

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:  
Ingela Hamlin  
Katarina Håkansson

## Uppdrag om förväntansdokument

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** ge förvaltningen i uppdrag att för grundskola ta fram riktlinjer för förväntansdokument där det tydliggörs vilka förväntningar som

- skolan har på elever respektive vårdnadshavare
- elever respektive vårdnadshavare ska kunna ha på skolan

**att** uppdraget ska återredovisas till nämnden senast oktober 2019.

### Bakgrund

Studiero, tillitsfulla relationer mellan lärare och elever samt samspel med elevernas vårdnadshavare är viktiga faktorer för en god undervisning.

Det finns signaler om att rektorer och lärare känner en allt större press från föräldrar som vill påverka undervisning och betyg eller ge andra fördelar för sina barn. Samtidigt kan föräldrar uppleva att de inte får vara delaktiga i sina barns skolgång.

Om det finns oklarheter kring rollfördelning och ansvar skapas en otidlighet och frustration.

### Föredragning

Förvaltningen föreslås få i uppdrag att ta fram förslag till gemensamma riktlinjer för förväntansdokument som varje skola sedan ska ha som grund för att arbeta vidare med.

Riktlinjerna bör innehålla följande delar

- Vilka förväntningar skolan kan ha på vårdnadshavare. Till exempel tydliggöra föräldrars ansvar för att bidra till förbättrad arbetsmiljö och bättre arbetsro, att eleverna kommer till skolan i tid, öka närvaro i undervisningen
- Vilka förväntningar vårdnadshavare kan ha på skolan. Till exempel information om elevs kunskapsutveckling, former och ramar för att kunna påverka.
- Vilka förväntningar skolan kan ha på eleven. Till exempel skolplikt, ansvar för att komma i tid och aktivt delta i undervisningen, konsekvenser vid frånvaro
- Vilka förväntningar eleven kan ha på skolan. Till exempel tydlig struktur på inledning och avslut på lektion, stöd och stimulans för att lära sig mer

*Konsekvenser för barn/elever*

Förslaget syftar till att skapa större tydlighet om förväntningar och främja elevernas studiero, vilket gynnar både kunskapsutvecklingen och elevernas trivsel.

*Ekonomiska konsekvenser*

Ej aktuellt

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör