

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

Utbildningsnämndens protokoll måndagen den 24 maj 2021

Plats och tid

Stationsgatan 12 i lokal Bergius, via Teams, klockan 16:00-19:25

Paragrafer

55-65

Justeringsdag

Torsdagen den 3 juni 2021

Underskrifter



Helena Hedman Skoglund, ordföranden



Jonas Segersam, justerare



Susanna Nordström, sekreterare

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

Närvarande

Beslutande

Helena Hedman Skoglund (L), ordf.
Ulrik Wärnsberg (S), 1:e vice ordf., närvarar på distans
Jonas Segersam (KD), 2:e vice ordf., närvarar på distans
Hanna Victoria Mörck (V), närvarar på distans
Pavlos Cavelier Bizas (S), närvarar på distans
Jan-Åke Carlsson (S), närvarar på distans
Dima Sarsour (S), närvarar på distans
Agneta Boström (S), närvarar på distans
Susanne Engström (MP), närvarar på distans
Christopher Lagerqvist (M), närvarar på distans
Gabriella Lange (M), närvarar på distans
Fredrik Hultman (M), närvarar på distans
Olle Romlin (C), närvarar på distans
Daniel Rogozinski (V), närvarar på distans
Linnea Bjuhr (SD), §§ 55-62, närvarar på distans
Jim Andersson (SD), §§ 63-65, närvarar på distans

Ej tjänstgörande ersättare

Petri Lähteenmäki (S), närvarar på distans
Henry Montgomery (S), närvarar på distans
Oscar Matti (L), närvarar på distans
Lage Hedin (M), närvarar på distans
Anna Johansson (C), närvarar på distans
Emma Van Aller (V), närvarar på distans
Jim Andersson (SD), §§ 61-62, närvarar på distans
Katarina Reigo (M), närvarar på distans
Erik Wahlström (MP), närvarar på distans
Ludvig Arbin (L), närvarar på distans
Alexander Palm (KD), närvarar på distans

Övriga närvarande

Susana Olsson Casas, Utbildningsdirektör, närvarar på distans
Daniel Eskilson, Biträdande utbildningsdirektör, närvarar på distans
Jan Aili, Chef Kommunal Förskola, närvarar på distans
Erik Ojala, Chef Kommunal Grundskola, närvarar på distans

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

Christine Kastner Johnson, Chef Kommunal Gymnasieskola, närvarar på distans
Katarina Håkansson, Verksamhetscontroller, närvarar på distans
Christina Stenhammar, Verksamhetschef Centrala Elevhälsan, närvarar på distans
Tomas Matti, Verksamhetscontroller, närvarar på distans
Outi Ceder, Enhetschef samordning och resursplanering, närvarar på distans
Ingrid Holström, Strateg samordning och resursplanering, närvarar på distans
Avin Ali Akbar, Processamordnare samordning och resursplanering, närvarar på distans
Elin Lundkvist, Ekonomichef utbildningsverksamhet, närvarar på distans
Hanna Wärenfeldt, Enhetschef Verksamhetsnära HR team 3, närvarar på distans
Erik Boman, Kommunikationsstrateg, närvarar på distans
Elisa Erikson, Lärarförbundet, närvarar på distans

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

§ 55

Val av justerare samt justeringsdag

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** utse Jonas Segersam (KD) att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll den 3 juni 2021.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

§ 56

Fastställande av föredragningslista

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** fastställa utsänd föredragningslista.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24**§ 57****Plan för Uppsala kommuns IM-program för
2021/2022****UBN-2021-02356****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** fastställa plan för Uppsala kommuns introduktionsprogram 2021/2022.

Särskilt yttrande

Linnea Bjuhr (SD) anmäler särskilt yttrande:

Sverigedemokraterna vill effektivisera den lagstadgade modersmålsundervisningen på gymnasiet med 25 procent, vilket är något vi driver i vår budget.

