

Handläggare
Gunneriusson Karlström Märit

Datum
2018-11-06

Diarienummer
UBN-2018-5040

Utbildningsnämnden

Äskande om medel för Mångfaldsbyrån Esmeralda perioden 2019-01-01 - 2019-06-30

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att delfinansiera Mångfaldsbyrån Esmeraldas projekt läxhjälp för perioden 2019-01-01–2019-06-30 med 112 500 kronor, samt

att ovanstående beslut gäller under förutsättning att kommunstyrelsen fattar motsvarande beslut om finansiering av Mångfaldsbyrån Esmeraldas projekt Studentambassadörer och Hayat för perioden 2019-01-01 - 2019-06-30

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade 2016-11-02 § 177 att bevilja Mångfaldsbyrån Esmeralda delfinansiering för projektet läxhjälp under perioden 2017-01-01 – 2018-12-31. I samband med detta beslutade kommunstyrelsen att gå in och delfinansiera Esmeraldas andra projekt Studentambassadörer och Hayat. Under perioden har verksamhet finansierats till hälften av Uppsala universitet och till hälften av Uppsala kommun, varav hälften från utbildningsnämnden och hälften från kommunstyrelsen.

Uppsala universitets finansiering av Esmeralda sträcker sig till 2019-06-30, vilket var den från början ansökta finansieringsperioden. Verksamheten har nu ansökt om fortsatt finansiering från utbildningsnämnden och kommunstyrelsen i Uppsala kommun för perioden 2019-01-01 – 2019-06-30

Föredragning

Mångfaldsbyrån Esmeralda drivs av Uppsala studentkår för att socialt och etniskt bredda rekryteringen till högre studier. Målgruppen är ungdomar från grupper som är underrepresenterade på universitet och högskola, exempelvis barn från icke-akademiska hem och barn med annan etnisk bakgrund än svensk. Arbetet bedrivs via tre projekt – läxhjälp, mentorskapsprojektet Hayat och studentambassadörerna. En styrgrupp för verksamheten finns, bestående av representanter från Uppsala universitet, Uppsala studentkår och Uppsala kommun.

Under 2013-2016 delfinansierade utbildningsnämnden och Uppsala universitet Esmeraldas tre projekt med 450 000 kr var per år. Den 2 november 2016 beslutade utbildningsnämnden att enbart finansiera projektet läxhjälp under 2017-2018 med 225 000 kr per år. I samband med detta beslutade kommunstyrelsen att delfinansiera projekten studentambassadörer och Hayat under samma period, med 225 000 kr per år. Ersättningen har täckt kostnader för en heltidskoordinator, arvoden och övriga tillkommande kostnader.

Den ursprungliga ansökan om medel gällde för verksamhet fram till 2019-06-30. Uppsala universitet beviljade medel för hela den ansökta perioden medan kommunen beviljade medel fram till årsskiftet 2018-2019. Detta innebär att Esmeralda har full finansiering endast för halva sitt innevarande verksamhetsår, vilket löper 2018-07-01 – 2019-06-30. Med anledning därav har Uppsala studentkår inkommit med en ansökan till utbildningsnämnden om att finansiera projektet läxhjälp under perioden 2019-01-01 – 2019-06-30.

Läxhjälpprojektet startade 2001 av en grupp studenter vid Uppsala studentkår med syfte att hjälpa högstadiel elever i socioekonomiskt utsatta områden i Uppsala med läxläsningen. Sedan 2004 är projektet en del av Esmeralda och fortsätter att vara det största projektet inom verksamheten. En grupp arvoderade studenter ansvarar för läxläsningen på respektive skola, tack vare att samma studenter kommer till skolorna varje vecka bygger elever och studenter relationer och studenterna blir ofta förebilder för eleverna. Eleverna är ofta nyfikna och ställer frågor till studenterna om hur det är att studera på universitetet.

