

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till Utbildningsnämnden

Datum:
2025-09-03

Diarienummer:
UBN-2025-03398

Handläggare:
Malin Nyström, Katarina Håkansson

Delårsrapport per augusti för verksamhetsplan, budget och internkontrollplan samt ekonomisk helårsprognos 2025

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

1. **att** godkänna ekonomisk uppföljning, verksamhetsuppföljning per augusti samt uppföljning av internkontrollplan, samt
2. **att** överlämna uppföljningen till kommunstyrelsen.

Ärendet

Vid tre tillfällen per år ska nämnden utifrån en kommungemensam rutin redovisa en samlad uppföljning till kommunstyrelsen; uppföljning per mars/april, uppföljning per augusti samt årsbokslut. Vid delårsuppföljningarna görs också en helårsprognos.

Enligt rutin för nämnders och bolags uppföljning 2025 ges i delårsrapporten per augusti en statusmarkering och en kommentar om arbetet i de olika uppdragen. Det ska också för de olika inriktningsmålen i Mål och budget göras en prognos för utfallet i slutet av året. Det ekonomiska utfallet för perioden och helårsprognosen analyseras i förhållande till budget och motsvarande period föregående år.

I ärendet ingår också en rapportering på två av kontrollmomenten i internkontrollplanen.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen i samarbete med kommunledningskontorets avdelningar för ekonomi, fastighet och HR. Förslaget har inga konsekvenser sett ur barn-, jämställdhetseller näringslivsperspektivet.

Föredragning

I bilaga 1 redovisas status och kommentar till samtliga uppdrag som ligger i nämndens verksamhetsplan samt till inriktningsmålen. Här redovisas också kommentar avseende tillkommande uppdrag från kommunfullmäktige.

Slutligen kommenteras i bilaga 1 två av kontrollmomenten i internkontrollplanen som enligt tidplan ska redovisas i april respektive september. Samtliga kontrollmoment i internkontrollplanen redovisas i samband med bokslutet.

I bilaga 2 redovisas ekonomiskt utfall per augusti samt helårsprognos.

Nämnden redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 218 miljoner kronor. En stor del av överskottet, 147 miljoner kronor, förklaras av att semesterdagar är uttagna i förskott och tjänas in under hösten. Nämnden prognostiserar för helåret ett överskott med 45 miljoner kronor vilket till stor del beror på färre elever än budgeterat.

Ekonomiska konsekvenser

Ej aktuellt.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 3 september 2025
- Bilaga 1, Uppföljning av verksamhetsplan och internkontrollplan per augusti 2025
- Bilaga 2, Analys av ekonomiskt utfall per augusti 2025

Utbildningsförvaltningen

Susana Olsson Casas
Utbildningsdirektör

Uppföljning av verksamhetsplan och internkontrollplan per augusti 2025

BEDÖMNING	VAD BEDÖMNINGEN AVSER	VAD SOM SKA KOMMENTERAS
Påbörjad 	Åtgärden är påbörjad och <i>går enligt plan</i> .	Beskriv kortfattat vad som görs. Det ska det framgå hur åtgärden bidrar till kommunövergripande planer och program om sådan koppling finns.
Väntar 	Åtgärden är inte påbörjad, <i>men det är i enlighet med plan</i> .	Skriv när åtgärden förväntas påbörjas.
Färdig 	Åtgärden är färdig. Det gäller även när det som började som en åtgärd fortsättningsvis hanteras i ordinarie verksamhet.	Beskriv kortfattat vad som har gjorts, vilka resultat och effekter som uppnåtts och motivera varför den bedöms vara färdig. Det ska framgå hur åtgärden har bidragit till kommunövergripande planer och program om sådan koppling finns.
Stoppad 	Åtgärden kommer inte att genomföras.	Beskriv varför nämnden/bolaget avstår från att genomföra åtgärden, trots att den har beslutat om den i sin verksamhets-/affärsplan.
Försenad 	Åtgärden är påbörjad, <i>men flyter inte på enligt plan</i> .	Beskriv varför åtgärden inte går enligt plan.

Fokusmål 1: Uppsala ska säkra en stark ekonomi och värna välfärden

Nämndens/styrelsens verksamhet tycks till övervägande del leda till de resultat den vill se inom målet.

Nämnden redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 218 miljoner kronor. En stor del av överskottet, 147 miljoner kronor, förklaras av att semesterdagar är uttagna i förskott och tjänas in under hösten. Nämnden prognostiserar för helåret ett överskott med 45 miljoner kronor vilket till stor del beror på färre elever än budgeterat.

Uppdrag 1. Frigöra tid och resurser till kommunens kärnverksamheter genom att minska den administrativa belastningen och skapa förutsättningar för en effektiv verksamhet.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan. Redovisningen sker enligt KLK i särskild mall nedan.

Leveranser/insatser	Pågående (P) eller genomförd (G)?	Effekt	Sätt att mäta
Användarvänlig e-tjänst för ansökningar om tilläggsbelopp	G	Mer rättssäker hantering Minskad administrativ hantering i förskolor/skolor och hos registratur	Antal ärenden i e-tjänsten.

		Minskad kostnad för papper och porto	
I budget 2025 har administrativa kostnader kopplat till lokaler minskat med 16 miljoner kronor.	G	Minskade administrativa kostnader med 16 miljoner kronor.	Budgetdokument
Samverka med miljöförvaltningen i syfte att utveckla och stärka kommunens arbete med pedagogiska lokaler	P	Samverkan har bidragit till stärkt samarbete och effektiva lösningar på situationer och ärenden som har gynnat kommunen.	Förvaltningens bedömning
Undersöka möjligheter till utökat samarbete mellan näraliggande förskolor i början och slutet av dagen	P	De förskolor som hittills har testat detta har ännu inte sett några tydliga eller större vinster i den dagliga verksamheten. Det kan fungera som ett kompletterande verktyg vid behov, men har inte haft någon påtaglig påverkan i det vardagliga arbetet. Under loven däremot, finns det möjligtvis större potential för verksamheten att dra nytta av det.	Rektors bedömning
I samråd med Region Uppsala effektivisera administrationen av busskort till vald skola, samt att inom ramen för detta utreda senare skolstarter i högstadiet.	P	Kommunen har en pågående dialog med Region Uppsala i frågan.	

Uppdrag 2. Utveckla digitala välfärdstjänster för ökad samhällsnytta och ett mer effektivt resursutnyttjande.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Arbetet med den digitala färdplanen fortskrider enligt plan. Både hantering av skolvalet och ansökan om skolskjuts har anpassats vilket har lett till en större tydlighet för vårdnadshavare. Förberedelser och anpassningar inför genomförandet av digitala nationella prov pågår och ett digitalt stöd för ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd är nu implementerat och i drift

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
2.1 Digital färdplan Fortsatt arbete utifrån den digitala färdplanen. Under 2025 sker bland annat följande utvecklingsarbeten: - Projekt Användarresan för att göra skolvalet förenklat och förtydligat för vårdnadshavare - Anpassningar till och förberedelser för genomförande av digitala nationella prov - Utveckla digitalt stöd för ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd	Påbörjad	Arbetet med den digitala färdplanen fortskrider enligt plan. För att ytterligare stärka transparens och tillgänglighet samt underlätta för vårdnadshavare planeras flera insatser. Utbildningsförvaltningen behöver fortsätta skapa goda förutsättningar för att effektivisera administrativa processer och utveckla gemensamma arbetssätt och strategier för verksamhetsutveckling och innovation.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		Inom projektet <i>Användarresan</i> har både skolvalet och ansökan om skolskjuts genomförts vilket har lett till en större tydlighet för vårdnadshavare.
		Förberedelser och anpassningar inför genomförandet av digitala nationella prov pågår i enlighet med Skolverkets reviderade tidplan.
		Det digitala stödet för ansökan om tilläggsbelopp för särskilt stöd är nu implementerat och i drift.

Tabell 1. Nämndens åtgärder till Uppdrag 2. Utveckla digitala välfärdstjänster för ökad samhällsnytta och ett mer effektivt resursutnyttjande.

