

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Ingela Hamlin
Christina Stenhammar
Birgit Mikaelsson

Riktlinjer för förväntansdokument i grundskolan

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att fastställa riktlinjer för förväntansdokument enligt bifogat förslag,

att ge förvaltningen i uppdrag att tillse att grundskolorna i kommunens regi tar fram ett skolspecifikt förväntansdokument som har sin grund i riktlinjerna, samt

att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett stödmaterial med exempel för att stödja skolornas arbete.

Bakgrund

Studiero, tillitsfulla relationer mellan lärare och elever samt samspel med elevernas vårdnadshavare är viktiga faktorer för en god undervisning. Det finns signaler om att rektorer och lärare känner en allt större press från föräldrar som vill påverka undervisning och betyg eller ge andra fördelar för sina barn. Samtidigt kan föräldrar uppleva att de inte får vara delaktiga i sina barns skolgång. Om det finns oklarheter kring rollfördelning och ansvar skapas en otydlighet och frustration.

Utbildningsnämnden beslutade den 15 maj 2019 (§ 108) att ge förvaltningen i uppdrag att för grundskola ta fram riktlinjer för förväntansdokument där det tydliggörs vilka förväntningar som

- skolan har på elever respektive vårdnadshavare
- elever respektive vårdnadshavare ska kunna ha på skolan.

Nämnden beslutade vidare att kommunens kompetens inom kommunikation används för att hitta ett bra namn och en kommunikationsplan för genomförande av arbetet.

Föredragning

I bilaga redovisas förslag till riktlinjer som ska kunna ligga till grund för ett förväntansdokument som utformas utifrån varje skolas förutsättningar och behov. Ett

stödmaterial med exempel bör tas fram för att stödja skolornas arbete.

På rekommendation från kommunikationsstaben föreslår förvaltningen att benämningen också fortsatt ska vara förväntansdokument. Det bedöms vara ett vedertaget begrepp och används också i andra kommuner i syfte att skapa samsyn kring förväntningar då det är skolans och hemmets gemensamma ansvar att tillsammans skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns utveckling och lärande.

Konsekvenser för barn/elever

Förslaget syftar till att skapa större tydlighet om förväntningar och främja elevernas studiero, vilket gynnar både kunskapsutvecklingen och elevernas trivsel.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt.

Utbildningsförvaltningen

Lars Romanus
Tf. utbildningsdirektör

Utbildningsförvaltningen

Handläggare:
Christina Stenhammar
Birgit Mikaelsson

Förväntansdokument

Förtroendefulla relationer mellan elev, vårdnadshavare och skola är viktiga för en lyckad skolgång. I skollag och läroplan tydliggörs de förväntningar elev och vårdnadshavare kan ha på skolan. Skola och vårdnadshavare har ett gemensamt ansvar för elevernas skolgång och ska skapa de allra bästa förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande. Det kräver att skola och hem samarbetar.

Detta förväntansdokument förtydligar vad som gäller inom Uppsala kommuns kommunala skolor. Dokumentet blir komplett när den enskilda skolan formulerar egna förväntningar.

Forskning visar att positiva förväntningar bidrar till ökade förutsättningar för att elever ska bli motiverade till skolarbete. Därmed ökar även förutsättningarna för elever att nå utbildningens mål.

En trivsamt miljö innebär att alla bidrar genom att visa hänsyn, har ett trevligt språk och värnar om skolans yttre och inre omgivning. En skola fri från kränkningar bygger på att alla har tolerans för och respekterar olikheter.

Som elev och vårdnadshavare kan du förvänta dig att skolan tydliggör sitt arbete med de åtaganden som skolan har. Som vårdnadshavare kan du också förvänta dig att skolan informerar om viktiga rutiner, ordningsregler, lämpliga kontaktvägar till skolan och andra praktiska frågor.

Skolan förväntar sig att vårdnadshavare tar del av den information som delas genom den kontaktväg som skolan använder. Andra förväntningar är att vårdnadshavare respekterar och följer de rutiner, regler och riktlinjer som upprättats av skolan. Vårdnadshavare förväntas även stötta sitt barn och ge förutsättningar för barnets lärande.

Elever förväntas, utifrån mognad och förmåga, följa de rutiner och regler som finns på respektive skola. De rättigheter som finns för alla elever i skolan motsvaras också av skyldigheter.

Utifrån ovanstående generella förväntningar formulerar varje skola egna förväntningar tillsammans med representanter för elever och vårdnadshavare. Det är förväntningar som är särskilt angelägna att lyfta fram för den enskilda skolan.

- *Som elev/vårdnadshavare kan du förvänta dig följande av skolan:*

.....

.....

.....

.....

- *Av dig som är elev på skolan förväntar vi oss följande:*

.....

.....

.....

.....

- *Av dig som är vårdnadshavare förväntar vi oss följande:*

.....

.....

.....

.....