Kommunstyrelsen föreslår komplettera utbildningsnämndens beslut om att finansiera läxhjälpens vårterminen 2019 genom att delfinansiera delprojekten Hayat och studentambassadörerna till och med 2019-06-30. Därmed fullföljs kommunens stöd för hela verksamheten inom Esmeralda. Samarbetet mellan kommun, universitet och studentkår kring Esmeralda har pågått under lång tid och verksamheten bedöms som angelägen och väl kopplad till kommunens ambitioner inom inkludering, integration och för att minska skillnader i förutsättningar för utbildning.

Ekonomiska konsekvenser

Kostnaden för finansieringen av delprojekten är 112 500 kronor.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör



Uppsala studentkår

Mångfaldsbyrån
ESM
eralda
Elev · Student · Mångfald

2018-10-15

Till: Utbildningsnämnden, Uppsala kommun

Ansökan om medel för Mångfaldsbyrån Esmeralda 2019-01-01 – 2019-06-30

Mångfaldsbyrån Esmeralda är en icke-vinstdrivande verksamhet som de senaste 14 åren har arbetat för att uppmärksamma och motverka den sociala och etniska snedrekryteringen till högre studier. Uppsala studentkår (US), är huvudman för Mångfaldsbyrån Esmeralda och bekostar verksamhetens kontorsplats samt över head-kostnader. Verksamheten driver tre parallella projekt som finansieras av Uppsala kommun (UK) och Uppsala universitet (UU).

I samband med det senaste äskandet (Dnr: 21:15/16) delade UK upp sitt bidrag till verksamheten mellan Utbildningsnämnden (UBN) och Kommunstyrelsen (KS) där UBN delfinansierar Esmeraldas läsläsningsprojekt. UK beslutade vidare att endast bevilja medel för perioden 2017-2018, istället för hela den period som äskandet omfattade (2016-07-01- 2019-06-30), detta med anledning av valet hösten 2018. Uppsala universitet beviljade Esmeralda finansiering för de tre verksamhetsår som äskandet omfattade. Verksamheten har således full finansiering för halva innevarande verksamhetsår vilket påbörjades 2018-07-01.

Uppsala studentkår äskar härmed 112 500 kronor för Mångfaldsbyrån Esmeralda ska ha full finansiering för att bedriva läsläsning på Gottsundaskolan, Valsätraskolan och Gränbyskolan hela verksamhetsåret 2018/19.

Läsläsningen startades år 2001 och ingår sedan 2004 i mångfaldsbyråns verksamhet. Läsläsningen bedrivs två timmar i veckan på de tre samarbetsskolorna; Gränbyskolan, Gottsundaskolan samt Valsätraskolan. Varje läsläsningstillfälle bryts upp med en fruktstund vilket skapar tillfällen för att samtala med eleverna om framtidsdrömmar och högre studier. Se bilaga för ytterligare information om läsläsningen. Såväl arvoderade som volontärer inom Esmeralda som arbetar med minderåriga lämnar in utdrag ur belastningsregistret i enlighet med *Lag (SFS 2013:852) om registerkontroll av personer som ska arbeta med barn*. Ett nytt utdrag lämnas in efter ett år om den engagerade studenten är kvar inom verksamheten.

Bifogat finns en sammanställning av sökta medel, budget för vårterminen 2019 med förtydliganden samt verksamhetsledarens arbetsbeskrivning.

För Uppsala studentkårs räkning,



Ludvig Lundgren,
Ordförande
Uppsala Studentkår



Cecilia Brenner,
Verksamhetsledare
Mångfaldsbyrån Esmeralda

Bilagor

Bilaga 1. Sammanställning av ansökta medel

Bilaga 2. Budget

Bilaga 3. Kommentarer till budget

Bilaga 4. Lärläsningsprojektet

Bilaga 5. Verksamhetsledarens arbetsbeskrivning verksamhetsåret 2018/19

Bilaga 1. Sammanställning av sökta medel

Sökt bidrag

Sökt bidrag

Utbildningsnämnden

Kommunstyrelsen

112 500 kr

112 500 kr

Summa aktuell period: 225 000 kr

Budgetförslag en termin
Utbildningsnämnden vt 19

INTÄKTER

Överfört överskott från föregående verksamhetsår	4 387
Uppsala universitet	225 000
UBN	112 500
KS	112 500
Folkuniversitetet (för verksamhet vt18)	2 520
FU arvode Mångfaldslunch genom Malin Ekström	2 200
INTÄKTER TOTAL	459 107