Uppdrag 3. Stärka kompetensförsörjningen och säkerställa ett hållbart arbetsliv och hälsofrämjande arbetssätt inom kommunkoncernen.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Fokus ligger på fortsatt arbetet med att säkerställa hållbara chefsuppdrag, minska upprepade korttidsfrånvaro, arbete mot hot och våld samt arbete för en robust grundbemanning.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
3.1 Hållbart ledarskap Fortsätta arbetet med att säkerställa hållbara chefsuppdrag, bland annat genom att - säkerställa genomförandet av identifierade ledarutvecklingsinsatser utifrån resultat i medarbetarundersökningen och den fördjupade undersökningen av chefers organisatoriska förutsättningar. Särskilt ska uppmärksammas behov av insatser för att stärka ett öppet arbetsklimat - slutföra genomförandet av riktmärket om max antal medarbetare per chef samt skriva fram en slutrapport.	Påbörjad	HR-ansvariga stöttar i planering och genomförande av ledarutvecklingsinsatser inom respektive skolform, utifrån identifierade behov i såväl medarbetarundersökning som Chefios, en fördjupningsenkät kopplat till chefers organisatoriska förutsättningar. Resultatet av arbetet med riktmärket (maxantal medarbetare per chef), kommer under hösten 2025 presenteras i en slutrapport.
3.2 Minska den upprepade korttidsfrånvaro Fortsatt fokus på att minska den upprepade korttidsfrånvaro bland annat med hjälp av ett mer riktad HR stöd, utbildningsinsatser samt ett mer aktivt arbete med förbyggande och främjande åtgärder.	Påbörjad	HR har under våren 2025 genomfört utbildningsinsatser på ett antal förskolor. Insatsen har riktat sig till chefer, och har berört områden såsom rehabiliteringsprocess och verktyg, som kan användas för att minska risken för upprepade sjukskrivningar. Insatsen har gett positiv effekt och ett arbete pågår nu med att möjliggöra för flera chefer inom förvaltningen att ta del av utbildningsinsatsen.
3.3 Arbete mot hot och våld Genom årliga kartläggningar i KIA, vårt system för arbetsskadeanmälningar identifiera och vidta riktade åtgärder per skolform.	Påbörjad	Arbete pågår utifrån kartläggningarna med att genomföra identifierade aktiviteter. Resultatet återrapporteras årligen i samband med arbetsmiljöanalysen som redovisas i nämnden senare under hösten. Åtgärderna handlar bland annat om utbildningsinsatser och uppdatering av rutiner.
3.4 Robust grundbemanning	Påbörjad	Kartläggning görs av i vilken omfattning grundskolorna använder korttidsvikarier, både egna och via vikariepoolen.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Behovet av korta visstidsanställningar/vikariat ska minska, bland annat genom ett systematiskt bemannings- och kompetensförsörjningsarbete		Pilot genomförs på ett antal grundskolor under hösten i syfte att erbjuda längre anställningar via egna husvikarier. Inom förskolan pågår ett aktivt arbete med implementering av tillsvidareanställda områdesvikarier

Tabell 2. Nämndens åtgärder till Uppdrag 3. Stärka kompetensförsörjningen och säkerställa ett hållbart arbetsliv och hälsofrämjande arbetssätt inom kommunkoncernen.

Kommungemensamt nämndmål N1.1. Kommunkoncernen ska ha en hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
N 3.1 Arbetsmiljö Arbetsmiljön följs upp årligen i syfte att identifiera utvecklingsbehov. Analysen utgår från resultatet i medarbetarundersökningen, sjuktal, arbetsskadeanmälningar samt resultatet från en fördjupningsenkät kopplat till chefers organisatoriska förutsättningar Se också nämndens åtgärder under uppdrag 3.	Påbörjad	Arbetsmiljöanalysen presenteras årligen i utbildningsnämnden. Behov av åtgärder identifieras och tas vidare i verksamhetsplaner på nämndnivå och på avdelningsnivå.

Tabell 4. Nämndens åtgärder till Nämndmål N1.1. Kommunkoncernen ska ha en hållbar och hälsofrämjande arbetsmiljö.

Uppdrag 4: Säkerställa tillräckliga kunskaper i det svenska språket för anställda med behov av det inom förskola, vård och omsorg OSN, ÄLN, AMN, UBN

Uppdraget är klart. Arbetssättet kring utbildning i svenska för medarbetare i förskola är numer en del i ordinarie arbete

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
4.1 Utbildning i svenska Fortsatt utbildning för förskolors medarbetare som har behov av bättre kunskaper i svenska språket.	Klar	Arbetssättet kring utbildning i svenska för medarbetare är numer en del i ordinarie arbete.

Tabell 5. Nämndens åtgärder till Uppdrag 4. Säkerställa tillräckliga kunskaper i det svenska språket för anställda med behov av det inom förskola, vård och omsorg

Uppdrag 5: Fortsätta att stärka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten i förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem, fritidsklubb och gymnasieskola. UBN, KTN

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

De slutliga kunskapsresultaten från läsåret 2024/25 är ännu inte publicerade utan kommer att redovisas och kommenteras i samband med bokslut för 2025.

Utbildningsnämnden har beslutat om en reviderad strategi för höjda kunskapsresultat och ökad likvärdighet 2025–2030. Strategin innehåller handlingar, angreppssätt och prioriteringar som vetenskap och beprövad erfarenhet lyfter fram som betydelsefulla för framgång. Den lägger därmed grunden för de åtgärder som prioriteras i uppdrag 5 som till exempel tidiga insatser, att främja närvaro, att stärka det kompensatoriska arbetet och att hålla ett fortsatt fokus på språkutveckling och matematik.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
5.1 Kontinuerlig uppföljning för att utveckla undervisningens kvalitet Fortsätta den kontinuerliga uppföljningen för varje elevs kunskapsutveckling i alla delar av utbildningen. Varje enhet måste äga sina resultat och sina insatser. Träffsäkra analyser behöver göras för att kunna stärka insatser som påverkar undervisningens kvalitet och höja kunskapsresultaten.	Påbörjad	Förskola: Områdeschefer genomför regelbundna och strukturerade samtal med varje rektor, där fokus ligger på undervisningen, dess utveckling samt hur medarbetarnas kompetens stärks. Rektorerna dokumenterar sitt arbete i en skriftlig enhetsanalys, vilket ger en tydlig bild av varje förskolas insatser och framsteg. Förskolornas arbete med att utveckla undervisningen följs systematiskt upp och integreras i den övergripande analysen för skolformen. Detta skapar underlag för riktat stöd och fortsatt utveckling. Under 2025 har en longitudinell uppföljning genomförts, som sträcker sig från 2018 till 2025. Syftet har varit att följa hur identifierade utvecklingsområden och läroplanens intentioner har implementerats över tid. Grundskola: Verksamhetsområdeschefer följer upp i dialog med rektorer löpande under året. Ett nytt årshjul för läsåret 25/26 är framtaget där ett tillfälle specifikt syftar till uppföljning av undervisningens kvalitet på plats i verksamheten. Mallar för verksamhetsplaner har särskilda frågor kopplat till undervisning. Nu pågår analys på helheten med fokus på skillnader mellan grupper, ämnen och skolor. I år lyfts specifikt resultat på nationella prov och deras påverkan på andel betyg E. En kartläggning har gjorts med syfte att hitta nya insatser som påverkar undervisningen i matematik Gymnasieskola: Förvaltningen har under läsåret 24/25 besökt samtliga enheter och utifrån enheternas egna utvecklingsplaner intervjuat personal och ledning samt deltagit i undervisning. Den sammanlagda bedömningen är att flertalet av enheterna arbetar i god takt med identifierade utvecklingsområden. Samtliga skolor arbetar med följande utvecklingspunkter: - Proaktiv elevuppföljning. - Närvarouppföljning - Utveckla årshjul för kvalitetsarbete - Främjande och förebyggande elevhälsoarbete med fokus på elevers lärande. - Kollegiala lärstrukturer Förvaltningen har med hjälp av forskare genomfört två workshops på skolledarmöten (kollegialt lärande och hälsofrämjande skolledarskap) för att stärka undervisningens kvalitet. Gymnasiet har även beslutat att göra en kartläggning av elever från grundskolans särskilda undervisningsgrupper med fokus på de elever som inte når en gymnasieexamen. Kartläggningen pågår och förväntas bli klar till hösten.
5.2 Stärka det kompensatoriska arbetet Det kompensatoriska uppdraget innebär arbete för att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. För att stärka enheter med större utmaningar behövs fortsatt arbete med att rikta resurser dit där de behövs som bäst och där tillskottet kan	Påbörjad	Förskola: Det kompensatoriska arbetet på förskolorna följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet. Varje rektor beskriver kompetensutveckling och insatser som man gjort för att förbättra lärmiljön socialt, fysiskt och pedagogiskt. Skolformsledningen har under året kompetensutvecklat sig själv för att bättre kunna skapa förutsättningar och utveckling i verksamheten. Genom att använda stadsbidrag styrs medel till de förskolor som har behov utöver det vanliga. Andelen legitimerade

