

Arbetsmarknadsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Arbetsmarknadsnämnden

Datum:
2021-03-02

Diarienummer:
AMN-2021-00062

Handläggare:
Ulrika Grönqvist, Eva Hellstrand

Verksamhetsuppföljning vuxenutbildning

Förslag till beslut

Arbetsmarknadsnämnden beslutar

1. **att** lägga informationen till handlingarna.

Ärendet

Förvaltningen följer upp vuxenutbildning avseende volymer och resultat för föregående år för presentation i nämnden i mars varje år. Vid andra tider på året redovisas annan uppföljning av vuxenutbildningen till exempel i form av kvalitetsrapporter eller sammanfattning av avtals- och uppdragsuppföljning.

Beredning

Ärendet har beretts inom arbetsmarknadsförvaltningen.
Ärendet har inga konsekvenser sett ur perspektiven för barn, jämställdhet eller näringsliv.

Föredragning

I bifogad handling, bilaga 1, framgår att antalet elever inom vuxenutbildningen har ökat under året. Ett undantag är elevantalet inom Lärvox som har färre registrerade elever 2020 jämfört med föregående år. Mer än hälften av eleverna inom sfi läser på studieväg tre där elever har en utbildningsbakgrund eller förkunskaper som motsvarar gymnasieskola eller högre utbildning. Betygsresultaten inom grundläggande och gymnasial nivå har sjunkit i jämförelse med de två föregående åren medan andelen kursavbrott totalt sett har minskat jämfört med 2019.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i detta ärende.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 2 mars 2021
Bilaga 1, Verksamhetsuppföljning vuxenutbildning,

Arbetsmarknadsförvaltningen

Lena Winterbom
Förvaltningsdirektör

Arbetsmarknadsförvaltningen

Arbetsmarknadsnämnden
Bilaga 1Handläggare:
Eva Hellstrand

Verksamhetsuppföljning vuxenutbildning

Inledning

Denna sammanställning redovisar volymer och resultat för vuxenutbildningen för främst helåret 2020. Uppgifterna kommer från kommunens elevhanteringssystem Extens. Kommunal vuxenutbildning (komvux) omfattar vuxenutbildning på grundläggande nivå, gymnasial nivå, utbildning i svenska för invandrare (sfi) samt från och med 1 juli 2020 även Lärvux (kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning).

Följande utbildningsanordnare var aktiva inom kommunens vuxenutbildning under 2020:

- Alpha CE, sfi till april
- Hermods, sfi samt grundläggande och gymnasial vuxenutbildning med vissa yrkeskurser samt allmänna ämnen
- Kompetensutvecklingsinstitutet (KUI), utbildningar inom vård och omsorg, barn och fritid. Skolan är i en avslutande fas i Uppsala där de sista eleverna slutar 2021
- MoA Lärcentrum, utbildningar inom vård och omsorg
- Movant, utbildningar inom bygg, el och fastighet
- Utbildnings- och jobbcenter (UJC) allmänna ämnen, sfi samt Lärvux
- Utbildnings- och jobbcenter (UJC) yrkesämnen - vård och omsorg, barn- och fritid, trädgård, restaurang, operatörsutbildning, maskinförare (genom Maskinentreprenörerna)
- Yrkesplugget, utbildningar inom fordon och godshantering samt sedan april sfi. Skolan har bytt namn under året till Bergstrands utbildningar.

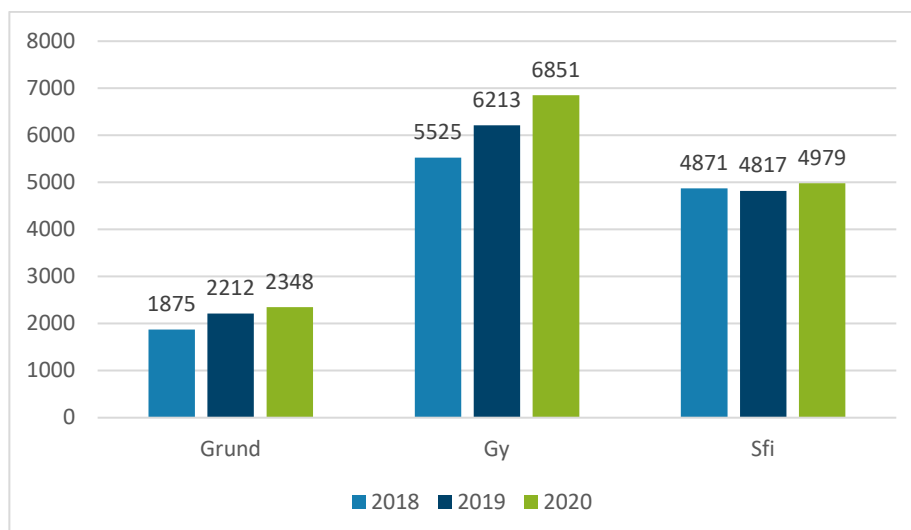
Volymer

I följande diagram ges utveckling över åren 2018–2020 gällande antal elever på grundläggande respektive gymnasial nivå samt sfi. Elevantalet har under året ökat inom samtliga tre utbildningsformer. Detta har gjorts trots att vuxenutbildningen till största del övergick till distansundervisning från mitten av mars 2020. Det kan finnas flera orsaker till att det ser ut så. Åtgärder har vidtagits för att elever ska kunna fortsätta

läsa, ibland med förändrad studieplanering. Personer som drabbats av en osäker arbetsmarknad under våren och sommaren kan ha beslutat sig för att ta upp studier till hösten. Det har också erbjudits fler studieplatser inom vuxenutbildningen under året. Det finns skäl att tro att efterfrågan på vuxenutbildning kommer fortsätta att öka. Orsaker kan till exempel vara pandemins effekter med ökad arbetslöshet kombinerat med Arbetsförmedlingens uppdrag att i högre grad anvisa till reguljär utbildning.

Antalet elever inom kommunal vuxenutbildning ökar

Antal elever inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, gymnasial nivå, samt sfi 2018, 2019 och 2020

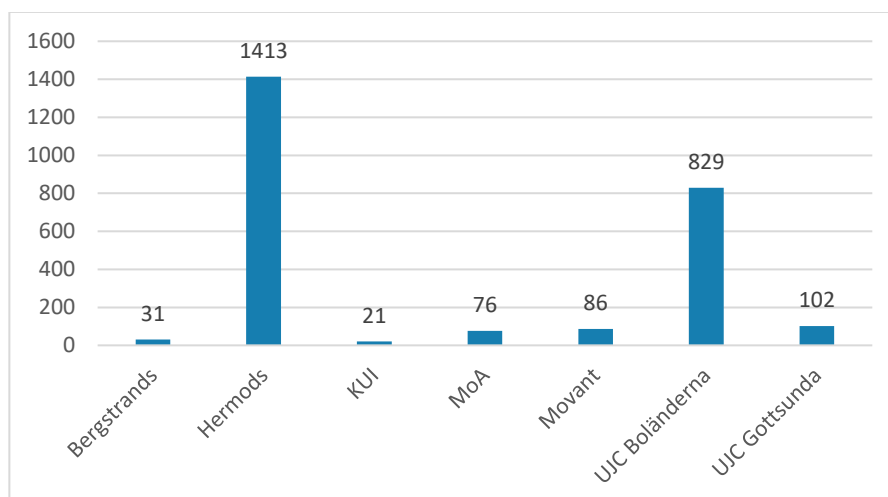


På Lärvox har däremot elevantalet minskat från 90 elever under 2019 att jämföra med 75 registrerade elever under 2020.

