

Handläggare
Rouaud Sophie
Vallgård Boel

Datum
2012-03-05

Diarienummer
BUN-2012-0135

Barn- och ungdomsnämnden

Resultatrapporter Liv och hälsa 2011

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden föreslås besluta

att lägga rapporterna till handlingarna.

Sammanfattning

Liv & hälsa ung 2011, Uppsala kommun

Landstinget enkätundersökning går ut till samtliga elever i årskurs 7 och 9 samt årkurs 2 i gymnasiet. Den genomförs vartannat år sedan 2005 i länets kommuner. Bilagd rapport innehåller en del av undersökningens resultat. Motsvarande rapport finns även för varje skola. Kommunen har tillgång till hela undersökningsresultatet.

Märkbara förändringar i 2011 års mätning är att betydligt färre elever uppger att de blivit mobbade. Allt fler elever dricker aldrig alkohol och färre elever berusningsdricker. Betydligt fler elever sover lite och övervikt har ökat något. Fler elever är optimistiska inför framtiden.

Resultatrapport för skolfrågorna

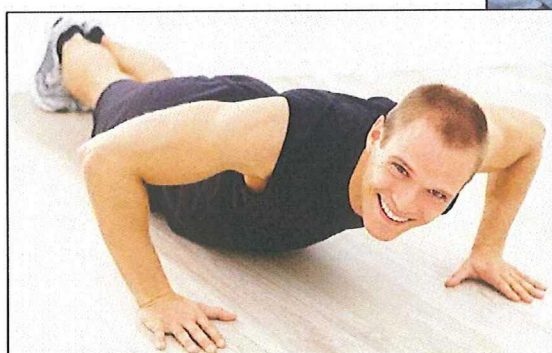
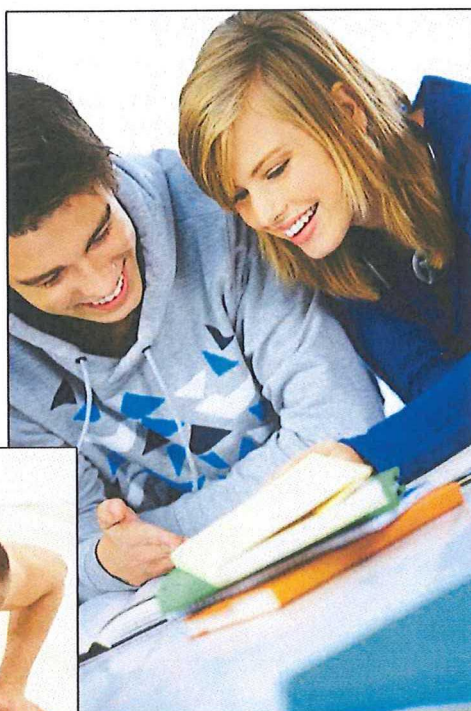
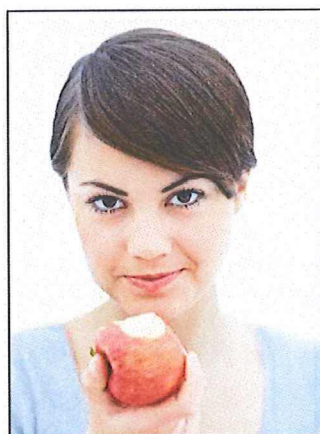
Rapporten redovisar resultatet för årskurs 7 och 9 avseende de frågor ur Liv- och hälsaundersökningen 2011 som ingår i temat skola. Resultaten visar bland annat på en positiv utveckling vad gäller kvalitet och läraruppskattning och en minskad andel våld och trakasserier. Fler elever än tidigare uppger att de trivs i skolan, medan utvecklingsområden finns framför allt vad gäller skolfrånvaro och elevinflytande.

Rapporterna utgör underlag till nämndens uppdragsplan.

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

Liv & hälsa ung 2011



Syfte

Syftet med Liv och Hälsa ung är att kartlägga hälsa, levnadsvanor och livsvillkor hos ungdomar i årskurs 7, 9 och årskurs 2 på gymnasiet i vårt län.

Den första undersökningen genomfördes 2005 och har sedan genomförts vartannat år vilket ger möjligheter att följa förändringar över tiden. Landstinget i Uppsala län genomför undersökningen i samarbete med länets kommuner.

Datainsamling

Undersökningen har genomförts som en pappersenkät där frågorna har besvarats individuellt i klassrumsmiljö. Enkäten har lämnats ut till 11068 elever i länet varav 7001 elever i Uppsala kommun. Totalt besvarades 5667 frågeformulär i kommunen vilket motsvarar en svarsfrekvens på 81 procent. I årskurs 7 och årskurs 9 var andelen svarande 87 respektive 85 procent. I årskurs 2 var svarsandelen 74 procent. År 2009 besvarades totalt 9854 frågeformulär i länet med svarsfrekvens på samma nivå, nämligen 81 procent.

Tabell 1 visar hur många elever i Uppsala kommun som besvarat enkäten år 2011.

Tabell 1 Svar från elever i Uppsala kommun

	Kommunen	Länet
Antal elever	7001	11068
Antal svar	5667	8962
Svarsfrekvens	81 procent	81 procent

Uppsala kommun är den största av länets kommuner och har störst andel elever i de årskurser som enkäten riktar sig till. Elever i Uppsala kommun besvarade 5667 enkäter av totalt 8962 besvarade enkäter i länet. Eftersom Uppsala kommun utgör 63 procent av länets siffror kan skillnader mellan kommunen och länet vara svårt att påvisa om inte Uppsala skiljer sig mycket mot länets övriga kommuner.

Hur kan sammanställningen användas?

Enkätundersökningen ger information om elevernas hälsa, levnadsvanor och livsvillkor. Det är viktigt att inte dra alltför långtgående slutsatser av enskilda olikheter mellan kommuner eller skolor, vilka kan bero på skillnader i köns- och ålderssammansättning eller till exempel på olikheter i elevens hemförhållanden. Man bör även vara vaksam på antalet svarande när man tolkar resultatet då en litet antal kan medföra stor slumpvariation.

Sammanställningen redovisar resultaten från undersökningen 2011, som också jämförs med resultaten från undersökningarna som gjordes år 2007 och 2009. Detta ger en möjlighet att följa upp elevernas hälsa, levnadsvanor och livsvillkor och se om de förbättras eller försämras över tid. Sammanställningen kan med fördel användas till prioritering av resurser så att rätt insatser görs till rätt målgrupp. Resultaten kan naturligtvis även användas för att följa upp och utvärdera gjorda insatser.



Vad innehåller sammanställningen?

Sammanställningen innehåller resultaten för 21 utvalda frågor från Liv och hälsa ung 2011 för att ge en snabb överblick över elevernas hälsa, levnadsvanor och livsvillkor. Resultaten presenteras på två sätt, dels genom en textanalys (del 1), dels genom diagram (del 2). Jämförelser görs över tid, mellan kön och mellan årskurser.

Redovisningen på kommunnivå är indelad efter vilken kommun skolan tillhör och inte efter elevernas bostadskommun.



Del 1 – Resultat

Inledning

Hälsoutvecklingen i kommunen såväl som i länet är positiv och andel elever med bra självskattat allmänt hälsotillstånd har ökat. Pojkar har bra allmänt hälsotillstånd i större utsträckning än flickor men den positiva hälsoutvecklingen är tydligare bland flickor vilket gör att skillnaden mellan könen minskat något under de senaste åren.

Pojkar som känner stress och nedstämdhet ofta eller hela tiden tenderar att öka något. Trots detta så är andelen flickor som är stressade och nedstämda nästan dubbel mot andelen pojkar. Exempelvis uppger 21 procent av flickorna i årskurs 9 att de är nedstämda ofta eller nästan hela tiden mot 10 procent av pojkarna i samma årskurs.