KOSTNADER	Budgeterat	Utbildningsnämnden
Administration		
Verksamhetsledartjänst	28 350	77 821
månadslön 6,1 mån inkl. årlig ökning på 2-2,5 % från maj (från och med maj ca 28 900 kr)		
Arbetsgivaravgifter	31,42%	24 451
ITP	4,50%	3 502
Rikskortet/Friskvård		750
Kontorsmaterial/Marknadsföring		1 250
Utbildning, fortbildning / litteratur		1 250
Resor		375

Sociala aktiviteter inom samtliga projekt (terminsstart, avslutning, styrgruppsfika, fika vid gruppträffar)				7 500	1 875
Oförutsedda utgifter, troligast kopplade till förnyelsearbete och verksamhetsutveckling.				1 256	314
Summa				260 197 kr	111 588

Projektledare

Arvode projektledare (6987kr/5 mån)	1	50%	6 987	34 935	
Arbetsgivaravgifter		31,42%		10 977	
Friskvård		500		500	
Telefonkostnader		500		500	
Summa				46 912 kr	

Studentambassadörerna

Arvoden (2000 kr * 6 ambassadörer * 2 terminer)	6	2000	1	12 000	
Presentationer utanför samarbetskolorna (en ambassadör) 2 tillfällen/termin	1	150	4	300	
Arbetsgivaravgifter för arvoden		31,42%		3 865	
Resor med regionbuss (46 kr/biljett)				1 250	
Resor med stadsbuss (23 kr/biljett)				250	
Summa				17 665 kr	

Läxläsningen

Arvoden projektledare (2 st * 6000 kr * 2 terminer, 1 st x 7500 kr * 2 terminer)	3	6000/7500	1	19 500
Arbetsgivaravgifter projektledare		31,42%	6 127	6 127
Arvoden gamla läxvärdar (1 st, 4500 kr/termin, 2 terminer)	1	4 500	1	4 500
Arvoden nya läxvärdar (11 st, 4000 kr/termin, 2 terminer)	11	4 000	1	44 000
Arbetsgivaravgifter läxvärdar		31,42%	1 414	15 239
Reseersättning (23 kr/biljett)				4 500
		Gränby: 1500, Gottsunda: 3000, Valsätra: 1500		4500
Handkassor (1500) per termin/ skola.				
Övrigt material 500 kr per termin				500
Summa				98 866 kr

Hayat

Arvoden 6 mentorer	6	4000	1	24 000
Arbetsgivaravgifter		31,42%		7 541
Handkassor/verksamhet (6 mentorer, 2 terminer)	6	1 500	1	9 000
Summa				40 541

TOTAL HELA VERKSAMHETEN **464 181**

TOTALT LÄXLÄSNINGEN **210 454**

Bilaga 3. Kommentarer till budget

Äskandet omfattar de utgifter som UBN är med och bekostar tillsammans med UU under vårterminen 2019, med den bemanning och de intäkter som i dagsläget är beräknade för verksamheten.

Mångfaldsbyrån Esmeralda drivs av en heltidsanställd verksamhetsledare, något som borgar för kontinuitet och stabilitet för verksamheten. Lärläsningsprojektet tar ca 45 % av verksamhetsledarens arbetstid i anspråk. Övrig arbetstid är fördelad på de två andra projekten och de verksamhetsövergripande uppgifterna.

De delar som UBN delfinansierar är verksamhetsledarens lön och samtliga kostnader för lärläsningsprojektet under vårterminen. Utöver detta tillkommer kostnader som uppstår vid drivandet av verksamheten så som kommunikation och marknadsföring, sociala aktiviteter för de engagerade samt utbildningar. De verksamhetsövergripande utgifterna har beräknats genom att totalsumman för respektive budgetpost har delats på hälften, varpå "en av halvorna" delats på hälften. Lärläsningsverksamheten är fortsatt Esmeraldas största projekt med flest engagerade studenter.