Många av eleverna inom vuxenutbildningen studerar på Hermods

Elevantalet varierar stort mellan utbildningsanordnarna. Hermods är en dominerande aktör inom vuxenutbildningen i Uppsala med i särklass störst antal elever. I nedanstående diagram och på nästa sida framgår antalet elever inom grundläggande respektive, gymnasial vuxenutbildning samt sfi per anordnare. På grund av en viss eftersläpning i systemen finns även ett antal elever registrerade på tidigare Lernia och Vuxenutbildningen Linné som inte redovisas i statistiken per anordnare.

Antal elever inom kommunal vuxenutbildning per anordnare på grundläggande nivå 2020



Inom grundläggande vuxenutbildning var Hermods störst med drygt 1 400 elever under 2020.

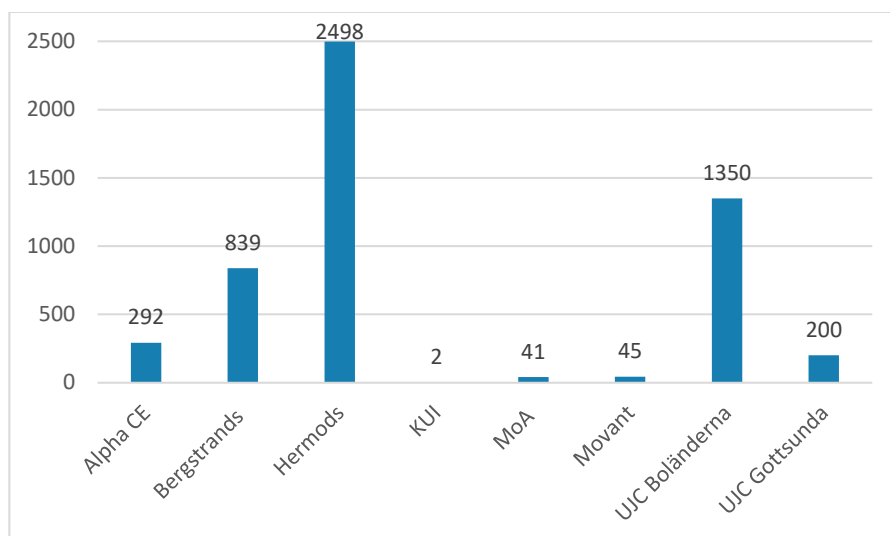
Den absolut största utbildningsanordnaren inom gymnasiala teoretiska kurser var också Hermods under 2020. I tabellen framgår antalet elever under 2020 uppdelat på gymnasiala teoretiska kurser och gymnasiala yrkeskurser.

Antal elever inom kommunal vuxenutbildning per anordnare på gymnasial nivå 2020

Utbildningsanordnare	Gy teori	Gy yrke
Bergstrands utbildning	11	76
Hermods	4 662	492
UJC /Jälla trädgård	-	43
KUI	149	344
UJC/Jälla maskin	-	16
MoA Lärcentrum	325	496
Movant	95	367
UJC/Ekeby restaurang	1	48
UJC Boländerna	841	431
UJC Gottsunda	286	279

De tre största sfi-anordnarna i Uppsala under 2020 var Hermods, UJC Boländerna samt Bergstrands.