Andelen elever som är fysiskt aktiva 30 minuter per dag och andelen med goda frukostvanor sjunker eller är oförändrad för båda könen. Däremot ses en svag trend mot ökad andel med övervikt.

I likhet med siffror från Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning visar Liv och hälsa ung på en trend att andelen som aldrig dricker alkohol ökar. Även berusningsdrickandet visar en positiv utveckling då andelen elever som berusningsdricker en gång i månaden eller oftare minskar.

Andelen elever som är optimistiska inför framtiden ökar, undantaget flickor i årskurs 7.



Frågor om hälsa

Allmänt hälsotillstånd

Självskattat allmänt hälsotillstånd är ett globalt hälsomått som visat sig vara en god prediktor för förtida sjuklighet och dödlighet. Måttet grundas på andelen elever som svarat att de "mår mycket bra" eller "mår bra" på frågan: Hur mår du? Denna enkla fråga utgör ett samlat mått på individens hälsa och avspeglar både fysisk och psykisk hälsa.

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Trötthet

De elever som svarat att de "ofta" eller "alltid" har varit trötta under de senaste tre månaderna, har klassificerats som trötta.

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ökning bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i lägre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2



Stress

De elever som svarat att de "ofta" eller "alltid" haft besvär av stress under den senaste tremånadersperioden har betraktats som stressade.

- Trend** Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ökning bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011
- Kön** Pojkar instämmer i lägre utsträckning än flickor
- Årskurs** Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9
Flickor i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 2

Nedstämdhet

Nedstämdhet anses förekomma hos de elever som svarat "ofta" eller "alltid" på frågan: Har du under de senaste tre månaderna varit nedstämd?

- Trend** Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Minskning bland flickor mellan år 2007 och 2011
- Kön** Pojkar instämmer i lägre utsträckning än flickor
- Årskurs** Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2



Lycklig

De elever som svarat "ofta" eller "alltid" på frågan: Har du under de senaste tre månaderna varit lycklig? Denna fråga är ny i 2011 års undersökning, jämförelse med tidigare år är därför inte möjlig.

Kön Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Sömnbrist, vardagar

De flesta tonåringar behöver sova omkring nio timmar per dygn. Ungdomar behöver sömn för att må fysiskt och psykiskt bra, växa och bygga upp immunförsvaret. Utsövda barn har lättare att lära sig saker, de klarar samvaron med kamrater bättre.

Svarsalternativen till frågan: Hur många timmar sover du i genomsnitt per natt under vardagar? har förändrats under perioden 2007-2011. År 2007 och 2009 var svarsalternativet formulerat "6 timmar eller mindre". För år 2011 har två svarsalternativ, "mindre än 5 timmar" och "5-6 timmar", adderats till 6 timmar eller mindre. Förändringen i svarsalternativ kan vara en del i ökningen av andelen som sover 6 timmar eller mindre.

Trend Ökning mellan år 2007 och 2011
Ökning bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ökning bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i lägre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9
Flickor i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 2

Övervikt och fetma

Fetma och övervikt åtföljs av en rad hälsoproblem med ökad risk för hjärt- och kärlsjukdomar, typ 2-diabetes, stroke, sjukdomar i rörelseorganen, vissa cancerformer, bland annat tjocktarmscancer. Fetma utvecklas genom en kombination av livsstil, miljöfaktorer och arv.

Eleverna har fått ange kroppslängd och vikt i frågeformuläret. Utifrån dessa värden har det s.k. BMI-värdet (Body Mass Index) beräknats. $BMI = (\text{kroppsvikt i kg}) / ((\text{kroppslängd i meter}) * (\text{kroppslängd i meter}))$. Gränsvärdena för övervikt och för fetma för vuxna gäller inte för barn och ungdomar. Det finns särskilda tabeller som anger gränser (ISO-BMI) för övervikt hos ungdomar och som har tillämpats här. Gränsvärdena är lägre än hos vuxna.

Övervikt

Trend Ökning av andel överviktiga mellan 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ökning av andel överviktiga bland flickor mellan 2007 och 2011

Kön Pojkar är överviktiga i högre utsträckning än flickor

Årskurs Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Pojkar i åk 7 är överviktiga i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Flickor i åk 7 är överviktiga i högre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Fetma

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor

Årskurs Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2



Levnadsvanor

Fysisk aktivitet

Fysisk aktivitet och inaktivitet har många effekter på människors hälsa. Fysisk inaktivitet är en riskfaktor för sjukdomar såsom hjärt-kärlsjukdomar, fetma, typ 2-diabetes, sjukdomar i rörelseorganen, psykisk ohälsa och cancer. Bibehållen fysisk aktivitet genom livet bidrar till att människor kan leva ett oberoende liv långt upp i åldern. Rekommendationen för barn är 60 minuter fysisk aktivitet varje dag och bör omfatta både måttlig och hård aktivitet. (Nordiska Rådet)

Den fysiska aktiviteten är beräknad med hjälp av två frågor: Hur mycket rör du dig i snitt per dag t.ex. går, cyklar eller idrottar? samt Hur ofta brukar du träna på din fritid, mer än 30 minuter, så du blir andfådd/svettig? År 2007 hade den första frågan följande formulering: Hur mycket rör du dig i snitt per dag (förutom träning) t.ex. går eller cyklar till skolan, till fritidsaktiviteter, till träning?

Trend Ökning mellan år 2007 och 2011
Ökning bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ökning bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Goda frukostvanor

De elever som svarat att de äter frukost 4 dagar per vecka eller oftare har ansetts ha goda frukostvanor.

Trend Minskning mellan år 2007 och 2011
Minskning bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Minskning bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Tobak, alkohol och narkotika

Rökning

De elever som svarat "dagligen" på frågan: Röker du? har definierats som rökare.

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9
Flickor i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 2

Snusning

De elever som svarat "dagligen" på frågan: Snusar du? har definierats som snusare.

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor

Årskurs Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9
Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2



Dricker aldrig

De elever som svarat "aldrig" på frågan: Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit alkohol?

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 9
Flickor i åk 9 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 2

Berusningsdrickande

Alkohol påverkar många av kroppens organ och alkohol kan relateras till en lång rad sjukdomar och skador. Skadliga effekter av alkohol avgörs bland annat av mängden konsumerad alkohol och dryckesmönster samt av ålder och kön. Akuta skador och sjukdomar, som ofta har samband med berusningsdrickande, är alkoholförgiftning och olika typer av kroppsliga skador i samband med våld eller olycksfall. Några exempel på sjukdomar som har starka samband med högt alkoholintag under lång tid är levercirros, vissa cancerformer, hjärt- och kärlsjukdomar samt hjärnskador.

De elever som svarat att de någon gång under de senaste månaderna har druckit alkohol (D7) och svarat "en gång per månad eller oftare" på frågan: Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit så mycket alkohol att du känt dig berusad? har betraktats som elever som berusningsdricker.

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor

Årskurs Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9
Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2
Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9
Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2
Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9
Flickor i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 2

Provot narkotika

De elever som svarat "ja" på frågan: Har du någon gång använt narkotika?

Trend	Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011
Kön	Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor
Årskurs	Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9 Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2 Pojkar i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 9 Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2 Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9 Flickor i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 2

Sex och samlevnad**Sexuellt ofredande**

Andel elever som svarat "Ja, två gånger eller fler" på frågan: Har någon tafsat på dig eller tvingat dig att ta på dem, på ett sexuellt sätt utan att du velat det? har klassificerats som sexuellt ofredade.

Trend	Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011
Kön	Pojkar instämmer i lägre utsträckning än flickor
Årskurs	Elever i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 9 Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2 Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 7 och åk 9 Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2 Flickor i åk 7 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 9 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2



Om dig och skolan

Trivsel i skolan

De elever som svarar att påståendet "Jag gillar att vara i skolan" stämmer ganska bra eller stämmer precis.

