

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Andersson Gerd  
Ceder Outi  
Eld Malin

## Rapport efter tillsyn av fristående förskolor i Uppsala kommun läsåret 2018/2019

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** lägga rapporten till handlingarna.

### Bakgrund

Den 23 november 2017 fastslog utbildningsnämnden riktlinjer för kommunens tillsyn av enskild verksamhet – förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg. Enligt riktlinjerna ska en årlig rapport som sammanfattar tillsynen skrivas till utbildningsnämnden.

### Föredragning

Rapporten beskriver de tillsynsbeslut som fattats under läsåret 2018/19 samt de klagomål som tagits emot och hanterats under samma period. I rapporten görs också en genomgång av de vanligaste bristerna.

Utbildningsförvaltningen

Lars Romanus  
Tf. utbildningsdirektör

## Fristående förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun

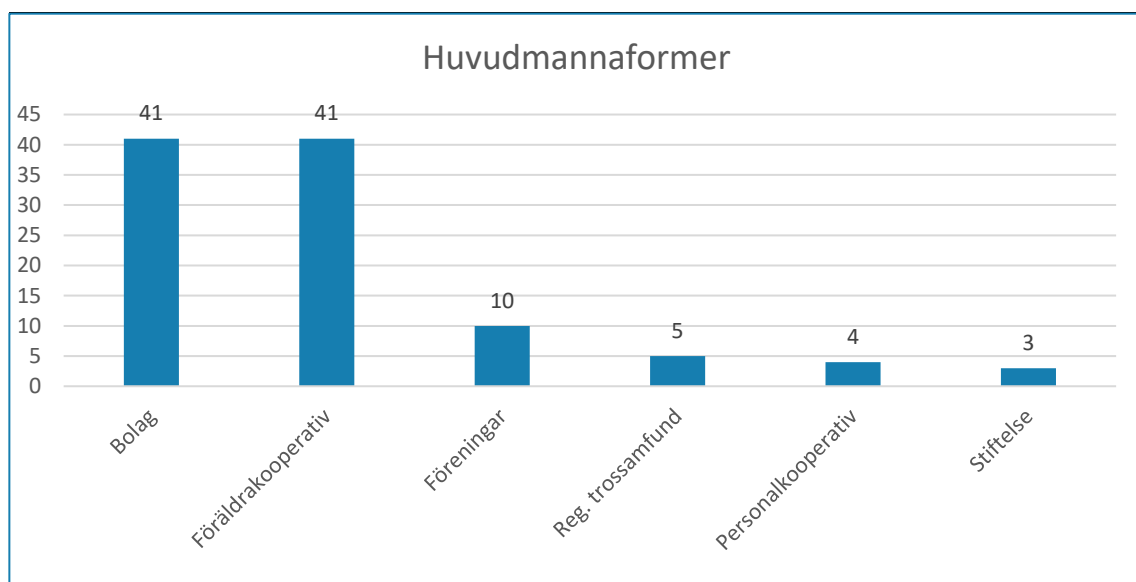
I Uppsala kommun finns fristående verksamheter inom förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem. Tillsynsansvaret omfattar den verksamhet som kommunen har godkänt eller gett rätt till bidrag. Tabellen nedan visar hur många barn som går i respektive verksamhet. Kommunen har tillsynsansvar för de verksamheter som står under rubriken Fristående. Under rubriken Fristående Skolinspektionen finns de fritidshem/fritidsklubbar som Skolinspektionen har godkänt (de som ligger i anslutning till fristående skolor). Dessa omfattas inte av kommunens tillsynsansvar.