Sammanfattning

Uppsala kommuns gymnasieskolor skall erbjuda fyra introduktionsprogram för elever som ännu inte är behöriga till nationellt program i gymnasieskolan. De fyra programmen är:

1. Individuellt alternativ (IM A)
2. Programinriktat val (IM V)
3. Språkintröduktion (IM S)
4. Yrkesintröduktion (IM Y)

Programmen har sin grund i en tydlig individualisering, med studierna flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling och förutsättningar, så att elevens mål för utbildningen ska nås. Utbildningen på intröduktionsprogram syftar generellt till förberedelser till nationellt program, annat intröduktionsprogram, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Respektive programs syfte beskrivs i bifogat förslag till plan.

Utbildningsnämnden, som huvudman för intröduktionsprogrammen i Uppsala, skall anta en plan för utbildningen i enlighet med skollagen 17 kap 7 §. Planen för utbildningen ska göra det tydligt vilka intröduktionsprogram som erbjuds, skillnader mellan dessa och hur de är utformade. Planen ska enligt skollagen

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

innehålla:

- Utbildningens syfte och huvudsakliga innehåll
- Utbildningens längd

Utifrån huvudmannens plan för introduktionsprogrammen upprättas en programplan för respektive program på skolenivå samt en individuell studieplan för varje elev. Rektor ansvarar för att såväl programplan som de individuella studieplanerna upprättas.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 21 april 2021
- Bilaga 1, Förlag till plan för introduktionsprogrammen

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

§ 58

Återrapport uppdrag digital skolstart UBN-2021-02374

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** ge förvaltningen i uppdrag att förbereda digital skolstart i enlighet med föredragningen.

Sammanfattning

Under 2021 ska utbildningsförvaltningen utreda och förbereda för en så kallad digital skolstart för den kommunala huvudmannens samtliga skolformer för att underlätta för vårdnadshavare inför läsårsstart och för att minska skolors administrativa hantering.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 26 april 2021

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

§ 59

Uppföljning av skolval 2021

UBN-2021-01504

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** rapporten ska ligga till grund för fortsatt utvecklingsarbete.

Reservation

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) reserverar sig till förmån för det egna tilläggsyrkandet med följande motivering:

Vänsterstyret i Uppsala har nu under flera år fått lappa och lagga på ett i grunden dåligt fungerande system för skolvalet. För oss är det alltid föräldrars / vårdnadshavares och elevers val som ska komma i första hand. Därför är det förstas positivt att så många som 95% gör ett aktivt skolval, men negativt att andelen som får plats på sitt förstahandsval respektive på något av sina tre första val år för år minskar.

Vi har hävdats att det behövs en annan grund för placeringen och att principen om en garantiskola används som mät punkt och där en garantiskola definieras som den närmaste skola som barnet är garanterat en plats på.

Den kanske viktigaste åtgärden för att säkerställa plats för elever är att det finns en flexibilitet hos kommunal huvudman att säkerställa plats för de elever som söker. Det gäller särskilt i Uppsala som Sveriges största landsbygdskommun. Man kan naturligtvis välja att lägga lagkraven som ribba för placeringarna, men vi tycker att man måste ha en högre målsättning. Grundläggande måste då lokalplaneringen fungera, något som uppenbarligen fallerat under senare år med en dåligt fungerande styrning av trepartsförhållandet KS – UBN – Skolfastighetsbolag.

På en mindre ort på landet måste man helt enkelt kunna skaka fram åtminstone tillfälliga skolplatser – finns det inte plats på en skola bör man se över möjligheten till plats i tillfälligt inhyrda lokaler, det kan vara andra kommunala lokaler som bibliotek, inhyrda lokaler från företag eller organisationer, eller till och med bostäder som anpassas som skollokaler. Friskolor har varit betydligt mer

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

uppfinningsrika i sin lokalanvändning, vilket kan vara en av orsakerna till att andelen som söker till friskola framför kommunal skola växer år för år.

Kommunen behöver också överväga hur man kan få de 5% som inte söker skola att faktiskt göra det. Det är därför bra att förvaltningen särskilt kontaktar vårdnadshavare som inte gjort sitt val i tid för att öka andelen aktiva val.

Tyvärr är lagstiftningen bristfällig när det gäller det fria skolvalet. Exempelvis har närhet trumfat syskonförtur, vilket är önskat och behöver åtgärdas genom ny lagstiftning. På samma sätt är skolskjutslagstiftningen otidsenlig och bygger på förlegade principer om skolskjutsområden som begränsar möjligheterna att välja den skola man önskar.