Trend	Ökning mellan år 2007 och 2011 Ökning bland pojkar mellan år 2007 och 2011 Ökning bland flickor mellan år 2007 och 2011
Kön	Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor
Årskurs	Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9 Elever i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än elever i åk 2 Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9 Pojkar i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än pojkar i åk 2 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9 Flickor i åk 9 instämmer i lägre utsträckning än flickor i åk 2

Mobbad (fysiskt eller psykiskt)

Med mobbad avses elever som svarat "Ja, flera gånger" på någon eller båda av frågorna: Har du under den här terminen blivit slagen, sparkad eller blivit utsatt för annat våld i skolan? och Hur ofta har du blivit retad på allvar (mobbad) av någon/några av dina skolkamrater den här *terminen*?

Trend	Minskning mellan år 2007 och 2011 Minskning bland pojkar mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011
Kön	Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor
Årskurs	Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9 Elever i åk 9 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 2 Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 7 och åk 9 Pojkar i åk 9 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 2 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Kränt av vuxen på skolan

Att ha blivit kränkt av vuxen i skolan anses elever ha blivit om de svarat "Ja, flera gånger" på frågan: Har du blivit kränkt eller illa behandlad av någon vuxen på skolan den här terminen?

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor

Årskurs Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Känner obehag inför skoldagen

Andel elever som svarat "Ja, flera gånger" på frågan: Har du känt obehag inför tanken att gå till skolan p.g.a. rädsla för att råka i bråk under skoldagen?

Trend Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011
Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011

Kön Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor

Årskurs Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9
Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Föräldrar uppmuntrar skolarbetet

Andel elever som svarar att påståendet "Mina föräldrar uppmuntrar mig att göra bra ifrån mig i skolan" stämmer ganska bra eller stämmer precis.

Trend	Ingen större skillnad mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland flickor mellan år 2007 och 2011
Kön	Ingen större skillnad mellan pojkar och flickor
Årskurs	Elever i åk 7 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 9 Ingen större skillnad mellan elever i åk 9 och åk 2 Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9 Ingen större skillnad mellan pojkar i åk 9 och åk 2 Flickor i åk 7 instämmer i högre utsträckning än flickor i åk 9 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Framtidstro

Andel elever som ser "mycket eller ganska ljust" på framtiden för sin egen del.

Trend	Ökning mellan år 2007 och 2011 Ingen större skillnad bland pojkar mellan år 2007 och 2011 Ökning bland flickor mellan år 2007 och 2011
Kön	Pojkar instämmer i högre utsträckning än flickor
Årskurs	Ingen större skillnad mellan elever i åk 7 och åk 9 Elever i åk 9 instämmer i högre utsträckning än elever i åk 2 Pojkar i åk 7 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 9 Pojkar i åk 9 instämmer i högre utsträckning än pojkar i åk 2 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 7 och åk 9 Ingen större skillnad mellan flickor i åk 9 och åk 2

Del 2 – Resultat

Diagram visar hur resultaten skiljer sig från tidigare år

Sammanställningen redovisar ett urval frågor från enkäten. Frågorna kan ha en kortare formulering än i enkäten. En förteckning av samtliga frågor med de fullständiga formuleringarna finns längst bak i den här sammanställningen.

För de flesta frågorna jämförs kommunens resultat för år 2011 med resultat för år 2009 och 2007 i ett diagram med en "boll" för varje år. Normalt sett är resultatet andelen elever som uppfyller ett visst påstående. Exempelvis redovisas under frågan "Stressad ofta eller nästan hela tiden" andelen elever som svarat "Ofta" eller "Alltid" på frågan "Hur ofta har du under de *senaste tre månaderna* haft följande besvär? – Stressad".

Ibland är det mycket små skillnader mellan åren. För att det ska bli lättare att se skillnader, så är bollarna för de olika åren i diagrammen något förskjutna i höjdlid. På så sätt skymmer ingen boll någon annan. När du jämför resultaten för år 2011 med tidigare år är det viktigt att tänka på att små skillnader mellan åren kan bero på slumpmässiga variationer (som bland annat hänger ihop med hur många som har svarat).

Siffror visar hur skolan skiljer sig från länsgenomsnittet 2011

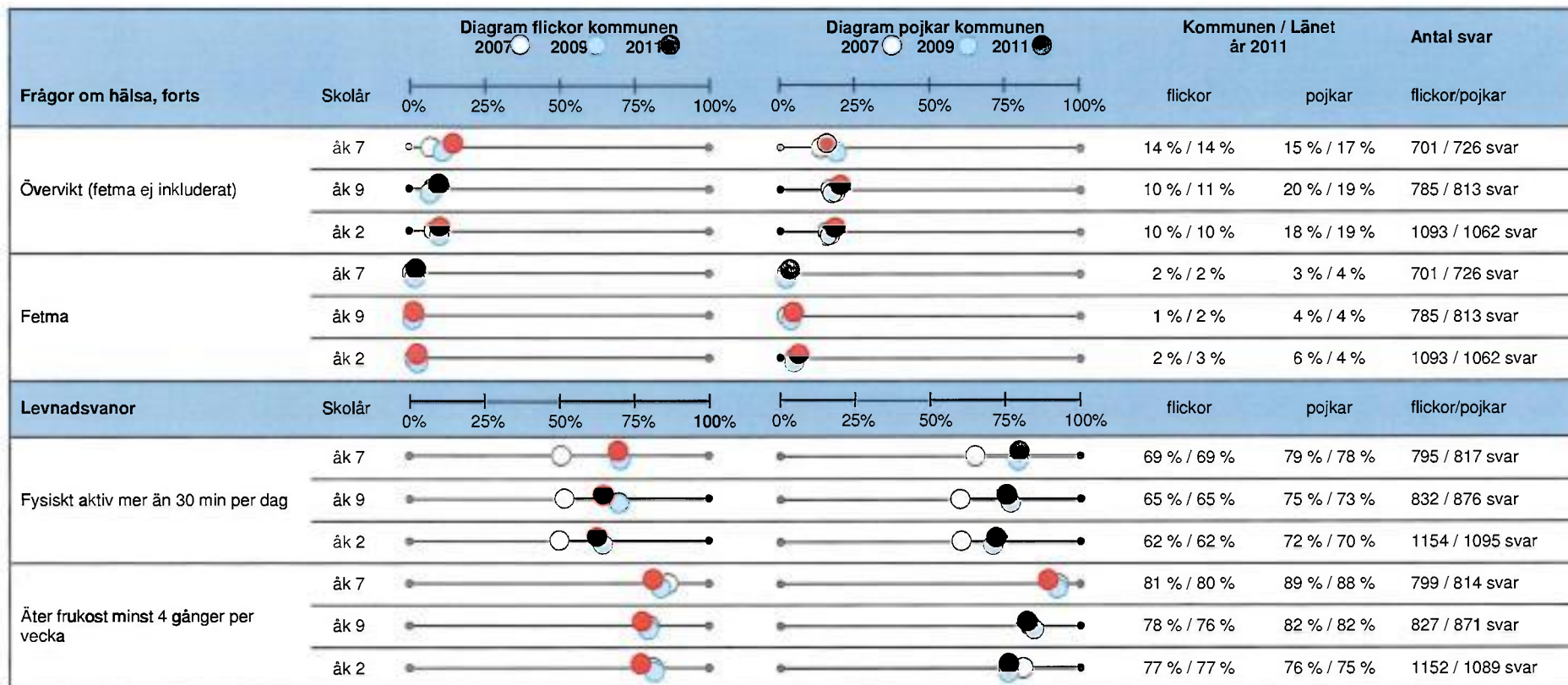
Det går också att se resultaten för år 2011 i siffror för både kommunen och länet som helhet. På så sätt går det att jämföra kommunens resultat med det genomsnittliga resultatet för alla skolor i länet.