Under de senaste tre åren har mångfaldsbyrån sänkt arvoden för de engagerade studenterna för att dessa skulle ligga i fas med arvoden i andra ideella organisationer. Arvodesnivåerna har sänkts för nya engagerade och utgifterna minskar därför successivt. Det innebär även att vissa arvoden är olika höga, som exempelvis arvodet för projektledarna. Vidare har rutiner införts för att säkerställa att reseersättning enbart betalas ut för gjorda resor. De ekonomiska ändringarna har minskat Esmeraldas utgifter utan att minska verksamhetens omfattning. Ändringarna, tillsammans med ett utökat samarbete med Folkuniversitetet, har genererat ett visst överskott varför intäkterna i budgeten överstiger de 450 000 som utgör de sammanlagda intäkterna de tre finansierarna.

Bilaga 4. Läxhjälpen

Läxhjälpen startade 2001 av en grupp studenter vid Uppsala studentkår med syfte att hjälpa högstadiel elever i socioekonomiskt utsatta områden i Uppsala med läxläsningen. Sedan 2004 är projektet en del av Esmeralda och fortsätter att vara det största projektet inom verksamheten. En grupp arvoderade studenter ansvarar för läxläsningen på respektive skola, tack vare att samma studenter kommer till skolorna varje vecka bygger elever och studenter relationer och studenterna blir ofta förebilder för eleverna. Eleverna är ofta nyfikna och ställer frågor till studenterna om hur det är att studera på universitetet.

Projektledarna och läxvärdarna får ett arvode terminsvis efter avslutat uppdrag, dessutom ersätts de för eventuella bussresor. Systemet med ett antal arvoderade studenter har införts för att säkerställa att det alltid finns studenter på plats. De arvoderade studenterna har förbundit sig att närvara vid ett visst antal läxläsningstillfällen och de har också olika ansvarsområden. Volontärerna förbinder sig inte till något och får heller inget arvode, emellertid är de välkomna att delta i utbildningar och sociala sammanhang samt ersätts för bussresor.

För att studenterna ska ges möjlighet att stötta eleverna på bästa sätt med skolarbetet erbjuds de minst en kompetensutvecklande utbildning varje termin. Utöver det arrangeras en obligatorisk introduktionsutbildning för samtliga engagerade. Vid ett antal tillfällen varje termin arrangeras träffar där studenterna får möjlighet att ses, diskutera och utbyta erfarenheter.

Målet är att mångfalden bland studenterna ska vara så bred att de kompletterar varandra kunskapsmässigt för att elevgruppen ska ha möjlighet att få hjälp med olika sorters läxor. Vidare är det positivt om studenterna har olika bakgrund, erfarenheter och kompetenser, för att motsvara den mångfald som går att finna i samhället.

Verksamheten utvärderas anonymt varje termin och det är positivt att se att majoriteten av eleverna trivs bra på läxhjälpen samtidigt som de upplever att skolarbetet går bättre. I stort sett alla skolor har en grupp elever som kommer varje vecka och medan andra elever enbart deltar inför prov. Under vårterminen 2018 har projektet engagerat 16 arvoderade studenter och 12 volontärer, i genomsnitt har 30 elever per vecka har fått hjälp med skolarbetet under samma period.

Bilaga 5. Arbetsbeskrivning för Mångfaldsbyrån Esmeraldas verksamhetsledare verksamhetsåret 2018/19

Mångfaldsbyrån Esmeralda är en icke-vinstdrivande verksamhet som drivs i Uppsala studentkårs regi med syfte att uppmärksamma och motverka snedrekrytering till högre studier.

Esmeralda styrs genom en styrgrupp som består av representanter från Uppsala universitet, Uppsala kommun och Uppsala studentkår. Styrgruppen fattar beslut om verksamhetens budget, åtgärdsplan och andra strategiska frågor, samt följer kontinuerligt upp verksamheten. Till dessa möten är verksamhetsledaren adjungerad och föredragande inför styrgruppen.