Uppsala kommun behöver både sätta större press på förändringar på den nationella nivån, och skapa en större flexibilitet när det gäller skollokaler. Vi behöver dessutom se över principerna för placering för att ytterligare optimera resultatet av skolvalet.

Då vi inte fick gehör för vårt yrkande att "förvaltningen inför kommande års skolval ska beakta ovanstående inriktning för en bättre optimering av skolvalet", så reserverar vi oss mot beslutet.

Särskilt yttrande

Hanna Victoria Mörck (V) och Daniel Rogozinski (V) anmäler särskilt yttrande:

Vänsterpartiet uppskattar särskilt att förvaltningen gett information till vårdnadshavare om möjligheten att välja sen skola på landsbygden. Vi var med och röstade igenom att detta skulle ske och tror det är ett sätt att vända utvecklingen på landsbygden där små skolor läggs ner och fråntar barn en skola i sitt närområde.

Skolvalet ska även vara en möjlighet till att vara med och påverka vilken skola som barnet ska gå i. Det får däremot inte bli ett instrument som skapar snedrekrytering, segregation, ökade transporter, färre skolor på landsbygden och en kraftig urbanisering av skolan. De som vill gå i sin närmsta skola och inte har så många att välja på, bör få gå där. Den som inte vill göra aktiva val, ska inte avkrävas ett sådant. Det är också en form av valfrihet. För alla skolor ska vara bra skolor och marknadsskolan är det stora problemet med vårt skolsystem idag.

Yrkanden

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar bifall till liggande förslag.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar med instämmande från Linnea Bjuhr (SD) på följande tillägg:

att förvaltningen inför kommande års skolval ska beakta ovanstående inriktning för en bättre optimering av skolvalet.

Ulrik Wärnsberg (S) yrkar avslag till Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande och bifall till liggande förslag.

Susanne Engström (MP) yrkar bifall till liggande förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställer det liggande förslaget mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordföranden ställer därefter Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår detsamma.

Sammanfattning

Skolvalet och bytesperioden i skolvalet 2021 är nu avslutad och skolplaceringarna inför kommande läsår är klara. Varje år görs därefter en uppföljning av skolvalet som presenteras i en rapport.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 3 maj 2021
- Bilaga 1, Skolvalsrapport

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

§ 60

Granskning av arbetet med att motverka, förhindra och hantera hot och våld mot anställda

UBN-2021-01232

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** avge yttrande till kommunrevisionen.
2. **att** ett tillägg tillförs svaret till revisionen, som inledning innan svaret på de fyra frågorna:

”Det är viktigt att vi som arbetsgivare ger vår personal, framför allt i chefspositioner, bättre kunskaper om såväl det systematiska arbetsmiljöarbetet, som arbetet mot hot och våld som också är en del av det systematiska säkerhetsarbetet. Det behöver också finnas kunskap om skillnaden mellan faktiska säkerhetsproblem och hot, och av personalen upplevd otrygghet och osäkerhet.

I det systematiska arbetsmiljöarbetet måste arbetsgivarens riskanalys tydligt framgå, så att ansvarsförhållandena blir tydliga. Genom de utbildningsåtgärder som bedrivs nedan kan kompetensen höjas i organisationen så att både faktiska säkerhetshot bättre kan förebyggas, och personalens upplevda otrygghet bli mindre.”

Reservation

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig till förmån för eget tilläggsyrkande med följande motivering:

Lärarnas uppgift ska vara att bedriva undervisning. Att hantera systematiskt hot, våld och trakasserier ska inte behöva vara en del av lärarnas arbetsuppgifter. Det är dock nödvändigt att skolpersonal har kännedom om hur de ska agera om de ändå utsätts vid enstaka tillfälle. Allt för mycket kringuppgifter läggs på lärarna. De ska utöver uppdraget som lärare även vara matsalsvakter, rastvakter, uppfostra eleverna (ett ansvar som bör åligga föräldrarna), nu ska de tydligen lära sig hur de

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

ska hantera att bli hotade, trakasserade och slagna. Lärare ska få vara lärare och få fokusera på lärande.