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
göra störst skillnad. Vi behöver också aktivt arbeta för att höja andelen behöriga lärare på enheter med större behov samt sträva efter att uppnå en så allsidig barn- och elevsammansättning som möjligt.		förskollärare har varit stabil under de senaste åren och möjligheterna har varit svåra att höja det från de 36 procent som vi har idag. Grundskola: Ett omtag har gjorts tillsammans med rektorer under våren för att fånga vilka insatser som kan göra störst skillnad. Uppföljningen på övergripande nivå har arbetats om så att det blir tydligare kopplat till arbetet ute på skolor. Utvalda skolor har under året arbetat med vald framgångsfaktor utifrån Skolverkets nationella kvalitetssystem. Målet har varit att få tag på de processer som behöver utvecklas på varje enhet för bästa utveckling. Uppföljning av nyckeltal fortsätter för att se utveckling över tid och uppmärksamma de skolor som behöver extra insatser. Verksamhetsområdeschefer har under året haft tillgång till pengar att snabbt kunna fördela utifrån behov som uppstår i närtid Gymnasieskola: Förvaltningen fortsätter med det löpande systematiska uppföljningsarbetet tillsammans med skolorna för att tidigt kunna identifiera kompensatoriska behov och på så sätt kunna sätta in resurser proaktivt. Utifrån många olika möten mellan gymnasieskolans ledning och enhetsrektorerna sker en kontinuerlig uppföljning för att kunna identifiera behov av insatser till de olika enheterna. Exempel på insatser: • Introduktionsutbildning tas nu fram för nyanställda yrkeslärare och specialidrottslärare utan pedagogisk utbildning för att stärka undervisningen på yrkesprogrammen och inom nationell idrottsutbildning. (NIU). • Matematikundervisningen är förstärkt med en tjänst på Rosendalsgymnasiet under läsåret 2025/2026. • Elevhälsan på Ellen Fries gymnasium och Uppsala Yrkesgymnasium Jälla är fortsatt utökad.
5.3 Tidiga insatser När de gäller de yngsta åldrarna är det viktigt att kartläggningen i förskoleklass och bedömningsstöd i årskurs 1 åtföljs av åtgärder på individnivå för att öka måluppfyllelsen. Tillgång till specialpedagogisk kompetens samt effekter av insatser i åk f-3 ska följas upp under våren 2025.	Påbörjad	Förskola: Varje förskola utgår från föregående års resultat för att identifiera utvecklingsområden och planera insatser som främjar fortsatt förbättring. Arbetet sker med fokus på att stärka kvaliteten i undervisningen och lärmiljön. Skolformsledningen genomför övergripande analyser av trender och mönster i resultaten, med målet att identifiera samband som kan ligga till grund för en mer träffsäker resursfördelning – både när det gäller ekonomiska medel och kompetensutveckling. Grundskola: Utifrån Skolverkets utvärdering av tidiga insatser har grundskolans ledning analyserat vilka utvecklingsbehov som finns och behov av insatser. Genomförandet av kartläggningsmaterial och bedömningsstöd har förbättrats på skolnivå och den statistik som samlas in ger en bättre bild av nuläget. Skolverket kommer att införa nya

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		kartläggningsmaterial och bedömningsstöd hösten 2026 för att underlätta bedömningsprocess. De åtgärder som kopplas till de indikationer som kartläggningsmaterial och bedömningsstöd synliggör har diskuterats med rektorer. Allmänt bedömer rektorerna att de har god koll på vilka elever som behöver stöd och ger stöd i olika former både på grupp och individnivå. Elevhälsoutvecklingarna följer årligen upp skolornas specialpedagogiska kompetens. Insatser kopplade till matematikutveckling i de lägre årskurserna får fortsatt god effekt. Resultaten på nationella prov i matematik åk 3 fortsätter att förbättras.
5.4 Språkutveckling och matematik Ett fortsatt fokus och resursförstärkning behövs i första hand i förskola och grundskola för utvecklingen i svenska, svenska som andraspråk och matematik.	Påbörjad	Förskola: I samband med den reviderade läroplanen har uppdraget att utveckla barns språkliga och matematiska förmågor förstärkts. Implementeringen av läroplanen genomsyrar det pedagogiska arbetet och bidrar till en mer målinriktad undervisning. Analys görs utifrån den samlade data som finns om barnens kunskapsnivå vid övergången till förskoleklass. Språkutveckling framstår som det mest centrala området och är därför ett tydligt fokus i förskolans arbete. Närvaroarbetet har också fått en ny dimension, där särskild uppmärksamhet riktas mot de barn som har störst behov av språkligt stöd. Genom riktade insatser skapas bättre förutsättningar för varje barns utveckling. Grundskola: Under höstterminen startar grundskolan en mer omfattande utbildning för lärare som undervisar i svenska som andraspråk i lågstadiet. Utbildningen anordnas tillsammans med Stockholms universitet. Cirka 50 lärare kommer att gå utbildningen. Nätverket för svenska som andraspråk har utvecklats. Fler lärare deltar och innehåll och form för nätverket har utvecklats. Screeningvertyget Lexplore används i hög utsträckning i åk 1-3 för att identifiera elever som har behov av insatser för att stärka sin läsförmåga. Sedan 2022 finns inom grundskola två halvtids matematikutvecklare. Under året har matematikutvecklarna arbetat med insatser i 13 skolor och 3 nya skolor är på väg in i arbetet. En ny satsning under våren har varit en seminarierie för lärare som undervisar i mindre grupp. Matematikutvecklarna har också haft möte med alla rektorer i syfte att fylla på kunskapsförrådet kring aktuell forskning på området samt om kommande nya kursplaner.
5.5 Främja närvaro a. Grundskolan rekryterar och organiserar centralt team som stöd till enheternas tidiga insatser för att främja närvaro b. Utveckling av skolpliktsorganisationen för att kunna möta behov av stöd för samordning och	Påbörjad	A: Rekrytering av närvarokoordinatorer avslutades i februari 2025 då funktionerna flyttades från avdelningen för barn- och elevhälsa till avdelningen för kommunal grundskola. Grundskolans fem områden har nu varsin närvarokoordinator. Uppdragsbeskrivning för närvarokoordinatorerna har formulerats och bygger på beslutsunderlag från nämnd. En

