

Utbildningsförvaltningen

**Plan för utbildning - Introduktionsprogram, Individuellt alternativ (IMA)**

# **Introduktionsprogram**

## **Individuellt alternativ (IMA)**

### **läsåret 2024–2025**

## Innehåll

Individuellt alternativ på Ellen Fries gymnasium .....	3
Individuellt alternativ, Andra Chansen på Ellen Fries gymnasium .....	6
Individuellt alternativ på Katedralskolan.....	8
Individuellt alternativ på Lundellska skolan - ”stora skolan” .....	11
Individuellt alternativ, Resursenheten på Lundellska skolan.....	14
Individuellt alternativ på Uppsala yrkesgymnasium Jälla - yrkesprofil.....	16
Individuellt alternativ på Uppsala yrkesgymnasium Jälla - Resursenhet .....	18

# Individuellt alternativ på Ellen Fries gymnasium

## Plan för utbildning

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska kunna gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Rektorn för introduktionsprogrammen vid gymnasieskolan, eller den person som rektor utser, samt studie och yrkesvägledaren vid den berörda grundskolan träffar under maj eller juni elever som har gjort en intresseanmälan, tillsammans med deras vårdnadshavare. Samarbete görs också med personalen som arbetar med kommunens uppföljningsansvar (KAA).

### Struktur och upplägg

Elevernas kunskapsnivå och behov kartläggs vid skolstart och en individuell studieplan upprättas där det framgår vilka ämnen och kurser eleven ska läsa.

Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare deltar tillsammans med elev och mentor i kartläggning och upprättande av den individuella studieplanen.

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Elev och mentor träffas varje månad för samtal. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Uppföljning av studieplanen görs minst två gånger per termin.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar, oftast är max åtta ämnen en full studieplan.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnen:

- Svenska/Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- Modersmål
- Idrott och hälsa
- Teknik
- Samhällsorienterande ämnen såsom Re, Hi, Ge, Sh
- Naturorienterande ämnen såsom Bi, Fy, Ke

Skolan kan erbjuda:

- Hem- och konsumentkunskap
- Bild

Skolan kan erbjuda följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- Studiehandledning
- Praktik

### **Utbildningens uppföljning**

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor tyngdvikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Det kan då bli aktuellt att eleven övergår till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till Ellen Fries gymnasium.

**Sökkod i Dexter**

Sökkoden i Dexter är IMA-ELL.

**Kontakt**

Kontakta programrektor Hanna Sikström för mer information  
telefon 018-727 98 10  
e-post: [hanna.sikstrom@ uppsala.se](mailto:hanna.sikstrom@ uppsala.se)

# Individuellt alternativ, Andra Chansen på Ellen Fries gymnasium

## Plan för utbildning

### Behörighet

Individuellt alternativ Andra Chansen står öppet för ungdomar som har hoppat av från nationellt program.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ Andra Chansen är att ge ungdomar som hoppat av gymnasieskolan en ingång till gymnasieskolan för att komma tillbaka i studier.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännetid och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Kontakt med elever före utbildningsstart sker genom att Kommunens aktivitets ansvar (KAA) har ett informationsmöte med elev och vårdnadshavare. Om eleven beslutar sig för att söka till utbildningen och huvudmannen bedömer att det finns synnerliga skäl sker en inskrivning som omfattar ett möte med kuratorn eller med specialpedagog eller studie- och yrkesvägledare. Utifrån mötet upprättas en individuell studieplan för eleven och eleven tilldelas en mentor. Därefter kan utbildningen påbörjas.

Elever som startar efter 1 mars är begränsade att hinna läsa gymnasiekurser under vårterminen, däremot erbjuds de andra aktiviteter i syfte att höja motivationen till studier.

### Struktur och upplägg

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Studie- och yrkesvägledare upprättar den individuella studieplanen tillsammans med eleven och dennes vårdnadshavare i början på utbildningen.

Minst var fjortonde dag därefter äger ett mentorssamtal rum, och den individuella studieplanen revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Utbildningen har kontinuerlig antagning under hela året.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. På Andra Chansen kan eleverna antingen läsa skol- och arbetsplatsförlagda kurser och/eller ha praktik.

