

Utbildningsförvaltningen

Plan för utbildning - Introduktionsprogram, Språkintröduktion (IMS)

Introduktionsprogram

Språkintröduktion (IMS) läsåret 2024–2025

Innehåll

Språkintröduktion på Katedralskolan.....	3
Plan för utbildning 2024/25	6

Språkintröduktion på Katedralskolan

Plan för utbildning

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett gymnasieprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa språkintröduktion.

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever.

Ny elev

Mottagningsenheten på Katedralskolan tar emot elever från Mottagningen för nyanlända, MONY, där elev och vårdnadshavare har sökt till språkintröduktion. Vid ansökningsenheten tar MONY fram information om elevens tidigare skolgång, modersmål/starkaste språk/starkaste skolspråk, eventuell arbetserfarenhet, hälsa. Denna information lämnas över till Katedralskolan och förs sedan vidare till mottagande skola.

Katedralskolan genomför Skolverkets kartläggning steg 2 i litteracitet med elever som är nya i landet. För elever som tidigare gått i svensk skola genomförs kartläggning i svenska, matte och engelska. Vi tar kontakt med tidigare skola för att inhämta omdömen och eventuella betyg samt annan överlämning som kan vara av vikt. I kartläggningen ingår även ett fördjupat samtal kring elevens tidigare skolerfarenheter.

Efter kartläggning placeras eleven efter sin kunskapsnivå i svenska på en kommunal gymnasieskola som ger språkintröduktion, det kan vara Katedralskolan.

Ansökan kan göras hela året och elever tas in, kartläggs och placeras kontinuerligt.

Elev som kommer från grundskolan

Katedralskolan deltar i informationsmöten med SVA-lärare på grundskolan för att informera om språkintröduktion på de kommunala gymnasieskolorna.

Grundskolans SVA-lärare bedömer elevens kunskap i svenska enligt bedömningsmaterialet Bygga svenska. Bedömningen blir ett underlag för nivåplacering på språkintröduktion. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen för språkintröduktion.

Möte för att placera grundskoleelever på språkintröduktion genomförs av gymnasieskolornas sprintrektor och verksamhetsledare från gymnasiestaben under början av juni.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion på Katedralskolan utgår från att möta eleven på den kunskapsnivå eleven har i svenska. Undervisningen utgår ifrån de pedagogiska intentionerna i Skolverkets material Bygga svenska. Undervisningen utgår även från elevens tidigare kunskaper och erfarenhet från skola, arbetsliv och samhälle.

Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med i genomsnitt 23 undervisningstimmar per vecka.

Alla elever har en mentor som följer upp elevens studieresultat och mående. Mentor kallar vårdnadshavare till utvecklingssamtal en gång per termin för att gå igenom kunskapsutveckling och trygghet på skolan. Elevhälsoteamet och mentor träffas en gång per månad för en överläggning om frågor kring elevens skolsituation.

Eleverna erbjuds studiehandledning på modersmål och på svenska under sina studier på Katedralskolan. Studiehandledningen sker både på lektionstid och före/efter lektionerna.

Eleverna får studie- och yrkesvägledning i grupp och enskilt, varje termin, med fokus på målet för studierna. Inför ansökan till vidare studier ex. gymnasium/Komvux/folkhögskola så ges mer individuell vägledning.

Innehåll

Alfanivå – för elever som inte läser eller skriver på sitt modersmål eller är i början på den processen. Alfanivån är också till för de elever som inte läser det latinska alfabetet, då deltar de i undervisningen i en alfagrupp tills de har kunskaper i det.

Nivå 1 och 2 – har framför allt fokus på svenska som andraspråk, SVA, att läsa, skriva, tala och lyssna. Eleverna får också grunderna i so- och no-ämnen samt engelska, matematik, bild och idrott. Enligt den individuella studieplanen kan eleverna också läsa andra ämnen.

Nivå 3 och nivå 4 – eleverna läser mot betyg i grundskolans ämnen SVA, en, ma och kan välja att läsa ytterligare minst 5 ämnen mot betyg. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan undervisning i gymnasieämnen matematik och engelska.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- Friluftaktiviteter

- Simundervisning.
- Tillgång till stöd av specialpedagog, studiehandledare samt studiestöd
- Medverkan av frivilligorganisation som erbjuder stödande aktiviteter.

Skolan ger eleven en god valkompetens inför framtida val genom att:

- Alla lärare som arbetar med elever på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet i respektive ämne och ett framtida yrkesliv.
- Eleven har regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare.
- Skolan organiserar besök på gymnasieskolans olika program.
- Studie- och yrkesvägledare följer upp elevens kartläggning och individuella studieplan i sitt arbete med att vägleda eleven inför fortsatta studier.
- När eleven är klar på språkintröduktion finns en plan för fortsatt utbildning där eleven antingen erbjuds möjlighet till studier på nationellt program, annat intröduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller etablering på arbetsmarknaden.

Utbildningens uppföljning

Hur lång tid det kommer att ta för eleven att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp i undervisningen.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms med hjälp av Skolverkets material Bygga svenska.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Katedralskolan.

Språkintröduktion på Rosendalsgymnasiet

Plan för utbildning 2024/25

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever.

Ny elev:

Katedralskolan tar emot elever från mottagningsenheten för nyanlända. Det är mottagningsenheten för nyanlända som tar fram information om elevens tidigare skolgång, modersmål, starkaste språk, starkaste skolspråk, eventuell arbetserfarenhet samt hälsa. Denna information lämnas över till Katedralskolan och förs sedan vidare till mottagande skola.

Katedralskolan kartlägger elevens bakgrund i följande avseenden: språklig nivå i svenska och enkel kartläggning i engelska och matematik för att kunna bedöma en kunskapsnivå i dessa ämnen.

Efter kartläggning placeras eleven efter sin kunskapsnivå i svenska på en kommunal gymnasieskola som ger språkintröduktion.

Ansökan kan göras hela året och elever tas in, kartläggs och placeras kontinuerligt.

Elev som kommer från grundskolan:

Programrektorer från gymnasieskolan deltar i informationsmöten med studie- och yrkesvalslärare på grundskolan för att informera om programmet språkintröduktion på de kommunala gymnasieskolorna.

Grundskolans sva-lärare bedömer elevens kunskap i svenska enligt bedömningsmaterialet *Bygga svenska*. Bedömningen blir ett underlag för nivåplacering på språkintröduktion. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen på programmet språkintröduktion.

Beslut om placering av grundskoleelever på språkintröduktion sker under slutet på maj månad, vid möte med gymnasieskolornas programrektorer och verksamhetsutvecklare från gymnasieledningen närvarande.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i bedömningsmaterialet *Bygga svenska* som handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna.

Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar per vecka.

Alla elever har en mentor som varje vecka träffar sina elever. Två gånger per läsår möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingssamtal med den individuella studieplanen som underlag.

Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk.

Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan grundskoleämnena bild, biologi, engelska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, religionskunskap och samhällskunskap, samt gymnasieämnena matematik och engelska.

Modersmålskurser på grundskole- och gymnasienivå erbjuds på Enheten för flerspråkighet.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- tillgång till stöd av speciallärare
- simundervisning inom ramen för ämnet idrott och hälsa

Skolan ger eleven en god valkompetens inför framtida val genom regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare. Vägledaren organiserar även besök på olika program i gymnasieskolan samt på arbetsplatser.

Utbildningens uppföljning

Hur lång tid det kommer att ta för eleven att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat introduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms av skolans lärare med hjälp av Skolverkets material Bygga svenska.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Rosendalsgymnasiet.