

Handläggare
Leif Wiklund

Datum
2013-05-27
Rev 2013-06-04

Diarienummer
UAN-2013-0264

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Finns det skillnader mellan Uppsalaelever som går i kommunala respektive fristående gymnasieskolor vad gäller genomströmning och grundläggande behörighet för högskolestudier?

Förslag till beslut

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås besluta

att ge kontoret i uppdrag att göra en fördjupad analys av orsakerna till att eleverna på Fordons- och transportprogrammet, Hotell- och turismprogrammet, Restaurang- och livsmedelsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet nått målen i så låg utsträckning

att lägga uppföljningen till handlingarna

Sammanfattning

Vid nämndens möte 2013-03-21 (§79 diariernr UAN-2013-0076) beslutades

”**att** uppdra till kontoret att följa upp och analysera om det föreligger skillnader mellan Uppsalaelever som går på kommunala respektive fristående gymnasieskolor vad gäller genomströmning och grundläggande behörighet för högskolestudier”

Kontorets samlade bedömning är att genomströmningen i de kommunala gymnasieskolorna tycks vara något högre än i de fristående gymnasieskolorna medan andelen elever med grundläggande behörighet för högskolestudier är ungefär densamma för elever med slutbetyg oavsett om de gått i kommunala eller fristående gymnasieskolor.

Ärendet

Vid nämndens möte 2013-03-21 (§79 diariernr UAN-2013-0076) beslutades

”**att** uppdra till kontoret att följa upp och analysera om det föreligger skillnader mellan Uppsalaelever som går på kommunala respektive fristående gymnasieskolor vad gäller genomströmning och grundläggande behörighet för högskolestudier”

Kontoret har inte fått fram statistik för elever folkbokförda i Uppsala inom kommunala resp fristående gymnasieskolor utan har fått använda statistik för alla elever som går på resp skola oavsett var eleverna är folkbokförda.

Vad gäller genomströmningen inom 4 resp 5 år framgår att genomströmningen är något högre i de kommunala än i de fristående gymnasieskolorna, skillnaden är ca 4 procentenheter.

En jämförelse mellan samma program i kommunala resp fristående gymnasieskolor visar på positiva skillnader för de kommunala gymnasieskolorna för Elprogrammet, Naturbruksprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet. De fristående gymnasieskolorna har i stället

högre genomströmning på Handelsprogrammet, Omvårdnadsprogrammet och Estetiska programmet.

Statistiken gällande grundläggande behörighet visar andelen elever med grundläggande behörighet av alla elever med slutbetyg de två åren 2011 resp 2012. Den statistiken är alltså inte direkt kopplad till statistiken för genomströmningen, vilket hade varit önskvärt och bäst för att kunna analysera ev skillnader säkrare. Den aggregerade skillnaden mellan kommunala och fristående gymnasieskolor är marginell. Vid en jämförelse program för program är det också svårt att för något program se några klara skillnader mellan de kommunala och de fristående gymnasieskolorna. För Handelsprogrammet, Medieprogrammet och Omvårdnadsprogrammet kan det möjligtvis ses.

Att nå målen kan innebära olika saker, t ex att eleven fullföljer gymnasieskolan vilket eleven gjort när slutbetyg kan sättas men det kan också sträckas ut till att eleven uppnått grundläggande behörighet för högskolestudier vilket innebär att minst 90 % av slutbetygets poäng ska vara godkända samt att vissa specifika kurser är godkända.

Om vi använder oss av den senare definitionen på ”att nå målen” kan man beräkna andelen elever som når målen genom att beräkna produkten av andelen elever som fullföljer gymnasieskolan på fem år och andelen elever med grundläggande behörighet.

Om exempelvis 80 % fullföljer gymnasieskolan på fem år och 90 % av dessa elever har grundläggande behörighet för högskolestudier innebär det att $0,8 \times 0,9 = 0,72$ dvs 72 % av de elever som påbörjade utbildningen för fem år sedan har nått målen.