Skolan erbjuder följande kurser i gymnasiegemensamma ämnen:

- svenska och svenska som andraspråk (kurserna 1 och 2)
- matematik (kurserna 1a, 1b, 1c, 2a, 2b och 2c)
- engelska (kurserna 5 och 6)

Om eleven har förutsättningar att klara de första två kurserna kan eleven läsa ytterligare kurs i ämnena, men det beror på om eleven bedöms hinna med att klara av den. Det kan även finnas möjlighet att läsa andra kurser på skolans samhällsvetenskapliga eller naturvetenskapliga program om det finns plats, eleven bedöms klara kursen och kursens tidsupplägg stämmer överens med elevens studieplan.

Skolan erbjuder praktik. Utbildningen kan då omfatta antingen bara praktik eller praktik som komplement till annan undervisning. Skolan erbjuder även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

### **Utbildningens uppföljning**

Uppföljning av elevens utbildning sker genom mentorernas samtal med eleven och de undervisande lärarna. Om eleven haft praktik eller arbetsplatsförlagt lärande följer arbetskonsulenten upp elevens utveckling på arbetsplatsen. Detta gör denne tillsammans med elevens handledare och med eleven i ett trepartssamtal. Denna information lämnas till elevens mentor som för den vidare till den månatliga klasskonferensen. Här sker en samlad bedömning om elevens utveckling inför planeringen av nästa steg i elevens utbildning.

Varje vecka har elevhälsoteamet möte kring eleverna, mentor deltar regelbundet i dessa möten. Då sker en genomgång av elevfrånvaron och elever aktualiseras för insatser av elevhälsan.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till Ellen Fries gymnasium.

# Individuellt alternativ på Katedralskolan

## Plan för utbildning

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

Individuellt alternativ på Katedralskolan vänder sig till elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och inte har nått målen i svenska som andraspråk i åk 9.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktigt för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännet och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

För elever i årskurs 9:

Rektor för introduktionsprogrammet vid gymnasieskolan, eller den rektor utser, samt studie- och yrkesvägledaren vid den berörda grundskolan träffar under maj eller juni samtliga elever som har gjort en intresseanmälan, tillsammans med deras vårdnadshavare. Skolan samarbetar också med personalen som arbetar med kommunens uppföljningsansvar (KAA).



Antagning under pågående läsår:

All antagning sker via KAA. Ansökan om plats på individuellt alternativ görs till dem på mailadressen [kaa@uppsala.se](mailto:kaa@uppsala.se). KAA kartlägger alla elever och kontaktar rektor för introduktionsprogrammet vid gymnasieskolan, eller den rektorn utser. Elev samt omyndig elevs vårdnadshavare kallas sedan till ett första möte på skolan där ytterligare kartläggning av elevens mål sker. Utifrån detta upprättas elevens individuella studieplan, se mer info nedan under rubriken ”Struktur och upplägg”.

### **Struktur och upplägg**

Alla elever kartläggs vid läsårsstart för att få fram elevens styrkor samt områden att utveckla. En individuell studieplan upprättas där det framgår vilka ämnen och kurser eleven ska läsa. Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare deltar tillsammans med elev och mentor i kartläggning och upprättande av den individuella studieplanen. Studieplanen revideras kontinuerligt under läsåret men minst två gånger/läsår i samband med utvecklingssamtalen. Eleven blir tilldelad en mentor som följer eleven under läsåret.

Individuellt alternativ på Katedralskolan vänder sig till elever som har svenska som andraspråk (SVA) och erbjuder 10 timmar SVA/vecka utöver övriga ämnen.

Lektionerna under utbildningen organiseras med en lärare och en studiehandledare i klassrummet i syfte att utgöra ett stöd för elevens kunskaps- och språkutveckling. Skolan organiserar även läxhjälp fyra dagar/vecka.

Eleverna på individuellt alternativ är en integrerad del av Katedralskolan i övrigt, det vill säga undervisningen bedrivs inte i en separat del av skolan eller en egen korridor. Eleverna på individuellt alternativ läser integrerat med elever på Språkintröduktion. Elev som söker till individuellt alternativ på Katedralskolan behöver kunna delta i utbildningen under dessa förutsättningar.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Ämnen som erbjuds är;

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- SO-ämnen: samhällskunskap, historia, geografi och religion.
- NO-ämnen: biologi, kemi, fysik.
- Estetiska ämnen: bild
- Idrott och hälsa
- Modersmål

### **Utbildningens uppföljning**

Uppföljning av elevens utbildning sker genom studiesamtal med mentor samt utvecklingssamtal två gånger/läsår där vårdnadshavare bjuds in för omyndig elev. Stortyngd läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning, elevens progression och trivsel.

**Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Katedralskolan.

**Sökkod i Dexter**

Sökkoden i Dexter är IMA-KAT.

**Kontakt**

Kontakta programrektor Helena Simonsson för mer information;  
[helena.simonsson@uppsala.se](mailto:helena.simonsson@uppsala.se) , telefon 018-7277462

## Individuellt alternativ på Lundellska skolan - ”stora skolan”

### Plan för utbildning

#### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

#### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktigt för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännet och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

#### Före utbildningsstart

För elever i årskurs 9:

Rektor för introduktionsprogrammet vid gymnasieskolan, eller den rektor utser, samt studie- och yrkesvägledaren vid den berörda grundskolan träffar under maj eller juni samtliga elever som har gjort en intresseanmälan, tillsammans med deras vårdnadshavare. Skolan samarbetar också med personalen som arbetar med kommunens uppföljningsansvar (KAA).

Antagning under pågående läsår:

All antagning sker via KAA. Ansökan om plats på individuellt alternativ görs till dem på mailadressen [kaa@uppsala.se](mailto:kaa@uppsala.se). KAA kartlägger alla elever och kontaktar rektor för introduktionsprogrammet vid gymnasieskolan, eller den rektor utser. Elev samt

omyndig elevs vårdnadshavare kallas sedan till ett första möte på skolan där ytterligare kartläggning av elevens mål sker. Utifrån detta upprättas elevens individuella studieplan, se mer info nedan under rubriken ”Struktur och upplägg”.

### **Struktur och upplägg**

Alla elever kartläggs vid läsårsstart för att få fram elevens styrkor samt områden att utveckla. En individuell studieplan upprättas där det framgår vilka ämnen och kurser eleven ska läsa. Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare deltar tillsammans med elev och mentor i kartläggning och upprättande av den individuella studieplanen. Studieplanen revideras kontinuerligt under läsåret men minst två gånger/läsår i samband med utvecklingssamtalen. Eleven blir tilldelad en mentor som följer eleven under läsåret. Individuellt alternativ på Lundellska skolan har inga håltimmar, då schemaläggs eleven med resurslärare och arbetar där med skoluppgifter i olika ämnen.

Eleverna på individuellt alternativ är en integrerad del av Lundellska skolan i övrigt, det vill säga undervisningen bedrivs inte i en separat del av skolan, en egen korridor eller i hemklassrum. Elev som söker till individuellt alternativ på Lundellska skolan behöver kunna delta i utbildningen under dessa förutsättningar.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Ämnen som erbjuds är;

- Svenska/Svenska som andraspråk
- Matematik
- Engelska
- SO-ämnen: samhällskunskap, historia, geografi och religion.
- NO-ämnen: biologi, kemi, fysik. Eventuellt erbjuds också ämnet teknik.
- Estetiska ämnen: musik och bild
- Idrott och hälsa
- Modersmål

### **Utbildningens uppföljning**

Uppföljning av elevens utbildning sker genom studiesamtal med mentor samt utvecklingssamtal två gånger/läsår där vårdnadshavare bjuds in för omyndig elev. Stor tyngd läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning och det kan då bli aktuellt att eleven övergår till ett annat introduktionsprogram; programriktat val eller yrkesintroduktion.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Lundellska skolan.

**Sökkod i Dexter**

Sökkoden i Dexter är IMA-LUN.

Sökkoden i Dexter för resursenhetens IMA med autismprofil är IMA-ALUN.

**Kontakt**

Kontakta programrektor Emma Ågren för mer information; [emma.agren@ uppsala.se](mailto:emma.agren@ uppsala.se) eller på telefon 018 – 727 99 73.

# Individuellt alternativ, Resursenheten på Lundellska skolan

## Plan för utbildning

### Behörighet

Utbildningen individuellt alternativ på Lundellska skolan riktar sig till elever som har diagnos eller problematik inom autismspektrat. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Studieplanen skrivs på ett år men om särskilda skäl finns kan eleven gå två eller tre år på individuellt alternativ. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Alla elever som önskar gå på Lundellska skolans resursenhet ska besöka skolan innan ansökan sker. Kontakta Hanna Virhammar, verksamhetsledare och specialpedagog, för mer information.

Telefon: 072 – 593 63 35

Mail: [hanna.virhammar@ uppsala.se](mailto:hanna.virhammar@ uppsala.se)

### Svenska språket

Inga särskilda krav ställs.