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
uppföljning av skolplikt på hemkommunnivå. c. Inrätta fler skolsociala team i grundskolan som stöd för enheternas tidiga insatser d. Se över rutiner för vitesföreläggande vid ej beviljad frånvaro		presentation om arbetet hittills kommer att ges vid nämndens möte i september. B: Skolpliktsorganisationen har utökats med två medarbetare för särskilt uppdrag kring samordning utifrån 7 kap 21 § skollagen. En ny rutin, arbetsgång och en samtyckesblankett är framarbetade. En presentation om arbetet hittills kommer att ges vid nämndens möte i september. C: Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har ansökt om stadsbidrag och beviljats medel för följande enheter: Gottsundaskolan, Treklängens skola, Växthusets skola, Valsätraskolan, Liljefors skola, Gränbyskolan, Von Bahrs skola, Västra Stenhagen, Östra Stenhagen, Stordammens skola, Kvarngårdesskolan, Tiundaskolan, Nannaskolan och Tunabergsskolan. De tre sistnämnda formerar team under hösten 2025. I maj genomfördes, i samarbete mellan utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen, en workshop med berörda skolor. Syftet var att uppmärksamma de skolsociala teamen på skolorna och hitta gemensamma arbetssätt kring frånvarofrågor och att uppmärksamma elever med normbrytande beteende. En presentation om arbetet hittills kommer att ges vid nämndens möte i september. D: Utbildningsförvaltningen har uppdaterat rutiner för vitesföreläggande vid ej beviljad frånvaro. Hantera anmälan om ej beviljad ledighet och Hantera föreläggande med vite av vårdnadshavare vid ej beviljad ledighet.docx Utbildningsnämnden informerades om de nya rutinerna den 17 juni 2025.
5.6 Kvalitetsutmärkelse Ta fram kriterier och utformning för årlig utmärkelse i respektive kommunal förskola, grundskola, gymnasieskola och anpassade skolformer till den rektor/enhet som under föregående läsår utmärkt sig kring att förflytta resultaten i starkt positiv riktning	Klar	Kriterier och utformning av kvalitetsutmärkelse är framtagen under namnet Lejonsprånget. Utbildningsnämnden informerades på sammanträde 17 juni och de första utmärkelserna kommer att förmedlas under senhösten 2025.
5.7 Underlätta placering i resursenhet Följa upp att hemskolans kostnad för placering i resursenhet minskar från 2025. I samband med vårens budgetprocess beräkna förutsättningarna för att ytterligare kunna minska rektors kostnad för placering inför 2026.	Klar	En utredning redovisades till nämnden i juni 2025. Utifrån utredningen beslutade nämnden bland annat att den kommunala huvudmannens grundskola från och med budgetåret 2026 tilldelas en fast ersättning som fördelas vidare till resursenheter, samt att ge förvaltningen i uppdrag att inför beslut om ersättningsmodeller i september förbereda för att ersätta resursenheters ersättning med en resursskoleersättning. Se också uppdrag 5.9
5.8 Attraktiva förskolor och skolor Arbeta för att alla kommunala förskolor och skolor är attraktiva val för vårdnadshavare och elever	Påbörjad	Ett samarbete har inletts med kommunikationsavdelningen för att stärka den externa kommunikationen. Under hösten intensifieras arbetet tillsammans med samtliga rektorer, med målet att tydligare lyfta fram verksamhetens kvalitet och erbjudande.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		Enheter som behöver en liten skjuts för att få fler vårdnadshavare att söka sig dit har lyfts fram och marknadsförts. Inom förskola ligger ett särskilt fokus på att förbättra och förtydliga innehållet på förskolornas webbsidor, så att det pedagogiska uppdraget och det unika värdet i varje enhet framgår tydligt.
5.9 Undervisning i mindre sammanhang Undersöka olika långsiktiga alternativ till skolgång för elever som har behov av undervisning i litet sammanhang.	Klar	En utredning redovisades till nämnden i juni 2025. Utifrån utredningen beslutade nämnden bland annat att ställa sig bakom en utökning av platser i resursenhet hos den kommunala huvudmannen. Möjligheter att underlätta stadieövergångar för den berörda målgruppen bör ses över så att elever med fortsatt behov av en anpassad lärmiljö får en så smidig övergång som möjligt. Det ska också skapas större tydlighet kring vårdnadshavares möjligheten att överklaga rektors beslut om åtgärdsprogram där placering i resursenhet kan vara en insats. Se också uppdrag 5.7
5.10 Seniorer i förskola och skola Verka för medverkan av seniorer i förskola och skola	Påbörjad	Förskola: Den person som ansvarar för insatsen inom grundskolan kommer under hösten informera om arbetet och skapa gemensam förståelse för hur det skulle kunna fungera inom förskola. Eftersom förskolan omfattas av en högre grad av sekretess krävs en noggrannare genomlysning för att säkerställa att alla förutsättningar och ramar är tydliga inför eventuella insatser eller samverkan. Grundskola: Seniorer som ska delta i en skolas arbete går en introduktionsutbildning på Folkuniversitetet. Vid tre skolor finns nu en medverkande senior; Pluggparadiset, Domarringens skola och Gränbyskolan. Ytterligare en skola är på gång, Almunge skola. Framöver finns också seniorer som önskar medverka i Stordammens och Danmarks skola. Många grundskolor ställer sig positiva till att ta emot seniorer och det vore positivt om fler seniorer går utbildningen. Utbildningsförvaltningen har ett strukturerat samarbete med vård- och omsorgsförvaltningen om seniorer i verksamheten.

Tabell 6. Nämndens åtgärder till Uppdrag 5. Fortsätta att stärka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten i förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem, fritidsklubb och gymnasieskola

Uppdrag 6: Stärka samverkan för att säkerställa att alla elever har tillgång till bemannade skolbibliotek i syfte att främja elevernas läsande. UBN och KTN

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Arbete pågår för att i samverkan med folkbiblioteken utveckla och organisera skolbibliotek som motsvarar den nya lagstiftningens krav. Förslag till reviderad biblioteksplan ska tas fram.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
6.1 Utveckling av skolbiblioteken I samverkan med folkbiblioteken utveckla och organisera skolbibliotek som motsvarar den nya lagstiftningens krav. Förslag till reviderad biblioteksplan ska tas fram.	Påbörjad	Under våren har förberedelser pågått för att informera, förankra och skapa samverkan kring den nya lagen om stärkta skolbibliotek som gäller från 1 juli 2025. Samverkan med folkbiblioteken ska etableras och ett förslag till reviderad biblioteksplan tas fram.

Tabell 7. Nämndens åtgärder till Uppdrag 6. Stärka samverkan för att säkerställa att alla elever har tillgång till bemannade skolbibliotek i syfte att främja elevernas läsande.

Uppdrag 7: Åstadkomma en omställning mot en effektiv och nära vård med fokus på förebyggande och hälsofrämjande insatser. OSN, ÄLN, KTN, IFN, SCN, UBN, AMN och PBN

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

I utbildningsförvaltningen fortsätter utvecklingen av samordningsformerna SPIS (Samordnad planering av insatser och stöd) samt SIP (Samordnad Individuell Plan)

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
7.1 Fortsätta utöka användande av SPIS. Fortsätta utbildning till förskolor och skolor om SIP och SPIS. Följa upp förekomsten och effekten av genomförda SPIS där skolan initierat ett behov.	Påbörjad	Information till skolor om SIP och SPIS har fortsatt under våren. SPIS som metod ska utvärderas under hösten 2025. Utvärderingen kommer att ligga till grund för en bedömning om vad som är nästa steg i att utveckla SPIS som metod och vilka roller som behövs framöver.

Tabell 8. Nämndens åtgärder till Uppdrag 7: Åstadkomma en omställning mot en effektiv och nära vård med fokus på förebyggande och hälsofrämjande insatser

Uppdrag 10: Öka samnyttjandet av kommunens lokaler och anläggningar och tillgängliggöra lokalerna för andra verksamheter när de inte nyttjas. KS, UBN, IFN, KTN, ÄLN, OSN, AMN, Skolfastigheter, Uppsala arenor och fastigheter

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

En rutin tas fram för årlig översyn över vilka lokaler som är möjliga att vakantställa eller använda för samnyttjande

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
10.1 Rutin för årlig översyn Vidareutveckla och implementera rutin för årlig översyn över vilka lokaler som är möjliga att vakantställa eller använda för samnyttjande.	Påbörjad	Rutinen är i huvudsak färdigställd. För närvarande pågår de sista samordningarna med ekonomiavdelningen samt fastighetsstaben för att säkerställa att beslutsstegen är i linje med respektive årsplanering och budgetprocess. Ambitionen är att rutinen ska kunna fastställas under hösten.

Tabell 9. Nämndens åtgärder till Uppdrag 10: Öka samnyttjandet av kommunens lokaler och anläggningar och tillgängliggöra lokalerna för andra verksamheter när de inte nyttjas.