Elever som systematiskt agerar på dessa sätt bör därför istället omplaceras, för en lugnare tillvaro för såväl lärare som övriga elever och övrig skolpersonal. Det skulle dessutom gynna de utåtagerande eleverna, som får en skolmiljö anpassad efter deras behov.

Antalet lärarassistenter och elevassistenter har ökat, och det är oklart hur mycket detta faktiskt avlastar lärarna. Stora problem kvarstår. Det bästa vore därför om varje elev kan få en miljö som är anpassad efter varje elevs behov, vilket faktiskt skollagen stipulerar. Så sker inte idag. Elever som är utåtagerande behöver en kontext där de kan fungera bättre. En kontext som på allvar tar hänsyn till deras behov. Därför behöver utbildningsnämnden skyndsamt planera för journalskolor, där kompetensen kring utåtagerande, diagnoser och andra orsaker till icke önskvärt beteende är hög.

Inkluderingsstanken, om att "lugna elever ska lugna ner stökiga elever" fungerar inte alls. Resultatet är tvärtom och alla blir lidande, stökiga elever, lugna elever, lärare och övrig skolpersonal. Resultatet ser vi i denna granskning där hot, våld och trakasserier är ytterligare en konsekvens. Det är helt oacceptabelt.

Särskilda skolor med hög kompetens är vad som behövs. Först då kan vi på allvar ge alla inblandade: lärare, elever och övrig personal, förutsättningar att fungera och utvecklas utifrån deras behov.

I ärende 7 på samma nämndsammanträde som detta ärende hanteras ska nämnden godkänna arbetet med särskilda undervisningsgrupper/resursenheter. Vi menar att arbetet med utåtagerande elever helst skulle behöva hanteras av en särskild skola, journalskola.

Särskilt yttrande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) anmäler särskilt yttrande:

Vi tycker det är viktigt att förtydliga vikten av ökad kompetens när det gäller det viktiga systematiska arbetsmiljö- och säkerhetsarbetet, så att vi kan få både en ökad trygghet och en ökad säkerhet för våra anställda. Därför är vi tacksamma för att nämnden biföll vårt förslag på inledning av yttrandet.

Yrkanden

Linnea Bjuhr (SD) yrkar på följande tillägg:

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

att utbildningsnämnden kopplat till arbetet mot hot och våld mot anställda, verkar för att skyndsamt planera för joursskolor/resursskolor eller särskilda undervisningsgrupper/resursenheter för elever som är utåtagerande eller på annat sätt behöver särskilt stöd som inte den ordinarie skolan förmår att tillhandahålla.

att beslutet enligt ovan framgår som komplettering i skrivelsen till kommunrevisionen.

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar avslag till Linnea Bjuhrs (SD) tilläggsyrkande.

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) yrkar på följande tillägg:

att ett tillägg tillförs svaret till revisionen, som inledning innan svaret på de fyra frågorna:

”Det är viktigt att vi som arbetsgivare ger vår personal, framför allt i chefspositioner, bättre kunskaper om såväl det systematiska arbetsmiljöarbetet, som arbetet mot hot och våld som också är en del av det systematiska säkerhetsarbetet. Det behöver också finnas kunskap om skillnaden mellan faktiska säkerhetsproblem och hot, och av personalen upplevd otrygghet och osäkerhet.

I det systematiska arbetsmiljöarbetet måste arbetsgivarens riskanalys tydligt framgå, så att ansvarsförhållandena blir tydliga. Genom de utbildningsåtgärder som bedrivs nedan kan kompetensen höjas i organisationen så att både faktiska säkerhetshot bättre kan förebyggas, och personalens upplevda otrygghet bli mindre.”

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar bifall till liggande förslag och bifall till Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande.

Beslutsgång

Ordföranden ställer det liggande förslaget mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordföranden ställer därefter Linnea Bjuhrs (SD) tilläggsyrkande ett (1) och två (2) mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår desamma.

Ordföranden ställer slutligen Jonas Segersams (KD) med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

Sammanfattning

Kommunrevisionen har begärt yttrande från bland annat utbildningsnämnden över en genomförd granskning av arbetet med att motverka, förhindra och hantera hot och våld mot anställda. Yttrandet ska avges senast den 31 maj 2021.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 29 april 2021
- Bilaga 1, Utbildningsnämndens yttrande till kommunrevisionen gällande granskning av arbetet med att motverka, förhindra och hantera hot och våld.
- Bilaga 2, Granskning av arbetet med att motverka, förhindra och hantera hot och våld mot anställda, Uppsala kommuns revisorer, februari, 2021

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24**§ 61****Återrapport uppdrag särskilda
undervisningsgrupper i grundskolan****UBN-2021-02131****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** godkänna införande av särskilda undervisningsgrupper på områdesnivå i syfte att underlätta att elever får särskilt stöd enligt behov.
2. **att** ge förvaltningen i uppdrag att bjuda in berörda föreningar och nätverk till dialog och samverkan inför genomförande av nämndens beslut om att införa områdesvisa särskilda undervisningsgrupper.
3. **att** förvaltningen säkerställer att det finns adekvat yrkeskompetens för barn med varierade behov även för nivå 4 områdesgrupper för att kvaliteten ska vara god.
4. **att** lokalerna för områdesgrupperna matchar behoven för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
5. **att** om nivå 4 och 5 inte visar sig matcha behovet för elever, även se över möjligheten att starta kommunala resursskolor.

Reservationer

Hanna Victoria Mörck (V) och Daniel Rogozinski (V) reserverar sig till förmån för eget yrkande med följande motivering:

Vänsterpartiet har sett att det finns ett problem med att skolor ska betala för det extra stöd som en elev behöver, eftersom elever med behov av stöd inte är jämt fördelat över Uppsalas alla skolor - de kommunala och de privata skolorna i kommunen. Vi är mycket nöjda med att styret väljer att ta steg fram för att jämna ut den snedfördelningen men vi hade velat gå något längre. För problemet är stort. Att vi inte fick igenom vårt förslag i den delen av detta beslut, reserverar vi oss emot.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

I övrigt så uppskattar vi att styret velat bifalla eller jämka sig med flera av våra yrkanden om att säkerställa kompetens, se till att lokalerna passar för elever med olika funktionsförmåga och att ge brukarföreningar inflytande över processen.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig till förmån för eget yrkande med följande motivering:

Behovet för särskilt stöd är stort. Resursenheter är ett steg i att möta detta behov men vi menar att särskilda skolor behövs för ändamålet. Uppsala är Sveriges fjärde största kommun. Vi tror att särskilda skolor för ändamålet skulle innebära större trygghet för eleverna och högre kvalitet. SD har tidigare lyft upp behovet av journalskola/resursskola och gör det även i detta ärende med ett konkret förslag.

Särskilt yttrande

Jonas Segersam (KD), Christopher Lagerqvist (M) och Olle Romlin (C) anmäler särskilt yttrande:

Det är bra att kommunal huvudman för grundskolan nu har tagit fram en modell för att bättre möta behov av stöd och särskilt stöd för sina elever. Det är dock bekymmersamt att vi fortfarande inte har ett sammanhållet system för finansiering och resurstilldelning för alla kommunens elever.

Detta hänger delvis samman med nationell lagstiftning på området, som begränsar insatserna för barn med särskilda behov till ett tilläggsbelopp som är fast och utan gradering och därför omöjliggör exempelvis för mindre huvudmän att möta omfattande behov av stöd om de skulle föreligga hos elevgruppen.

Allians för Uppsala, och sedermera Uppsala-Alliansen (M C KD) har i våra budgetar avsett särskilda medel för detta, och år efter år väntat på att ett system för stöd ska tas fram. Det har visserligen tagits fram försök till att möta behoven bland elever med NPF-problematik, och nu i det här förslaget inrätta en ny nivå mellan skolornas egna särskilda undervisningsgrupper (nivå 3) och de centrala resursenheterna (nivå 5) med en ny "nivå 4", vilket är bra. Genom att på central nivå subventionera dessa insatser inges dock rektorerna en falsk bild av att placeringarna är billigare än vad de faktiskt är, vilket dock kan leda till att fler elever faktiskt ges välbehövligt stöd. Det blir dock en subventionering som inte kommer fristående utförare till del, och det kan därför ifrågasättas om detta verkligen är en resurstilldelning på lika villkor.