### **Struktur och upplägg**

Alla elever kartläggs vid läsårsstart för att få fram elevens styrkor samt områden att utveckla. En individuell studieplan upprättas där det framgår vilka ämnen och kurser eleven ska läsa. Studieplanen revideras kontinuerligt under läsåret men minst två gånger/läsår i samband med utvecklingssamtalen. Eleven blir tilldelad en mentor som följer eleven under läsåret.

Skoldagen varar mellan 8:30-14:00 men individuella upplägg görs efter elevens behov.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder kurser i ämnen från följande program: samhällsvetenskapsprogrammet. De kurser som erbjuds är de som eleverna på samhällsvetenskapsprogrammet på resursenheten läser.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnen: svenska, engelska, matematik, samhällskunskap, historia, religion, geografi, biologi, kemi, fysik, idrott och hälsa, bild och textilslöjd.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling: anpassad skoldag med undervisning mellan kl 8:30-14:00, anpassat schema där eleven till exempel kan koncentrationsläsa ett eller några ämnen, studiesamtal med mentor, resurstid med undervisande lärare.

### **Utbildningens uppföljning**

Uppföljning av elevens utbildning sker genom studiesamtal med mentor samt utvecklingssamtal två gånger/läsår där vårdnadshavare bjuds in för omyndig elev.

Om eleven inte blir behörig till nationellt program samverkar skolan med följande aktörer för att finna en bra väg framåt för eleven: arbetsförmedlingen, folkhögskola eller Komvux, aktörer inom daglig verksamhet. Vägen framåt för eleven kan vara utbildning, exempelvis yrkesintroduktion, programriktat val eller annan utbildning, eller arbete/praktik på en arbetsplats.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Lundellska skolans resursenhet.

### **Sökkod i Dexter**

Sökkoden för IMA på resursenheten är IMA-ALUN. OBS! För dig med autism.

Sökkoden för IMA som ges inne på stora skolan är IMA-LUN.

# Individuellt alternativ på Uppsala yrkesgymnasium Jälla - yrkesprofil

## Plan för utbildning

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktigt för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännetdom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Skolans kontakt med elever före utbildningsstart sker genom personligt möte då information om programmet ges

Kontakta Petra Smith, studie- och yrkesvägledare för mer information.

Telefon; 018-7272827

E-post; Petra.smith@upsala.se

### Struktur och upplägg

Elevernas kunskapsnivå och behov kartläggs vid skolstarten och en individuell studieplan upprättas där det framgår vilka ämnen och kurser eleven ska läsa. Elevhälsa och studie- och yrkesvägledare deltar tillsammans med elev och mentor i



kartläggningen och upprättandet av den individuella studieplanen. Eleven studieplan och resultat följs sedan upp på utvecklingssamtal två gånger/läsår där vårdnadshavare för omyndig elev bjuds in.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnen

- Svenska
- Engelska
- Matematik
- Samhällsorienterande ämnen: historia, samhällskunskap, religion
- Naturorienterande ämnen: biologi, fysik
- Idrott och hälsa

Eleverna ges möjlighet att prova delar av yrkeskurser som erbjuds på de olika nationella yrkesprogrammen på Uppsala yrkesgymnasium Jälla: Naturbruk, Fordon- och transport, Bygg och anläggning, El- och energi samt VVS- och fastighet.

För elever som vill finns det möjlighet att kombinera studier och praktik eller att enbart ha praktik.

### **Utbildningens uppföljning**

Uppföljning av elevens utbildning sker genom utvecklingssamtal med elev minst två gånger/läsår där vårdnadshavare för omyndig elev bjuds in. Samtal om framtida utbildningsvägar sker kontinuerligt med studie- och yrkesvägledare.

### **Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Uppsala yrkesgymnasium Jälla. Andra aktiviteter utanför skolan förekommer så som studiebesök.

# Individuellt alternativ på Uppsala yrkesgymnasium Jälla - Resursenhet

## Plan för utbildning

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller arbete.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktigt för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännetdom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Elever som önskar gå på Uppsala yrkesgymnasium Jällas resursenhet ska besöka skolan innan ansökan sker.

Kontakta Petra Smith, studie- och yrkesvägledare för mer information.

Telefon; 018-7272827

E-post; [Petra.smith@ uppsala.se](mailto:Petra.smith@ uppsala.se)

### Struktur och upplägg

Vid läsårets början kartläggs alla elever för att se deras styrkor samt områden att utveckla. En individuell studieplan upprättas där det framgår vad eleven kommer läsa för ämnen och del av kurser. Elevens studieplan revideras kontinuerligt under läsåret men minst två gånger/läsår i samband med utvecklingsamtal. Eleven kommer få en mentor som följer eleven under läsåret.

