

ALFABETISERING

Information om nivån

Alfabetiserings elever har överlag väldigt **liten skolerfarenhet**.

Dessa elever har **begränsade eller inga läs- och skrivförmågor** på svenska, och ofta inte på sina hemspråk heller.

De har **ofta svårt** att förstå frågor och att **svara på frågor på ett strukturerat sätt**. Det betyder att de inte alltid kan koppla frågan till det korrekta svaret.

Tips

- Använd små bokstäver

Om man skriver, använd små bokstäver och använd stora bokstäver om ordet kräver det.

- Ge eleverna tid att svara

Svara inte åt eleven. Om eleven inte kan svara, fråga en annan elev.
Eller, ge eleven det korrekta svaret och låt eleven repetera svaret.
Det är bra att repetera.

- Tala grammatiskt korrekt

Tala enkel och grammatiskt korrekt svenska för att undvika att eleverna kopierar felaktiga konstruktioner.

- Använd bilder och konkreta föremål

Frågor och svar efter tema

Detta är frågor som elever på alfabetisering övar på och förväntas kunna svara på.

Identitet

Vad heter du?	Jag heter ...
Vad är ditt namn?	Mitt namn är ...
Heter du Stefan?	Ja, jag heter Stefan. Nej, jag heter ...
Vad är ditt förnamn?	Mitt förnamn är ...
Vad är ditt efternamn?	Mitt efternamn är ...
Hur gammal är du?	Jag är ...
Är du gift?	Ja, jag är gift. Nej, jag är inte gift.
Har du barn?	Jag har ... barn. Jag har inte barn.
Vad är ditt personnummer?	Mitt personnummer är ...
Vad är ditt telefonnummer?	Mitt telefonnummer är ...
Varifrån kommer du?	Jag kommer från ...
Kommer du från Irak?	Nej, jag kommer från ... Ja, jag kommer från ...
Vad talar du för språk?	Jag talar ...

Boende

Var bor du?	Jag bor i ...
Bor du i Stockholm?	Ja, jag bor i Stockholm. Nej, jag bor i ...

Siffror

Hur många elever är det i rummet? ...

Hur många män är det i rummet? ...

Hur många kvinnor är det i rummet? ...

Hur många lampor är det i rummet? ...

Hur många stolar är det i rummet? ...

Hur många dörrar är det i rummet? ...

(Eleverna kan säga ensiffriga tal.)

Tid

Vad är klockan? Klockan är ...
(analog hel och halv)

Vad är det för dag i dag? Det är ... i dag.

Vad är det för dag i morgon? Det är ... i morgon.

Vad var det för dag i går? Det var ... i går.

Är det onsdag i dag? Nej, det är ...
Ja.

Hälsa

Hur mår du? Jag mår bra.
Jag mår inte bra.

Fler aktivitetsförslag

Detta är andra språkaktiviteter man kan göra med elever på alfabetisering.

Memory

Matcha en bild med ett ord / bild med bild / ord med ord. Det får gärna vara funktionella ord som eleven kan ha användning för i sin vardag.

Leka med ord

En påse med bokstavskort (små bokstäver). En person tar ett kort, och sedan kan du ställa följande frågor.

Ett ord som gruppen säger kan leda till samtal.

Kan du ett ord med den här bokstaven?

Kan du ett ord på svenska som har den bokstaven först?

Kan du ett ord på svenska som har den bokstaven sist?

Kan du ett ord på svenska som har den bokstaven i mitten av ordet?

Instruktioner

Att arbeta med instruktioner är ett fantastiskt sätt att lära sig ett språk. Att tala (produktion) kräver mer från eleven än att förstå (reception).

För denna aktivitet är det viktigt att man ger instruktionen utan att visa eller peka med sitt eget kroppsspråk.

Använd föremål som finns i rummet.

Stå upp.

Sitt ner.

Peka på ...

ett skåp, en dator, en stol, ett bord,
en klocka, en dörr, ett fönster, en
jacka, en väska, en penna, ...

Gå till ...

en dörr, ett fönster, ...

Öppna ...

dörren, fönstret, boken, ...

Stäng ...

dörren, fönstret, boken, ...

Knacka på dörren.

Tänd lampan.

Släck lampan.

Ta din ...

penna, bok, ...

Rita

Att rita är en underhållande receptiv aktivitet som låter eleverna träna sina ordförråd och använda sina kreativa förmågor.

Allt som behövs är penna och papper.

Rita ...

ett bord, en man, en kvinna, en katt,
en lampa, en bil, ...

Prepositioner

Denna övning kan träna både receptiva (lyssna) och produktiva (tala) förmågor.

Det är nödvändigt att använda konkreta föremål.

Lägg pennan ...

under pappret.
på stolen.
i väskan.
bredvid mobilen.
framför fönstret.
bakom skåpet.

Var är pennan?

Pennan är ...
... under, framför, bakom, bredvid, i,
på

Arbeta med bilder

Titta på bilder tillsammans med eleven och peka på olika objekt som eleven ska namnge. Detta hjälper till att befästa elevens ordförråd.

Promenad i miljö

Peka på olika objekt som eleven ska namnge.