Uppdrag 11: Öka valdeltagandet i områden och grupper med lågt valdeltagande samt utveckla samverkan kring att genomföra val i Uppsala kommun. KS, VLN, ÄLN, OSN, UBN, AMN, KTN, GSN, IFN, ÖFN, Uppsala arenor och fastigheter, Skolfastigheter, Uppsala parkering och Uppsala konsert och kongress

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

I undervisningen ge barn och elever kunskaper om värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle samt om demokratiska processer och arbetssätt.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
11.1 Kunskaper om demokratiska värden och beslutsprocesser I undervisningen ge barn och elever kunskaper om värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle samt om demokratiska processer och arbetssätt.	Påbörjad	Undervisning om demokratiska värden och beslutsprocesser sker som en del av skolan grunduppdrag.

Tabell 10. Nämndens åtgärder till Uppdrag 11: Öka valdeltagandet i områden och grupper med lågt valdeltagande samt utveckla samverkan kring att genomföra val i Uppsala kommun.

Indikatorer

Indikator	2023	2024	2025	Mål	Jämförvärde R12	Källa
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	84,3	83,5		Öka	81,9	N15436 (Kolada)
Kvinnor	83,6	85,0			82,1	
Män	85,0	82,1			81,7	
Kommentar: Könsskillnaderna i resultat minskar både i Uppsala och riket och flickornas resultat sjunker. Rapport från Skolverket visar att det främst är bland flickor med svensk bakgrund där skolresultaten sjunkit.						
Elever i åk 9 som uppnått betygsriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)	71,7	70,9		Öka	69,1	N15419 (Kolada)
Kvinnor	73,5	73,7			69,8	
Män	70,0	68,4			68,5	
Kommentar: Resultatet 2024 sjönk i hela riket och är också i Uppsalas kommunala skolor något lägre än föregående år. Grundskolorna kommer att fortsätta prioritera bland annat utveckling av undervisningen framför allt i svenska/svenska som andraspråk och matematik.						
Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	76,2	75,7		Öka	72,4	N17467 (Kolada)
Kvinnor	80,0	78,0			74,9	
Män	72,2	73,4			70,3	
Kommentar: Gymnasieskolorna arbetar strategiskt med kontinuerlig uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling och resultaten visar en positiv utveckling.						
Andel (%) simkunniga elever av elever i årskurs 5, kommunala skolor (nationella målet för simkunnighet mäts först i årskurs 6)	84,0	84,0	87,9	Öka		Egen uppföljning
Kommentar: Preliminärt resultat för 2025, alla skolor har ännu inte rapporterat. Elever som inte har uppnått simkunnighet i årskurs 5 ges extra simundervisning inför betygsättning i ämnet Idrott och hälsa i årskurs 6 där simkunnighet är ett kunskapskrav. Det saknas officiell statistik för denna indikator.						
Barn 6-9 år inskrivna i fritidshem, andel (%)	87,7	88,1		Öka	85,8	N13890 (Kolada)
Kommentar: Uppsala kommun ligger högre än R12 och utvecklingen pekar mot en ökande andel barn som är inskrivna i fritidshem.						
Barn 10-12 år inskrivna i fritidshem, andel (%)	8,8	9,1		Öka	21,6	N13891 (Kolada)
Kommentar: Siffran avser enbart fritidshem. Uppsala kommun har en parallell organisation med öppen fritidsverksamhet (fritidsklubbar) där många barn i åldern 10-12 år deltar. Kulturnämnden ansvarar för fritidsklubbarna.						

Tabell 11. Nämndens indikatorer till fokusmål 1: Uppsala ska säkra en stark ekonomi och värna välfärden

Fokusmål 2: Uppsala ska ha ett välmående näringsliv och skapa fler jobb

Nämndens/styrelsens verksamhet tycks till övervägande del leda till de resultat den vill se inom målet.

Arbetet med att fler elever ska välja yrkesinriktade utbildningar har hög prioritet. En handlingsplan tas fram och samarbetet har utökats både med näraliggande kommuner, branschföreträdare och andra förvaltningar i kommunen.

Uppdrag 12. Förenkla företagets vardag genom att utveckla en nytänkande, effektiv och rättssäker företagsservice med hög kvalitet.

Uppdraget är klart. En e-tjänsten har lanserats den 25 augusti för de som vill starta en fristående förskola i kommunen. Se också under uppdrag 15.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
12.1 Utveckla E-tjänst Utveckla en E-tjänst för ansökan om godkännande som huvudman för förskola och pedagogisk omsorg Se också åtgärder under uppdrag 15.	Klar	En e-tjänsten har lanserats den 25 augusti för de som vill starta en fristående förskola i kommunen. På upsala.se/startaforskola finns en länk till e-tjänsten och information om vad som behöver bifogas ansökan. Den som vill starta pedagogisk omsorg eller ett fristående friliggande fritidshem ansöker genom att fylla i en blankett som finns på utförarwebben, på samma sätt som tidigare. Förvaltningen kommer att följa hur e-tjänsten fungerar och sedan utreda om samma typ av e-tjänst skulle kunna utvecklas även för pedagogisk omsorg och fristående friliggande fritidshem.

Tabell12. Nämndens åtgärder till Uppdrag 12. Förenkla företagets vardag genom att utveckla en nytänkande, effektiv och rättssäker företagsservice med hög kvalitet.

Uppdrag 15: Utveckla arbetet för att fler elever ska välja yrkesinriktade utbildningar. UBN, KS, AMN, OSN, ÄLN och KTN

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

En handlingsplan för fler elever på yrkesprogram kommer att presenteras på utbildningsnämnden i oktober. I arbetet med att ta fram planen har andra berörda förvaltningar och aktörer varit delaktiga. Grundskolan har anställt två studie- och yrkesledare (SYV) med riktat uppdrag att öka intresset för gymnasiets yrkesprogram. Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
15.1 Handlingsplan för fler elever på yrkesprogram Färdigställa handlingsplan för att öka attraktiviteten för de gymnasiala yrkesprogrammen. I samverkan med andra berörda aktörer genomföra aktiviteter utifrån planen. Arbetet med att öka kvaliteten i de kommunala yrkesutbildningarna fortsätter.	Påbörjad	Handlingsplanen kommer att presenteras på utbildningsnämnden den 23 oktober. I arbetet med att ta fram planen har vård- och omsorgsförvaltningen, kultur-, idrotts- och fritidsförvaltningen, arbetsmarknadsförvaltningen och näringslivsenheten varit delaktiga. Aktiviteterna i planen kommer att fortsätta att förankras och revideras i samarbete med berörda aktörer. I valet till gymnasiet 2025 hade andelen förstahandssökande till yrkesprogrammen ökat efter valperiod 1 (den 1 februari). Under hösten kommer resultatet av året gymnasieval att analyseras för att se om andelen antagna till yrkesprogrammen har ökat. Efter reservantagning 2 kan konstateras att det finns ett högt söktryck med kö till flera av den kommunala gymnasieskolans yrkesprogram. Det finns platser över på flera fristående gymnasieskolors yrkesprogram. En samlad rapport av årets gymnasieval kommer att redovisas till nämnden i november.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
15.2 Förstärkning av studie- och yrkesvägledning i grundskola Organisera en riktad satsning för att i första hand säkerställa genomförandet av aktiviteter inom ramen för handlingsplanen för fler elever i yrkesutbildning.	Påbörjad	Grundskolan har anställt två studie- och yrkesledare (SYV) med riktat uppdrag att öka intresset för gymnasiets yrkesprogram. En centralt placerad SYV med uppdrag att arbeta riktat till samtliga högstadieskolor och en SYV som är knuten till Nannaskolan och Tunabergsskolan. Dessa två skolor har en relativt liten andel elever som söker gymnasiala yrkesprogram. Satsningen innebär även att tre grundskolor – Gottsundaskolan, Gränbyskolan och Valsätraskolan – tilldelats medel för att aktivt arbeta med vägledningsinsatser för att öka intresset för gymnasiets yrkesprogram. Utbildningsförvaltningen har även ansökt och beviljats medel från Europeiska socialfonden för att kunna förlänga satsningen under tre år. Övan angivna satsning kommer därför att fortgå fram till och med 31 augusti 2028.

Tabell 33. Nämndens åtgärder till uppdrag 15: Utveckla arbetet för att fler elever ska välja yrkesinriktade utbildningar.