Antal elever inom sfi per utbildningsanordnare 2020



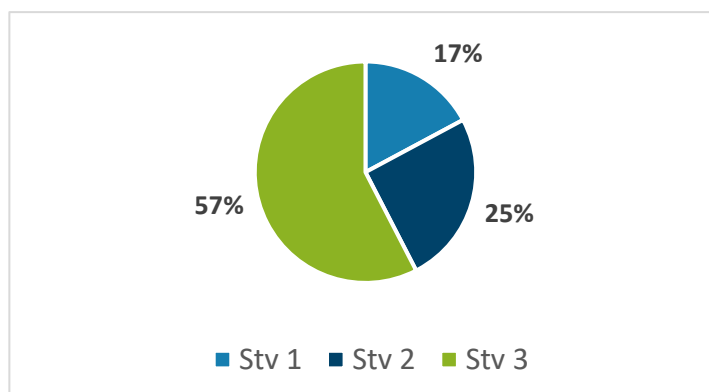
Utöver kommunens egen och externt upphandlade sfi-utbildning fanns det dessutom under 2020 436 elever som läste på folkhögskolan Biskops Arnö i samarbete med Folkuniversitetet. Detta är en särskild utbildningsform enligt skollagen där kommunen ersätter folkhögskolan för sfi-undervisningen. Kommunen är inte huvudman för dessa elever, men samverkar på övergripande nivå med utbildningen, till exempel gällande ramtider för sfi.

Utifrån studiebakgrund och förkunskaper i svenska språket placeras elever på tre olika studievägar. På studieväg 1 har eleverna kort utbildningsbakgrund och ibland ingen alls. Studieväg 2 vänder sig till elever med mindre omfattande utbildning än svensk gymnasieskola och på studieväg 3 läser elever med motsvarande gymnasieskola eller högre utbildning.

Majoriteten av elever inom sfi läser på studieväg 3

Fördelas eleverna inom sfi på de tre studievägarna framgår att över hälften av eleverna i Uppsala läste på studieväg 3 2020.

Andel elever inom sfi per studieväg 2020



Under 2019 läste 15 % av eleverna inom sfi på stv 1, 29 % på stv 2 samt 56 % på stv 3.

Resultat

Sämre betygsresultat under 2020 för kurser på grundläggande och gymnasial nivå

Andel godkända betyg (A–E) av betygsatta kurser 2018–2020

	2018			2019			2020		
	Kvinna	Man	Tot	Kvinna	Man	Tot	Kvinna	Man	Tot
Grund	93 %	88 %	91 %	91 %	86 %	89 %	90 %	84 %	88 %
Gy teori	88 %	82 %	86 %	88 %	83 %	87 %	85 %	81 %	84 %
Gy yrke	94 %	95 %	95 %	95 %	96 %	96 %	94 %	91 %	92 %

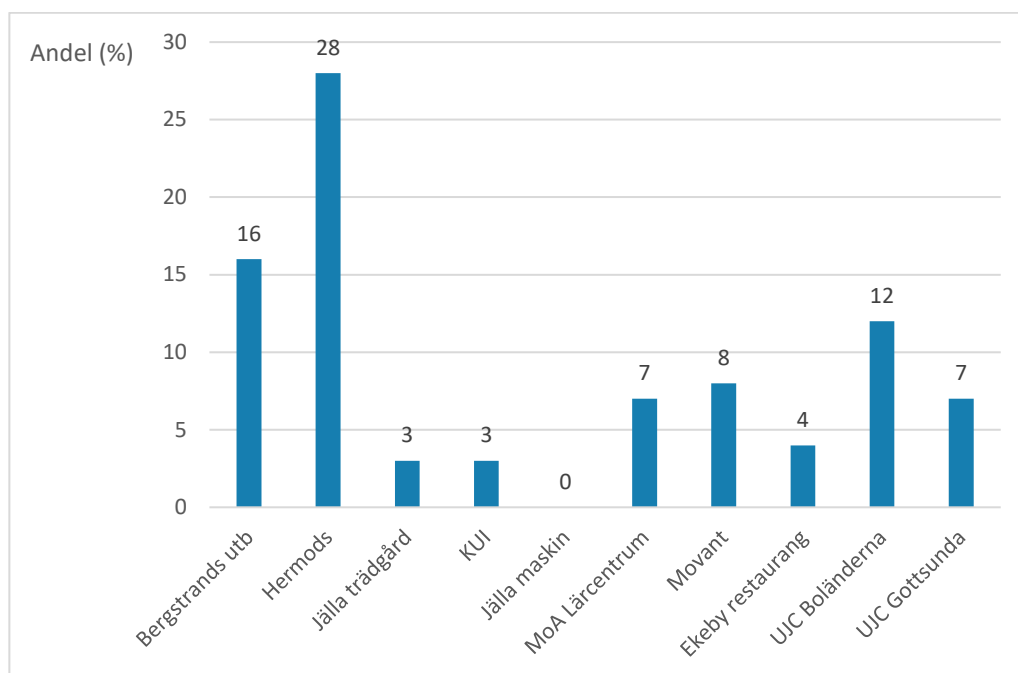
Jämfört med föregående två år är betygen under 2020 något sämre. För 2020 har betygen tagits ut lite senare (i februari), vilket gör att något fler betyg från 2020 har kunnat ingå i jämförelsen jämfört med föregående år.

