

A-NIVÅ

Information om nivån

Eleverna på A-nivå kan göra allt från alfabetisering.

Elever på A-nivå har vanligtvis, men inte alltid, väldigt liten skolerfarenhet.

Dessa elever kan läsa och skriva på svenska på en grundläggande nivå, och kan ibland, skriva på sitt eget språk.

De kan svara på grundläggande frågor och besvara dem på ett strukturerat sätt.

Det betyder att de oftast kan koppla frågan till det korrekta svaret.

Tips

- Använd små bokstäver

Om man skriver, använd små bokstäver och använd stora bokstäver om ordet kräver det.

- Ge eleverna tid att svara

Svara inte åt eleven. Om eleven inte kan svara, fråga en annan elev.

Eller, ge eleven det korrekta svaret och låt eleven repetera svaret.

Det är bra att repetera.

- Tala grammatiskt korrekt

Tala enkel och grammatiskt korrekt svenska för att undvika att eleverna kopierar felaktiga konstruktioner.

- Använd bilder och konkreta föremål

Frågor och svar efter tema

Detta är frågor som elever på A-nivå förväntas kunna svara på.

Identitet

Vad heter du?	Jag heter ...
Heter du Maria?	Ja, jag heter Maria. Nej, jag heter ...
Vad är ditt namn?	Mitt namn är ...
Vad är ditt förnamn?	Mitt förnamn är ...
Vad är ditt efternamn?	Mitt efternamn är ...
Hur gammal är du?	Jag är ...
Är du gift?	Ja, jag är gift. Nej, jag är inte gift.
Har du barn?	Jag har ... barn. Jag har inte barn.
Vad är ditt personnummer?	Mitt personnummer är ...
Vad är ditt telefonnummer?	Mitt telefonnummer är ...
Varifrån kommer du?	Jag kommer från ...
Kommer du från Irak?	Ja, jag kommer från Irak. Nej, jag kommer från ...
Vad talar du för språk?	Jag talar ...
Talar du arabiska?	Ja, jag talar arabiska. Nej, jag talar ...
Vad jobbade du som i ditt hemland?	Jag jobbade som ... Jag var ...
Vad gjorde du i ditt hemland?	Jag ...

Boende

Var bor du?	Jag bor i ... (stad) Jag bor på ... (adress)
Bor du i Stockholm?	Ja, jag bor i Stockholm. Nej, jag bor i ...
Vad är din adress?	Min adress är ...
Vilken våning bor du på?	Jag bor på våning ... (siffror) Jag bor på ... våningen. (ordningstal)
Bor du i ett hus eller i en lägenhet?	Jag bor i ett hus. Jag bor i en lägenhet.

Siffror

Räkna från 0 – 9.
Räkna från 10 – 20.
Räkna från 20 – 30.
Räkna från 30 – 40.
Räkna från 40 – 50.
Räkna från 50 – 60.
Räkna från 60 – 70.
Räkna från 70 – 90.
Räkna från 90 – 100.

Tid

Vad är det för dag i dag?	Det är ... i dag.
Vad är det för dag i morgon?	Det är ... i morgon.
Vad var det för dag i går?	Det var ... i går.
Vad är det för dag i övermorgon?	Det är ... i övermorgon.
Vad var det för dag i förrgår?	Det var ... i förrgår.
Vilken månad är det nu?	Det är ...
Vilken är den andra månaden?	Det är februari.
Vilken är den nionde månaden?	Det är september.
När kom du till Sverige?	Jag kom till Sverige för ... år sedan.
Vad är klockan?	Klockan är ... (analog och digital: hel, halv, kvart i, kvart över)
Hur mycket är klockan?	Klockan är ...

Väder

Vad är det för väder i dag?	Det ... i dag. blåser, regnar, snöar Det är ... i dag. soligt, varmt, kallt
Vad var det för väder i går?	Det ... i går. blåste, regnade, snöade Det var ... i går. soligt, varmt, kallt

Vardagsliv

Vad har du gjort i helgen?	Jag har ... studerat, tittat på teve, promenerat, lagat mat, ...
Hur kommer du till skolan?	Jag går. Jag promenerar. Jag cyklar. Jag åker buss. Jag åker bil.
När vaknar du?	Jag vaknar klockan ...
När äter du frukost?	Jag äter frukost klockan ...
När äter du lunch?	Jag äter lunch klockan ...
När äter du middag?	Jag äter middag klockan ...
När går du till skolan?	Jag går till skolan klockan ...
När börjar skolan?	Skolan börjar klockan ...
När har du rast?	Jag har rast klockan ...
När slutar skolan?	Skolan slutar klockan ...
Vad gör du efter skolan?	Jag ... äter, städar, leker med barnen, studerar, sover, tittar på teve, promenerar, går på gym
Vad gör du på morgonen?	Jag ... äter frukost, lämnar barnen på skolan, går till skolan, borstar tänderna, klär på mig, ...
Vad gör du på eftermiddagen?	Jag ... går i skolan, äter, städar, leker med barnen, studerar, sover, tittar på teve, promenerar, går på gym, ...
Vad gör du på kvällen?	Jag ... äter, städar, leker med barnen, , tittar på teve, promenerar, ...
Vad gör du på natten?	Jag sover.
Vad äter du till frukost?	Jag äter inte frukost. Jag äter ... en smörgås, frukt, flingor, ... Jag dricker ... te, kaffe, mjölk ...

Vad äter du till lunch?

Jag äter inte lunch.
Jag äter ...
en macka, frukt, flingor, matlåda, ...
Jag dricker ...
te, kaffe, mjölk, ...

Vad äter du till middag?

Jag äter inte middag.
Jag äter ...
kyckling, ris, kött, fisk, ...
Jag dricker ...
te, kaffe, mjölk, ...

Vilka kläder har du på dig i dag?

Jag har ...
en jacka, en tröja, en skjorta, en
halsduk, en mössa, en klänning,
byxor, strumpor

Hälsa

Hur mår du?

Jag mår bra.
Jag mår inte bra.

Hur är det?

Jag är trött.
Jag mår bra.

Har du ont?

Ja, jag har ont.
Nej, jag har inte ont.

Var har du ont?

Jag har ont i ...
Jag har inte ont.

När har du tid hos doktorn?

Jag har tid klockan ...

Världen

Vad heter Sveriges huvudstad?

Den heter Stockholm.

Vad heter huvudstaden i ditt
hemland?

Den heter ...

Fler aktivitetsförslag

Detta är andra språkaktiviteter man kan göra med elever på A-nivå.

Memory

Matcha en bild med ett ord / bild med bild / ord med ord.

Leka med ord

En påse med bokstavskort (små bokstäver). En person tar ett kort, och sedan kan du ställa följande frågor.

Ett ord som gruppen säger kan leda till samtal.

Kan du ett ord med den här bokstaven?

Kan du ett ord på svenska som har den bokstaven först?

Kan du ett ord på svenska som har den bokstaven sist?

Kan du ett ord på svenska som har den bokstaven i mitten av ordet?

Instruktioner

Att arbeta med instruktioner är ett fantastiskt sätt att lära sig ett språk. Att tala (produktion) kräver mer från eleven än att förstå (reception).

För denna aktivitet är det viktigt att man ger instruktionen utan att visa eller peka med sitt eget kroppsspråk.

Använd föremål som finns i rummet.

Stå upp.

Sitt ner.

Peka på ...

ett skåp, en dator, en stol, ett bord,
en klocka, en dörr, ett fönster, en
jacka, en väska, en penna, ...

Gå till ...

en dörr, ett fönster, ...

Öppna ...

dörren, fönstret, boken, ...

Stäng ...

dörren, fönstret, boken, ...

Knacka på dörren.

Tänd lampan.

Släck lampan.

Ta din ...

penna, bok, ...

Rita

Att rita är en underhållande receptiv aktivitet som låter eleverna träna sina ordförråd och använda sina kreativa förmågor.

Allt som behövs är penna och papper.

Rita ...

ett bord, en man, en kvinna, en katt,
en lampa, en bil, ...

Prepositioner

Denna övning kan träna både receptiva (lyssna) och produktiva (tala) förmågor.

Det är nödvändigt att använda konkreta föremål.

Lägg pennan ...

under pappret.
på stolen.
i väskan.
bredvid mobilen.
framför fönstret.
bakom skåpet.

Var är pennan?

Pennan är ...
... under, framför, bakom, bredvid, i,
på, över, till höger om, till vänster
om, i mitten

Arbeta med bilder

Titta på bilder tillsammans med eleverna och peka på olika objekt som de ska namnge. Detta hjälper till att befästa elevernas ordförråd.

Hur många människor ser du på bilden?

Hur många kvinnor ser du på bilden?

Hur många män ser du på bilden?

Hur många bilar ser du på bilden?

Vad ser du mer?

Promenad

Peka på olika objekt som eleverna ska namnge.

Affären

Här finns det flera möjligheter. Ni kan titta på ett kvitto eller ett reklamblad tillsammans eller gå till en affär och ställa följande frågor.

Vad kostar bröd?	Bröd kostar ... kronor.
Vad kostar ägg?	Ägg kostar ... kronor.
Hur mycket betalar du?	Jag betalar ... kronor.
Vilken tid handlade du?	Jag handlade klockan ...
Vad heter affären?	Affären heter ...
När öppnar affären?	Den öppnar klockan ...
När stänger affären?	Den stänger klockan ...

Ekonomi

Titta på en faktura tillsammans och ställ följande frågor.

Vad är summan?	Summan är ...
Vilken är sista betalningsdag?	Sista betalningsdag är ...
Vad är OCR-numret?	OCR-numret är ...
Vad heter betalningsmottagaren?	Betalningsmottagaren heter ...
Vad kostar din hyra?	Min hyra kostar ...
Vad kostar din el?	Min el kostar ...
Vad kostar ditt mobilabonnemang?	Mitt mobilabonnemang kostar ...