Tolkning av svaren

Medelvärde tar enbart hänsyn till de som faktiskt har tagit ställning genom att besvara frågan. Antalet svar för respektive fråga i årets undersökning redovisas längst till höger. Om det är färre än 10 elever som har tagit ställning till frågan redovisas inga resultat, och ingen boll syns i diagrammet. Om det är år 2011 som antalet svar är färre än 10 så står det dessutom "För få svar" i stället för antalet svar i kolumnen längst till höger.

Frågan "Lycklig ofta eller nästan hela tiden" är ny från och med 2011 års undersökning, så där saknas bollar för tidigare år i samtliga fall.





	Skolår	Diagram flickor kommunen			Diagram pojkar kommunen			Kommunen / Länet		Antal svar				
		2007	2009	2011	2007	2009	2011	år 2011	år 2011					
Tobak, alkohol och narkotika		0%	25%	50%	75%	100%	0%	25%	50%	75%	100%	flickor	pojkar	flickor / pojkar
Röker dagligen	åk 7											1 % / 3 %	2 % / 2 %	778 / 769 svar
	åk 9											7 % / 8 %	7 % / 7 %	823 / 847 svar
	åk 2											12 % / 13 %	10 % / 11 %	1142 / 1068 svar
Snusar dagligen	åk 7											0 % / 0 %	1 % / 1 %	803 / 817 svar
	åk 9											0 % / 0 %	6 % / 6 %	823 / 865 svar
	åk 2											1 % / 1 %	13 % / 12 %	1144 / 1078 svar
Dricker aldrig alkohol	åk 7											84 % / 81 %	87 % / 85 %	791 / 816 svar
	åk 9											51 % / 48 %	55 % / 53 %	818 / 857 svar
	åk 2											20 % / 19 %	25 % / 24 %	1138 / 1067 svar
Berusningsdricker en gång per månad eller oftare	åk 7											3 % / 4 %	2 % / 3 %	795 / 816 svar
	åk 9											19 % / 19 %	18 % / 18 %	818 / 854 svar
	åk 2											42 % / 43 %	40 % / 40 %	1134 / 1057 svar
Provat narkotika	åk 7											2 % / 2 %	2 % / 3 %	800 / 818 svar
	åk 9											7 % / 6 %	12 % / 10 %	829 / 865 svar
	åk 2											15 % / 15 %	22 % / 20 %	1144 / 1084 svar
Sex och samlevnad	Skolår	0%	25%	50%	75%	100%	0%	25%	50%	75%	100%	flickor	pojkar	flickor / pojkar
Sexuellt ofredad två gånger eller fler	åk 7											7 % / 8 %	4 % / 4 %	796 / 806 svar
	åk 9											12 % / 11 %	6 % / 5 %	824 / 858 svar
	åk 2											14 % / 13 %	6 % / 5 %	1142 / 1071 svar



Enkätfrågornas fullständiga lydelse

Enkäten finns att ladda ned på Landstinget i Uppsala läns hemsida.

Frågor om hälsa	Fråga	Frågelydelse
Bra allmänt hälsotillstånd	B1	Hur mår du?
Stressad ofta eller nästan hela tiden	B5-9	Hur ofta har du under de senaste tre månaderna upplevt följande? – Stressad
Nedstämd ofta eller nästan hela tiden	B5-12	Hur ofta har du under de senaste tre månaderna upplevt följande? – Nedstämd
Trött ofta eller nästan hela tiden	B5-5	Hur ofta har du under de senaste tre månaderna upplevt följande? – Trötthet
Lycklig ofta eller nästan hela tiden	B5-13	Hur ofta har du under de senaste tre månaderna upplevt följande? – Lycklig
Sover 6 timmar eller mindre	B10	Hur många timmar sover du i genomsnitt per natt under vardagar?
Övervikt, ej fetma / Fetma	B3 B4	Hur lång är du? Hur mycket väger du?
Levnadsvanor	Fråga	Frågelydelse
Fysiskt aktiv mer än 30 min per dag	C10 C11	Hur mycket rör du dig i snitt per dag t.ex. går, cyklar eller idrottar? Hur ofta brukar du träna på din fritid, mer än 30 minuter, så att du bli andfådd/svettas?
Äter frukost minst 4 gånger per vecka	C7-1	Hur ofta äter du följande måltider under en vanlig vecka? – Frukost
Tobak, alkohol och narkotika	Fråga	Frågelydelse
Röker dagligen	D1	Röker du?
Snusar dagligen	D6	Snusar du?
Dricker aldrig alkohol	D7	Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit alkohol?
Berusningsdricker en gång per månad eller oftare	D7 D9	Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit alkohol? Hur ofta under de senaste 12 månaderna har du druckit så mycket alkohol att du känt dig berusad?
Provat narkotika	D19	Har du någon gång använt narkotika? (<i>Med narkotika avses t.ex. hasch, marijuana, amfetamin, heroin, kokain, LSD, GHB, exstacy eller liknande</i>)
Sex och samlevnad	Fråga	Frågelydelse
Sexuellt ofredad två gånger eller fler	E8	Har någon tagit på dig <i>eller</i> har du känt dig tvingad att ta på någon, på ett sexuellt sätt utan att du velat det?
Om dig och skolan	Fråga	Frågelydelse
Trivs bra i skolan	F1-1	Hur väl stämmer följande påståenden för dig? – Jag gillar att vara i skolan.
Mobbad (fysiskt eller psykiskt) flera gånger	F15 F17	Har du under den här <i>terminen</i> blivit slagen, sparkad eller utsatt för annat våld i skolan? Hur ofta har du blivit retad på allvar (mobbad) av någon/några av dina skolkamrater den här <i>terminen</i> ?
Kränk av vuxen på skolan flera gånger	F19	Har du blivit kränkt eller illa behandlad av någon vuxen på skolan den här <i>terminen</i> ?
Känner obehag inför skoldagen, mer än en gång	F14	Har du känt obehag inför tanken att gå till skolan p.g.a. rädsla för att råka i bråk under skoldagen?
Föräldrar uppmuntrar skolarbetet	F1-4	Hur väl stämmer följande påståenden för dig? – Mina föräldrar uppmuntrar mig att göra bra ifrån mig i skolan.
Optimistisk inför framtiden	F20	Hur ser du på framtiden för din personliga del?