Tabell 1. Barn inskrivna i förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem/fritidsklubb, Källa Hypergene 2019-09-26

Verksamhet	Kommunal	Fristående	Fristående Skolinspektionen
Förskola	7256	3822	
Pedagogisk omsorg	188	174	
Fritidshem	8418	251 <sup>1</sup>	1053
Fritidsklubb	2393		108

### Fristående förskola

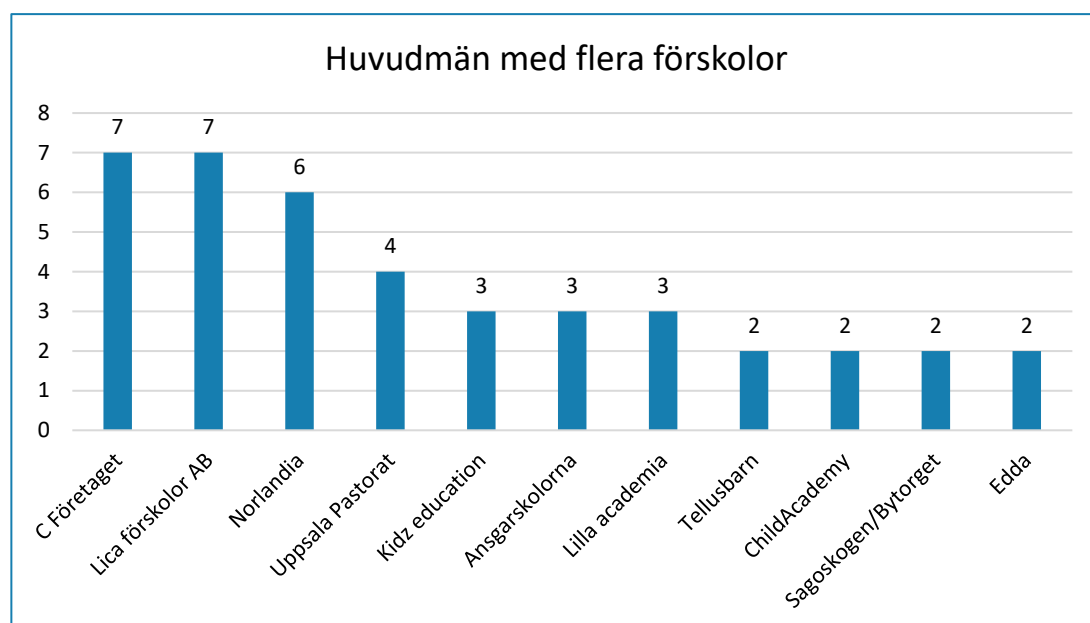
Det finns 104 fristående förskolor i Uppsala kommun. Dessa drivs av 75 olika huvudmän. Vanligast är att förskolorna drivs av ett bolag eller som ett föräldrakooperativ.



<sup>1</sup> 208 barn i fristående fritidshem och 43 barn i pedagogisk omsorg som bedrivs istället för fritidshem.

### Huvudmän med flera förskolor

11 huvudmän bedriver flera förskolor i Uppsala. Det finns också huvudmän som godkännande för olika typer av verksamhet, såsom C Företaget<sup>2</sup> som driver både förskolor och pedagogisk omsorg.



### Pedagogisk omsorg

Den pedagogiska omsorgen i Uppsala drivs av Uppsala kommun (i 14 kommunala områden) och av 13 enskilda huvudmän. Sammanlagt finns 78 dagbarnvårdare (37 kommunala och 41 fristående) som tillsammans har hand om 362 barn. Några av huvudmännen driver flera enheter. Ekoxarna har 22 dagbarnvårdare anställda och C Företaget har 13 stycken.

### Fritidshem

Det finns tre fristående fritidshem (som inte är knutna till en fristående skola) med sammanlagt 208 barn inskrivna i Uppsala.

- Österledskyrkan
- Bälunge Kyrkans Fritids 4life
- Börje Fritidshem

I övrigt finns fyra huvudmän som bedriver pedagogisk omsorg som erbjuds istället för fritidshem med 37 barn inskrivna.

<sup>2</sup> Driver verksamheten i olika ekonomiska föreningar, men samma personer i styrelsen.