Uppdrag 16. Stärka Uppsalas position som internationell aktör och driva utveckling i och tillsammans med omvärlden.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Utbildningsförvaltningen har utrett de juridiska förutsättningarna för att bredda möjligheter att fullgöra skolplikt utomlands i samband med vårdnadshavares arbete utomlands. För att bredda dessa möjligheter krävs en lagändring. Uppsala kommun har tillsammans med Lunds kommun formulerat en skrivelse som skickats till ansvariga ministrar (Utbildningsministern och skolministern) för att uppmärksamma behovet av en lagändring.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
16.1 Fullgöra skolplikt utomlands Utredda de juridiska förutsättningarna för att bredda möjligheter att fullgöra skolplikt utomlands i samband med vårdnadshavares arbete utomlands.	Påbörjad	Utbildningsförvaltningen har Utredningen presenterades i nämnd den 24 april 2025. Utredningen undersökte de juridiska förutsättningarna för att fullgöra skolplikt utomlands i samband med vårdnadshavares arbete. För att få tillstånd krävs att alla punkter i 24 kap. 23 § skollagen uppfylls: verksamheten måste vara ett fullgott alternativ, insyn ska kunna tillgodoseas, och det ska finnas synnerliga skäl. Nuvarande lagstiftning är strikt och fokuserar på barnets intressen, vilket begränsar möjligheterna. För att bredda dessa möjligheter krävs en lagändring som även tar hänsyn till vårdnadshavarens intressen. Uppsala kommun har tillsammans med Lunds kommun formulerat en skrivelse som skickats till ansvariga ministrar (Utbildningsministern och skolministern) för att uppmärksamma behovet av en lagändring.

Tabell 14. Nämndens åtgärder till Uppdrag 16. Stärka Uppsalas position som internationell aktör och driva utveckling i och tillsammans med omvärlden.

Indikatorer

Indikator	2023	2024	2025	Mål	Jämförvärde R12	Källa
Invånare 16-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%) (A2030)	3,8			Minska	5,3	N02797 (Kolada)
Kvinnor	2,9				4,5	

Män	4,8			6,0	
Kommentar: Siffror för 2024 publiceras under våren 2026. Arbetet inom det kommunala aktivitetsansvaret för unga 16–20 år som varken arbetar eller studerar förstärks och utökas under 2025.					
Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av inv 16-20 år (A2030)	9,6	10,0	Minska	11,5	N18741 (Kolada)
Kommentar: Siffror för läsåret 2024/25 kommer i december 2025. Arbetet inom det kommunala aktivitetsansvaret för unga 16–20 år som varken arbetar eller studerar förstärks och utökas under 2025.					
Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter gymnasieexamen, kommunala skolor, andel (%)	82,0		Öka	84,3	N18621 (Kolada)
Kvinnor	82,4			85,9	
Män	81,6			82,8	
Kommentar: Utfall för 2024 publiceras våren 2026. Utifrån både ett nationellt och ett kommunalt uppdrag pågår arbete för att öka andelen elever som väljer yrkesprogram i gymnasieskola för att bättre matcha arbetsmarknaden i regionen.					
Gymnasieelever på yrkesprogram i kommunal gymnasieskola, andel (%)	18,4	18,9	Öka	26,2	N17839 (Kolada)
Kommentar: Siffror för 2025 publiceras våren 2026. Utifrån både ett nationellt och ett kommunalt uppdrag pågår arbete för att öka andelen elever som väljer yrkesprogram i gymnasieskola för att bättre matcha arbetsmarknaden i regionen.					

Tabell 45. Nämndens indikatorer till fokusmål 2: Uppsala ska ha ett välmående näringsliv och skapa fler jobb

Fokusmål 3: Uppsala ska leda klimatomställningen

Nämndens verksamhet tycks till övervägande del leda till de resultat den vill se inom målet.

Hållbar utveckling och miljö- och klimatomställning är aktuella frågor för förskolor och skolor. Barn och elever får dagligen i enlighet med läroplanen lära sig om hur miljön kan värnas och hur människor påverkar klimatet med sina handlingar. Enligt läroplanen utgår undervisning med fokus på lärande för hållbar utveckling från både lokala och globala perspektiv. Förskolor och skolor ges stöd i att uppfylla kraven för Skolverkets utmärkelse Skola för hållbar utveckling.

Arbetet med kontinuitetsarbetet pågår i alla skolformer och på förvaltningsövergripande nivå. I respektive skolform pågår arbete med att ta fram kontinuitetsplaner för respektive enhet.

Uppdrag 27. Öka takten i klimatomställningen för att minska växthusgasutsläppen och nå målet om ett klimatneutralt Uppsala 2030 och klimatpositivt Uppsala senast 2050.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Förskolor och skolor får fortsatt stöd i att uppfylla kraven för utmärnelsen Skola för hållbar utveckling. För att minska klimatpåverkan återbrukas material i alla skolor med yrkesförberedande gymnasieprogram. Beslut är också fattat att grundskolan och gymnasieskolan går över till centralt ägd utrustning vilket innebär att livslängden på datorer går från 3 år till 5 år som standard.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
27.1 Skola för hållbar utveckling Fortsätta att stödja förskolor och skolor i att uppfylla kraven för utmärnelsen Skola för hållbar utveckling. Stödja och underhålla de nätverk som finns inom skolverksamheten för att inspirera skolor i arbetet med hållbar utveckling.	Påbörjad	Grundskolan har startat ett eget nätverk för hållbarhetsfrågor HOPP med stöd av förvaltningen och hållbarhetsavdelningen. Nätverket vill samla kompetensen och inspirera till mer utvecklingsarbete. Både HOPP och gymnasieskolans nätverk KUPP får finansiering av utbildningsnämnden. Utbildningsdagar har anordnats i grundskolan och gymnasieskolan tillsammans med Uppsala universitet och hållbarhetsavdelningen. Sju grundskolor har genomgått Karlstads 7,5 hp utbildning "Leda lärande för hållbar utveckling". Valsätraskolan och Ekuddenskolan har fått utmärnelsen för hållbar utveckling. I förskolan har sju förskolor hittills fått utmärnelsen, men flera bedöms uppfylla kraven.
27.2 Datorers levnadslängd Under 2025 kommer anpassning till förlängd levnadslängd för datorer att genomföras inom både grundskolan och gymnasiet.	Påbörjad	Beslut är fattat att grundskolan och gymnasieskolan går över till centralt ägd utrustning (CÄU) vilket innebär att livslängden på datorer går från 3 år till 5 år som standard. Beslutet kommer att effektueras i och med 2026 års inträde.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
27.3 Återanvändning av material Utifrån kartläggning fortsätta utveckla hur berörda yrkesförberedande utbildningar kan öka användningen av återbrukade material i sina praktiska moment	Påbörjad	Alla skolor och program återbrukar material utifrån både ekonomiska och ekologiska perspektiv. Fyra exempel: - Naturbruksprogrammet har minskat användningen av strö och användningen av engångsskoskydd. - Fordons- och transportprogrammet återbrukar trasiga lastbilsdelar som används i utbildningssyfte för eleverna. - El- och energiprogrammet använder i stort sett allt förbrukningsmaterial under tre årskullar. - Vård- och omsorgsprogrammet använder stora delar av utrustningen från Akademiska sjukhuset. Sjukvårdsmaterial från vårdgivare där utgångsdatum har passerat används i undervisningssyfte.

Tabell 56. Nämndens åtgärder till Uppdrag 27. Öka takten i klimatomställningen för att minska växthusgasutsläppen och nå målet om ett klimatneutralt Uppsala 2030 och klimatpositivt Uppsala senast 2050.

