

Handläggare
Karin Stacksteg
Katarina Håkansson

Datum
2016-06-14

Diarienummer
UBN-2016-2490

Utbildningsnämnden

Digitalt läxstöd i matematik, förändrad verksamhet

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att ge förvaltningen i uppdrag att utveckla arbetet med läxstöd i matematik för eleverna enligt förslag i bilaga,

att avsluta projektet LxCoach, samt

att förändringen ska vara genomförd till den 1 januari 2017

Ärende

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar och utökade kostnader behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Uppsala kommun erbjuder sedan 2007 alla elever från årskurs 4 kostnadsfri hjälp med matematikläxor via Facebook eller hemsidan lxcoach.uppsala.se. Elev och coach kommunicerar sedan via Skype. Erbjudandet gäller elever i både kommunala och fristående skolor. Coachning erbjuds ca 20 dagar per månad med 3 timmar per tillfälle.

Universitetsstudenter på civilingenjörsprogrammet vid Uppsala universitet tjänstgör som coacher mot arvode. Verksamheten når dock bara en liten andel elever och det är inte heller säkerställt att satsningen ger stöd till de elever som har störst behov av detta. Det utgör inget systematiskt stöd till eleverna och det är svårt att klargöra om förväntad effekt uppnås.

I bilaga redovisas förslag till förändrad verksamhet avseende läxstöd i matematik.

Om en elev har behov av stöd ska det tillgodoses i den egna skolan. Utbildningsnämnden föreslås besluta att avsluta projektet LxCoach.

Konsekvenser för barn/elever

Det är svårt att värdera vilka konsekvenserna blir av att ta bort LxCoach. Frågeställarna är anonyma och det är därmed inte möjligt att se om samma elever återkommer eller om det är olika

elever. Det är inte heller möjligt att bedöma hur elevernas resultat har påverkats. För elevernas del organiseras fortsättningsvis det stöd som de behöver inom skolans ram, vilket ger förutsättningar att följa upp vilken effekt stödet ger på elevernas resultat. De statsbidrag som beviljats till skolor kommer att underlätta planering och genomförande.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsnämndens kostnader minskar årligen med 750 tkr.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Karin Stacksteg
Katarina Håkansson

Datum
2016-06-07

Diarienummer
UBN-2016-2490

Utbildningsnämnden

Förslag till förändrad verksamhet avseende digitalt läxstöd i matematik

Bakgrund

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar och utökade kostnader behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Uppsala kommun erbjuder sedan 2007 alla elever från årskurs 4 kostnadsfri hjälp med matematikläxor via Facebook eller hemsidan lxcoach.uppsala.se. Elev och coach kommunicerar sedan via Skype. Erbjudandet gäller elever i både kommunala och fristående skolor. Coachning erbjuds ca 20 dagar per månad med 3 timmar per tillfälle. Universitetsstudenter på civilingenjörsprogrammet vid Uppsala universitet tjänstgör som coacher mot arvode.

Nuvarande organisation och kostnader

År 2016 avsätter utbildningsnämnden 750 tkr för att finansiera det digitala läxstödet LxCoach i ett samarbete med Uppsala universitet. Verksamheten i Uppsala kommun tillhör organisatoriskt utbildningsförvaltningens avdelning för systemstöd. Budgeten finansierar en heltidsanställd projektledare samt arvode till coacher. Två coacher deltar vid varje tillfälle. Projektledaren arbetar även vid Legocentret på Ångströmlaboratoriet dit klasser bjuds in för legoprogrammering. Där hålls också tillsammans med kommunens natur och teknikutvecklare i grundskolan (NT-utvecklare) programmeringskurser för lärare.

Statistik från läsåret 2014/15 visar att efterfrågan är mycket låg trots fortlöpande informationsinsatser till skolledare och föräldrar. Mellan 0 och 5 elever kontaktar verksamheten per tillfälle. Satsningen med läxhjälp är tänkt att ge möjligheter till stöd utanför skoltid och av en annan person än den vanliga läraren. Verksamheten når dock bara en liten andel elever och det är inte heller säkerställt att satsningen ger stöd till de elever som har störst behov av detta. LxCoach utgör inget systematiskt stöd till eleverna och det är svårt att klargöra om förväntad effekt uppnås.

Förslag till förändring

Eftersom varje skola har ett lagenligt ansvar att inom undervisningens ram ge stöd till elever som de behöver för att uppnå målen har samtliga pedagoger i Uppsala som undervisar i ämnet matematik deltagit i Skolverkets satsning på mattelyftet med syfte att stärka matematikundervisningen. Om en elev har behov av stöd ska det tillgodoses i den egna skolan. I

varje kommunal skolas verksamhetsplan finns också krav på beskrivning av hur man följer upp matematikundervisningen. Flera av de skolor som har sökt statsbidrag för läxläsning har fått sina ansökningar beviljade av Skolverket.

Kommunen har därutöver ett samarbete med Uppsala universitet i form av TekNat-samverkan där handledningsgrupper med NT- utvecklare finns som stöd för både kommunala och fristående skolor. Inom Forum för samverkan (Fosam) finns även ett matematiknätverk för att stödja pedagogernas arbete med ämnet. Den pågående matematiksatsningen i form av Matteklubben ger en breddning av ämnet matematik till särskilt intresserade elever.

Utbildningsnämnden föreslås därmed besluta att avsluta projektet LxCoach. Samarbetet med Uppsala universitet fortsätter och arbetet i Legocentret kommer att drivas vidare.

Konsekvenser för barn/elever

Det är svårt att värdera vilka konsekvenserna blir av att ta bort LxCoach. Frågeställarna är anonyma och det är därmed inte möjligt att se om samma elever återkommer eller om det är olika elever. Det är inte heller möjligt att bedöma hur elevernas resultat har påverkats. För elevernas del organiseras fortsättningsvis det stöd som de behöver inom skolans ram, vilket ger förutsättningar att följa upp vilken effekt stödet ger på elevernas resultat. De statsbidrag som beviljats till skolor kommer att underlätta planering och genomförande.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsnämndens kostnader minskar årligen med 750 tkr.