%	16%

## Förändringar i lokalbeståndet

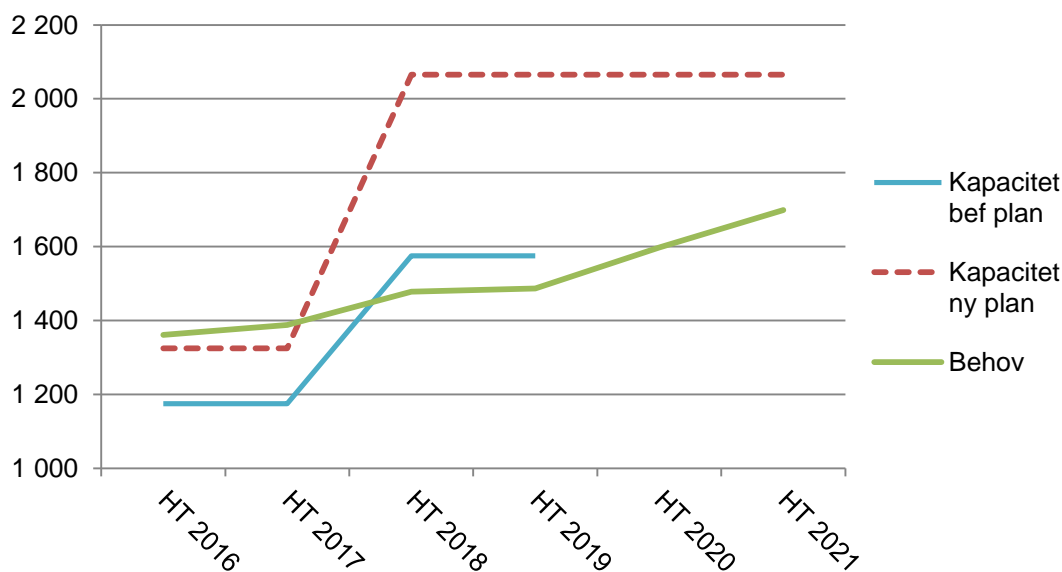
Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Kims förskola	Renoveras. Evakueras till Hildur Ottelin.									
	+/-0									
Karlavagnens förskola	Renoveras. Oklar tidsplan.									
Rackarbergets förskola	Evakueras till Hemmings förskola och minskar tillfälligt i kapacitet. Ersätts med ny förskola i området.									
			-30				-42			
Ny Rackarbergets förskola	Ersätter befintlig Rackarbergetsförskola									
							+72			
Luthagens förskola	Renoveras. Oklar tidsplan.									
Kv. Gjutformen	Ny förskola									
			+54							
Tiunda förskola	Ny förskola i Tiundaskolan									
			+144							
Hemmings förskola	Verksamheten flyttar till Tiunda förskola. Används som evakueringslokal.									
			-42							
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>+102</b>	<b>+24</b>				<b>+30</b>			

Nya förskoleplatser inom Börjetull tillkommer. De första eventuellt inom planperioden.

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 25. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Tiundaskolan	Ersätts och utökas. Ny kapacitet 900.				
	+200				
Sverkerskolan (Fyrisskolan)	Sverkerskolan utökas i Fyrisskolans lokaler.				
	+540				
<b>Summa</b>	<b>+740</b>				

### Utredningsbehov inom planperioden

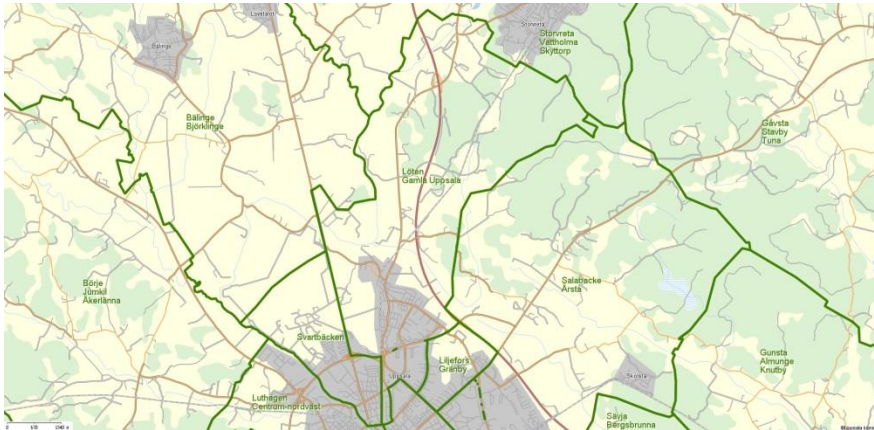
- Hällby förskola – placering av permanent ersättning ska utredas.
- Ytterligare förskoleplatser inom området.
- Ytterligare grundskoleplatser inom området.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Ytterligare cirka 2 500 bostäder, varav cirka 650 studentbostäder, planeras i Luthagen-Libroback-Börje tull. Bostadsutbyggnad planeras även på Stabbyfältet. Projektdirektiv för utbyggnad av Stabby samt av Flogsta ska arbetas fram. Nya förskolor inom Börje tull planeras. Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.



## Löten/Gamla Uppsala



Nya bostadsområdet i Fullerö redovisas i lokalförsörjningsområdet Storvreta/Vattholma/Skyttorp

### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Bellmans förskola  
 Familjedaghem Kvarngärdet/Bellman  
 Familjedaghem Nyby/Ferlin  
 Lagerlöfs förskola  
 von Bahrs förskola  
 Österledens förskola

#### Förskola - fristående

Förskolan Lingonblomman  
 Förskolan Laxen  
 Gamla Uppsala Montessoriförskola  
 Gamla Uppsala förskola  
 Yrsa förskola

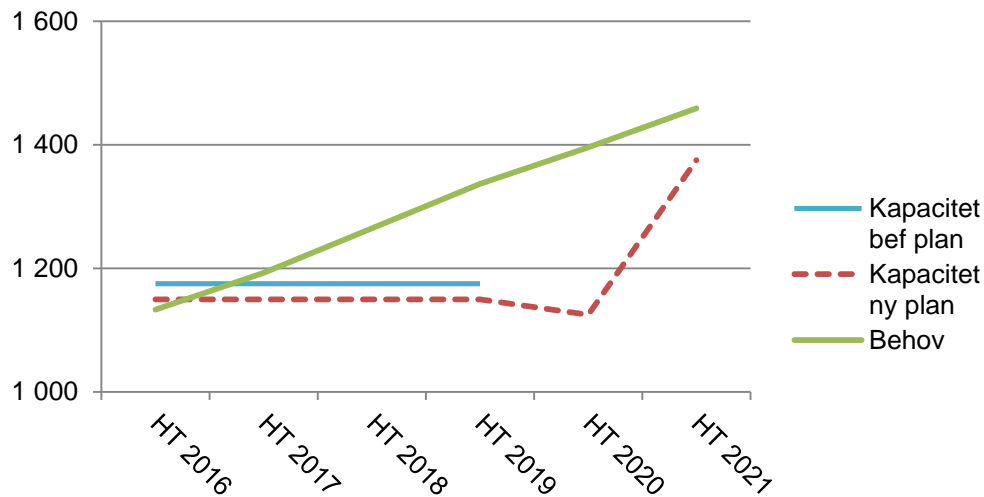
#### Grundskola – kommunal

Fredrika Bremerskolan  
 Gamla Uppsala skola  
 von Bahrs skola



## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 27. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

### Pågående projekt

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Fredrika Bremer	Utökning samt renovering.				
		-25	+360 -25	+250	
Gamla Uppsala skola	Ersättning av befintlig grundskola				
					+/- 0
<b>Summa</b>			<b>-25</b>	<b>+250</b>	

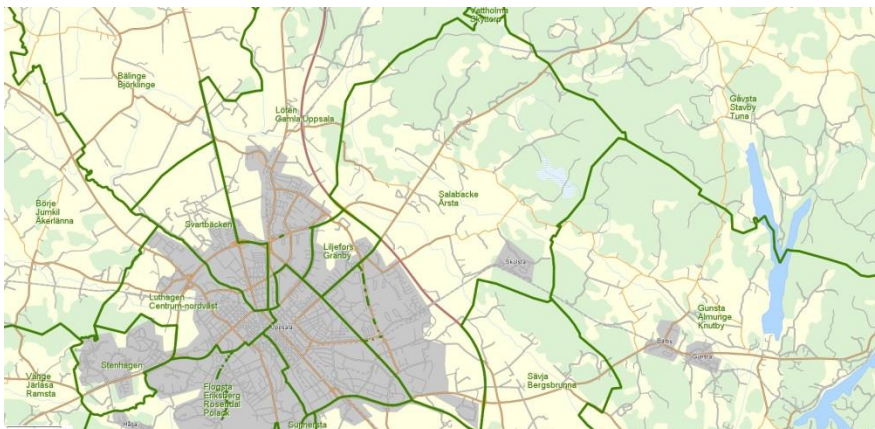
### Utredningsbehov inom planperioden

- Planering och genomförande av renovering av Lagerlöfs förskola.
- Placering för permanent ersättning för Österledens modulförskola.
- Utredning för ytterligare förskole- och grundskoleplatser.
- Utredning av Karin Boyes lokaler.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

-

## Salabacke/Årsta



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Axelina förskola  
 Dagbarnvårdare Vaksala  
 Kamomillens förskola  
 Källparkens förskola  
 Salabacke förskola  
 Slavsta förskola  
 Skogstorpets förskola  
 Årstaparkens förskola  
 Äppellundens förskola

#### Förskola – fristående

Estia förskola  
 Fasanens förskola  
 Förskolan Upptäckten  
 Föräldrakooperativet Ekoxen Vaksala  
 Kastanjens Montessoriförskola  
 Lindbackens familjedaghem  
 Lilla Academia 1  
 Lilla Academia 4  
 Norlandia (Kids2Home) Lindbacken  
 Norlandia (Kids2Home) Årsta  
 Nya Kritans familjedaghem  
 Rödmyrans förskola  
 Tellusbarn Sparrisen

#### Grundskola – kommunal

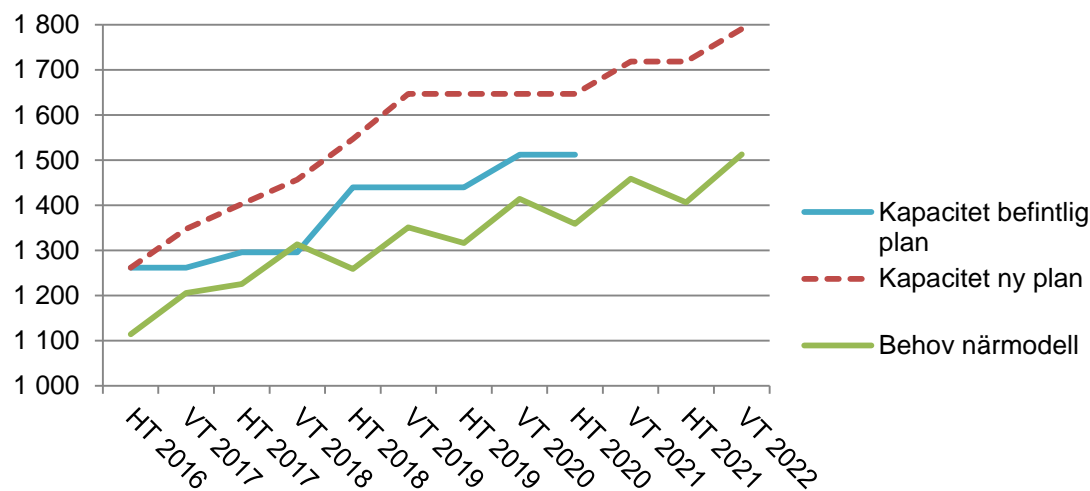
Johannesbäcksskolan  
 Lindbackens skola  
 Palmbladsskolan  
 Ängelstaskolan  
 Årsta skolan

#### Grundskola - fristående

Livets Ords Kristna Skola Emanuelskolan  
 Livets Ords Kristna Skola Kyrkskolan  
 Livets Ords Kristna Skola Källskolan  
 Livets Ords Kristna Skola Trädgårdsskolan

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 28. Förskola. Behov - Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	86%	86%
Andel barn i området med plats i annat område	14%	14%

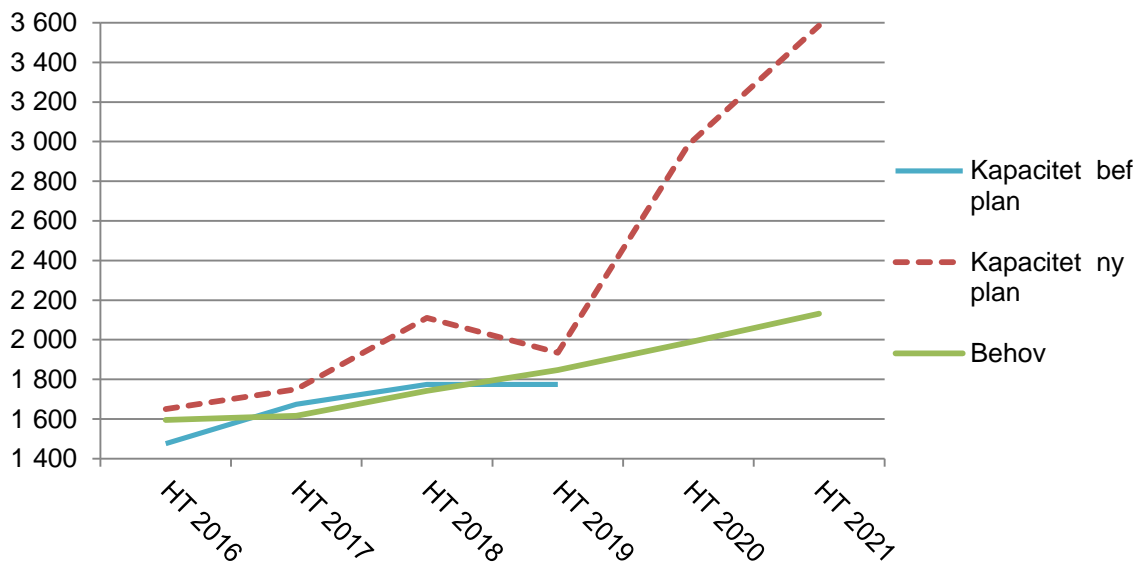
## Förändringar i lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Axelina modul-förskola	Beredskapsplatser VT18. Moduler avvecklas och ersätts.									
	+54	-54			-72					
Vaksala kyrkskola	Renoveras till förskola. Ersätter och utökar Axelina förskola									
					+72					+72
Lindbacken	Ny förskola. Inledningsvis i grundskolan. Utökning sker i etapper.									
		+144				-144				
Lindbacken	Ny förskola. Permanent ersättning för tillfällig förskola i grundskolan.									
						+144				
Skogstorpets förskola	Mobil enhet flyttas									
			+/-0							
Östra Salabacke	Ny förskola (inhyrning)									
							+72			
<b>Summa</b>	<b>+54</b>	<b>+90</b>			<b>+/-0</b>	<b>+/-0</b>	<b>+72</b>			<b>+72</b>

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 29. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Brantingskolan	Ny- och ombyggnation på befintlig skoltomt.				
		+720	+810		
Lindbacken	Ny grundskola (lägre årskurserna). Ny kapacitet 360.				
	+185		+240		
Årstaskolan	Moduler lämnas av Lindbacken och tillförs Årstaskolan för att sedan avvecklas för att ge plats för nya Årsta högstadium.				
	+175	-175			
Årsta högstadium	Nytt högstadium.				
				+600	
<b>Summa</b>	<b>+360</b>	<b>-175</b>	<b>+1 050</b>	<b>+600</b>	

## Utredningsbehov inom planperioden

- Utökning med förskoleplatser i Årstaområdet.
- Planering och genomförande av renovering av Äppellundens förskola.
- Planering och genomförande av renovering av Källparkens förskola.
- Förskolebehov och grundskolebehov från Skölsta.
- Nya förskoleplatser i Östra Salabacke.
- Nya grundskoleplatser i Salabackeområdet, cirka 300 platser.
- Eventuell utveckling av Palmbladsskolan.

- Ny placering av förskolebuss vid Skogstorpets förskola. Flytt sker när nya platser har etablerats inom området.
- Nytt högstadium i Årstaområdet

### **Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt**

Jälla är i översiktsplanen utpekad som prioriterad tätort. Ramberedskapen för tillkommande bostäder är angiven till 450–1 300 stycken.

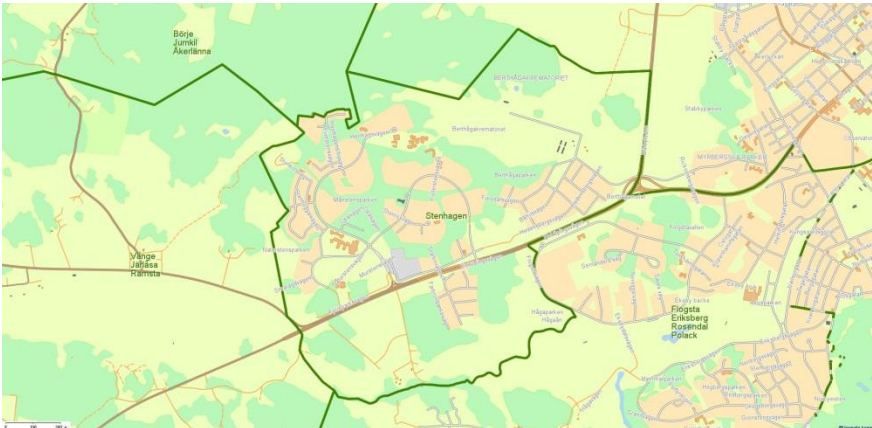
I Östra Salabacke planeras ytterligare minst cirka 600 bostäder. Hela området kommer enligt områdesprogrammet innehålla cirka 2 000 bostäder samt eventuellt ytterligare 500 öster om stråket.

Detaljplan för Skölsta innebär en ytterligare utbyggnad av orten med cirka 220 bostäder till totalt 370 bostäder.

Slavsta kan på sikt att byggas ut med cirka 600 bostäder.

Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när Planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Stenhagen



### Lokalresurser

#### Förskolor – kommunala

Opalens förskola  
 Kullerstenens förskola  
 Stenhällens förskola  
 Stenrösets förskola  
 Västra Stenhagens förskola

#### Förskolor - fristående

Nyponets förskola  
 Röda Stugans förskola  
 Sagoskogens förskola  
 Stentrollens familjedaghem 1  
 Stentrollens familjedaghem 2  
 Stentrollens familjedaghem 3  
 Svanens förskola

#### Grundskola – kommunal

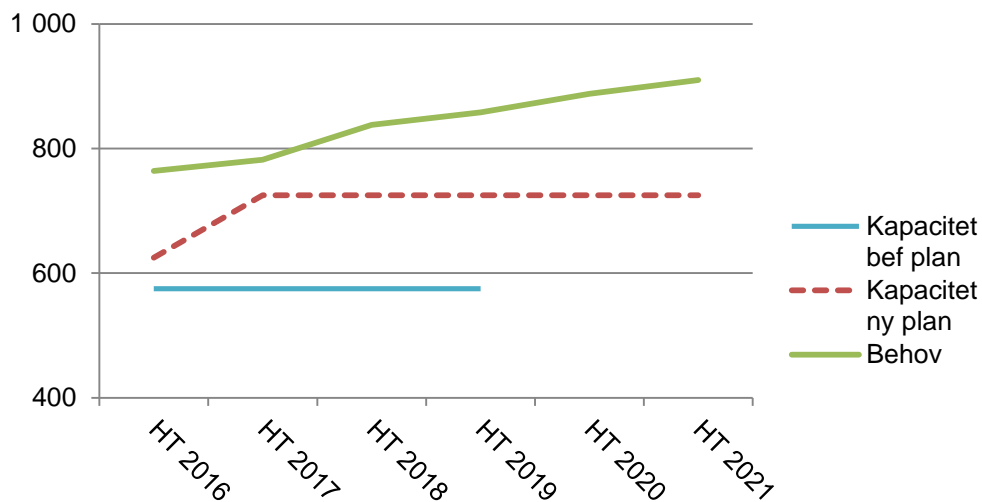
Västra Stenhagens-skolan  
 Östra Stenhagens-skolan





## Grundskola

### Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 31. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

### Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Östra Stenhagenskolan	Utbyggnad				
			+300		+300
<b>Summa</b>					<b>+300</b>

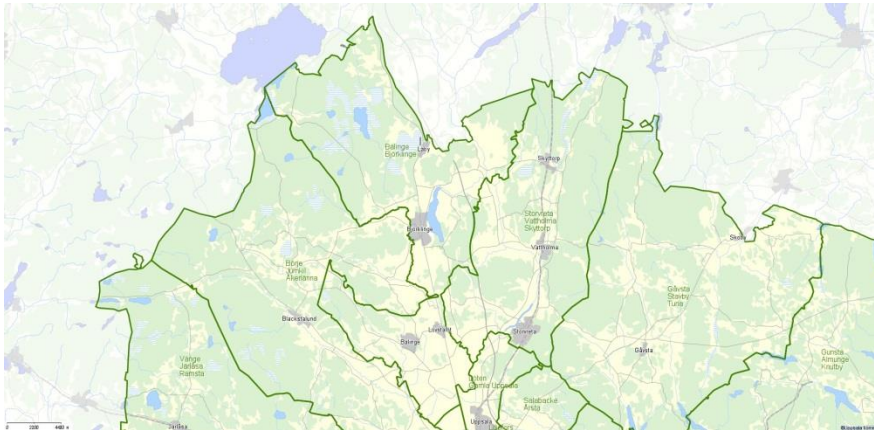
## Utredningsbehov inom planperioden

- Eventuell utökning av västra Stenhagens förskola
- Permanent ersättning för Stenhagens öppna förskola

## Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Stenhagen kan komma att byggas ut med ytterligare cirka 150 lägenheter i centrumområdet.