Bilaga 1 Resultat för Uppsala kommun

Andelar i procent

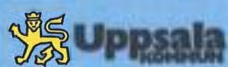
	Arskurs 7						Arskurs 9						Arskurs 2					
	Pojkar			Flickor			Pojkar			Flickor			Pojkar			Flickor		
	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2007	2009	2011
Frågor om hälsa																		
Bra allmänt hälsotillstånd	92,1	92,8	93,8	84,6	83,9	85,2	88,8	86,3	89,1	77,1	75,7	80,7	87,1	88,7	87,8	75,6	76,4	79,3
Trött ofta eller nästan hela tiden	35,1	37,2	35,5	43,1	46,1	46,3	50,2	47,6	47,3	61,0	61,9	67,3	46,9	42,7	48,4	66,3	64,1	66,2
Stressad ofta eller nästan hela tiden	8,5	9,5	10,6	19,8	22,1	24,3	15,3	17,2	17,6	45,0	46,8	44,0	22,8	20,9	26,7	61,1	56,4	54,9
Nedstämd ofta eller nästan hela tiden	5,0	4,3	7,7	16,5	10,4	14,2	8,3	7,9	9,9	28,0	21,7	21,1	11,4	9,3	11,1	27,7	21,1	19,8
Lycklig ofta eller nästan hela tiden			81,8			73,6			72,5			67,9			67,3			66,8
Sover 6 timmar eller mindre	3,9	6,1	9,5	7,4	9,6	17,8	13,8	15,2	21,2	15,2	18,9	29,2	22,9	23,9	35,1	24,6	26,4	39,9
Övervikt (exklusive fetma)	13,3	18,4	15,3	7,0	10,9	14,4	16,7	17,1	19,8	8,1	6,8	9,7	15,6	16,3	18,2	8,1	9,9	10,1
Fetma	2,0	1,8	3,2	0,9	1,8	2,3	2,0	3,4	4,3	1,5	1,0	1,4	4,4	4,5	5,9	1,5	2,7	2,5
Levnadsvanor																		
Fysiskt aktiv mer än 30 min per dag	64,7	79,1	79,3	50,7	70,3	69,4	59,7	76,4	75,2	51,7	69,7	64,7	60,0	70,5	71,6	49,9	64,3	62,5
Äter frukost minst 4 gånger per vecka	92,4	92,0	88,7	86,0	83,6	80,9	83,0	84,3	82,1	79,9	79,6	77,6	80,6	75,7	75,8	81,1	81,5	77,1
Tobak, alkohol och narkotika																		
Röker dagligen	1,6	1,1	2,3	1,3	1,9	1,4	6,2	5,3	7,0	7,4	7,3	6,7	8,0	9,2	10,3	12,9	12,2	12,1
Snusar dagligen	1,4	0,2	1,1	0,2	0,5	0,0	8,5	6,8	6,4	0,7	0,8	0,4	18,3	16,2	12,6	3,1	1,9	1,0
Dricker aldrig alkohol	82,8	77,9	87,1	81,4	75,2	84,5	47,6	54,4	54,7	44,3	38,7	50,7	22,0	20,1	25,5	18,6	16,8	20,1
Berusningsdricker en gång per månad eller oftare	3,0	2,3	2,1	2,7	3,8	2,5	22,0	18,6	17,8	21,0	23,6	19,3	47,4	49,5	40,1	44,4	45,4	41,8
Provat narkotika	3,8	2,0	2,4	2,1	1,0	1,5	9,0	10,1	11,8	6,6	6,9	7,2	18,0	21,9	21,6	15,2	15,0	14,8
Sex och samlevnad																		
Sexuellt ofredad två gånger eller fler	3,3	3,6	4,3	8,2	9,1	7,4	4,9	5,2	5,9	11,5	15,7	12,3	5,6	6,2	5,7	17,1	15,5	14,0
Om dig och skolan																		
Trivs bra i skolan	82,4	82,3	87,2	79,6	80,7	83,5	73,1	78,8	80,9	71,8	72,8	80,9	82,6	84,2	85,6	78,0	84,8	84,4
Mobbad (fysiskt eller psykiskt) flera gånger	14,7	12,4	7,5	7,2	10,2	5,7	13,6	14,1	8,0	5,5	6,5	3,9	5,8	4,2	3,5	2,0	1,3	1,3
Kränt av vuxen på skolan flera gånger	3,8	4,3	4,2	3,4	3,4	2,3	5,5	4,4	3,7	3,8	3,5	3,7	2,6	2,9	2,6	2,9	1,6	2,4
Känner obehag inför skoldagen, mer än en gång	4,2	4,4	2,6	4,5	6,3	5,4	3,8	4,4	3,7	4,1	5,5	5,2	3,1	2,1	1,7	3,8	1,3	2,8
Föräldrar uppmuntrar skolarbetet	93,4	94,2	94,6	92,4	91,6	93,2	91,9	91,0	91,5	89,4	87,9	89,0	88,0	87,8	91,1	88,4	87,0	89,1
Optimistisk inför framtiden	86,1	84,2	90,2	80,7	84,5	82,0	80,6	84,7	86,6	76,1	77,5	81,9	78,6	75,8	78,8	75,4	75,8	80,7

Liv och hälsa 2011

Resultatrapport för skolfrågorna

2012-03-05

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad



Innehållsförteckning

Kvalitet och åsikter om lärare	3
Eget skolarbete och föräldrastöd	5
Elevinflytande	6
Fysisk skolmiljö	8
Droger och tobak i skolan	9
Trivsel och psykisk skolmiljö	10
Våld och trakasserier	11
Jämförelser med andra frågor och bakgrundsfaktorer.....	14

Kvalitet och åsikter om lärare

Fler och fler av Uppsalas grundskoleelever tycker om att vara i skolan. De som svarar *stämmer precis* eller *stämmer ganska bra* på påståendet *jag gillar att vara i skolan* uppgår 2011 till 58 procent, jämfört med 50 procent 2005. Fler tycker också att skolarbetet är intressant, där andelen ökat med 4,4 procentandelar från 2005 till 2011 års resultat på närmare 43 procent.

Tabell 1					
Insamlingsår	Jag gillar att vara i skolan				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	13,7	36,1	29,0	11,7	9,5
År 2007	17,6	37,7	25,0	10,8	8,8
År 2009	16,0	35,7	27,6	11,6	9,2
År 2011	18,7	39,5	26,5	8,9	6,5

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 2					
Insamlingsår	Jag tycker skolarbetet är intressant				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	9,2	28,9	36,4	14,7	10,8
År 2007	11,2	32,1	32,7	14,6	9,4
År 2009	10,2	29,5	34,6	15,6	10,0
År 2011	10,7	31,8	35,7	13,9	7,8

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Andelen som får stödundervisning har minskat över tid sedan 2005, men ökat något 2011 jämfört med 2009.

Tabell 3		
Insamlingsår	Har du någon form av stödundervisning, går i specialgrupp eller liknande?	
	Nej	Ja
	Procent	Procent
År 2005	81,8	18,2
År 2007	83,4	16,6
År 2009	86,6	13,4
År 2011	84,1	15,9

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

De flesta eleverna i grundskolan är nöjda med lärarnas arbete i och utanför klassrummen och de är i vissa frågor mer nöjda 2011 än tidigare år. 76 procent tycker att de flesta lärarna jobbar för att klasser ska fungera bra ihop, vilket visar på en liten ökning från 2005. Enligt eleverna anstränger sig också fler lärare för att ingen elev ska bli utfrusen eller mobbad 2011 än 2005 och

när det gäller att skapa arbetsro lyckas lärarna också bättre 2011 än de gjorde 6 år tidigare, där resultatet är 59 procent 2011.

Tabell 4					
Insamlingsår	Lärarna jobbar för att klasser och grupper skall fungera bra ihop				
	Stämmer på nästan alla lärare	Stämmer på mer än hälften av lärarna	Stämmer på hälften av lärarna	Stämmer på mindre än hälften av lärarna	Stämmer nästan inte på någon lärare
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	40,6	31,8	16,3	8,2	3,2
År 2007	45,6	29,3	13,6	7,9	3,6
År 2009	43,7	31,3	14,8	6,6	3,6
År 2011	42,1	33,9	15,1	5,7	3,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 5					
Insamlingsår	Lärarna anstränger sig för att ingen elev skall bli utfrusen eller mobbad				
	Stämmer på nästan alla lärare	Stämmer på mer än hälften av lärarna	Stämmer på hälften av lärarna	Stämmer på mindre än hälften av lärarna	Stämmer nästan inte på någon lärare
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	45,3	26,2	14,7	9,4	4,5
År 2007	49,4	25,2	12,1	8,9	4,4
År 2009	47,8	26,1	13,9	8,0	4,3
År 2011	47,4	27,9	13,7	7,1	4,0

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 6					
Insamlingsår	Lärarna är bra på att skapa arbetsro under lektionerna				
	Stämmer på nästan alla lärare	Stämmer på mer än hälften av lärarna	Stämmer på hälften av lärarna	Stämmer på mindre än hälften av lärarna	Stämmer nästan inte på någon lärare
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	21,4	35,6	24,2	13,4	5,4
År 2007	25,5	34,9	23,2	12,0	4,5
År 2009	25,1	33,6	24,2	12,2	4,9
År 2011	22,3	36,3	23,8	12,4	5,2

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

När det gäller lärarnas förmåga att förklara så att eleverna förstår och att få dem att tänka själva visar 2011 års resultat att denna har ökat och att eleverna bedömer lärarna som bättre på detta nu än tidigare år. Resultaten för dessa frågor är också mycket lika vilket tyder på att de har ett tydligt samband för eleven.