## Regelbunden tillsyn av fristående förskolor

Regelbunden tillsyn i Uppsala görs i fyra steg

1. Dokumentgranskning
2. Tillsynsbesök på förskolan
3. Intervju/återkoppling till huvudman/rektor och eventuellt pedagoger.
4. Beslut efter tillsyn

### Dokumentgranskning

Inför tillsynen får förskolorna ett informationsbrev om tillsynen och tre frågeformulär att fylla i. Förskolorna ska också skicka in dokumentation, som exempelvis årsredovisning, förskollärläroplaner och dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete.

Två av frågeformulären innehåller frågor till rektor respektive huvudman och utgår ifrån bestämmelserna i skollag och läroplan. Syftet med dessa är att kontrollera kunskap hos huvudman och rektorer, men är också tänkt att fungera som en upplysning om vilket ansvar man har om huvudman och rektor. Utbildningsförvaltningen planerar att ta fram ett frågeformulär även till förskollärarna för att bättre få syn på hur förskollärare planerar, följer upp och tar sitt ansvar för undervisningen vid förskolan. Vidare skickas också ett dokument där huvudmannen ska fylla i uppgifter om ägare och ledning.

Inför besöket på förskolan går dokumentationen igenom, så att utbildningsförvaltningens representanter kan ställa konkreta frågor eller be att få se specifik information.

### Tillsynsbesök

Besöket vid förskolan tar ungefär två timmar. Då visar rektor eventuellt en förskollärare runt i lokalerna, förklarar hur förskolan arbetar och hur man har tänkt kring barnens lärmiljö, samt beskriver hur man använder dokumentation. Utbildningsförvaltningens representanter observerar den pedagogiska verksamheten och samspelet mellan barn och pedagoger. Om det skulle finnas behov, kan besökstiden ökas eller så gör vi ett nytt besök på förskolan.

### Intervju/återkoppling

Ett par dagar efter besöket vid förskolan bjuds huvudman, rektor och personal in till intervju/ återkopplingsmöte. Vid återkopplingen informerar handläggarna om vad vi sett vid besöket och vad vi läst i dokumenten. Vi ställer också kompletterande frågor om utbildningen och om det finns några oklarheter i materialet. Vid intervjun ges också råd och vägledning.

### Beslut efter tillsyn

Inför tillsynsbeslutet får huvudman och rektor ta del av det material som beslutet kommer att grundas på. Därefter fattas ett tillsynsbeslut. I beslutet framgår om det är något som behöver åtgärdas på förskolan och hur lång tid som huvudmannen har på sig att åtgärda bristerna. Tiden bestäms utifrån vilka åtgärder som behöver göras och hur akuta de bedöms vara.

# Rapport efter tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Uppsala kommun läsåret 2018/19

## Uppföljning av tillsyn läsåret 2018/19

Enligt Utbildningsnämndens riktlinjer för tillsyn ska en årlig rapport som sammanfattar tillsynen skrivas.

Rapporten syftar till att ge nämnden en övergripande bild av tillsynen – av de brister som upptäcks vid regelbunden tillsyn och av de klagomål som inkommer på de fristående verksamheterna (förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem). I rapporten redovisas också kortfattat den utveckling av tillsynen som utbildningsförvaltningen planerar under läsåret 2019/20.

### Fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun

En kommun har tillsyn över förskolor och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt, och pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag.<sup>1</sup>

I Uppsala kommun finns i september 2019 104 fristående förskolor, tre fristående fritidshem och 13 huvudmän som bedriver pedagogisk omsorg – de flesta i form av familjedaghem, men några har utöver detta även rätt till bidrag för pedagogisk omsorg som erbjuds istället för fritidshem.

Den pedagogiska omsorgen omfattar 41 olika enheter, då några huvudmän har rätt till bidrag för flera olika enheter. Ytterligare ett par fristående förskolor har startat under 2019 och det har även kommit in flera ansökningar från redan godkända huvudmän för pedagogisk omsorg om att starta fler familjedaghem, samt en ansökan om att starta en fristående förskola. Den fristående verksamheten finns närmare beskriven i bilaga 1.