## Storvreta/Vattholma/Skyttorp



Nya bostadsområdet i Fullerö redovisas i detta lokalförsljningsområde

### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Astrakanens förskola  
Fullerö förskola  
Himmelvägens förskola  
Lillvretens förskola  
Lyckebo förskola  
Malmvågens förskola  
Skogsbackens förskola  
Skyttorps förskola  
Vretens förskola

#### Förskola - fristående

Föräldrakooperativet Ekoxen Storvreta  
Hyttans förskola  
I Ur och Skur Pinneman  
Majgårdens förskola  
Nya Skyttorpskottarna

#### Grundskola – kommunal

Pluggparadiset  
Skyttorps skola  
Storvretaskolan  
Vattholma skolan  
Ärentunaskolan

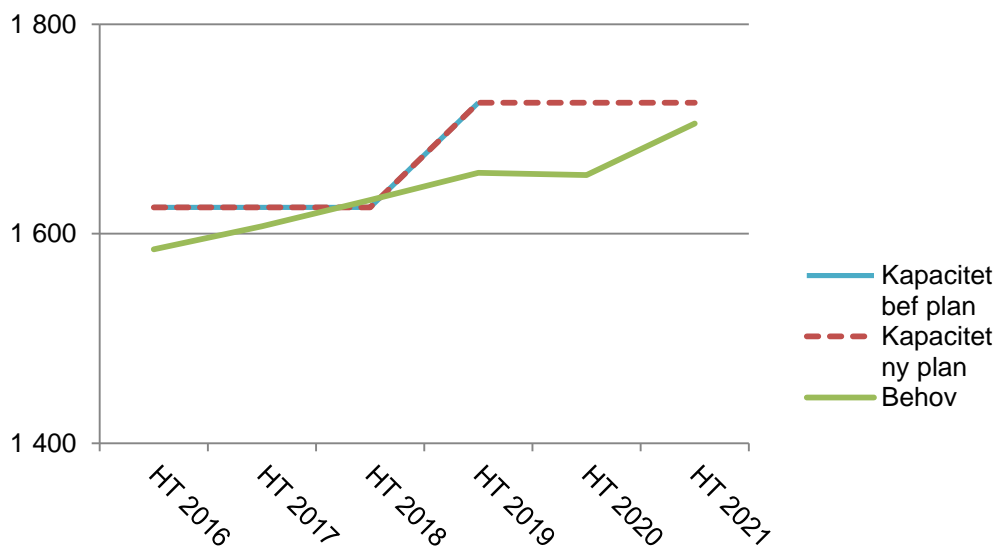
#### Grundskola – fristående

Livets Ords Kristna Skola Fridhemsskolan



## Grundskola

### Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 33. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

### Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Storvretaskolan	Utökning i Lillvretens lokaler.				
		+100	+100		
<b>Summa</b>		<b>+100</b>			

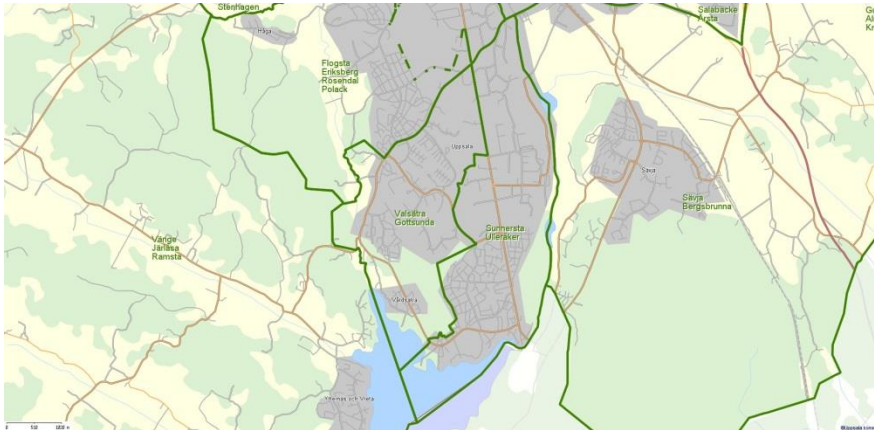
## Utredningsbehov inom planperioden

- Tillfälliga skollokaler i Storvreta i avvaktan på permanent lösning.
- Nya förskolor respektive grundskolor. Ska tillgodose behovet som utbyggnad i området leder till.

## Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Storvreta, Vattholma respektive Skyttorp är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder är angiven till 1 600, 300–800 respektive 150 bostäder. Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Sunnersta/Ulleråker



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Ekuddens förskola  
 Familjedaghemmen i Sunnersta  
 Orrparkens förskola  
 Trasthagens förskola  
 Ulleråkers förskola  
 Vintergatans förskola

#### Grundskola – kommunal

Ekuddens skola  
 Sunnerstaskolan

#### Förskola – fristående

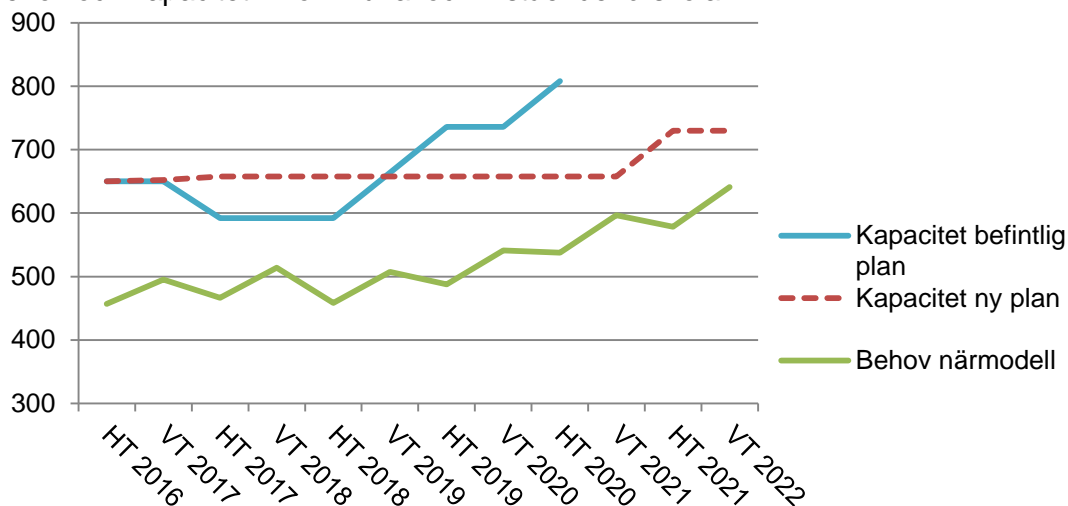
Förskolan Mollys Farm  
 Gåsens förskola  
 Lindparkens förskola  
 Pilfinkens Montessori-förskola  
 Sunnersta Naturförskola  
 Ultuna förskola  
 Videungens Montessori-förskola

#### Grundskola – fristående

Internationella Engelska Skolan  
 Uppsala Enskilda Skola

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 34. Förskola. Behov - Kapacitet.

Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	88%	88%
Andel barn i området med plats i annat område	12%	12%

## Förändringar i lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

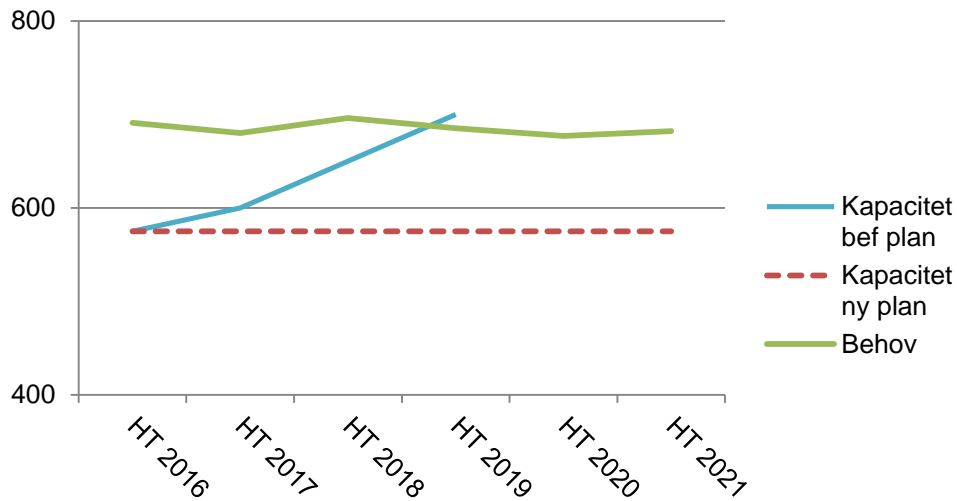
Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Ulleråkers förskola	Lokaler avvecklas, ersätts inom området									
								-72		
Ulleråker	Ny förskola i Lyrikparken, detaljplan 1 B									
								+72		
Ulleråkerområdet	Ny förskola. Ersättning för Ulleråkers förskola									
								+72		
Östra Bäcklösa *)	Ny förskola									
			+72							
<b>Summa</b>								<b>+72</b>		

Fler platser kan tillkomma inom området.

\*) Oklart projekt.

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 35. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

### Utredningsbehov inom planperioden

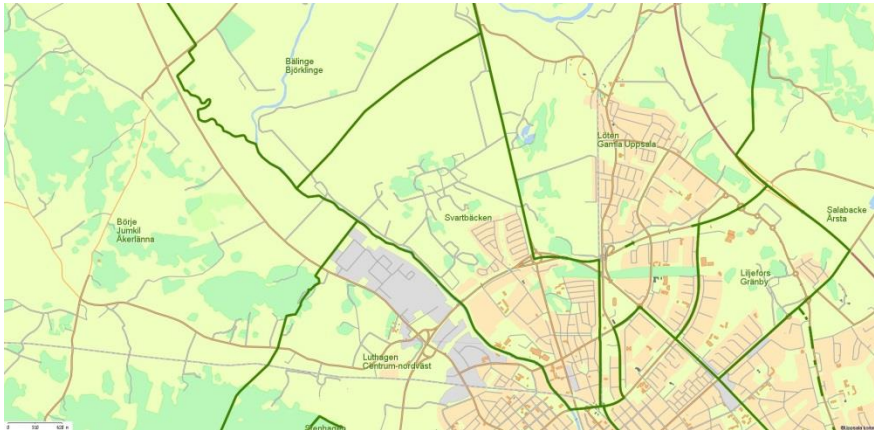
- Förskola i hus 1 i Ulleråkerområdet, bland annat ersättning för Ulleråkers förskola.
- Ytterligare förskolor inom Ulleråkerområdet
- Nya grundskolor inom Ulleråkerområdet.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Program för Ulleråker anger en bostadsutbyggnad på 7 000 bostäder. Utredningsarbete pågår för bostadsbyggande i södra Graneberg/Skarholmen. Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.



## Svartbäcken



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Backens förskola  
 Jarlaparkens förskola  
 Tuna backars förskola  
 Tunaparkens förskola  
 Väpnarens förskola

#### Förskola - fristående

Berguvarna familjedaghem 2  
 Ekplantans förskola  
 Fyrisåns förskola  
 Förskolan Swedenborg  
 Lilltunas förskola  
 Närdaghemmet  
 Svartbäckens Montessori-förskola

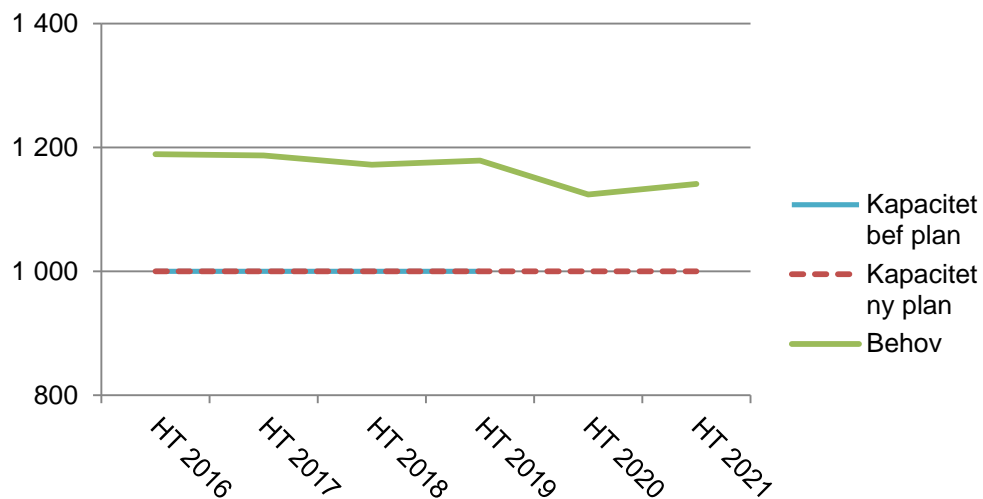
#### Grundskola - kommunal

Domarringens skola  
 Tunabergsskolan



## Grundskolan

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 37. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

-

### Utredningsbehov inom planperioden

- Användning av Tunabackar och Backens modulförskola. Backens modulförskola används för evakuering av Parkens förskola till och med HT19.
- Permanent ersättning för Väpnarens modulförskola.
- Möjlighet till utbyggnad av Tunabergsskolan.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

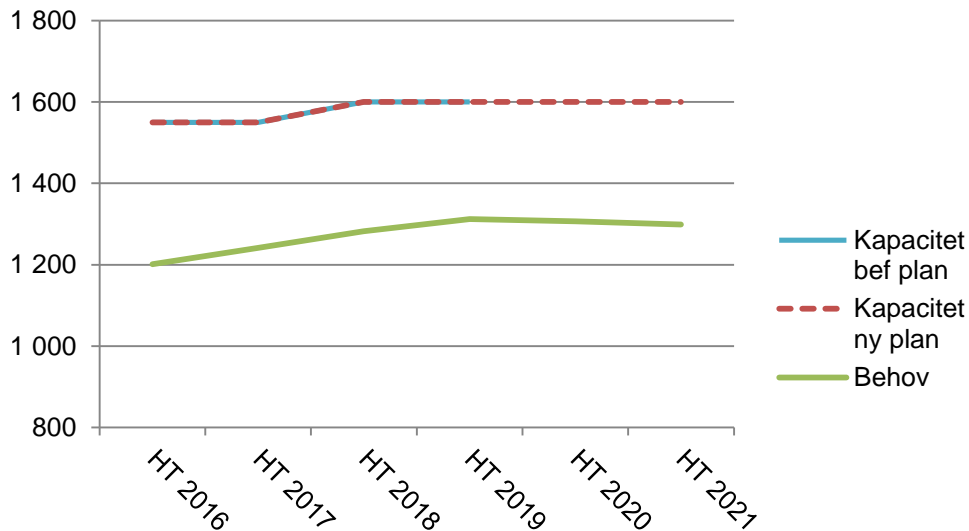
Planarbete pågår för kvarteret Sigbjörn vid Torbjörnstorg. Cirka 80 bostäder planeras.





## Grundskola

### Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 39. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

### Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Stordammen	Förskolan lämnar evakueringslokaler i Stordammen.				
	+50				
<b>Summa</b>	<b>+50</b>				

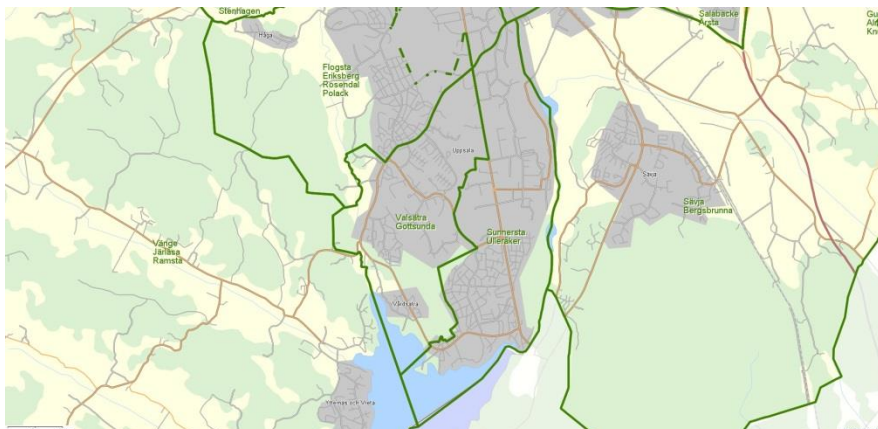
## Utredningsbehov inom planperioden

- Permanent ersättning av Uppsävja förskolas moduler.

## Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Detaljplaner finns för 160 bostäder i Sävja. När fyrspar anläggs mellan Uppsala och Stockholm och tågstation byggs i Bergsbrunna planeras en mycket stor bostadsutbyggnad. Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Valsätra/Gottsunda



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Berwalds förskola  
 Dirigentens förskola  
 Flöjtens förskola  
 Hugo Alvéns förskola  
 Sopranens förskola  
 Spinnrockens förskola  
 Stenhammars förskola  
 Växthusets förskola

#### Förskola – fristående

Björkens förskola  
 Eddaförskolan  
 Fiolbackens förskola  
 Kyrkklockans förskola  
 Malma backe förskola  
 Manar Al-Houda Kooperativ  
 Sanabil Al Hanan förskola  
 Tellusbarn Tulpanen

#### Grundskola – kommunal

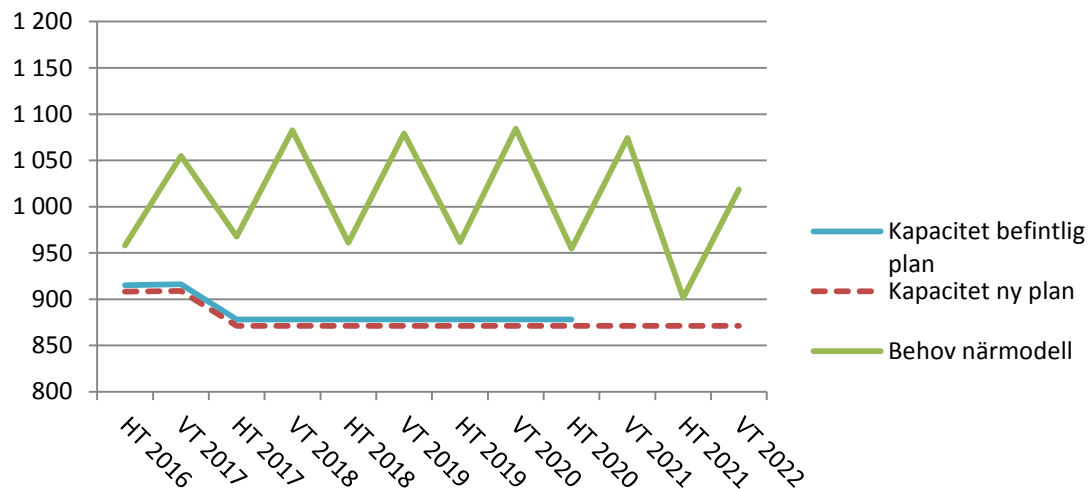
Gottsundaskolan  
 Treklängen  
 Valsätraskolan  
 Växthuset

#### Grundskola – fristående

Manar Al-Houda  
 Musiklådan

## Förskola

Behov och kapacitet – kommunal och fristående förskola



Figur 40. Förskola. Behov - Kapacitet.

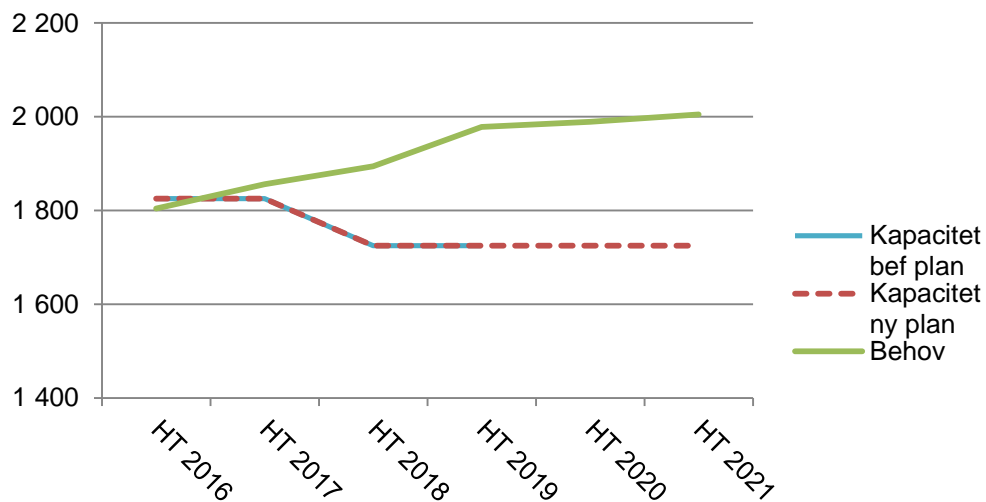
Spridning	Hösten 16	Våren 17
Andel barn i området med plats i området	78%	78%
Andel barn i området med plats i annat område	22%	22%

## Förändringar i lokalbeståndet

-

## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 41. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.



## Förändringar i det kommunala lokalbestånd

### Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Växthuset	Moduler avvecklas.				
	-50				
Valsätraskolan	Moduler avvecklas				
	-50				
<b>Summa</b>	<b>-100</b>				

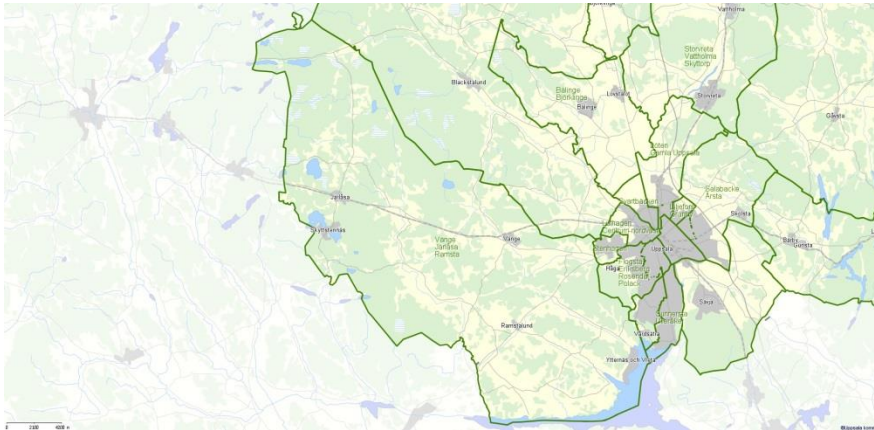
### Utredningsbehov inom planperioden

- Eventuell renovering och utökning av Hugo Alvéns förskola.
- Behov av fler förskoleplatser kan tillkomma under perioden. Ska tillgodose behovet som utbyggnad i området leder till.
- Ny skola i Gottsunda. Inom ramen för projektet Gottsunda Centrum södra. Svar på utbildningsnämndens och kommunstyrelsens uppdrag 2016-04-06 att utredning av en ny skola mellan Gottsunda och Sunnersta, som eventuellt ersätter Gottsundaskolan och Treklängens skola, ska ingå i framtida lokalförsörjningsplan.

### Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Programarbete pågår för utbyggnad av Valsätra-Gottsundaområdet. Mellan 5 000–7 000 nya bostäder, vara 2 000 till och med år 2030, ska prövas. Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## Vänge/Järlåsa/Ramsta



### Lokalresurser

#### Förskola – kommunal

Arkitektens förskola  
 Dagbarnvårdare i Södra Hagunda  
 Järlåsa förskola  
 Ramsta förskola  
 Vänge förskola

#### Förskola - fristående

Bytorgets förskola  
 Dalby hage förskola  
 Föräldrakooperativet -  
 Balingsta förskola  
 Näsdalens förskola  
 Vreta näs förskola

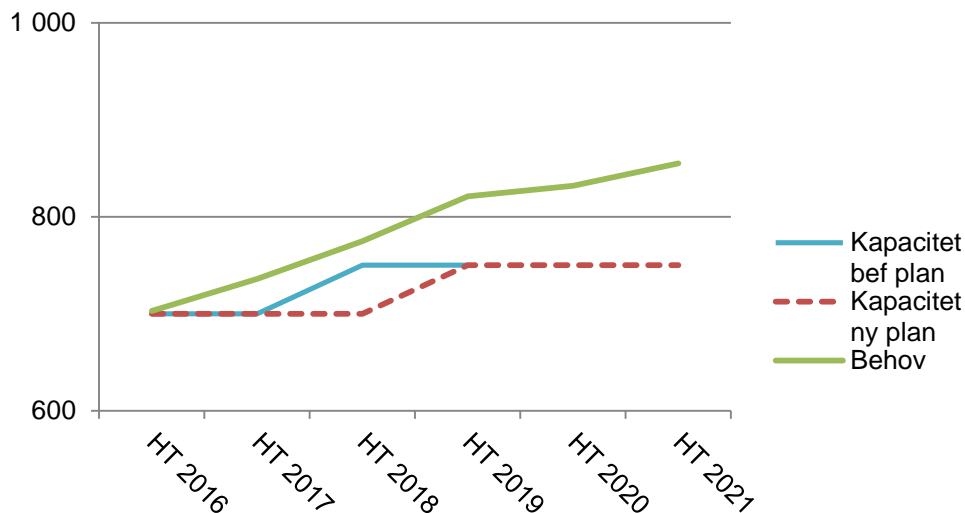
#### Grundskola – kommunal

Järlåsa skola  
 Ramsta skola  
 Vänge skola



## Grundskola

Behov och kapacitet – kommunal grundskola



Figur 43. Kommunal grundskola. Behov och kapacitet.

## Förändringar i det kommunala lokalbeståndet

Projekt beslutade i tidigare plan

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter 2021
Ramsta skola	Utökas				
	+50	+50			
<b>Summa</b>		<b>+50</b>			

## Utredningsbehov inom planperioden

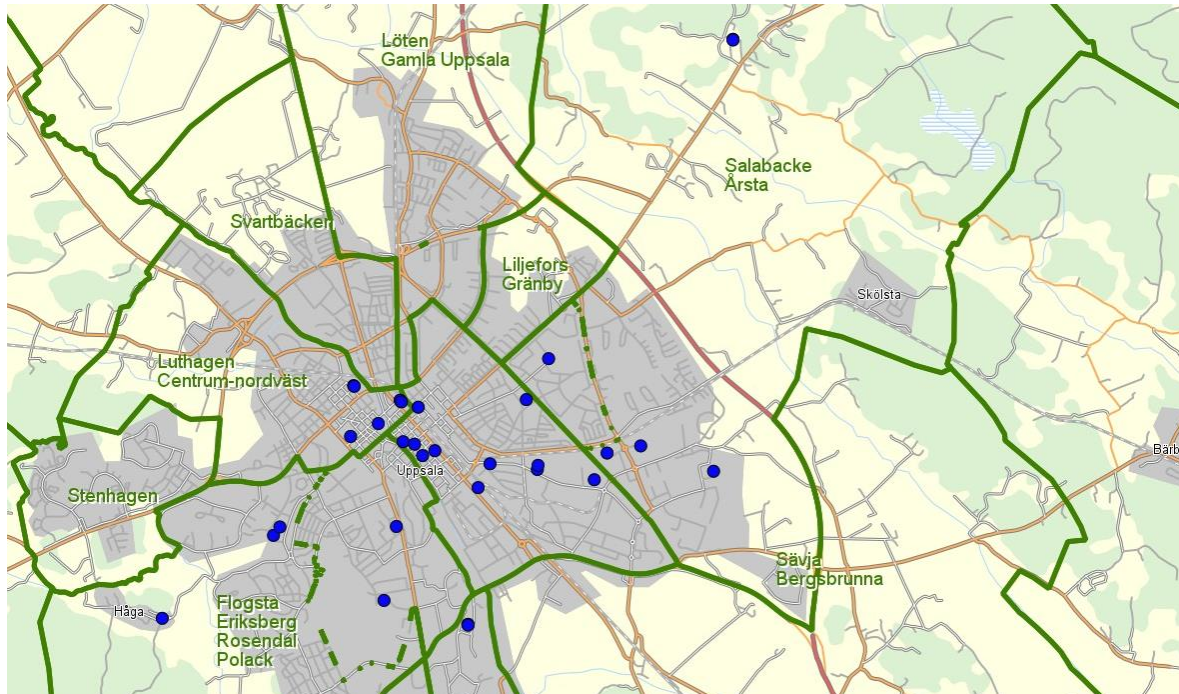
- Permanent ersättning av Järlåsa moduldel.
- Permanent ersättning av Arkitektens moduler.

## Utbyggnadsplaner, år 2022 och framåt

Vänge och Järlåsa är i översiktsplanen utpekade som prioriterade tätorter. Ramberedskapen för tillkommande bostäder ska vara 50–900 i Vänge och 20 stycken i Järlåsa.

Behovet av platser för förskola och grundskola bedöms i ett senare skede när planer för bostadsutbyggnad tas fram.

## 7. Gymnasiet



### Lokalresurser

#### Gymnasieskola – kommunal

Bolandsgymnasiet  
 Celsiusskolan  
 Ekebygymnasiet  
 Fyrisskolan  
 Jällagymnasiet  
 Katedralskolan  
 Linnégymnasiet  
 Lundellska skolan  
 Rosendalsgymnasiet  
 Uppsala estetiska gymnasium/GUC  
 Uvengymnasiet

#### Gymnasieskola - fristående

Cultus gymnasieskola  
 Grilliska gymnasiet  
 Hagströmska gymnasiet  
 Internationella gymnasiet  
 IT-Gymnasiet  
 Jensen gymnasium  
 Kunskapsgymnasiet  
 Livets Ords Kristna Gymnasium  
 Praktiska gymnasiet  
 Realgymnasiet  
 Thorén Business School  
 Uppsala Waldorfgymnasium  
 Yrkesgymnasiet  
 Yrkesplugget

## Förändringar i lokalbestånd

### Beslut om ändringar och nya åtgärder

Enhet		Klart
Uppsala yrkesgymnasium Jälla	Utökning genom övertagande av Kristinaflygeln på Jälla skolområde	HT 2019

### Pågående projekt

Enhet		Klart
Bolandsgymnasiet	Lämnas helt av gymnasieskolan.	HT 2019
Ekebygymnasiet	Inhyrda lokaler lämnas och elprogrammet flyttas till Jälla	HT2018 HT2019
Fyrisskolan	Lokaler som används för evakuering av Tiundaskolan återförs till gymnasiet	HT2018
	Del av fyrisskolan avdelas för en permanent grundskola. Verksamheten kommer att växa successivt	HT 2018
	Del av Fyrisskolan används tillfälligt som evakueringslokal. Främst för gymnasieverksamhet	HT 2018
	B-huset lämnas	HT 2019
Uppsala yrkesgymnasium Jälla	Utökning genom nybyggnation för bygg- och anläggningsprogrammet. Flytt från Bolandsgymnasiet	HT 2018 HT 2019
	Utökning genom nybyggnation för elprogrammet. Flytt från Ekebygymnasiet	HT 2018 HT 2019
	Utökning genom nybyggnation för VVS- och fastighetsprogrammet. Flytt av Fyrisskolan	HT 2018 HT 2019
Katedralskolan	Renovering samt utökning. Evakuering i etapper.	HT 2018 HT 2019
Lundellska skolan	Nybyggnation av kök och matsal. Samordnas med rivning av den gamla matsalen	HT 2020

Gymnasieskolan kommer under planperioden att klara sig med sina befintliga lokaler samt redan beslutade utökningar. En viss omflyttning inom gymnasieskolan kan dock bli aktuell.

Behov av att tillföra gymnasieskolan ytterligare lokaler uppstår, enligt nuvarande elevtalsprognos, direkt efter planperiodens slut.

### Utredningsbehov inom planperioden

- Bolandsgymnasiets fortsatta användning – befintliga fastigheters utvecklingspotential samt möjlig utveckling på Bolandsgymnasiets tomt.
- Utredning av befintliga gymnasieskolors möjlighet till utökning genom effektivisering alternativt utbyggnation.
- Nytt läge för gymnasieskola i Uppsala kommun.

**BILAGA A**
**Beslut om ändringar och nya åtgärder**

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Fullerö hage	Ny förskola (inhyrning)									
		+144								
Glimmerns förskola	Ersätts och/eller utökas									
										+72
Gunnars förskola*	Måste lämnas på grund av rivning. Verksamheten flyttar till Kungsängens förskola.									
		-72								
Kapellgården	Ny förskola									
							+90			
Kungsängen/ Industristaden	Ny förskola									
										+144
Rosendal IV	Ny förskola									
									+144	
<b>Summa</b>	<b>0</b>	<b>+72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>+90</b>	<b>0</b>	<b>+144</b>	<b>+216</b>
<b>Ack summa</b>	<b>0</b>	<b>+72</b>	<b>+72</b>	<b>+72</b>	<b>+72</b>	<b>+72</b>	<b>+162</b>	<b>+162</b>	<b>+306</b>	<b>+522</b>

\*) Rivning av Gunnars förskola beslutas av Diakonistiftelsen.







Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Tuna backars modulförskola	Beredskapsplatser VT18									
	+36	-36								
Ulleråker	Ny förskola i Lyrikparken, detaljplan 1 B									
								+72		
Ulleråkers förskola	Lokaler avvecklas, nya platser inom området									
								-72		
Ulleråker	Ersättning för Ulleråker förskola									
								+72		
Uppsävja för- skola	Evakuerad									
Vaksala Kyrkskola	Renoveras till förskola									
					+72				+72	
Vattholmavägen Östra	Ny förskola (inhyrning, eventuellt kommunal regi)									
			+72				+72			
Voksenåsens förskola	Tillfällig utökning i moduler. Ny kapacitet 104									
	+36							-36		
<b>Summa</b>	<b>+200</b>	<b>+149</b>	<b>+168</b>	<b>+/-0</b>	<b>+/-0</b>	<b>+72</b>	<b>+398</b>	<b>+288</b>	<b>+108</b>	<b>+/-0</b>
<b>Ack. summa</b>	<b>+200</b>	<b>+349</b>	<b>+517</b>	<b>+517</b>	<b>+517</b>	<b>+589</b>	<b>+987</b>	<b>+1275</b>	<b>+1383</b>	<b>+1383</b>

### Total kapacitetsutveckling kommunal förskola

Enhet	VT 18	HT 18	VT 19	HT 19	VT 20	HT 20	VT 21	HT 21	VT 22	Efter VT 22
Beslut om ändringar och nya åtgärder										
Summa	0	+72	0	0	0	0	+90	0	+144	+216
Ack. summa	0	+72	+72	+72	+72	+72	+162	+162	+306	+522
Projekt beslutade i tidigare plan										
Summa	+200	+149	+168	+/-0	+/-0	+72	+398	+288	+108	+/-0
Ack. summa	+200	+349	+517	+517	+517	+589	+987	+1275	+1383	+1383
<b>Summa</b>	<b>+200</b>	<b>+221</b>	<b>+168</b>	<b>+/- 0</b>	<b>+/- 0</b>	<b>+72</b>	<b>+488</b>	<b>+288</b>	<b>+252</b>	<b>+216</b>
<b>Ack. summa</b>	<b>+200</b>	<b>+421</b>	<b>+589</b>	<b>+589</b>	<b>+589</b>	<b>+661</b>	<b>+1149</b>	<b>+1437</b>	<b>+1689</b>	<b>+1905</b>

**BILAGA B**
**Projekt beslutade i tidigare plan**

Enhet	HT18	HT19	HT20	HT21	Efter HT21
Almtunaskolan	Renoveras samt utökas. Evakueras till Branting HT2020.				
			-550	+840	+840
Brantingskolan	Renoveras samt utökas.				
		+720	+810		
Bälinge skola	Renoveras eller ersätts samt utökas. Ny kapacitet 630. Evakuering krävs.				
			+125	+125	
Flogstaskolan	Utbyggnation				
			+295	+295	
Fredrika Bremer	Utökning				
		-25	+250 -25	+250	
Gamla Uppsala skola	Ersättning av befintlig grundskola				
					+/- 0
Gunsta	Ny grundskola. Inledningsvis med förskoleled				
			+630	+390	+240
Jumkils skola	Ersätts och utökas. Evakuerade till Bälinge skola.				
	+150				
Kungsängen	Nu grundskola				
					+900
Kvarngårdesskolan	Utökning i etapper. Evakuering krävs.				
			+570		+570
Liljeforskskolan	Utökas. Eventuellt etableras fler platser				
			+180		+180
Lindbacken	Ny grundskola (lägre årskurserna). Ny kapacitet 360.				
	+185		+240		
Polacksbackens skola	Avveckling av moduler				
				-175	
Ramsta skola	Utökas				
	+50	+50			
Rosendal	Ny grundskola				
			+900	+900	
Stordammen	Förskolan lämnar evakueringslokaler i Stordammen.				
	+50				
Storvretaskolan	Utökning i Lillvretens lokaler				
		+100	+100		
Sverkerskolan (Fyrisskolan)	Sverkerskolan utökas i Fyrisskolans lokaler.				
	+540				
Tiundaskolan	Ersätts och utökas. Ny kapacitet 900.				
	+200				
Valsätraskolan	Moduler avvecklas				
	-50				

Växthuset	Moduler avvecklas.				
	-50				
Årstaskolan	Moduler lämnas av Lindbacken och tillförs Årstaskolan för att sedan avvecklas för att ge plats för nya Årsta högstadium.				
	+175	-175			
Årsta högstadium	Nytt högstadium.				
				+600	
Östra Stenhagenskolan	Utbyggnad				
			+300		+300
<b>Summa</b>	<b>+1200</b>	<b>-25</b>	<b>+475</b>	<b>+2385</b>	<b>+3030</b>
<b>Ack. Summa</b>	<b>+1200</b>	<b>+1175</b>	<b>+1650</b>	<b>+4035</b>	<b>+7065</b>