Insamlingsår	Lärarna är bra på att förklara sådant vi skall lära oss				
	Stämmer på nästan alla lärare	Stämmer på mer än hälften av lärarna	Stämmer på hälften av lärarna	Stämmer på mindre än hälften av lärarna	Stämmer nästan inte på någon lärare
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	27,6	38,6	22,4	8,1	3,3
År 2007	32,0	36,5	20,4	8,1	3,0
År 2009	30,9	38,3	20,1	7,5	3,2
År 2011	32,2	37,6	20,3	7,0	2,9

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Lärarna är bra på att få oss att tänka själva				
	Stämmer på nästan alla lärare	Stämmer på mer än hälften av lärarna	Stämmer på hälften av lärarna	Stämmer på mindre än hälften av lärarna	Stämmer nästan inte på någon lärare
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	26,3	38,4	22,4	9,5	3,4
År 2007	31,3	34,6	22,1	9,0	3,2
År 2009	31,0	36,8	21,0	7,6	3,7
År 2011	32,2	37,4	19,3	7,4	3,6

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Eget skolarbete och föräldrastöd

De flesta av Uppsalas elever i årskurs 7 och 9 läser läxor mellan 1-5 timmar i veckan och så har det sett ut de senaste sex åren. Antalet som inte läser läxor alls har ökat under perioden från närmare 6 procent 2005 till över 9 procent 2011. Andelen elever som svarar att de inte är godkända i ett eller flera ämnen har minskat från nästan 24 procent 2005 till lite över 19 procent 2011, dock en liten ökning från 2009 års resultat på nästan 18 procent.

Insamlingsår	Hur många timmar läser du läxor i genomsnitt per vecka under terminerna?				
	Läser inte läxor	Mellan 1-5 timmar	6-10 timmar	11-15 timmar	Mer än 15 timmar
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	5,6	70,1	18,1	4,1	2,1
År 2007	5,8	69,6	17,4	4,7	2,5
År 2009	8,9	68,4	16,4	3,8	2,4
År 2011	9,1	65,7	18,2	4,3	2,8

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Har du icke godkänt i några ämnen?			
	Nej, inte i något ämne	Ja, 1-2 ämnen	Ja, 3-4 ämnen	Ja, 5 ämnen eller fler
	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	76,4	18,3	3,4	1,9
År 2007	79,3	16,8	2,4	1,6
År 2009	82,2	13,5	2,0	2,4
År 2011	80,7	15,7	2,1	1,5

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Majoriteten av Uppsalas elever uppmuntras av sina föräldrar att göra bra ifrån sig i skolan och andelen som svarar stämmer precis och stämmer ganska bra har stadigt legat över 90 procent sedan 2005 och ökat något fram till 2011 års resultat på 92 procent.

Insamlingsår	Mina föräldrar uppmuntrar mig att göra bra ifrån mig i skolan				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	68,7	21,9	6,4	1,7	1,4
År 2007	69,4	22,2	5,1	1,7	1,5
År 2009	69,2	21,9	6,0	1,8	1,1
År 2011	69,8	22,2	5,4	1,4	1,1

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Elevinflytande

Eleverna i Uppsala upplever en kraftig skillnad vad gäller att vara med och bestämma vilka regler som ska gälla på skolan mot tidigare år. Resultatet visar på ett minskat elevinflytande med ungefär 25 procentenheter jämfört med 2005 (om man lägger ihop de två positiva svarsalternativen). Också när det gäller att vara med och påverka det man gör i skolan har inflytandet minskat, där andelen som svarar helt positivt har sjunkit från 18 procent till 14 procent. Däremot får eleverna till större utsträckning vara med och sköta skolan 2011 jämfört med 2005.

Insamlingsår	Vi elever får vara med och bestämma vilka regler som skall gälla på skolan				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	29,6	29,2	27,6	10,7	2,9
År 2007	27,8	24,5	29,0	13,5	5,2
År 2009	28,9	24,8	27,2	13,8	5,4
År 2011	8,4	26,2	29,2	19,0	17,2

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 13					
Insamlingsår	Vi får hjälpa till att sköta skolan				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	15,0	27,6	35,2	16,5	5,8
År 2007	13,6	22,0	34,6	21,3	8,5
År 2009	13,5	21,3	34,3	22,1	8,8
År 2011	16,1	32,9	31,2	12,5	7,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 14					
Insamlingsår	Eleverna får vara med och påverka det man gör i skolan				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	17,9	29,5	34,7	14,2	3,7
År 2007	15,2	22,3	35,9	20,2	6,4
År 2009	15,2	21,7	36,0	19,9	7,2
År 2011	13,6	32,5	29,9	14,8	9,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

De flesta av Uppsalas elever i årskurs 7 och 9 upplever att de har små möjligheter att framföra åsikter till de som bestämmer i kommunen. Resultatet har dock förbättrats sedan 2007 och 2011 anser 39 procent att de har stora eller mycket stora möjligheter att påverka jämfört med 30 procent 2007. Att de flesta elever inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen behöver inte påverka resultatet för frågan ovan, det är till exempel möjligt att elever skulle vilja framföra åsikter som gäller deras skola och att de inte vet att detta också rör kommunen.

Tabell 15				
Insamlingsår	Möjligheter att framföra åsikter till de som bestämmer i kommunen?			
	Mycket stora möjligheter	Stora möjligheter	Ganska små möjligheter	Mycket små möjligheter
	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2007	8,1	22,0	49,6	20,2
År 2009	8,1	27,7	46,1	18,1
År 2011	8,8	30,6	44,7	15,9

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 16		
Insamlingsår	Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?	
	Nej	Ja
	Procent	Procent
År 2007	65,3	34,7
År 2009	70,8	29,2
År 2011	69,6	30,4

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Fysisk skolmiljö

Fler uppsalaelever upplever att de har gott om utrymme i klassrummen och att det är rent och trivsamt där än tidigare. Upplevelsen av arbetsro och lugn i klassrummen har också ökat under 6-årsperioden 2005-2011.

Insamlingsår	Det är gott om utrymme i klassrummen				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	19,1	37,7	24,1	12,5	6,5
År 2007	23,9	40,2	21,9	9,4	4,6
År 2009	27,8	41,3	20,0	7,6	3,3
År 2011	31,7	44,8	14,7	5,1	3,8

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Det är rent och trivsamt i klassrummen				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	13,6	30,1	29,1	16,9	10,3
År 2007	16,4	34,4	26,6	15,3	7,3
År 2009	19,6	35,7	26,6	12,7	5,4
År 2011	23,2	39,5	23,5	9,4	4,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	I klassrummen är det lugnt, man har arbetsro				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	7,4	22,5	34,9	24,0	11,3
År 2007	8,3	24,1	35,5	22,4	9,7
År 2009	8,1	26,1	35,8	21,0	9,0
År 2011	8,6	28,2	35,7	19,2	8,4

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Upplevelsen av hur rent och fräscht det är i duschar och omklädningsrum samt hur rent och trevligt det är i matsalen har förbättrats, men resultaten ligger på en relativt låg nivå (39 resp. 57 procent). Något fler elever tycker att det är rent och snyggt på toaletterna än tidigare och resultatet är nu 30 procent, jämfört med 23 procent 2007.

Tabell 20					
Insamlingsår	Det är rent och fräscht i duschar och omklädningsrum				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	11,5	20,9	23,9	22,2	21,5
År 2007	11,2	21,2	23,7	23,3	20,5
År 2009	10,9	22,5	25,5	22,6	18,5
År 2011	12,6	26,2	23,9	20,9	16,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 21					
Insamlingsår	Det är rent och trevligt i matsalen				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	13,6	32,7	30,0	15,9	7,9
År 2007	15,7	35,3	27,4	14,2	7,5
År 2009	16,7	32,6	29,0	14,0	7,7
År 2011	18,7	37,8	26,5	11,3	5,7

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 22					
Insamlingsår	Det är rent och snyggt på toaletterna				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2007	6,7	16,5	24,8	26,1	26,0
År 2009	7,0	17,4	25,0	25,6	25,0
År 2011	9,7	20,3	26,3	23,7	19,9

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Droger och tobak i skolan

En stor andel (62 procent) av Uppsalas elever i årskurs 7 och 9 vet inte om skolan har någon handlingsplan mot tobak. En ökad andel svarar också ja på frågan om eleverna röker på skolgården, 68 procent jämfört med 47 procent tidigare år. 39 procent av eleverna svarar också att lärarna röker på skolgården, en kraftig ökning jämfört med tidigare år. Hela 33 procent svarar också att de inte vet.

Tabell 23			
Insamlingsår	Har skolan en handlingsplan mot tobak?		
	Nej	Ja	Vet inte
	Procent	Procent	Procent
År 2007	16,8	24,8	58,4
År 2009	16,5	25,0	58,5
År 2011	15,9	21,9	62,2

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Röker eleverna på skolgården?		
	Nej	Ja	Vet inte
	Procent	Procent	Procent
År 2007	35,1	46,5	18,5
År 2009	34,5	47,4	18,0
År 2011	12,8	67,6	19,5

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Röker lärarna på skolgården?		
	Nej	Ja	Vet inte
	Procent	Procent	Procent
År 2007	46,6	22,0	31,5
År 2009	53,5	16,2	30,3
År 2011	27,7	39,2	33,1

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Trivsel och psykisk skolmiljö

Fler elever trivs mycket bra i Uppsalas skolor än tidigare och något fler upplever sig ha kamrater än tidigare. Fler skolkar dock någon gång under terminen än tidigare och andelen som säger sig aldrig skolka har sjunkit från 65 procent 2005 till 62 procent 2011. Dock är detta en liten ökning jämfört med 2009 då andelen som aldrig skolkar var 59 procent.

Insamlingsår	Hur trivs du i skolan?				
	Mycket bra	Ganska bra	"Så där"	Ganska dåligt	Mycket dåligt
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	31,4	42,3	18,6	4,4	3,3
År 2007	37,1	39,5	17,0	3,8	2,6
År 2009	34,8	43,7	15,2	3,8	2,5
År 2011	42,7	40,2	12,8	2,6	1,7

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Jag har kamrater som vill vara med mig				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	66,7	23,3	6,7	1,9	1,4
År 2007	71,6	19,8	5,5	1,8	1,3
År 2009	70,2	21,5	5,9	1,3	1,1
År 2011	72,4	20,2	5,3	1,0	1,1

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Brukar du skolka?					
	Nej, aldrig	Ja, någon gång under terminen	Ja, en gång i månaden	Ja, 2-3 gånger i månaden	Ja, en gång i veckan	Ja, fler gånger i veckan
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	65,3	22,9	4,1	3,2	2,2	2,4
År 2007	63,8	23,4	4,1	4,2	2,1	2,3
År 2009	59,2	26,1	5,2	3,9	2,8	2,7
År 2011	61,7	25,7	4,1	4,3	1,8	2,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

De flesta av Uppsalas elever (85 procent) ser ljusst på sin framtid och andelen som ser ganska mörkt eller mycket mörkt på sin framtid har minskat från 4 procent 2005 till 2,5 procent 2011.

Insamlingsår	Hur ser framtiden ut för din personliga del?				
	Jag ser mycket ljusst på framtiden	Jag ser ganska ljusst på framtiden	Jag ser varken ljusst eller mörkt på framtiden	Jag ser ganska mörkt på framtiden	Jag ser mycket mörkt på framtiden
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	41,8	39,4	14,7	2,1	2,0
År 2007	43,7	37,1	15,3	2,4	1,5
År 2009	43,8	38,8	13,9	1,9	1,6
År 2011	46,1	39,0	12,3	1,4	1,1

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Våld och trakasserier

Andelen elever som tycker att man behöver känna sig rädd eller hotad på sin skola har minskat stadigt sedan 2005, men resultatet är ändå att 13 procent känner sig rädda. Nästan 17 procent av eleverna har också känt rädsla att råka i bråk under terminen och resultatet har legat mellan 16 och 20 procent under 6-årsperioden.

Insamlingsår	På min skola behöver man inte känna sig rädd eller hotad				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
År 2005	22,7	31,7	25,3	12,0	8,4
År 2007	25,5	33,6	23,1	10,4	7,4
År 2009	24,1	32,5	25,4	10,7	7,3
År 2011	30,5	36,8	19,9	8,0	4,9

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Har du känt obehag pga rädsla för att råka i bråk under skoldagen?		
	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger
	Procent	Procent	Procent
År 2005	84,0	11,8	4,2
År 2007	82,3	13,6	4,2
År 2009	80,0	14,9	5,2
År 2011	83,3	12,5	4,2

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Andelen som utsatts för våld i skolan flera gånger under terminen är nästan lika stor som andelen som anger sig själv ha utsatt någon för våld flera gånger under terminen. Dock har andelen som inte någon gång under terminen utsatts eller utsatt någon för våld ökat med 3, 7 respektive 4,4 procentandelar under 6-årsperioden.

Insamlingsår	Har du under den här terminen blivit slagen, sparkad eller utsatt för annat våld i skolan?		
	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger
	Procent	Procent	Procent
År 2005	84,6	9,7	5,6
År 2007	83,5	9,8	6,8
År 2009	83,3	10,7	6,0
År 2011	88,3	7,5	4,2

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Insamlingsår	Har du den här terminen själv slagit, sparkat eller utsatt någon annan för våld i skolan?		
	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger
	Procent	Procent	Procent
År 2005	84,9	9,5	5,6
År 2007	84,4	9,5	6,1
År 2009	84,5	9,4	6,1
År 2011	89,3	6,8	3,9

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Betydligt färre anger att de blivit retade på allvar av skolkamrater 2011 jämfört med alla tidigare insamlingsår. Det är också hälften så många som tidigare som anger att de själva retat någon på allvar (7,5 procent jämfört med 15 procent 2005).

Insamlingsår	Hur ofta har du blivit retad på allvar av skolkamrater den här terminen?		
	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger
	Procent	Procent	Procent
År 2005	81,4	12,8	5,8
År 2007	81,7	12,6	5,7
År 2009	81,4	11,7	6,9
År 2011	89,9	7,1	3,0

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 35			
Insamlingsår	Hur ofta har du retat någon annan på allvar den här terminen?		
	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger
	Procent	Procent	Procent
År 2005	85,0	11,0	4,0
År 2007	85,3	10,2	4,5
År 2009	85,9	9,4	4,6
År 2011	92,5	5,5	2,0

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Färre elever uppger att de blivit kränkta eller illa behandlade av någon vuxen på skolan än tidigare insamlingsår och andelen har minskat stadigt sedan 2005. Dock svarar färre elever entydigt *ja* och fler *vet inte* än tidigare på frågan om skolan har en handlingsplan mot mobbing och kränkande särbehandling. Det är möjligt att frågans utformning kan ha en effekt på utfallet då planerna vanligtvis har namnet *plan för likabehandling och mot kränkande behandling* eller endast *likabehandlingsplan*.