### Tillsyn i Uppsala kommun läsåret 18/19

Uppsala kommun använder sig av olika metoder för att fullgöra sitt tillsynsansvar:

- regelbunden insamling av uppgifter
- olika typer av tillsynsbesök
- ta emot och utreda klagomål på fristående verksamhet.

### Insamling av uppgifter

Varje år skickas en enkät till samtliga vårdnadshavare med barn i förskolan. På så sätt ges en övergripande uppfattning om verksamhetens kvalitet och hur denna kvalitet synliggörs för vårdnadshavarna. Mer ingående resultat av förskolenkäten redovisas inte i denna rapport eftersom enkäten riktar sig till både fristående och kommunala verksamheter och föredras för utbildningsnämnden i andra sammanhang.<sup>2</sup> Resultaten visar dock att vårdnadshavarna som helhet är nöjda med de fristående förskolorna.

Vartannat år skickas en enkät för egenkontroll till de fristående huvudmännen. Enkäten kommer att skickas ut under hösten 2019 och syftar till att säkerställa att huvudmannen tar sitt ansvar för verksamheten, det vill säga uppfyller de lagstadgade skyldigheter som finns, exempelvis vad gäller

---

<sup>1</sup> När det gäller den kommunala förskoleverksamheten är det Skolinspektionen som genomför tillsynen av huvudmannen.

<sup>2</sup> Kommunen genomför flera enkäter inom utbildningsverksamheten och resultaten av dessa presenteras särskilt till utbildningsnämnden.

barnens säkerhet i verksamheten, registerkontroll och barnens tillgång till förskola. Enkätsvaren ligger delvis till grund för bedömning av hur angeläget det är att inleda en regelbunden tillsyn.

## Tillsyn

Utbildningsförvaltningen arbetar för närvarande med tre olika typer av tillsyn.

- Regelbunden tillsyn – tillsyn enligt bestämd cykel.
- Förstagångstillsyn – tillsyn av en nystartad fristående verksamhet under verksamhetens första år.
- Tillsyn på förekommen anledning – tillsyn efter anmälan.

### Regelbunden tillsyn och förstagångstillsyn

Regelbunden tillsyn och förstagångstillsyn görs i fyra steg.

1. Dokumentgranskning
2. Tillsynsbesök på förskolan
3. Intervju/återkoppling till huvudman/rektorer och eventuellt pedagoger.
4. Beslut efter tillsyn

Tillsynen och vad som ingår i de olika stegen finns närmare beskrivet i bilaga 2. Läsåret 2018/19 genomfördes regelbunden tillsyn av 27 fristående förskolor och av tre pedagogisk omsorg. Två förstagångstillsyner vid nystartade förskolor har också genomförts. Tre förskolor som vid tidigare besök uppvisats stora brister har också besökts igen inför att beslut skulle fattas.

### Beslut efter tillsyn

Vid tillsyn granskas att verksamheten lever upp till kraven i skollag och andra författningar. Om det vid i samband med regelbunden tillsyn eller efter anmälningar framkommer brister i verksamheten sker ingripanden i enlighet med skollagen. De olika sanktionsmöjligheterna är

- Avstående från ingripande
- Anmärkning
- Föreläggande (ett föreläggande kan förenas med vite)
- Tillfälligt verksamhetsförbud
- Återkallelse av godkännande eller rätt till bidrag

Under läsåret 18/19 har beslut fattats för 26 förskolor (en förskola har två beslut).

Läsår	Föreläggande	Avstår från ingripande	Tillsynen avslutas	Återkallande
18/19	16	3	7	1

### Granskningsområden och brister

#### *Kvalitet och utveckling av verksamheten*

Enligt 4 kap. 3-8 §§ skollagen ska varje huvudman och varje förskole- och skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen ska vara att de nationella målen för utbildningen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Vid regelbunden tillsyn skickar huvudmannen in dokumentation av det systematiska

kvalitetsarbetet för granskning. Vid besöket ställs frågor om hur huvudman och förskolechef (från och med den 1 juli 2019 benämns förskolechefen som rektor) planerar, följer upp och utvecklar utbildningen.

Brister inom detta område är den absolut vanligaste grunden för föreläggande, särskilt bland de fristående förskolor som drivs som föräldrakooperativ. 10 av de 11 föräldrakooperativ som granskades läsåret 18/19 har också fått förelägganden inom detta område. Vid sex av föräldrakooperativen har dock enhetens systematiska kvalitetsarbete bedömts som godtagbart och barnen vid förskolan kan bedömas få en god kvalitet på sin utbildning trots att huvudmannen brister i sitt ansvarstagande. Vid fem av förskolorna brister även förskolechefen i sitt arbete med att på ett systematiskt sätt planera, följa upp, analysera och utveckla utbildningen, vilket får konsekvenser för barnens möjlighet till utveckling och lärande.

#### *Verksamhetens förutsättningar*

Under punkten verksamhetens förutsättningar granskas huvudmannens kunskap om lagar och regler, barnantal, personaltäthet, förskolechefens utbildning och erfarenhet, personalens utbildning och erfarenhet, lokaler och lärmiljöer, huvudmannens juridiska och ekonomiska förutsättningar, samt att huvudmannen följer upp måltidernas näringsriktighet och variation.

Åtta förskolor har fått förelägganden inom detta område. I tre fall bedrivs inte verksamheten av den huvudman som ursprungligen fått godkännandet. Huvudmännen har i de här fallen antagit att godkännandet ligger på rätt bolag, men något formellt beslut har aldrig fattats av utbildningsnämnden. Utbildningsförvaltningen kommer att föreslå utbildningsnämnden att fatta formella godkännanden för dessa förskolor i särskilda ärenden.

Andra brister som lett till föreläggande under denna punkt vid årets tillsyn, är att huvudmannen inte organiserar arbetet vid förskolan så att undervisningen sker under ledning av utbildade förskollärare, att huvudmannen tar ut höga avgifter i form av medlemsavgifter i ett föräldrakooperativ, samt att huvudmannen brister i att följa upp att barnen serveras varierade och näringsriktiga måltider.

#### *Trygghet och säkerhet*

För att säkerställa att huvudmannen garanterar barnens säkerhet i verksamheten begär utbildningsförvaltningen in dokumentation om brandsäkerhet, rutiner för barnens säkerhet i verksamheten, samt efterfrågar rutiner för registerkontroll och kännedom om anmälningsplikt.

Ingen av de granskade förskolorna har bedömts ha brister inom dessa områden i år. Vid några av förskolorna har utbildningsförvaltningen påpekat att rutinerna kan behöva tydliggöras något.

Förelägganden avseende fristående förskolor läsåret 2018/19, antal punkter i besluten

Läsår	Verksamhetens förutsättningar	Kvalitet och utveckling av verksamheten	Trygghet och säkerhet
18/19	8	18	0

## **Anmälningar**

I tillsynsansvaret ingår att utreda misstankar om missförhållanden inom fristående verksamheter. Utbildningsförvaltningen tar därför emot och utreder anmälningar avseende den fristående verksamheten.



En huvudman ska ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Även detta granskas i tillsynen. Om en huvudman inte utreder eller åtgärdar brister finns möjlighet för vårdnadshavare och andra att vända sig till kommunen med klagomål och synpunkter. Vid en anmälan startar en utredning hos utbildningsförvaltningen. Detta kan till exempel ske efter att en vårdnadshavare har hört av sig eller utbildningsförvaltningen på annat sätt fått kännedom om missförhållanden. I de flesta fall görs en skriftlig utredning av missförhållandena och ärendet avslutas med en tjänsteanteckning. En anmälan kan också leda till att förvaltningen gör ett besök i verksamheten, om frågan om eventuella missförhållanden behöver utredas på plats.

