

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse

Datum: 2026-05-18
Diarienummer: UBN-2026-02355
Utbildningsnämnden

Handläggare:
Ida Väisänen

Svar på initiativärende från Karin Lamberg (UP) om överlämnande inom och mellan skolformer

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** besvara initiativet med föredragningen i ärendet, samt
2. **att** ge förvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden i oktober 2026 med fördjupad information om övergångsarbetet.

Ärendet

Vid nämndens sammanträde den 23 april 2026 lämnade Karin Lamberg (UP) ett initiativ om överlämnande inom och mellan skolformer.

I initiativet föreslås att

- huvudmannen ska följa upp hur kommunens skolor tagit del av överlämnade uppgifter, utvärderat och analyserat uppgifterna samt vilka åtgärder och insatser det resulterat i för att eleverna ska få det stöd de har rätt till för att nå kunskapsmålen. Rutin för överlämnande vid övergång mellan stadier och skolor skall ses över och tydlighet i former för uppföljning skall tas fram.

- detta ska göras senast vid utgången av september månad varje år för att eleverna inte ska tappa värdefull undervisningstid.

Beredning

Ärendet är berett i utbildningsförvaltningen.

Föredragning

I skollagen och läroplanen finns regleringar om att förskola och skola ska samverka för att ge barn och elever en trygg och bra övergång mellan och inom de olika skolformerna.

Varje läsår gör cirka 2 700 barn en övergång från förskola till förskoleklass och cirka 2 700 elever en övergång från årskurs 9 till gymnasiet i Uppsala kommun. Övergången kan ske inom samma huvudman eller mellan huvudmän. Utöver detta är det tusentals elever som byter förskola eller skola, gör en övergång mellan årskurs 5 och årskurs 6 eller byter skolform från grundskola till anpassad grundskola. Uppsala kommuns förskolor och skolor arbetar aktivt med övergångar mellan och inom skolformer för att säkerställa sammanhang, kontinuitet och utveckling för alla barn och elever.

Utbildningsförvaltningen har tagit fram centrala riktlinjer samt tids- och aktivitetsplaner som omfattar samtliga skolformer. I riktlinjerna finns stöd om hur förskola och skola kan ge barn och elever kontinuitet i skolgången oberoende av skolbyten. Det är obligatoriskt för den kommunala huvudmannens förskolor och skolor att följa de centrala riktlinjerna och de tids- och aktivitetsplaner som finns för respektive övergång. Det är även önskvärt att de fristående förskolorna och skolorna följer de centrala riktlinjerna.

Övergångsarbetet leds av en styrgrupp där cheferna för respektive skolform, chef för barn- och elevhälsan samt representanter för avdelning hemkommun ingår. I förvaltningen finns även arbetsgrupp där utvecklingsledare från ovanstående avdelningar ingår. I respektive skolform finns en referensgrupp med rektorer från den kommunala förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Det finns också en referensgrupp med representanter för de fristående verksamheterna.

Generellt har i arbetet prioriterats så kallade särskilda övergångar för barn och elever i behov av anpassningar och särskilt stöd. Det är alltså en övergång mellan skolformer/skolor/stadie när pedagog/rektor/profession i elevhälsan på avlämnande enhet bedömer och fattar beslut om att det finns behov av att överlämna information om anpassningar och barnets/elevens förutsättningar som inte fångas i den ordinarie övergångsrutinen/årsplaner för överlämning.

Unikum används nu av alla skolformer för att dokumentera och följa ett barn/elevs utveckling. Under 2026 möjliggörs att kunna ta del av handlingsplaner och åtgärdsprogram i samma system mellan skolformerna.

Från 2024 har uppföljningsenkäter gjorts årligen med fokus på särskilda överlämningar. Resultaten används som grund för förbättringar i arbetsprocesserna till nästkommande år.

Sedan våren 2025 deltar 60 förskolor, 5 familjedaghem och 30 grundskolor i Uppsala kommun i en forskningsstudie om övergångar. Projektet är ett samarbete med Barn- och baby-lab på Uppsala universitet och syftar till att utveckla och systematiskt utvärdera övergångsprocessen mellan förskola och förskoleklass samt mellan förskoleklass och årskurs 1. Fokus är att utveckla en metod för överlämning av framgångsrika arbetssätt som gör att den fortsatta utbildningen fungerar så bra som möjligt för barn och elever.

Förvaltningen föreslår att en fördjupad information om övergångsarbetet ges vid nämndens sammanträde i oktober 2026.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad den 18 maj 2026
- Bilaga 1, Initiativärende från Karin Lamberg (UP) om överlämnande inom och mellan skolformer

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Initiativärende

Överlämnande inom och mellan skolformer

Bakgrund

Efter Skolinspektionens nedslag och utdömning av vite för Ellen Fries gymnasium framkom att elever inte fått rätt stöd. Något som pågått under ett och ett halvt år. Detta är inte acceptabelt då det både drabbar individerna själva och studieron för övriga elever då elever som är i behov av stöd och inte får det riskerar att bli ett störande moment för övriga elever i klassen.

Enligt Uppsala kommuns bindande riktlinjer ska kommunens skolor se till att övergångar för elever inom och mellan skolformer från förskolan till gymnasieskolan är väl fungerande för både eleven, verksamheten och vårdnadshavaren.

Att övergången fungerar är en betydelsefull faktor för en fungerande skolgång. Om den inte genomförs i enlighet med styrdokumentens intentioner, hamnar skolorna i ett läge där värdefull tid går bort innan rätt insats kan identifieras och verkställas.

När det gäller barn- och elevgrupper i behov av särskilt stöd och extra anpassningar är överlämningen än viktigare för att de fungerande insatser som gjorts på överlämnande skola snabbt ska kunna sättas in på mottagande skola för att eleven ska ha så goda chanser som möjligt att tillgodogöra sig undervisningen och nå kunskapsmålen i sina fortsatta studier.

Jag föreslår att:

1. Huvudmannen ska följa upp hur kommunens skolor tagit del av överlämnade uppgifter, utvärderat och analyserat uppgifterna samt vilka åtgärder och insatser det resulterat i för att eleverna ska få det stöd de har rätt till för att nå kunskapsmålen. Rutin för överlämnande vid övergång mellan stadier och skolor skall ses över och tydlighet i former för uppföljning skall tas fram
2. Detta ska göras senast vid utgången av september månad varje år för att eleverna inte ska tappa värdefull undervisningstid.

Karin Lamberg

Utvecklingspartiet demokraterna