Tabell 36			
Insamlingsår	Har du blivit kränkt eller illa behandlad av någon vuxen på skolan den här terminen?		
	Nej	Ja, en gång	Ja, flera gånger
	Procent	Procent	Procent
År 2005	82,3	13,2	4,5
År 2007	84,6	11,3	4,1
År 2009	84,9	11,2	3,9
År 2011	86,1	10,5	3,5

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Tabell 37			
Insamlingsår	Har skolan en handlingsplan mot mobbing och kränkande särbehandling?		
	Nej	Ja	Vet inte
	Procent	Procent	Procent
År 2007	5,1	67,0	27,9
År 2009	6,1	62,2	31,8
År 2011	6,4	61,2	32,4

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

Jämförelser med andra frågor och bakgrundsfaktorer

Nedan redovisas exempel på de korskörningar som går att göra med hjälp av det digitala analysverktyg som kontoret fått tillgång till under hösten 2011. Jämförelser kan göras med alla frågor som ingår i Liv- och hälsaundersökningen och de teman som ingår är förutom bakgrundsfaktorerna; droger och tobak, fritid, hälsa, levnadsvanor, samlevnad och skola. Sammanställningarna i denna rapport kommer enbart ur skolfrågorna uppdelade på bakgrundsfaktorer.

Det verkar kanske rimligt att det skulle finnas en korrelation mellan frågorna *jag gillar att vara i skolan* och *jag tycker att skolarbetet är intressant*. Tabell 38 visar också att 77 procent av de elever i åk 7 och 9 som tycker att skolarbetet är intressant också verkligen gillar att vara i skolan. Bland de som svarat att skolarbetet inte alls är intressant svarar endast 1,6 procent att de gillar att vara i skolan. Tabell 39 visar att svenskfödda flickor verkar trivas lite bättre i skolan än svenskfödda pojkar och förhållandet stämmer även vad gäller flickor och pojkar födda i Europa. Däremot trivs pojkar födda i Norden bättre än flickor födda i Norden, medan det inte finns någon större skillnad mellan könen för elever födda utanför Europa.

Jag tycker skolarbetet är intressant	Jag gillar att vara i skolan				
	Stämmer precis	Stämmer ganska bra	Stämmer till viss del	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Stämmer precis	76,5	20,9	1,1	0,9	0,6
Stämmer ganska bra	23,9	59,7	14,2	1,7	0,5
Stämmer till viss del	7,3	44,5	39,6	6,5	2,2
Stämmer ganska dåligt	1,1	14,2	45,8	31,5	7,4
Stämmer inte alls	1,6	4,3	16,9	19,7	57,5

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Insamlingsår=År 2011) och (Kommun=Uppsala)

Kön	Jag gillar att vara i skolan			
	Eget födelseland			
	Sverige	Övriga Norden	Europa	Utanför Europa
	Procent	Procent	Procent	Procent
Pojkar	51,8	60,0	54,1	62,4
Flickor	54,4	42,9	68,6	62,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala) och (Insamlingsår=samtliga)

Efter en stadig minskning sedan 2005 svarar ett något ökat antal elever att de får stödundervisning 2011. Tabell 40 visar att andelen flickor som får stödundervisning står för en del av ökningen när det för första året sedan 2005 är fler flickor än pojkar som får extra stöd.

Kön	Insamlingsår	Har du någon form av stödundervisning, går i specialgrupp eller liknande?	
		Nej	Ja
		Procent	Procent
Pojkar	År 2005	80,7	19,3
	År 2007	82,5	17,5
	År 2009	86,5	13,5
	År 2011	84,6	15,4
Flickor	År 2005	82,3	17,7
	År 2007	84,3	15,7
	År 2009	86,7	13,3
	År 2011	83,4	16,6

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

De flesta av Uppsalas ungdomar i årskurs 7 och 9 ser ljust på sin framtid. Dock finns skillnader mellan olika grupper av elever. Pojkar ser ljusare på sin framtid än flickor och utlandsfödda flickor ser mindre ljust på framtiden än svenskfödda, medan utlandsfödda pojkar ser ljusare på framtiden än sina svenskfödda klasskamrater. Skillnaderna mellan pojkar och flickor vad gäller framtidsutsikter har minskat sedan 2005 för att sedan öka igen 2011.

Jag ser ljust på framtiden			
Eget födelseland	Kön		
	Pojkar	Flickor	
	Procent	Procent	
Sverige	88,3	82,4	
Övriga världen	93,5	76,7	

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Insamlingsår=År 2011) och (Kommun=Uppsala)

Jag ser ljust på framtiden				
Kön	Insamlingsår			
	År 2005	År 2007	År 2009	År 2011
	Procent	Procent	Procent	Procent
Pojkar	84,5	83,3	84,5	88,3
Flickor	77,9	78,3	80,9	82,0

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 och Årskurs=Årskurs 9) och (Kommun=Uppsala)

När det gäller Uppsalas ungdomars möjligheter och vilja att påverka i kommunen finns olika förklaringsmodeller. En mindre skillnad mellan hur pojkar och flickor ser på detta kan urskiljas, där flickorna är något mer positiva. En korskörning av resultatet för frågan och resultaten för huruvida ungdomarna ser ljust på framtiden visar en något mer komplex bild. Medan 36 procent av flickorna som vill vara med och påverka också ser ljust på framtiden, är också andelen som vill vara med och påverka men ser mörkt på framtiden 33 procent.

Tabell 43			
Kön	Hur ser framtiden ut för din personliga del?	Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?	
		Nej	Ja
		Procent	Procent
Pojkar	Jag ser mycket ljust på framtiden	68,0	32,0
	Jag ser ganska ljust på framtiden	70,3	29,7
	Jag ser varken ljust eller mörkt på framtiden	77,1	22,9
	Jag ser ganska mörkt på framtiden	84,2	15,8
	Jag ser mycket mörkt på framtiden	77,3	22,7
Flickor	Jag ser mycket ljust på framtiden	64,1	35,9
	Jag ser ganska ljust på framtiden	68,2	31,8
	Jag ser varken ljust eller mörkt på framtiden	76,8	23,2
	Jag ser ganska mörkt på framtiden	77,8	22,2
	Jag ser mycket mörkt på framtiden	66,7	33,3

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Insamlingsår=År 2011) och (Kommun=Uppsala)

Bland de pojkar som ser mycket mörkt på framtiden är det 91 procent som anser att de har små möjligheter att framföra åsikter i kommunen. Bland pojkar som ser mycket ljust på framtiden anser 53 procent att de har stora möjligheter att framföra åsikter, medan 47 procent anser att de har små möjligheter.

Tabell 44			
Kön	Hur ser framtiden ut för din personliga del?	Jag har stora möjligheter att framföra åsikter i kommunen	
		Jag har stora möjligheter att framföra åsikter i kommunen	Jag har små möjligheter att framföra åsikter i kommunen
		Procent	Procent
Pojkar	Jag ser mycket ljust på framtiden	53,3	46,7
	Jag ser ganska ljust på framtiden	39,2	60,8
	Jag ser varken ljust eller mörkt på framtiden	25,3	74,7
	Jag ser ganska mörkt på framtiden	16,7	83,3
	Jag ser mycket mörkt på framtiden	9,1	90,9
Flickor	Jag ser mycket ljust på framtiden	43,0	57,0
	Jag ser ganska ljust på framtiden	33,8	66,2
	Jag ser varken ljust eller mörkt på framtiden	16,4	83,6
	Jag ser ganska mörkt på framtiden	8,0	92,0
	Jag ser mycket mörkt på framtiden	0,0	100,0

Restriktion: (Årskurs=Årskurs 7 eller Årskurs=Årskurs 9) och (Insamlingsår=År 2011) och (Kommun=Uppsala)

* Varning! Det totala antalet observationer är mindre än 30