Uppdrag 28: Utveckla det systematiska arbetet för att anpassa Uppsala till ett

förändrat klimat. KS, AMN, GSN, IFN, KTN, MHN, OSN, PBN, RÄN, SCN, UBN, ÄLN, Uppsala arenor och fastigheter, Skolfastigheter, Uppsala parkering, Uppsala vatten och avfall och Uppsalahem

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Arbetet med kontinuitetsarbetet pågår i alla skolformer och på förvaltningsövergripande nivå. I respektive skolform pågår arbete med att ta fram kontinuitetsplaner för respektive enhet.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
28.1 Kontinuitetshandling Utbildningsförvaltningen ska slutföra arbete med kontinuitetshandling på alla nivåer i förvaltningen	Påbörjad	Arbetet med kontinuitetshandling pågår i alla skolformer och på förvaltningsövergripande nivå. I respektive skolform pågår arbete med att ta fram kontinuitetsplaner för respektive enhet.
28.2 Reservkraft Utbildningsförvaltningen ska aktivt delta i kommunens arbete med reservkraft	Påbörjad	Representanter från förvaltningen har tillsammans med fastighetsstaben deltagit i inledande möten gällande arbetet med reservkraft.

Tabell 67. Nämndens åtgärder till uppdrag 28: Utveckla det systematiska arbetet för att anpassa Uppsala till ett förändrat klimat.

Uppdrag 29: Påskynda omställningen till ett hållbart resande med en ökad andel

gång, cykling och kollektivtrafik. KS, GSN, PBN, UBN, Uppsala parkering, Skolfastigheter, Uppsalahem, Uppsala arenor och fastigheter och Uppsala vatten och avfall

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Ett arbete med tre pilotskolor för bilfrihet har påbörjats vid Funbo skola, Rosendalskolan och Domarringens skola. Invigningar vid de två förstnämnda sker i september 2025 och vid den sistnämnda under våren 2026. Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
29.1 Samverkan för trafiksäkerhet Utbildningsförvaltningen ska vara en aktiv samarbetspart i genomförande av åtgärder för hållbart resande och i implementeringen av riktlinjer för "hämta och lämna" runt förskolor.	Påbörjad	Nämnden har den 17 juni 2025 behandlat ett remissyttrande över förslag till riktlinjer för hämta- och lämna funktion vid förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur- och fritidsverksamhet. I yttrandet önskades vissa förtydliganden. Ett arbete med tre pilotskolor för bilfrihet har påbörjats vid Funbo skola, Rosendalskolan och Domarringens skola. Invigningar vid de två förstnämnda sker i september 2025 och vid den sistnämnda under våren 2026.

Tabell 78. Nämndens åtgärder till uppdrag 28: Påskynda omställningen till ett hållbart resande med en ökad andel gång, cykling och kollektivtrafik.

Indikatorer

Indikator	2023	2024	Mål	Jämförvärde R12	Källa
Andel (%) förnybart bränsle i kommunala fordon	88		100		Egen uppföljning

Kommentar: Utbildningsförvaltningen har mycket få fordon.

Tabell 89. Nämndens indikatorer till fokusmål 3: Uppsala ska leda klimatomställningen

Fokusmål 4: Uppsala ska bli tryggare med jämlika livsvillkor

Nämndens/styrelsens verksamhet tycks till övervägande del leda till de resultat den vill se inom målet.

Det är väl belagt hur viktig skolgången är för att elever längre fram i livet ska undvika att hamna i utanförskap. Flera angelägna utvecklingsarbeten pågår för att stärka insatserna för barn och elever som har en mer utsatt situation och riskerar att inte fullfölja sin utbildning. Ett uppsökande arbete pågår för att motivera fler vårdnadshavare till att deras barn ska gå i förskola. Mottagandet av samhällsplacerade elever i skolorna har utvecklats och förstärkts för att underlätta övergången till den nya skolan. Ett utvecklingsarbete pågår för att snabbare fånga upp och kunna erbjuda alternativ för unga som varken arbetar eller går i gymnasieskolan.

Uppdrag 34. Utveckla kommunens förmåga att förebygga och bekämpa ungdomsbrottslighet och kriminalitet.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Inom ramen för uppdraget görs bland annat insatser för samhällsplacerade barn och unga, utveckling av det kommunala aktivitetsansvaret för unga som varken studerar eller arbetar och stärkt samverkan mellan förskola och socialtjänst.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Se också åtgärder under uppdrag 5 om att stärka likvärdigheten och höja kunskapsresultaten		
34.1 Insatser för samhällsplacerade barn och unga Teamet för UppSam grundskola fortsätter och utvecklas genom att följa upp effekterna av insatserna samt att motsvarande insats utvecklas för elever inom gymnasieskolan.	Påbörjad	UppSam Grundskola arbetar vidare i sin modell och följer upp arbetet utifrån olika indikatorer. En indikator är närvaro vilket i uppföljningen visar att eleverna som fått insatser från UppSam grundskola har minskat sin frånvaro i skolan med cirka tolv procent. Arbete pågår med att utveckla en motsvarande modell för gymnasieskola.
34.2 Utveckla och förstärka det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) En utvecklad handlingsplan för ungdomar inom det kommunala aktivitetsansvaret skapas	Påbörjad	Det övergripande målet är att så få som möjligt omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret. Alla ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret ska få kontakt, en hjälp, ett stöd och insatser/åtgärder som individen behöver samt att personen sedermera får en framtidsyttande och positiv sysselsättning. Utveckling av arbetsorganisationen pågår och en handlingsplan beräknas vara klar i början av november.
34.3 Samverkan med socialförvaltningen Utveckla samverkan mellan socialtjänsten och förskolan när det gäller det tidiga och förbyggande arbetet.	Påbörjad	Under våren har ett samarbete på ledningsnivå initierats, med syfte att stärka samverkan mellan förskola, socialtjänst och skolläring. Den arbetsgrupp som bildats planerar nu inför det kommande läsåret, där fokus ligger på att tillsammans med medarbetare inom socialtjänsten och rektorer genomföra workshops och en pilotinsats. Målet är att bygga strukturer för ett långsiktigt och hållbart samarbete som gynnar barnens utveckling och trygghet.
34.4 Våldsförebyggande arbete i anpassad gymnasieskola	Påbörjad	Anpassad gymnasieskola har haft utbildning vid två tillfällen. Ett med fokus på våldsförebyggande arbete och ett med fokus på

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
Implementera ett våldsförebyggande arbete riktat till elever i anpassad gymnasieskola. Projektet innebär även kompetensutveckling för personal och bidrar med konkreta arbetsmetoder för att motverka de normer som möjliggör våld och kriminalitet.		hedersrelaterat våld. Arbetet kommer att fortsätta under kommande läsår med teman utifrån våldsförebyggande strategier.
34.5 Tydliggörande av grundskolornas trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete Genom omarbetade mallar tydliggöra det trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete som beskrivs i skolornas planer mot kränkande behandling.	Påbörjad	Arbete pågår med att ta fram en ny mall för plan mot kränkande arbete som tydliggör skolornas främjande arbete där även brottsförebyggande insatser ingår. Målet är att den nya mallen också ska ge stöd avseende de metoder som används för att undersöka verksamheten, så att de förebyggande åtgärderna som sätts in får god effekt. Mallen ska också upplevas enkel att använda.

Tabell 20. Nämndens åtgärder till uppdrag 34. Utveckla kommunens förmåga att förebygga och bekämpa ungdomsbrottslighet och kriminalitet.

Uppdrag 35. Förhindra att välfärden missbrukas genom att motverka alla former av arbetslivskriminalitet i kommunens verksamheter och hos de leverantörer som anlitas av kommunen.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Arbete pågår med att ta fram rutiner för att anmäla till Försäkringskassan när vi får kännedom om att familjer inte befinner sig i Uppsala men fortfarande är folkbokförda här. Vid tillsyn av fristående förskolor följs upp hur erhållna ersättningar används.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
35.1 Ägar- och ledarprovning samt tillsyn av fristående huvudmän Ägar- och ledningsprovning vid etablering och förändringar i fristående förskolor och pedagogisk omsorg Följa upp nyttjandet av tilläggsbelopp och strukturersättning inom tillsynen av förskola och pedagogisk omsorg	Påbörjad	Vid etablering och förändringar inom fristående förskolor och pedagogisk omsorg genomförs en provning av huvudmannens insikt, lämplighet och uppfyllande av demokrativillkor. Dessa krav följs även upp löpande inom ramen för tillsynsarbetet. Vi genomför en systematisk uppföljning av hur tilläggsbelopp och strukturersättning används, bland annat genom dialog med huvudmannen, för att säkerställa att resurserna används i enlighet med barnens behov och verksamhetens syfte. Om det framkommer att en förskola erhåller tilläggsbelopp och/eller strukturersättning förs en fördjupad dialog med huvudmannen om hur medlen används, som en del av tillsynen.
35.2 Rutiner för anmälan till Försäkringskassan Ta fram rutiner för att anmäla till Försäkringskassan när vi får kännedom om att familjer inte befinner sig i Uppsala men fortfarande är folkbokförda här, flyttar utomlands eller till annan kommun.	Påbörjad.	Arbetet med framtagande av rutiner fortgår och kommer att färdigställas under hösten.