Om vi på detta sätt beräknar ”att nå målen” kan vi som exempel se följande i de kommunala gymnasieskolorna:

Barn- och fritid (BF) $0,762 \times 0,938$ (snitt av 92,9% och 94,7%) = 0,715 dvs 71,5% av eleverna nådde målen

Bygg (BP) $0,950 \times 0,767 = 0,729$ dvs 72,9% av eleverna nådde målen

Fordon (FP) $0,742 \times 0,582 = 0,432$ dvs 43,2% av eleverna nådde målen

Handels (HP) $0,633 \times 0,939 = 0,594$ dvs 59,4% av eleverna nådde målen

Hotell- och restaurang (HR) $0,507 \times 0,648 = 0,329$ dvs 32,9% av eleverna nådde målen

Omvårdnad (OP) $0,685 \times 0,761 = 0,521$ dvs 52,1% av eleverna nådde målen

Estetiska (ES) $0,664 \times 0,941 = 0,625$ dvs 62,5% av eleverna nådde målen

Naturvetare (NV) $0,920 \times 0,983 = 0,904$ dvs 90,4% av eleverna nådde målen

Samhällsvetare (SP) $0,792 \times 0,949 = 0,752$ dvs 75,2% av eleverna nådde målen

I de fristående gymnasieskolorna ser vi till exempel att:

HP $0,844 \times 0,821 = 0,693$ dvs 69,3% av eleverna nådde målen

OP $0,925 \times 0,850 = 0,786$ dvs 78,6% av eleverna nådde målen

SP $0,773 \times 0,950 = 0,734$ dvs 73,4% av eleverna nådde målen

Observera att ovanstående beräkningar inte är helt korrekta eftersom elevgruppen inte är densamma när det gäller genomströmningen och den grundläggande behörigheten.

En klar fingervisning om hur förhållandena är på de olika programmen bör beräkningarna dock ge.

I struktursettingsmodellen beräknas förväntad andel elever som inte klarar grundläggande behörighet inom fyra år. De program som under åren beräknats ha högst andel som inte klarar

detta mål är Fordonsprogrammet (FP), Hotell- och restaurangprogrammet (HR) och Omvårdnadsprogrammet (OP). Ca 50 % av eleverna på dessa program förväntas ej nå målet. Utfallet i ovanstående beräkningar stämmer bra med det förväntade resultatet, när det gäller vilka program som har högst andel elever som ej når målet. Dessa tre program fasas ut vårterminen 2013 så den fördjupade analys kontoret föreslår i första att-satsen riktar sig mot de program i Gy2011 som ersatt de tre i den ”gamla” gymnasieskolan.

Kontorets samlade bedömning är att genomströmningen i de kommunala gymnasieskolorna tycks vara något högre än i de fristående gymnasieskolorna medan andelen elever med grundläggande behörighet för högskolestudier är ungefär densamma för elever med slutbetyg oavsett om de gått i kommunala eller fristående gymnasieskolor.

Ekonomiska konsekvenser

Den fördjupade analysen görs inom kontoret och kostnaderna ryms inom givna budgetramar.

Bilaga 1: Genomströmning alla gymnasieskolor på 4 resp 5 år - programvis

Bilaga 2: Andel elever med grundläggande behörighet

Kontoret för barn, ungdom och arbetsmarknad

Carola Helenius-Nilsson
Direktör

Elever som började gymnasieskolan ht 2007 och fullföljde inom 5 år

Skola	Nat. program		BF		BP		EC		EN		FP		HP		HV		HR		LP		MP		NP		OP		
	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	
Bolandgymnasiet	75,8	79,3			93,1	95,0					72,7	74,2			61,1	72,2											
Celsiuskolan	80,4	81,7																									
Ekebygymnasiet	53,8	53,8															50,7	50,7	65,0	65,0							
Fyrisskolan	77,4	80,3					75,7	81,1	78,7	78,7																	
GUC	82,6	84,1																			82,6	84,1					
Jällagymnasiet	74,5	77,6																					74,5	77,6			
Katedralskolan	86,5	86,9	76,2	76,2																							
Linnéskolan	79,0	79,5											63,3	63,3	97,9	97,9											
Lundellska skolan	79,3	80,2																							68,5	68,5	
Rosendalsgymnasiet	91,7	92,9																									
Uven																											
Totalt	79,3	81,2	76,2	76,2	93,1	95,0	75,7	81,1	78,7	78,7	72,7	74,2	63,3	63,3	90,8	90,8	50,7	50,7	65,0	65,0	82,6	84,1	74,5	77,6	68,5	68,5	
Cultus	92,5	92,5																							92,5	92,5	
Internationella	72,1	72,1																									
IT-Gymnasiet	77,5	78,8					77,0	78,7																			
Jensen gymnasium*	85,5																										
JB-gymnasiet	81,9	84,7					84,0	88,0					83,0	85,1							78,7	80,9			86,7		
Kunskapsgymnasiet	69,0	72,4																									
Livets Ords K G	78,7	78,7																									
Praktiska	61,3	64,5																									
Realgymnasiet	72,2	72,2																					72,2	72,2			
Thoren B S	75,3	75,3																									
Waldorfgymsnasiet																											
GUC Media	79,8	84,2					69,2	76,9					82,4	82,4							78,0	87,8					
Totalt	75,5	77,3					73,6	76,9	38,5	42,3			82,8	84,4							78,4	84,1	72,2	72,2	92,5	92,5	
	Totalt		BF		BP		EC		EN		FP		HP		HV		HR		LP		MP		NP		OP		

* Elever som började gymnasieskolan ht 2008

Elever som började gymnasieskolan ht 2007 och fullföljde inom 5 år

Skola	ES		NV		SP		TE		Spec utf progr		Indiv progr	
	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år	4 år	5 år
Bolandgymnasiet	60,4	66,4			82,4	88,2			89,5	94,7		
Celsiuskolan			87,0	87,0	77,6	79,4			82,3	83,9		5,1
Ekebygymnasiet									75,0			
Fyrisskolan			88,2	89,5	67,7	71,5	91,1	92,9			8,3	8,3
GUC												
Jällagymnasiet											27,3	27,3
Katedralskolan			96,1	96,1	82,3	83,1						
Linnéskolan					83,3	84,7						
Lundellska skolan			89,5	91,2					85,6	89,4		
Rosendalsgymnasiet			91,7	92,9					94,7	94,7		
Uven											15,8	22,1
Totalt	60,4	66,4	91,0	92,0	76,8	79,2	91,1	92,9	87,3	89,8	10,3	15,5
Cultus												
Internationella					72,1	72,1						
IT-Gymnasiet					79,3	79,3						
Jensen gymnasium*			91,3		82,6							
JB-gymnasiet												
Kunskapsgymnasiet			45,5	54,5	83,3	83,3						
Livets Ords K G			83,3	83,3	85,2	85,2						
Praktiska												
Realgymnasiet												
Thoren B S					75,3	75,3						
Waldorfgymnasiet												
GUC Media	83,7	83,7										
Totalt	82,4	82,4	66,7	70,8	77,3	77,3						
	ES		NV		SP		TE		SM		IV	

* Elever som började gymnasieskolan ht 2008

Andel elever med grundläggande behörighet till högskola av de som fått slutbetyg resp år

Skola	Nat. program								Spec utf progr		Indiv progr	
	ES		NV		SP		TE		SM		IV	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Bolandgymnasiet	100,0	88,2			100,0	88,2			57,1	64,2		
Celsiuskolan			100,0	96,3	98,1	85,7						
Ekebygymnasiet									75,0			
Fyrisskolan			94,5	97,0	94,2	92,4	93,6	85,4				
GUC												
Jällagymnasiet												
Katedralskolan			98,0	96,2	98,2	99,1			98,6	95,0		
Linnégymnasiet					100,0	100,0						
Lundellska skolan			100,0	100,0		98,5			100,0	100,0		
Rosendalsgymnasiet			99,1	100,0					98,9	97,9		
Uven												
Totalt	100,0	88,2	98,1	98,5	96,6	93,1	93,6	85,4	91,2	88,2		
Cultus												
Internationella					95,7	100,0						
IT-Gymnasiet					87,0	90,0						
Jensen gymnasium*			90,0	100,0	96,2	100,0						
JB-gymnasiet												
Kunskapsgymnasiet			100,0	95,2	100,0	97,0						
Livets Ords K G				100,0	96,2	94,1						
Praktiska												
Realgymnasiet												
Thoren B S					90,4	90,9						
Waldorfgymnasiet	för få elever											
YA fri (Hagströmska)		86,7										
Totalt	91,2	87,2	96,4	97,9	94,2	95,8						
	ES		NV		SP		TE		SM		IV	

* Elever som började gymnasieskolan ht 2008