Vi efterlyser tydligare information om hur rektorerna upplever förslaget, och beklagar också att funktionsrättsrörelsen inte involverats i processen för framtagande av förslaget. Det är dock bra att de kommer göras delaktiga i genomförandet, vilket vi yrkade bifall till.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

Vi hade helst sett att vi fattat beslut om ett sammanhållet system i samband med detta förslag, men vi vill inte fördröja positiva förändringar för att ge utsatta elever bättre stöd och röstade därför inte mot förslaget.

Vi tycker också att det var positivt att flera av förslagen från Vänsterpartiet bifölls, även om vi uppfattar att de explicit eller implicit redan låg i förslaget. Självklart måste verksamheten ha ändamålsenliga lokaler, personalen ha erforderlig kompetens, och verksamheten anpassas om det visar sig att den inte är ändamålsenlig.

Yrkanden

Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S) och Susanne Engström (MP) yrkar på följande tillägg:

att ge förvaltningen i uppdrag att bjuda in berörda föreningar och nätverk till dialog och samverkan inför genomförande av nämndens beslut om att införa områdesvisa särskilda undervisningsgrupper.

Hanna Victoria Mörck (V) och Daniel Rogozinski (V) yrkar bifall till Helena Hedman Skoglunds (L) tilläggsyrkande och lägger därefter fram följande yrkande:

att jämfört med förslaget, öka andelen central finansiering för nivå 4 områdesgrupper och nivå 5 resursenheter.

att förvaltningen säkerställer att det finns adekvat yrkeskompetens för barn med varierade behov även för nivå 4 områdesgrupper för att kvaliteten ska vara god.

att lokalerna för områdesgrupperna matchar behoven för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

att om nivå 4 och 5 inte visar sig matcha behovet för elever, även se över möjligheten att starta kommunala resursskolor.

Linnea Bjuhr (SD) instämmer i Helena Hedman Skoglunds (L) med fleras tilläggsyrkande och yrkar därefter, i första hand, på följande tillägg:

att utbildningsnämnden verkar för att skyndsamt planera för joursskolor/resursskolor för elever som behöver särskilt stöd som inte den ordinarie skolan förmår att tillhandahålla.

och i andra hand bifall till Hanna Victoria Mörcks (V) och Daniel Rogozinskis (V) tilläggsyrkanden två (2), tre (3) och fyra (4).

Jonas Segersam (KD) yrkar bifall till Helena Hedman Skoglunds (L) med fleras tilläggsyrkande.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

Beslutsgång

Ordföranden ställer det liggande förslaget mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordföranden ställer därefter det egna med fleras tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Ordförande ställer sedan Linnea Bjuhrs (SD) tilläggsyrkande mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår tilläggsyrkandet.

Ordförande ställer slutligen Hanna Victoria Mörcks (V) och Daniel Rogozinskis (V) tilläggsyrkanden ett (1), två (2), tre (3) och fyra (4) mot avslag och finner att utbildningsnämnden avslår tilläggsyrkande ett (1) och bifaller tilläggsyrkandena två (2), tre (3) och fyra (4).

Sammanfattning

I nämndens verksamhetsplan för 2021 ges förvaltningen i uppdrag att utreda finansieringsmodell för särskilda undervisningsgrupper på övergripande och områdesnivå samt undersöka behov av och möjligheter att skapa grupper på områdesnivå.

Utbildningsförvaltningen har delat upp uppdraget i två delar. I detta ärende redovisas den del som avser behov av och möjligheter att skapa grupper på områdesnivå. Den delen som avser finansieringsmodell kommer att redovisas under hösten 2021.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 12 maj 2021
- Bilaga 1, Särskilda undervisningsgrupper på områdesnivå inom grundskolan

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
ProtokollDatum:
2021-05-24

§ 62

Fördelning av statsbidraget aviserat i regeringens budgetproposition våren 2021

UBN-2021-00820

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** statsbidraget som aviserats i regeringens vårproposition ska utbetalas till respektive huvudman utifrån antalet inskrivna och i Uppsala folkbokförda elever i gymnasieskola per den 15 november 2021, samt
2. **att** inom den kommunala huvudmannens verksamhet ska fördelningen ske till respektive skola enligt samma princip som ovan, samt
3. **att** beslutet gäller under förutsättning att riksdagen i denna del beslutar i enlighet med propositionen.

Sammanfattning

För att ge huvudmännen ökade möjligheter att erbjuda barn och elever den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin och genomföra andra stödinsatser tillför regeringen i vårpropositionen skolväsendet ytterligare 250 miljoner kronor. Medlen kommer att fördelas på samma sätt som den så kallade skolmiljarden och får exempelvis användas för att skapa förutsättningar för ökad undervisningstid för att så långt som möjligt undvika att barn och elevers kunskapsutveckling påverkas negativt, för att skapa en bättre arbetsmiljö för elever och lärare och för att smittsäkra verksamheterna.

Liksom vid skolmiljarden kommer således pengar att tillföras kommunen som ska fördelas både till kommunens egen verksamhet och fristående huvudmän. Det är ännu inte helt klarlagt vilket belopp som kommer att tilldelas Uppsala kommun, men ett tidigt beslut om premisserna för fördelningen underlättar en snabb hantering när statsbidraget utbetalas.

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

§ 63

Informationsärenden

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Följande ärenden föredras på nämnden:

Utbildningsdirektören informerar

- Covid-19, nuläget

Månadsrapport ekonomi

Information om elevfrånvaro

Delrapport, strategi för likvärdig skola

Patientsäkerhetsberättelse 2020

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande

§ 64

Delegationsbeslut anmälda på nämnden den 24 maj 2021

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga förteckning över delegationsbeslut anmälda på nämnden den 24 maj 2021 till protokollet.

Sammanfattning

Grundskola

- Mottagande och placering av elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola, 7.5.2

Skolskjuts (enligt delegationsordning 1 mars 2021)

- Ej berättigade skolskjuts/elevresa enligt reglemente, 4.12, 4.13, 5.16
- Skolkort med befintlig linjetrafik enligt reglemente, 4.13
- Skolskjuts GR enligt reglemente, Beslut elevresor GY mellan bostad och skola, 4.12, 5.16
- Delavslag skolskjuts. Ej berättigade skolskjuts/elevresa enligt reglemente med skoltaxi, 4.12, 4.13

Övriga

- Delegationsförteckning UBN för perioden 3 maj – 23 maj 2021
- Delegationsförteckning inackorderingstillägg
- Sammanställning delegationsbeslut om fjärr- och distansundervisning grundskola
- Sammanställning delegationsbeslut om fjärr- och distansundervisning gymnasieskola
- Beslut från grundskoleutskottet den 7 maj 2021, § 16 Ansökan om fullgörande av skolplikten på annat sätt
- Beslut från grundskoleutskottet den 7 maj 2021, § 17 Ansökan om fullgörande av skolplikten på annat sätt



Utbildningsnämnden
Protokoll

Datum:
2021-05-24

§ 65

Anmälningssärenden anmälda på nämnden den 24 maj 2021

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** lägga förteckning över anmälningssärenden anmälda på nämnden den 24 maj 2021 till protokollet.

Sammanfattning

Domar och beslut

- Dom från Förvaltningsrätten i Uppsala, Laglighetsprövning enligt kommunallagen (2017:725), 2021-05-03
- Dom från Tingsrätten i Uppsala, saken: Inbrott på Almtunaskolan (bland annat), 2021-05-06

Skrivelser/Avtal/Rapporter

- Kommunrevisionen: Granskning av intern kontroll i löneprocessen
- Skrivelse från Attention i Uppsala: Angående ärende Särskilda undervisningsgrupper på områdesnivå i grundskolan, 2021-05-23

Protokoll från utskott

- Protokoll från förskoleutskottet den 6 maj 2021
- Protokoll från grundskoleutskottet den 7 maj 2021
- Protokoll från gymnasieutskottet den 6 maj 2021

Övrigt

- Nämndinitiativ Fyrissskolan från M, KD och C
- Nämndinitiativ Lundellska Skolan från KD, M och C
- Nämndinitiativ Kartlägg antisemitism i skolan
- Anmälan om särskild aktivitet i partigrupp M, C och KD den 7 juni

Justerandes signatur



Utdragsbestyrkande