

Handläggare
Lotta Åkerman

Datum
2018-04-27

Diarienummer
UBN-2018-1746

Utbildningsnämnden

Läsa-skriva-räkna-garanti

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att med godkännande lägga informationen till handlingarna.

Bakgrund

I nämndens verksamhetsplan för 2018 ges förvaltningen i uppdrag att fortsätta arbetet med läsa-skriva-räkna-garanti. Uppdraget gavs först i verksamhetsplanen 2017 och då angavs att arbetet skulle ligga i linje med den statliga utredningen om åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik, SOU 2016:59. I början av 2018 avstannade arbetet på nationell nivå. Uppdraget från utbildningsnämnden har därför omformats så att det handlar om en lokal lösning för Uppsala kommun.

Om läsa-skriva-räkna garanti åter blir aktuell på nationell nivå kommer Uppsala kommun att anpassa arbetet till det.

Föredragning

En läsa-skriva-räkna garanti innebär att det finns en arbetsmodell för tidig kartläggning och uppföljning av alla elevers språkliga medvetenhet och matematiska tänkande. Modellen ska göra det möjligt att tidigt identifiera och ge specialpedagogiskt stöd till de elever som behöver sådant för att nå kunskapskraven i svenska/svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3.

När det gäller årskurs 1 så är det sedan januari 2017 obligatoriskt att använda Skolverkets bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Utbildningsförvaltningen vill betona att arbetet i första hand ska handla om att skapa likvärdiga arbetssätt mellan olika skolor, inte om att tillskapa ytterligare kartläggningar. Förslaget är därför att den obligatoriska bedömningen i årskurs 1 i Uppsala kommuns skolor i egen regi kombineras med en modell

för bedömning i förskoleklass som är enhetlig för alla skolor. Eftersom bedömningar redan görs innebär förslaget inte mer arbetsuppgifter för förskollärare utan ett förändrat arbetssätt.

Nuläge

De flesta förskoleklasserna inom den kommunala grundskolan använder idag "Bornholmsmodellen" för bedömning av fonologisk medvetenhet. När det gäller matematik råder det en stor variation mellan förskoleklasserna om vilket verktyg som används för kartläggning. Det finns också en variation i hur kartläggning följs upp samt vilka insatser som sätts in. Det skiljer i hur stor utsträckning elever i förskoleklasserna erhåller specialpedagogiskt stöd.

Grundskolorna är positiva till ett enhetligt kartläggningsmaterial, som i högre grad garanterar likvärdighet och att tidiga insatser sätts in på ett systematiskt sätt. Ett förslag till gemensam modell har utarbetats av ett nätverk där alla förskoleklasser är representerade.

Förslag

Skolverkets kartläggningsmaterial för förskoleklass "Hitta språket" och "Hitta matematiken" blir obligatoriskt i förskoleklasser i Uppsala kommun. På så sätt ges en tydlig progression till bedömningen i årskurs 1.

För att förankra arbetet genomförs workshops för förskollärare, specialpedagoger/speciallärare samt rektorer kring kartläggningsmaterialet samt hur uppföljning och åtgärder ska garanteras. Arbeta kring läsa-skriva-räkna garantin kommer att fortsätta i nätverket och på områdesmöten med rektorer.

Garantin innebär därmed att skolan

- gör en kartläggning och analys av elevernas kunskapsutveckling
- planerar och genomför åtgärder utifrån analysen
- följer upp åtgärderna
- överför resultat från uppföljning till ansvariga lärare i kommande årskurser

Förslaget ger en större likvärdighet i skolornas systematiska kvalitetsarbete vad gäller stödinsatser.

Konsekvenser för barn/elever

Förslaget syftar till att elever i behov av stöd upptäcks tidigt och att elever får de insatser som de behöver för att nå så långt som möjligt i sitt lärande.

Ekonomiska konsekvenser.

Viss kostnad för skolorna i implementeringsskedet men den ekonomiska konsekvensen bedöms som ringa.

Birgitta Pettersson

Utbildningsdirektör