

C-NIVÅ och D-NIVÅ

Information om nivån

Eleverna på C och D-nivå kan göra allt från B-nivå.

Elever på C och D-nivå har **skolerfarenhet**. Dessa elever kan **läsa och skriva** på svenska och kan ofta, men inte alltid, skriva på sitt eget språk.

Inom C- och D-nivå har eleverna varierande kompetens i svenska.

De kan besvara nedanstående frågor på ett strukturerat sätt samtidigt som de kan uttrycka sina åsikter och argumentera för dessa.

Tips

- Ge eleverna tid att svara.

Svara inte åt eleven. Om eleven inte kan svara, fråga en annan elev.

- Tala grammatiskt korrekt

Tala grammatiskt korrekt svenska så att eleverna inte lär sig inkorrekt svenska.

- Hjälp eleverna att utveckla sina svar

Var hände det? När hände det? Vem var med? Hur kände du dig då? Varför kommer du ihåg det idag?

För alla samtal på denna nivå är dessa ord bra att utgå från: tankar, åsikter, känslor och erfarenheter. Berätta, beskriv, motivera och diskutera.

Frågor och svar efter tema

Detta är frågor som elever på C och D-nivå förväntas kunna svara på.
För dessa nivåer är svaren inte specificerade eftersom eleverna kan besvara
frågorna på olika sätt, beroende på deras faktiska språkliga nivå.

Identitet

Berätta om dig själv.

namn, ålder, födelseår, gift,
ursprung, språk, preferenser, ...

Berätta om var du kommer ifrån.

Vad saknar du från ditt hemland?

Vilka skillnader finns mellan Sverige
och ditt hemland?

Hur var det när du var ny i Sverige?

Har du någonsin vunnit något?

Vad? Hur?

Vilken prestation i ditt liv är du mest
stolt över?

Vad är du bra på?

Familj

Berätta om din familj.

man / fru, barn, syskon, släktingar,
föräldrar, ...

Hur håller du kontakt med familj som
bor i andra länder?

Boende

Var bor du?

Hur bor du?

Hur trivs du där du bor?

Hur ser ditt kvarter ut?

Berätta om dina grannar.

Vad kan du göra där du bor?

Vad finns nära där du bor?

Var går dina barn i skolan?

Var finns det bra lekplatser i Uppsala?

Vilken plats trivs du på?

Vad betyder "hemma" för dig?

Vill du bo i stan eller på landet?

Varför?

Vilken är din favoritplats i Uppsala?

Varför?

Vilken är din favoritplats på jorden?

Varför?

Vardagsliv

Vad är din favoritmat?

Berätta om ingredienserna i din favoriträtt. Hur lagar du den?

Vilka redskap använder du i köket?

Kaffe eller te? Varför?

Väljer du choklad eller glass? Varför?

Vilka sötsaker tycker du om?

Var handlar du kläder?

Vad säger du om du vill byta ett par skor?

Vad är det bästa du har köpt? Varför?

Vad ångrar du att du köpte? Varför?

Fritid

Vad gör du på fritiden?

Vad tycker du om att göra på helgerna?

Vilken är din favoritfotbollsspelare i hela världen?

Vad brukar du leka med dina barn?

Vilken musik lyssnar du på?

Vilken artist tycker du om?

Vilken veckodag tycker du är bäst?

Vad gör du en regnig dag?

Vad har du på dig i dag? Varför?

Vad har du i din väska? Varför?

Vad gillar du för kläder och färger?

Vad har du på dig när du går på fest?

Hur är en bra fest?

Berätta om en bok som du har läst. Vad tyckte du om den?

Berätta om en film som du har sett. Vad tyckte du om den?

Berätta om en bra vän.

Hur är en bra kompis?

Hur håller du kontakt med vänner från ditt hemland?

Vem tycker du mest om i hela världen?

Berätta om en vän du beundrar.

Berätta om en hjälte du beundrar.

Berätta om någon du beundrar.

Vilket är det bästa sällskapsdjuret? Varför?

Hur tar du dig från plats till plats i Sverige?

Berätta om en resa som du har gjort.

Vad är viktigt för en bra resa?

Vart vill du resa i framtiden?

Vad tycker du om att göra på semestern?

Arbete

Vad har du arbetat med förut?

Hur fick du jobb i ditt hemland?

Har du varit på en jobbintervju i Sverige?

Hur var det?

Vilka frågor ställer de på en jobbintervju?

Vad ska man tänka på när man går på en jobbintervju?

Vad vill du arbeta med?

Varför?

Vad vill du inte arbeta med?

Varför?

Vad är viktigast – lärare eller läkare?

Varför?

Hälsa

Vad kan jag göra för att hålla mig
frisk?

Vad gör jag om jag blir sjuk?

Berätta om något som gör dig glad.

Traditioner

Vad vet du om allemansrätten?

Vilka traditioner finns i Sverige?

Vilka traditioner finns i ditt hemland?

Jämför traditioner i Sverige och i ditt hemland.

Beskriv ett typiskt bröllop i ditt hemland.

Berätta om ett bröllop som du har varit på.

Beskriv en begravning i ditt hemland.

Har du varit på begravning i Sverige? Hur var det?

Hur träffade du din partner?

Åsikter

Vilka är de tre viktigaste reglerna i livet?

Vad är viktigast i livet?

När tycker du att ett barn ska få mobiltelefon?

Hur skulle ett liv utan mobiltelefoner vara?

Fler aktivitetsförslag

Detta är andra språkaktiviteter man kan göra med elever på C- och D-nivå.

Berätta om första gången ...

Låt eleverna berätta om första gången de blev kära, de gick i skolan, cyklade, simmade, åkte flygplan, ...

Fundera och fantisera

Be eleverna att fundera på vad de skulle göra i dessa situationer. Ställ gärna följdfrågor

Vad gör du om du vinner en miljon kronor?

Vad gör du om du är ensam på en öde ö?

Vad gör du om du får spendera en dag med någon du beundrar?

Diskutera

I denna aktivitet får eleverna träna på att argumentera för sina åsikter.

Vad är bäst?

landet eller stan?

hösten eller våren?

tåg eller bil?

att vara barn eller vara vuxen?

film eller bok?

Berätta om en bild

Titta på bilder och låt eleverna beskriva samt prata om bilderna. Man kan använda konst, bokomslag, bilder i tidningar, ...

Vad ser du på bilden?

Vad tycker du om bilden?

Varför tycker du det?

Spela sällskapsspel

Till exempel Fia med knuff, hänga gubbe, Uno, enkla kortspel.

Återberätta

Läs en kort lätt berättelse som deltagarna får återberätta.

Film

Titta på film och diskutera.

Vilket är ditt favoritklipp på Youtube? Visa klippet och berätta varför det är din favorit.

Musik

Lyssna på en svensk sång och diskutera.

Nyheter

Läs eller titta på nyheter och diskutera dem, eller ställ följande frågor.

Läser du nyheter?

Var läser du nyheter?

Tittar du på nyheter?

Var tittar du på nyheter?

Vad har du hört för nyheter den här veckan?

Kan du berätta om en nyhet från ditt hemland?

Berätta om en nyhet från Sverige.

Frågor

Eleverna kan skriva egna frågor på lappar som man sen drar.

Spela in en film

Att göra korta filmklipp där de ger information om ett ämne är ett bra sätt att träna elevernas talförmåga.

De kan presentera sig själva och sin familj, prata om ett intresse, en film, ...

Studiebesök

Man kan besöka biblioteket, ett museum, eller göra aktiviteter som att åka tåg.