

Kommunfullmäktige

Interpellation från Christopher Lagerqvist (M) om systematiskt kvalitetsarbete i Uppsalas skolor

För att skolan i Uppsala ska kunna utvecklas på bästa sätt behövs ett kvalitetsarbete som främjar alla elevers lärande. Ett systematiskt kvalitetsarbete är en förutsättning för att alla som arbetar i förskolan och skolan ska kunna ge våra barn och elever en likvärdig utbildning. Uppsala kommun har förutsättningar för att ha landets bästa skolresultat, men trots en av Sveriges mest välutbildade kommunbefolkningar är resultaten för våra elever enbart något bättre än riksgenomsnittet. Uppsalas skolor kan mer.

Offentlig statistik visar att omkring 85 procent av resultatskillnaderna mellan elever kan förklaras av arbetet inom varje skola, det vill säga av det arbete som styrs av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Enligt skollagen ska kvalitetsarbetet inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen. Det innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt följer upp verksamheten, analyserar resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån dessa planerar och utvecklar utbildningen. Enligt Skolverkets råd ska huvudmannen: (1) styra och leda kvalitetsarbetet, (2) dokumentera kvalitetsarbetet, (3) följa upp resultat och måluppfyllelse, (4) analysera och bedöma utvecklingsbehoven, (5) planera och genomföra utbildningen, samt (6) ha tydliga rutiner för klagomål.

Utbildningsnämnden i Uppsala har behandlat de två sista delarna, men de fyra första funktionerna har ännu inte presenterats på ett fullständigt sätt för nämnden, trots att oppositionen efterfrågat förbättringar. Nämnden har fått en översiktlig beskrivning av hur resultaten såg ut i våra skolor år 2015, men saknar fortfarande en förklarande analys av varför flera av Uppsalas skolor underpresterar såväl i relation till de nationella målen i varje ämne som i relation till exempelvis SALSA. Oppositionen saknar insyn i hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs på olika nivåer och jag vill därför ställa följande frågor till utbildningsnämndens ordförande:

- Hur säkerställer utbildningsnämndens ordförande att kvalitetsarbetet i Uppsala bedrivs på ett systematiskt och kvalitetsfrämjande sätt?
- Vilka omedelbara åtgärder planerar utbildningsnämndens ordförande att sätta in vid de skolor och enheter som idag underpresterar resultatmässigt, så att alla elever får de kunskaper och färdigheter som de har rätt till enligt Skollagen?

Christopher Lagerqvist (M)