Anmälningarna avseende fristående förskolor finns även redovisade i halvårsrapporten till nämnden över klagomål.

Anmälningar avseende fristående förskolor och pedagogisk omsorg läsåret 2018/19

Läsår	Antal	Bemötande	Kränkning <sup>3</sup>	Lokaler	Trygghet	Utbildningens genomförande/personal	Övrigt
18/19	40	2	1	4	7	16	10

Anmälningarna ovan avser 23 olika förskolor och två pedagogisk omsorg. 11 förskolor har fått fler än en anmälan. Anmälningarna utreds ofta skriftligt. Vid många av de förskolor som endast har en anmälan har anmälan gjorts direkt till kommunen och inte via huvudmannen/förskolechefen. Då räcker det oftast att påtala problemet för huvudman/förskolechef så har det snabbt blivit löst och återkopplat till utbildningsförvaltningen. I många fall avslutas också ärendet direkt hos kommunen och lämnas för utredning till huvudmannen, utan krav på återkoppling. Detta när det kan antas att huvudmannen kommer att reda ut ärendet och det inte rör sig om några allvarigare missförhållanden.

Vid tre förskolor och en pedagogisk omsorg har utbildningsförvaltningen genomfört oanmälda besök i verksamheten efter att en förskola anmälts flera gånger eller anmälan har innehållit uppgifter av sådan art att det anses nödvändigt att besöka verksamheten. Två av dessa anmälningarna har lett till att en tillsyn på förekommen anledning inleddes. I de andra två fallen bedömdes verksamheten leva upp till kraven och ärendet avslutades.

Vid tre av de förskolor som fått flera anmälningar planerar kommunen en regelbunden tillsyn under hösten 2019.

22 av anmälningarna ovan avser fem huvudmän som driver flera förskolor. Utbildningsförvaltningen har påpekat för dessa huvudmän att de bör se över sin klagomålshantering på huvudmannnivå, så att vårdnadshavarna i första hand vänder sig till huvudmannen. I ett fall fattades också beslut om att förelägga en huvudman att skapa och redovisa rutiner för hur klagomålen hanteras hos huvudmannen. Detta efter upprepade uppmaningar om att redovisa hur man på huvudmannnivå tagit emot och utrett klagomål.

<sup>3</sup> 6 kap. skollagen ingår inte i kommunens tillsynsansvar. Anmälningar om kränkande behandling utreds av Skolinspektionen. I det här fallet har anmälan även gått till Skolinspektionen.

## Råd och vägledning

Inom ramen för tillsyn ska kommunen också ge råd och vägledning. Detta görs bland annat i samband med intervju/återkopplingsmötet. Utbildningsförvaltningen bjuder numera in huvudman, förskolechef (rektor) och pedagoger till återkopplingsmötet. Tidigare gick inbjudan enbart till huvudman och förskolechef. Återkopplingen fokuserar på de förändringar som anses nödvändiga och som kommer att hamna i ett föreläggande, men också på identifierade förbättringsområden som skulle kunna utveckla och förbättra verksamheten. Det blir en mer konkret återkoppling till verksamheten och utbildningsförvaltningen ser en vinst i att kunna vara väldigt tydliga med vad vi sett i dokumentation och vid besöket vid förskolan och vilka förbättringsområden som kan iaktas.

Vid mötet tillhandahåller utbildningsförvaltningen även granskningar som gjorts av Skolinspektionen inom de områden där förskolan uppvisar brister, som kan utläsas av den dokumentation som skickats in av förskolan, samt vid besöket. Skolinspektionens rapporter kan ge värdefull vägledning för huvudman och förskolechef, eftersom rapporterna ofta beskriver de åtgärder som behövs inom exempelvis huvudmannens eller förskolechefens ansvarsområde.

Under hösten 2018 bjöds huvudmän för fristående förskolor in till ett informationsmöte som hade tyngdpunkten på huvudmannens ansvar för utbildningen och på systematiskt kvalitetsarbete. Representanter för ett 50-tal enheter deltog på mötet. Mötets innehåll bestämdes utifrån de brister som är vanligast vid tillsynen. Under hösten 2019 planeras ett nytt möte för fristående huvudmän och rektorer för förskolan. Innehållet i detta möte kommer bland annat att vara undervisning i förskolan. Andra frågor som kommer att tas upp är de nya bestämmelserna och Ägare- och ledningsprövning, se under särskild rubrik nedan.

Utbildningsförvaltningen kommer också att ordna ett möte för huvudmän för pedagogisk omsorg, där frågor som är aktuella för dem kommer att behandlas.

## Vad händer efter tillsynen

Ett föreläggande innehåller de punkter som huvudmannen ska åtgärda och åtgärderna ska redovisas till utbildningsförvaltningen. Beroende på bristernas art får huvudmännen olika lång tid på sig att redovisa åtgärder. Utbildningsförvaltningen följer sedan upp att åtgärderna är tillfyllest. I de flesta fall har också redovisade åtgärder visat sig vara tillräckliga.

En huvudman för tre förskolor som hade många anmälningar under 2017/18 och där utbildningsförvaltningen vid tillsyn noterade stora brister i den pedagogiska verksamheten och i det systematiska kvalitetsarbetet, genomförde stora förändringar och förbättringar innan beslut fattades för respektive förskola, varför utbildningsförvaltningen genomförde ytterligare ett besök på respektive förskola innan beslut fattades. Vid återbesöket och i inskickad dokumentation kunde utbildningsförvaltningen konstatera att bristerna avhjälpes och tillsynerna kunde därmed avslutas utan ingripande. Huvudman och förskolechef hade då fått konkret återkoppling både skriftligt och vid intervju/återkopplingsmöte och tog hjälp av en extern expert och när utbildningsförvaltningen åter besökte förskolorna inför att tillsynsbesluten skulle fattas var det en helt annan kvalitet på den pedagogiska verksamheten.

Under våren 2019 genomfördes en ny regelbunden tillsyn på en förskola som tillsynades under 2016 och som då förelades att åtgärda omfattande brister. Huvudmannen hade i det fallet vidtagit åtgärder på huvudmannanivå för att säkerställa det systematiska kvalitetsarbetet, men bristerna i

det pedagogiska arbetet och dokumentationen vid förskolan var fortsatt så bristfälligt att förskolan tilldelades ett nytt skarpare föreläggande. Huvudmannen har nu anställt ytterligare en person, med adekvat, utbildning i verksamheten som har i uppgift att driva utvecklingsarbetet. Uppföljning avseende den förskolans åtgärder kommer att göras under våren 2020.

En förskola som har fått fyra anmälningar har fått sitt godkännande återkallat av utbildningsnämnden. Detta efter att huvudmannen vid flera tillfällen förelagts att åtgärda omfattande brister i utbildningen och att anställa personal med adekvat utbildning. Återkallandet överklagades till Förvaltningsrätten, som gav kommunen rätt och Kammarrätten meddelade inte prövningstillstånd.

Under förra året fattade Utbildningsnämnden ett beslut som förenades med vite efter anmälan mot en förskola. Beslutet har prövats av både Förvaltningsrätt och Kammarrätt som gett kommunen rätt. Högsta förvaltningsdomstolen meddelade inte prövningstillstånd. Under hösten 2019 utdömdes också vitet mot förskolan av Förvaltningsrätten. Även utdömandet av vite överklagades, men Kammarrätten meddelade inte prövningstillstånd.