Det finns tyvärr ännu ingen betygsstatistik på nationell nivå för 2020. Betygsstatistik från Skolverket för 2019 visar att 89 procent av kursdeltagarna fick ett godkänt betyg (A–E) på gymnasial nivå. På grundläggande nivå fick också 89 procent ett godkänt betyg (Elever och studieresultat i kommunal vuxenutbildning, Skolverket 2019).

Andel kursavbrott har minskat totalt sett på grundläggande och gymnasial nivå

Trots pandemin som präglade en stor del av 2020 är andelen kursavbrott totalt sett lägre 2020 jämfört med 2019 inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning. År 2019 var andelen registrerade kursavbrott 21 procent jämfört med 17 procent 2020. Exempel på förklaringar kan vara att många elever väntat med att påbörja utbildning eller att olika lösningar har vidtagits för att ge elever möjlighet att klara omställning till distansundervisning. I diagrammet syns andel kursavbrott per utbildningsanordnare.

Andel kursavbrott inom grundläggande och gymnasial vuxenutbildning per anordnare 2020



Jämförs avbrotten per anordnare är det viktigt att tänka på att för små anordnare ger även mindre tal en större påverkan på siffran för andelen avbrott. I tabellen redovisas därför också antalet kursavbrott per anordnare i faktiska tal.

Antal kursavbrott per anordnare på grundläggande och gymnasial nivå 2020

Utbildningsanordnare	Antal kursavbrott
Bergstrands utbildning	75
Hermods	3 689
UJC/Jälla trädgård	10
KUI	38
UJC/Jälla maskin	0
MoA Lärcentrum	212
Movant	218
UJC/Ekeby restaurang	18
UJC Boländerna	680
UJC Gottsunda	164

Genomströmning i sfi

Begrepp som genomströmning används ofta i samband med att försöka ge ett mått på kvalitet eller effektivitet inom sfi. Tanken är att det finns ett värde för eleverna i att snabbt klara de grundläggande kraven för svenska för att kunna ta sig vidare på vägen mot etablering i samhället och på arbetsmarknaden. Ett annat sätt att uttrycka genomströmningen är att tala om progression hos elever. En elev som antagits till sfi har rätt att fortsätta utbildningen så länge eleven gör framsteg/progression i sitt lärande.

I samband med uppföljning av 26-punktsplanen har förvaltningen följt genomströmningen av elever inom sfi på studieväg 1 och 2. Genomströmning mäts här som tid i dagar från kursstart till betyg. För helåret 2020 var genomströmningen för kvinnor på studieväg 1 143 dagar och för män 151 dagar. Motsvarande siffror för stv 2 var 135 dagar för kvinnor och för män 154. Siffrorna avser den genomsnittliga tiden för en kurs inom studievägen. Studieväg 1 innehåller fyra kurser A-D och studieväg 2 tre kurser B-D.

För att få en bättre uppföljning av genomströmningen i sfi planerar förvaltningen att i fortsättningen göra jämförelser för perioder under året med motsvarande perioder tidigare år. Det ska ge en möjlighet att tydligare se förändringar över tiden för elevers genomströmning inom sfi.