Verksamhetsledaren ansvarar för Esmeraldas löpande verksamhet och ekonomi. För varje år ska verksamhetsledaren arbeta fram åtgärdsplan och budgetförslag som i sin tur skall godkännas av styrgruppen. Likaså ska verksamhetsledaren på styrgruppens första möte för verksamhetsåret redovisa Esmeraldas arbete och resultat från föregående verksamhetsår i form av en verksamhetsberättelse som inkluderar en ekonomisk redovisning.

För verksamheten i stort ingår följande arbetsuppgifter

- Planera verksamheten i samråd med styrgruppen.
- Utforma budget och administrera kostnader samt utbetalningar.
- Arbetsleda projektledaren och stötta denne i arbetet.
- Marknadsföra de olika projekten och verksamheten i stort.
- Rekrytera studenter till projekten.
- Utvärdera och följa upp projekten i samarbete med de engagerade studenterna.
- Dokumentera verksamheten.
- Rapportera verksamhetens arbete i relation till verksamhetsplan i slutet av verksamhetsåret i form av en verksamhetsberättelse.
- Sammanställa ekonomisk rapport som bifogas i verksamhetsberättelsen.
- Bedriva omvärldsbevakning och hålla verksamheten uppdaterad i mångfalds- och högskolorelaterade frågor, både lokalt och nationellt.
- Arbeta för att stärka pågående samarbeten och möjliggöra nya samarbeten.
- Tillsammans med projektledaren planera och genomföra en introduktionsutbildning för samtliga nya engagerade inom verksamheten.
- Se över möjligheten till extern finansiering.

Läxläsningen

- Rekrytera 12 läxvärdar.
- Rekrytera 3 projektledare och bistå dessa i planeringen av läxläsningens verksamhet.
- Vara ett stöd för projektledarna och regelbundet kontrollera att verksamheten fungerar.
- Ansvara för att arvoderingar utlyses i god tid och tillsätts i samråd med projektledarna på respektive skola om någon skulle avbryta sitt engagemang.
- Ha regelbunden kontakt med samtliga samarbetskollegor.
- Bistå projektledarna med slutrapportering av studiecirkel till Folkuniversitetet.
- Rekrytera volontärer till samtliga skolor.

- Få till fruktspönsring på samtliga skolor där läxläsning bedrivs.
- Utvärdera verksamheten på terminsbasis och återkoppla enkätresultat till skolornas kontaktpersoner.
- Erbjud de engagerade minst en fortbildning utöver den obligatoriska introduktionsutbildningen.
- Planera ett studiebesök på Uppsala universitet för en grupp elever från någon av samarbetsskolorna.
- Se över möjligheterna att inleda samarbete med en av de skolor i Uppsala som har erhållit statsbidrag för läxläsning.
- Uppdatera projektledarnas uppdragsbeskrivningar.

Utöver detta tillkommer projektspecifika uppgifter kopplade till hayat och Studentambassadörerna.

Externa samarbeten

- Fortsätta samarbetet med Folkuniversitetet.
- Fortsätta samverka i UU:s arbetsgrupper "Nyanlända och integration" samt "Breddad rekrytering" och representera Esmeraldas perspektiv och kunskaper.
- Fungera som kontakt vid nätverksbildande för mångfaldsarbete.
- Se över möjligheterna att introducera något nytt samarbetsprojekt med Folkuniversitetet efter att Mångfaldsfikat är avslutat.
- Se över möjligheterna att introducera nya samarbeten.

Organisationsutveckling, kommunikation & marknadsföring

- Informera om Esmeraldas verksamhet i det lokala samhället samt delta i aktiviteter där verksamhetsledarens erfarenheter av projekten är av betydelse.
- Tillsammans med projektledaren samt Esmeraldas resursperson från kårstyrelsen kontinuerligt arbeta för att utveckla verksamheten.
- Öka synligheten via sociala medel och tryckt material.
- Mot bakgrund av erfarenheterna från gångna terminens arbete med mångfaldslunch, uppdatera konceptet till en mångfaldsfika med nya tider och ny lokal.
- Slutföra kampanjen "Mångfaldsambassadörer" med hjälp av Uppsala studentkår.
- Utveckla utbildningsmaterialet för de engagerade studenterna i syfte att på ett tydligare sätt förmedla verksamhetens mål.