

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Olle Bergh

Svar på nämndinitiativ om ny karriärtjänst för lärare

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att mot bakgrund av föredragningen avslå förslaget om utredning av tjänst som Meriterad lärare.

Bakgrund

Christopher Lagerqvist (M), lämnade vid nämndens möte i januari ett nämndinitiativ där nämnden föreslås besluta att tillsätta en bred partipolitisk utredning som senast i maj 2019 återkommer till utbildningsnämnden med ett förslag på hur tjänsten som Meriterad lärare ska finansieras och genomföras i augusti 2019.

Föredragning

Under förra mandatperioden tillsattes en partiöverskridande arbetsgrupp med stöd av tjänstepersoner från förvaltningen med uppdrag att formulera strategier för en starkare lärare- och förskolläraryrkeprofession med ett tydligare utvecklingsfokus. Utifrån det arbetet tog nämnden den 16 maj 2018 beslut om modell för lärares och förskollärares utvecklingsvägar (UBN-2018-2934)

När det gäller förskolan infördes då ett karriärsteg motsvarande försteläraryrket som finns inom grund- och gymnasieskolan. Arbetsgruppen diskuterade redan då också fler karriärsteg för lärare och kom fram till att inte gå vidare med fler karriärsteg. Bakgrunden var betänkandet "Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ramverk för lärares och rektorers professionella utveckling" (SOU 2018:17). I betänkandet föreslogs inte fler karriärlärartjänster utan istället kompetensnivåer med avsikt att synliggöra lärares progression inom professionen. Arbetsgruppen ville därför avvakta nationella initiativ i frågan.

Vidare uttalade arbetsgruppen ambitionen att satsa brett för att möjliggöra också en individuell möjlighet till professionsutveckling för alla lärare och förskollärare. Också detta i linje med betänkandet. Arbetsgruppen såg också ett legitimitetsproblem avseende avgränsning till förstelärare och lektorsrollen. Statskontorets utvärderingar av karriärlärarreformen understryker också detta problem i den nationella utvärderingen.

Utifrån ovanstående argument föreslog gruppen till nämnden att istället för fler karriärsteg, inrätta en pilotverksamhet med en professionsutvecklande kurs om 7,5 HP på mastersnivå. Kursen skulle tillsammans med andra kurser över tid kunna utgöra

innehållet i en praktikmaster för lärare.

En återrapportering av arbete med utvecklingsvägar sker vid nämndens sammanträde i februari 2019.

Mot bakgrund av det tidigare och pågående arbetet föreslår utbildningsförvaltningen att förslaget i initiativet avslås.

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

EN NY KARRIÄRTJÄNST – FÖR ALLA LÄRARE

Alliansen i Uppsala har under lång tid satsat på skolan. Redan 2007 inrättades en första karriärtjänst: disputerad gymnasielektor. Därefter infördes förstelärare och lärare med utvecklingsuppdrag. Under mandatperioden 2014–2018 presenterade Alliansen en modell som ger alla lärare möjligheten att göra karriär och utvecklas i sitt yrke genom att undervisa. Alliansens karriärtrappa består av fyra delar: Varje lärare ska kunna (1) göra karriär, (2) påverka sin löneutveckling, (3) fortbilda sig regelbundet i ämnet och i ämnets didaktik samt (4) arbeta evidenssäkrat för att höja elevresultaten. Alliansens modell överensstämmer med OECD:s rekommendationer och Skolkommissionens förslag om att satsa på lärarnas kompetensförsörjning (SOU 2016:38).

Den rödgröna regeringens lärarsatsning slog dessvärre fel – då saklighetskomponenten hade tappats bort – även om ambitionen, att lyfta lärarnas löner, var god. Därutöver har den rödgröna regeringen tyvärr inte genomfört Skolkommissionens förslag om att skapa fler nationella karriärtjänster och karriärvägar. Därför behöver Uppsalas borgerliga partier på nytt gå före och visa vägen. Moderaterna föreslår att en ny karriärtjänst införs i Uppsala under våren 2019: Meriterad lärare. Karriärtjänsten riktar sig till alla behöriga och legitimerade lärare som har arbetat i skolan i några år och ligger till grund för att återupprätta läraryrket som ett professionsyrke.

Med den nya tjänsten, Meriterad lärare, får alla lärare verktyg för att kunna bedriva ”god undervisning” och ”evidenssäkrad undervisning”. Uppsala kommun behöver ta ansvar för det som lärarutbildningen missat: ett vetenskapligt förhållningssätt med metoder att evidenssäkra skolans undervisningsmetoder. Moderaterna har förberett ett samarbete med forskare från London School of Economics, University of Oxford, Örebro universitet och Institutet för näringslivsforskning. Uppsala ska samarbeta med de bästa. I Uppsala ska varje lärare få möjlighet att utveckla sin undervisningsskicklighet.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att tillsätta en bred partipolitisk utredning som senast i maj 2019 återkommer till Utbildningsnämnden med ett förslag på hur tjänsten som Meriterad lärare ska finansieras och genomföras i augusti 2019.

Christopher Lagerqvist (M)

