

Kommunfullmäktige

## **Interpellation av Anna Manell (L) om bristande genomslag för politiskt fattade beslut angående modersmålsstöd i förskolan**

Den första juni beslutade utbildningsnämnden att förändra modersmålsstödet för barn i förskolan.

Beslutet grundar sig dels på ett förslag från majoriteten, dels på ett antal tillägg av förslag från Liberalerna. Det hade kunnat bli väldigt bra.

Tyvärr dröjde det inte länge förrän ett antal föräldrar har blivit upplysta av förvaltningen om att deras barn inte kommer få modersmålsstöd, för att deras barn kan tillräckligt bra svenska. Förklaringarna föräldrarna får varierar. Klart är att det som utlovades av majoriteten på möte med föräldrar i våras och listan på frågor och svar som publicerades på uppsala.se inte förverkligats. Motstridiga uppgifter och oklara roller är det som möter föräldrarna. Sammanfattningsvis går samtliga svar som getts till föräldrar emot de beslut som fattats i nämnden.

Det finns en rad frågetecken till implementeringen av nämndens beslut, då förvaltningen har satt i verket en organisation utan att följa dessa beslut. Hur majoriteten hanterat och ansvarat för dessa beslut är oklart.

Jag vill, mot bakgrund av detta, fråga ordförande i utbildningsnämnden Caroline Hoffstedt (S), utifrån de beslut som utbildningsnämnden fattade:

### **UBN beslutade:**

*att ge förvaltningen i uppdrag att i enlighet med förslag till förändring nedan skapa en organisation som främjar barns möjlighet att utveckla sitt modersmål och sin kulturella identitet i förskolans dagliga verksamhet.*

#### **1. När ska den organisationen vara på plats och hur ska denna organiseras?**

*att en noggrannare konsekvensanalys görs av de tre elevgruppernas behov och förslag på åtgärder för vidare utveckling i den nya organisationen*

#### **2. Hur går det med detta arbete och på vilket sätt görs konsekvensanalysen? När får nämnden ta del av detta?**

*att ett förslag tas fram på hur få eller ensammodersmålstalare ska kunna träffa och tala sitt språk med andra barn med samma modersmål*

**3. När tas det förslaget fram? Hur ska detta gå till?**

*att två och flerspråkiga barn ska kunna bedömas ha behov av stöd från modersmålspedagog oavsett kunskapsnivå i svenska*

**4. Varför sker inte detta? Varför får föräldrar information om att detta ska gå till på annat sätt, helt i strid mot detta beslut?**

**5. Hur tänker majoriteten följa upp hur varje förskola nu arbetar för att integrera alla olika språk och kulturer?**

**6. Vad tänker ordförande Caroline Hoffstedt göra för säkerställa att de beslut som nämnden fattat också implementeras?**

*Anna Manell (L)*  
vice gruppleddare

## Svar

*att ge förvaltningen i uppdrag att i enlighet med förslag till förändring nedan skapa en organisation som främjar barns möjlighet att utveckla sitt modersmål och sin kulturella identitet i förskolans dagliga verksamhet.*

*1. När ska den organisationen vara på plats och hur ska denna organiseras?*

De stödfunktioner i form av enskilt modersmålsstöd respektive språk- och kulturpedagoger har funnits att tillgå från slutet av augusti.

Förskolan ska inte gå in i ny organisation för förskolan har, sedan nya läroplanen kom, haft uppdraget att erbjuda en verksamhet där språk och kultur är integrerat i det dagliga arbetet.

Det team som bildats för att hjälpa förskolorna med uppdraget har nu börjat göra besök på förskolorna för att ge handledning kring förhållningssätt utifrån uppdraget, visa på framgångsrika arbetsmetoder samt redovisa lämpligt material kring språk och kultur.

Stöd för enskilda barn finns att beställa från modersmålsenheten nu och uppdraget flyttas till nya enheten för flerspråkighet från årsskiftet.

*att en noggrannare konsekvensanalys görs av de tre elevgruppernas behov och förslag på åtgärder för vidare utveckling i den nya organisationen*

*2. Hur går det med detta arbete och på vilket sätt görs konsekvensanalysen? När får nämnden ta del av detta?*

En kartläggning görs under hösten 2016 av förskolornas arbete med språk- och kulturintegrering. Den skall mynna ut i en handlingsplan. Denna redovisas för politiken våren 2017.

Hösten 2017 görs en utvärdering kring förskolans arbete med uppdraget samt specifikt kring arbetet med de tre gruppernas behov.

*att ett förslag tas fram på hur få eller ensamma modersmålstalare ska kunna träffa och tala sitt språk med andra barn med samma modersmål*

*3. När tas det förslaget fram? Hur ska detta gå till?*

Språk- och kulturpedagogerna inom Konsultativt stöd har i uppdrag att, i samverkan med förskolan, ta fram förslag på olika sätt att arbeta med barn som är ensamma i sitt språk på en förskola. Syftet är att barnen både ska få höra och använda sitt språk i

verksamheten. Detta stöd ska ges kontinuerligt till aktuella förskolor.

Ingår i utvärdering ht 2017.

*att två och flerspråkiga barn ska kunna bedömas ha behov av stöd från modersmålspedagog oavsett kunskapsnivå i svenska*

*4. Varför sker inte detta? Varför får föräldrar information om att detta ska gå till på annat sätt, helt i strid mot detta beslut?*

Ingen sådan information har getts från utbildningsförvaltningen. Barn som bedöms ha behov av särskilt stöd av en modersmålspedagog kan ha behov av många olika anledningar. Det kan handla om extremt tysta barn, otrygga barn, språksvaga barn, barn som inte vill använda sitt modersmål i förskolan, barn som inte förstår förskolans rutiner och verksamhet m.m. Kunskapsnivån i svenska språket kan vara ytterligare ett skäl för att få stöd.

*5. Hur tänker majoriteten följa upp hur varje förskola nu arbetar för att integrera alla olika språk och kulturer?*

Se svar ovan.

*6. Vad tänker ordförande Caroline Hoffstedt göra för säkerställa att de beslut som nämnden fattat också implementeras?*

Se svar ovan.

*Caroline Hoffstedt*  
ordförande utbildningsnämnden