Utbildningen kommer ha de teoretiska delarna i ett hemklassrum medan praktisk undervisning i ämnen är förlagd till olika delar av skolan. Eleverna kommer även göra studiebesök tillsammans med klassen utanför skolan.

Skoldagen är mellan ca 8.30-15.00 men det finns möjlighet att göra individuella upplägg utifrån elevens behov.

### Innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder del av kurs i karaktärsämnen från naturbruksprogrammet.

Eleverna har möjlighet att välja mellan alternativen

Praktiskt arbete med utemiljö

- Praktiskt arbete i utemiljö så som gräsklippning, skötsel av rabatter, ogrärensning och buskbeskärning.
- Mindre snickeri och underhållsarbete. Lära sig använda olika verktyg, maskiner och redskap för att göra mindre snickeri och underhållsarbete.

Praktiskt arbete med sällskapsdjur och hund

- Praktiskt arbete med skötsel av sällskapsdjur i skolans djurhus.
- Praktiskt arbete med hund

Detta genom att läsa del av kurserna Naturbruk, Träning av hund, Hundkunskap 1, Sällskapsdjur 1, Skötsel av utemiljöer

Skolan erbjuder eleverna att läsa matematik, svenska eller svenska som andraspråk och engelska på grundskolenivå.

Utbildningen erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling: friluftsdagar, studiebesök på olika arbetsplatser, prova på olika former av fysisk aktivitet, besök på museum och andra aktiviteter för sammanhållning.

**Utbildningens uppföljning**

Uppföljning av elevens utbildning sker genom utvecklingssamtal med elev minst två gånger/läsår där vårdnadshavare för omyndig elev bjuds in. Samtal om framtida utbildningsvägar sker kontinuerligt med studie- och yrkesvägledare.

Skolan samverkar med följande aktörer för att hitta en bra väg framåt för eleven efter individuellt alternativ: arbetsförmedlingen, folkhögskola- och komvux. Andra introduktionsprogram kan också vara en möjlig väg framåt.

**Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Uppsala yrkesgymnasium Jälla. Andra aktiviteter utanför skolan förekommer så som studiebesök.

# Individuellt alternativ på Rosendalsgymnasiet

## Plan för utbildning 2024/25

### Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sin a samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

### Före utbildningsstart

Rosendalsgymnasiet kommer under vårterminen ta emot de elever och vårdnadshavare som önskar besöka skolan för att få mer information om IMA. Även studie- och yrkesvägledare från grundskolan välkomnas till skolan med elever för att göra studiebesök och få mer information.

### Struktur och upplägg

Utbildningens är skolförlagd.

Första veckan presenteras skolans erbjudande av utbildningens innehåll avseende grundskoleämnena samt i vissa fall kurser inom gymnasieämnena. I slutet av denna vecka äger ett utvecklingssamtal rum med eleven, dennes vårdnadshavare och elevens mentor. Då identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan. Den omfattar elevens mål med sin utbildning och dess innehåll, som kan vara både kort- och långsiktigt.

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal alldeles i början på utbildningen. Varje termin därefter äger ett utvecklingssamtal rum och den individuella studieplanen revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Varje vecka träffas mentor och elev på mentorstid.

### **Innehåll**

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan kan erbjuda kurser i gymnasiegemensamma ämnen i mån av plats på NA och SA.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnena : matematik, svenska/svenska som andraspråk, engelska, idrott, biologi, kemi, fysik, samhällskunskap, geografi, religion, historia, musik och bild.

Modersmålskurser på grundskole- och gymnasienivå erbjuds på Enheten för flerspråkighet.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- Utökad mentorstid med utrymme för tvärprofessionellt samarbete mellan mentorer, undervisande lärare och den samlade elevhälsan. Exempelvis genom vägledningssamtal, studiebesök, förberedelser för yrkeslivet, HLR, friluftsliv, sex&samlevnad, konsumentkunskap, hälsosamtal, studiestrategier och motivation
- Tillgång till stöd av speciallärare och stödmentor
- Förstärkt vuxennärvaro med hjälp av elevstödjare

**Utbildningens uppföljning**

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor vikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning.

**Platsen för utbildningen**

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Rosendalsgymnasiet.