Tabell 21. Nämndens åtgärder till uppdrag 35. Förhindra att välfärden missbrukas genom att motverka alla former av arbetslivskriminalitet i kommunens verksamheter och hos de leverantörer som anlitas av kommunen.

Uppdrag 36: Förebygg och bryt segregationen och stärk den sociala sammanhållningen. KS, AMN, GSN, IFN, KTN, OSN, PBN, SCN, UBN, ÄLN, Uppsalahem, Skolfastigheter, Uppsala arenor och fastigheter och Uppsala bostadsförmedling

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Bland annat ska möjlighet att motverka skolsegregationen tas i beaktande vid lokalförsörjningsplanering.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
36.1 Skolsegregation Vid lokalförsörjningsplanering ta möjlighet att motverka skolsegregationen i beaktande.	Påbörjad	Fastighetstaben har påbörjat ett arbete med att se över innehållet i kommande lokalförsörjningsplaner. I det sammanhanget kommer den aktuella frågan att beaktas.
36.2 Studentexamen I samarbete med elevkårerna undersöka möjligheter för att hålla elevers kostnader nere i samband med studentexamen	Påbörjad	För att få ett så bra samarbete som möjligt med elevkårerna i denna fråga så har frågan diskuterats på flera möten med både Sveriges elevkårers representanter och skolornas elevkårers representanter. Frågan om studenten och studentmössan är olika stor på olika skolor. Vid mötena har diskussion förts om hur och vad man kan göra för att minska hetsen kring studenten och framför allt hur man kan göra för att minska hetsen vid köp av studentmössa. Frågan om kostnader vid studenten har också diskuterats med rektorerna. Samtliga är överens om att man vill minska hetsen vid försäljning av studentmössorna. Då frågan är olika stor på olika skolor så kommer skolorna att hantera och informera på olika sätt. En central upphandling av studentmössa kommer att genomföras inför studenten 2026.

Tabell 22. Nämndens åtgärder till uppdrag 36: Förebygg och bryt segregationen och stärk den sociala sammanhållningen.

Uppdrag 38. Påskynda integrationen för en snabbare etablering av nyanlända.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Fortsatt arbete görs för att fler barn ska gå i förskola. Under 2025 är barns språkutveckling och utveckling av undervisning i ämnena svenska och svenska som andraspråk i fokus inom förskola och grundskola.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
38.1 Fler barn i förskola Fortsätta och utveckla det påbörjade arbetet med att verka för att fler barn går i förskola	Påbörjad	Två förskollärare har särskilt uppdrag att aktivt möta vårdnadshavare där de befinner sig i vardagen. De deltar i olika sammankomster som anordnas i stadsdelarna och finns regelbundet på platser som köpcentrum och andra mötespunkter där vi vet att många föräldrar vistas. Under det gångna läsåret startades även upp ett nytt arbetssätt som kallas vänförskola. Det innebär att öppna förskolan samarbetar med en närliggande förskola dit vårdnadshavare, som uttryckt intresse för förskola, kan följa med. Förskolans medarbetare och rektor gör återkommande besök på öppna förskolan för att berätta om verksamheten och svara på frågor från föräldrar. Från och med hösten utvecklar vi arbetet vidare så att fler förskolor och fler öppna förskolor kan vara delaktiga. Vi ser detta som en viktig förlängning av familjecentralernas uppdrag. Utbildningsförvaltningen deltar också i projekt von Bahr, i samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen och socialtjänsten. Inom ramen för projektet arrangeras ett öppet hus varje vecka där familjer möter idrotts- och kulturföreningar samt olika förvaltningar. Syftet är både att stärka familjernas väg in i samhällets möjligheter och att synliggöra förskolan som en central del av barnens utbildning och utveckling.

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
38.2 Språkutveckling i för- och grundskola Under 2025 kommer barns språkutveckling och utveckling av undervisning i ämnena svenska och svenska som andraspråk att vara i fokus inom förskola och grundskolan	Påbörjad	Förskola: I samband med den reviderade läroplanen har uppdraget att utveckla barns språkliga och matematiska förmågor förstärkts. Implementeringen av läroplanen genomsyrar det pedagogiska arbetet och bidrar till en mer målinriktad undervisning. Analys görs utifrån den samlade data som finns om barnens kunskapsnivå vid övergången till förskoleklass. Språkutveckling framstår som det mest centrala området och är därför ett tydligt fokus i förskolans arbete. Närvaroarbetet har också fått en ny dimension, där särskild uppmärksamhet riktas mot de barn som har störst behov av språkligt stöd. Genom riktade insatser skapas bättre förutsättningar för varje barns utveckling. Grundskola: Under höstterminen startar grundskolan en mer omfattande utbildning för lärare som undervisar i svenska som andraspråk i lågstadiet. Utbildningen anordnas tillsammans med Stockholms universitet. Cirka 50 lärare kommer att gå utbildningen. Nätverket för svenska som andraspråk har utvecklats. Fler lärare deltar och innehåll och form för nätverket har utvecklats. Screeningverktyget Lexplore används i hög utsträckning i åk 1-3 för att identifiera elever som har behov av insatser för att stärka sin läsförmåga.

Tabell 239. Nämndens åtgärder till uppdrag 38. Påskynda integrationen för en snabbare etablering av nyanlända.

Uppdrag 39: Stärka kommunens tidiga insatser genom att utveckla familjecentralernas tillgänglighet, kvalitet och samlokalisering. KS, SCN, UBN och AMN

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Tillsammans med andra berörda aktörer deltar utbildningsförvaltningen i undersökningen av förutsättningar för utökning av antalet familjecentraler.

Kvalitetsarbetet i öppna förskolan utvecklas.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
39.1 Undersöka möjligheter till utökning av familjecentraler Tillsammans med andra berörda aktörer delta i undersökningen av förutsättningar för utökning av antalet familjecentraler.	Påbörjad	Arbetet påbörjat. Översyn av möjlighet till utökning utan nya lokaliseringar pågår internt. Dialog med Region Uppsala gällande lokalisering av nya vårdcentraler har initierats. Samarbete sker mellan fastighetsstaben och förskolan.
39.2 Stärka kvalitetsarbetet i öppna förskola Utveckla formerna för kvalitetsarbetet i öppna förskola. Nämnden ges under 2025 en redovisning av verksamhetens förutsättningar och utmaningar.	Påbörjad	Ett strukturerat kvalitetsarbete har etablerats inom den öppna förskolan, där tydliga mål har formulerats för verksamhetens utveckling. Under det kommande läsåret kommer nya enkäter och uppföljningsverktyg att tas fram och testas, i syfte att skapa bättre möjligheter att följa och utvärdera den egna utvecklingen över tid. Arbetet har genomförts i nära samverkan med samtliga medarbetare och har samtidigt förankrats i ett nationellt nätverk för öppna förskolor. Genom detta breda samarbete har kvalitetsarbetet stärkts och fått en gemensam riktning, med fokus på lärande, delaktighet och långsiktig förbättring.

Tabell 104. Nämndens åtgärder till uppdrag 39: Stärka kommunens tidiga insatser genom att utveckla familjecentralernas tillgänglighet, kvalitet och samlokalisering.

Uppdrag 40: Utred hur ansvaret för barn och ungas fria tid ska organiseras inom kommunen för att öka tillgången till och nyttjandet av fritidsaktiviteter.

KS, KTN, IFN, UBN, SCN, AMN, OSN, