

**Nr 287. Motion av Elnaz Alizadeh
(S) om befolkningsgruppen
analfabeter ökar i Uppsala
KSN-2012-0841**

Kommunfullmäktige

Förslag till beslut
Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att avslå motionen.

Marlene Burwick, Erik Pelling, Ulrik Wärnsberg, Hilde Klasson (alla S), Maria Gardfjell, Rickard Malmström (båda MP) och Ilona Szatmari Waldau (V) reserverar sig till förmån för att kommunfullmäktige ska besluta att besvara motionen.

Uppsala den 7 november 2012

På kommunstyrelsens vägnar

Fredrik Ahlstedt/Astrid Anker

I avgörandet deltagande: Fredrik Ahlstedt, Liv Hahne, Magnus Åkerman, Mats Gyllander, (alla M), Mohamad Hassan, Cecilia Hamenius (båda FP), Stefan Hanna (C), Ebba Busch (KD), Marlene Burwick, Erik Pelling, Ulrik Wärnsberg, Hilde Klasson (alla S), Maria Gardfjell, Rickard Malmström (båda MP) och Ilona Szatmari Waldau (V).

Dessutom närvarande: Christopher Lagerqvist, Simone Falk (båda M), Peter Nordgren (FP), Bengt Westman, Irene Zetterberg, (båda S), och Emma Wallrup (V).

I motion av Elnaz Alizadeh (S), väckt den 12 juni 2012, yrkar motionären att kommunfullmäktige ger uppdrag att kartlägga utbildningsbakgrunden och därmed även utbredningen av analfabetism bland kvinnliga flyktingar och anhöriginvandrade. Detta görs lämpligen genom samverkan med arbetsförmedlingen och berörda utbildningsanordnare. Av kartläggningen bör framgå om utbredningen av analfabetism ökar eller minskar.

Vidare yrkas att lämna förslag på åtgärder som kan vidtas av kommunens berörda nämnder. *ärendets bilaga 1.*

Remissbehandling

Motionen har remitterats till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, *bilaga 2.*

Utbildnings och arbetsmarknadsnämnden (UAN) påtalar i sitt yttrande att den kontroll av utbildningsbakgrund inför svenskundervisning för invandrare/flyktingar som motionären efterlyser redan görs. UAN hänvisar också, vad gäller motionärens andra förslag, till att all undervisning redan tar hänsyn till individens behov och förutsättningar. Nämnden redovisar vad som görs och att nämnden kontinuerligt följer upp samtliga verksamheter så att dessa ger varje individ det den behöver utifrån dennes behov och förutsättningar.

Föredragning

Förmågan att läsa och skriva är en grundförutsättning för delaktighet i det svenska samhället och ett självständigt oberoende liv med möjlighet till egen försörjning. En av de grupper som har svårast att få arbete är gruppen med låg eller ingen utbildning. Dessa behöver individuellt anpassade och multifacetterade åtgärder för att på sikt kunna bli självförsörjande. Problemen är komplexa och måste angripas tvärsektorielt från flera nivåer där kommunen är en av flera aktörer.

Mot bakgrund av att undervisningen i svenska för nyanlända invandrare/flyktingar redan kartlägger individens utbildningsbakgrund och individuella förutsättningar för inlärning behövs ingen ytterligare kartläggning av situationen. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden som av fullmäktige fått uppdraget att ansvara för detta och även bland annat för arbetsmarknadsåtgärder har uppdraget att följa utvecklingen och vidta de åtgärder som bedöms behövliga ur ett medborgarperspektiv. Nämnden har också, i likhet med alla övriga nämnder och styrelser, uppdraget att vid behov samverka med andra nämnder/styrelser i syfte att tillgodose medborgarnas intressen. Med anledning härav föreslås därför avslag på motionen.

Ekonomiska konsekvenser och finansiering

Inte aktuellt med föreliggande förslag till beslut.



bil. 2

UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Dokumentnr	KSN-2012-0841
	35 Arkiv 7

Motion till kommunfullmäktige

Ökar befolkningsgruppen analfabeter i Uppsala?

Statistiska centralbyrån redovisade i en rapport "Integration – en beskrivning av läget i Sverige 2008" att det föreligger stora skillnader när det gäller utbildningsbakgrund mellan olika invandrade grupper. I rapporten redovisas utbildningsbakgrunden för kvinnor och män vid 30 års ålder och som bott i Sverige mindre än fem år under åren 2002-2006. Enligt rapporten har 23 procent av kvinnorna från Asien och 21 procent av kvinnorna från Afrika enbart förgymnasial utbildning. Dessutom visas att hos 21 procent av kvinnorna från Asien var utbildningsbakgrunden okänd. Motsvarande siffra för kvinnorna från Afrika var 31 procent.

Som dessa siffror antyder har en del kvinnor som kommer till Sverige har en mycket bristfällig skolgång bakom sig. För dessa inte tillräckligt bra SFI-utbildning eller annan utbildning som hjälper dem att etablera sig i samhället får de oerhört svårt att komma ut på arbetsmarknaden. Deras möjligheter att delta i samhällslivet, att delta i allmänna val, att hjälpa och stötta sina barn i skolan och på fritiden blir oerhört begränsade. För att kvinnorna ska kunna leva ett rikt socialt liv utanför familj och släkt och inte tvingas leva isolerade i bostaden och i bostadsområdet krävs kraftfulla åtgärder från samhällets sida för att nå dessa kvinnor. Om inte rätt resurser sätts in från samhällets sida finns det kanske till och med skäl att tro att gruppen kvinnliga analfabeter ökar. Ur ett tillväxtperspektiv är det därför viktigt att ha koll på befolkningens utbildningsnivå.

Problemet med kvinnor som av olika skäl inte får en chans till integration är allvarligt. Men på vem ligger det yttersta ansvaret? Från kommunens sida måste det rimligtvis finnas ett intresse av att ha vetskap om vilken utbildningsnivå som kommuninvånarna har. Därför ankommer det på oss politiker i Uppsalas kommunfullmäktige att utreda frågan noggrant. Men erfarenheten från olika delar av landet visar att det är svårt att få en heltäckande bild över hur förhållandena egentligen ser ut, då uppgifter och statistik när det gäller utbildningsbakgrund, dels inte är könsuppdelad, dels inte använder samma begrepp.

Från och med den 1/12-2010 är det Arbetsförmedlingen (AF) som ansvarar för mottagandet av flyktingar med uppehållstillstånd. AF gör etableringssamtal och planering utifrån arbetsmarknaden. I detta ingår säkerligen en kartläggning av individens utbildning. Problemet är att anhöriginvandringen inte täcks upp av denna kartläggning eftersom dessa individer inte räknas som flyktingar och därmed inte heller är AFs ansvar.



Som synes är uppgiften att kartlägga utbildningsnivå hos flyktingar och anhöriginvandrade en ganska snårig uppgift. Dock är den angelägen och något som Uppsala som kommun måste ta ansvar för.

Därför skulle jag vilja uppdra till kommunen:

- Att kartlägga utbildningsbakgrunden och därmed även utbredningen av analfabetism bland kvinnliga flyktingar och anhöriginvandrade. Detta görs lämpligen genom samverkan med AF och berörda utbildningsanordnare. Av kartläggningen bör framgå om utbredningen av analfabetism ökar eller minskar?
- Att lämna förslag på åtgärder som kan vidtas av kommunens berörda nämnder.

Motion inlämnad av:

Elnaz Alizadeh (S)

Handläggare
Lars ÖhmanDatum
2012-09-13Diarienummer
UAN-2012-0365

Kommunledningskontoret 2012-09-21

KSN-2012-0841
35 3

Yttrande över motion till kommunfullmäktige angående frågan om befolkningsgruppen analfabeter ökar i Uppsala kommun

Elnaz Alizadeh (S) har i en motion till kommunfullmäktige (KSN-2012-0841) med rubriken "angående frågan om befolkningsgruppen analfabeter ökar i Uppsala" formulerat följande förslag till uppdrag till kommunen:

- Att kartlägga utbildningsbakgrunden och därmed även utbredningen av analfabetism bland kvinnliga flyktingar och anhöriginvandrare. Detta görs lämpligen genom samverkan med AF och berörda utbildningsanordnare. Av kartläggningen bör framgå om utbredningen av analfabetismen ökar eller minskar?
- Att lämna förslag på åtgärder som kan vidtas av kommunens berörda nämnder.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN) har tagit del av motionen och anför följande som svar:

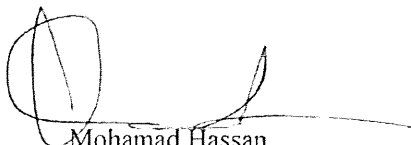
1. Samtliga individer som ska delta i utbildning i svenska för invandrare (Sfi) hänvisas idag till Centrum för vuxnas lärande (CVL) där det finns en mottagning för dessa. Mottagningen genomför en kartläggning där individens utbildningsbakgrund är avgörande för till vilken utbildningsanordnare denne hänvisas. De individer som är analfabeter hänvisas till Sfi hos Vuxenutbildningen Linné, som organisatoriskt tillhör Vård & bildning. När individerna kommer via Arbetsförmedlingen tar kartläggarna på CVL hänsyn till den kartläggning som redan genomförts hos Arbetsförmedlingen.
2. För de analfabeter som inte lyckas gå vidare i sina Sfi-studier finns idag möjligheten att delta i verksamhet hos till exempel Nyby vision. UAN vill dock påpeka att de allra flesta av analfabeterna, genom studier hos Vuxenutbildningen Linné, lär sig att läsa och skriva och att det är ett fåtal individer, företrädesvis äldre personer, som inte lyckas fullfölja sina studier.
3. Eftersom alfabetiseringsprocessen ofta är en lång process leder analfabetismen ofta till svårigheter att fullt ut delta i vidare studier, efter genomgången Sfi, eller att delta i arbetslivet. Vid CVL finns en verksamhet som sysslar med läs- och skrivsvårigheter. Genom denna verksamhet kan individer få kännedom om vilken hjälp de kan få för att övervinna sina svårigheter. Utbildningsanordnare kan också få tips om hur de kan underlätta studierna för denna grupp.



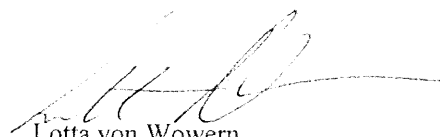
4. Ensamkommande ungdomar tas emot av Centrum för introduktion i skolan (CIS). De har, enligt rektor, inte noterat någon ökning av antalet analfabeter över åren.
5. Ansvarig för Sfi på A-nivå redovisar ett ökande antal deltagare med en kortare utbildningsbakgrund än sex år i skola över tid. 2006 var det 56 av deltagarna som tillhörde denna grupp och 2011 var det 147 deltagare som tillhörde gruppen. Över samma tidsperiod har det totala antalet deltagare i Sfi ökat kraftigt.
6. När det gäller de invandrare som har försörjning när de kommer till Sverige kan välja att avstå från att delta i utbildning i svenska. Denna grupp, i vilken det kan finnas analfabeter, kan bara nås genom informationsinsatser.
7. UAN följer kontinuerligt upp samtliga verksamheter så att dessa ger varje individ det den behöver utifrån dennes behov och förutsättningar.

Motionen anses besvarad då de föreslagna åtgärderna redan genomförs i Uppsala.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden



Mohamad Hassan
Ordförande



Lotta von Wowern
Sekreterare

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2012-09-13

Plats och tid: Lokföraren, Stationsgatan 12, Uppsala, klockan 08:30 – 13:45

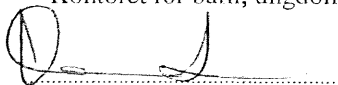
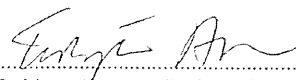
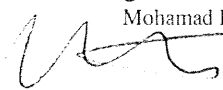
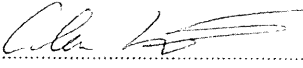
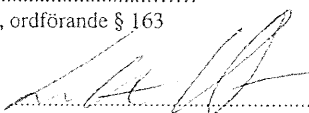
Ledamöter: Mohamad Hassan (FP), ordförande Torbjörn Aronson (KD), 1:e vice ordförande Ulrik Wärnsberg (S), 2:e vice ordförande Hannes Beckman (M) Gabriella Lange (M) t o m § 183 Irene Söderhäll (S) t o m § 169 Jan-Åke Carlsson (S) Kenny Jonsson (C) Frida Johnsson (MP) Clemens Lilliesköld (V)	Tjänstgörande ersättare: Madeleine Andersson (M) Tekle Embaye (S) fr. o m § 169 Inger Söderberg (M) fr. o m
	Ersättare: Anne Lennartsson (C) Tekle Embaye (S) t o m § 168 Hugo Fiévet (KD) Inger Söderberg (M)

Övriga deltagare: Lena Winterbom, uppdragschef, uppdragsstrateger: Björn Bylund, Eva Egnell, Lena Hjalmarsson-Berg, Ulf Lundström, Leif Wiklund, Lars Öhman, Jan Sund, Karin Carlsson, Christer Öjdeby, Nasser Ghazi, Hans-Eric Wikström, Tobias Åström-Sinisalo, Astrid Nyström Håkan Eriksson, Åsa Danielsson, myndighetschef, Gunnar Nylén, enhetschef, Magnus Dahl studentmedarbetare

Utses att justera: Ulrik Wärnsberg (S)/ Clemens Lilliesköld (V) **Paragrafer:** 159 - 189

Justeringens plats och tid: Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, den 19 september 2012, klockan 15:00

Underskrifter:

 Mohamad Hassan (FP), ordförande ej § 163	 Torbjörn Aronson (KD), ordförande § 163	
 Ulrik Wärnsberg (S), justerare ej § 163	 Clemens Lilliesköld (V), justerare § 163	 Lotta von Wowern, sekreterare

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

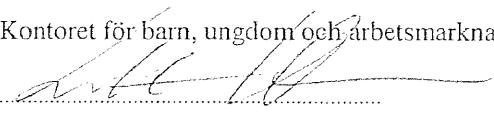
Datum: 2012-09-13

Datum för anslags uppsättande: 2012-09-20

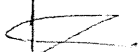
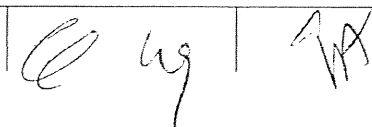
Sista dag för överklagande: 2012-10-11

Datum för anslags nedtagande: 2012-10-12

Förvaringsplats för protokollet: Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad, Uppsala

Underskrift: 
 Lotta von Wowern, sekreterare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2012-09-13

§ 179

**Kommunledningskontoret: Remiss angående frågan om befolkningsgruppen
analfabeter ökar i Uppsala
UAN-2012-0365**
Beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

att till kommunledningskontoret avge upprättat förslag till yttrande.

Sammanfattning

Kommunledningskontoret har hemställt om yttrande från utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden (UAN) gällande rubricerad motion.

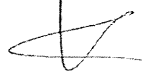
Det förslag som motionären har när det gäller mottagning av invandrare/flyktingar, att en kontroll av deras utbildningsbakgrund ska göras och att denna ska bestämma vilka insatser individen ska få, genomförs redan.

Motionären efterlyser även förslag på åtgärder som kan vidtas av kommunens berörda nämnder. UAN är självklart berörd, eftersom nämnden ansvarar för utbildning i svenska för invandrare (Sfi) och samhällsorientering för deltagare. Vård & bildning (V&B), som ansvarar för den del av Sfi där de första stegen till alfabetisering tas, redovisar över tid goda resultat när det gäller undervisningen av analfabeter. UAN tillser även, genom kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad (UAK) att all undervisning tar hänsyn till individens behov och förutsättningar.

Beslutsunderlag

Kontorets tjänsteskrivelse den 15 augusti 2012.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