## **Ägar- och ledningsprövning**

Den 1 januari 2019 gjordes en lagändring som innebär ökade krav för tillstånd att få bedriva enskild verksamhet inom skolväsendet. De skärpta kraven omfattar inte pedagogisk omsorg. De nya bestämmelserna förtydligar kravet på att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten. De nya bestämmelserna omfattar också krav på erfarenhet eller på annat sätt förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för skolverksamhet.

Krav på erfarenhet eller insikt innebär att det inom den krets av personer som omfattas av ägar- och ledningsprövning ska finnas kompetens gällande de föreskrifter som krävs för att bedriva skolverksamhet, till exempel skollagstiftning, arbetsrätt, arbetsmiljö samt ekonomi. Det räcker med en samlad kompetens inom ägar- och ledningskretsen, varje enskild person behöver alltså inte ha den erfarenhet eller insikt som krävs.

Personer som ingår i ägar- och ledningskretsen ska även i övrigt bedömas lämpliga. Vid lämplighetsprövningen ska viljan och förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna, laglydnad i övrigt och andra omständigheter av betydelse beaktas. Var och en i ägar- och ledningskretsen måste bedömas lämplig. Det räcker alltså med att en person bedöms olämplig för att kraven inte ska anses vara uppfyllda

Kraven ska vara fortlöpande uppfyllda, vilket innebär att kommunen inom ramen för tillsynsuppdraget kommer att pröva om huvudmannen uppfyller de nya kraven. En huvudman är skyldig att anmäla förändringar i ägar- och ledningskretsen till kommunen.

Utbildningsförvaltningen avser att genomföra kontrollerna av ägare och ledning i samband med regelbunden tillsyn, och inte vid varje anmälan som inkommer till exempel när en föräldraförening väljer ny styrelse.

Utbildningsförvaltningen har tagit fram blanketter för detta ändamål.

## **Sammanfattning/kommentarer**

Tillsynen börjar nu komma i fas och de riktlinjer som beslutats av Uppsala kommun med ett tillsynsintervall om högst 4 år kommer med största sannolikhet att kunna infrias under 2020.

Vid tillsyn av de förskolor som tillsynades under 2014 kan utbildningsförvaltningen ibland konstatera att bristerna i verksamheten kvarstår trots att det i protokollen efter tillsynen framgick att förskolorna bör åtgärda vissa brister. Under hösten 2015 förändrades tillsynsbesluten och innehåller numera krav på redovisning av åtgärder från huvudmannen vid förelägganden. Under hösten kommer tillsyn att ske vid förskolor som har fått den typen av beslut och det återstår att se om förskolorna har åtgärdat brister enligt den redovisning som de lämnat till utbildningsförvaltningen.

Bristen på kunskap och kontinuitet i främst föräldrakooperativ, medför att huvudmannen inte alltid lyckas genomföra nödvändiga förbättringar. De nya kraven på ägare och ledning kanske kan ändra på det. Utbildningsförvaltningen har genom att förändra återkopplingsmötet/intervjun av huvudmannen möjliggjort en mer konkret och tydligare återkoppling, så att huvudmannen bättre ska kunna förstå vilka förändringar som krävs.

Eftersom samtliga fristående förskolor i Uppsala kommun snart har haft tillsyn enligt den nya tillsynsmodellen, kan utbildningsförvaltningen komma att förändra tillsynen på så sätt att mer tid och tätare uppföljning läggs på de förskolor som har haft mer omfattande brister. Detta görs till viss del redan idag och ambitionen är att genom ännu tätare uppföljning och återkoppling tvinga fram en utveckling i rätt riktning.

Sammanfattningsvis kan också konstateras att utbildningsförvaltningen under läsåret har besökt många förskolor som håller en mycket god kvalitet, där barnen får möta kompetent personal och utvecklas och lära på ett mycket lustfyllt sätt.

## **Bilagor**

Fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem i Uppsala kommun  
Tillsynsmodell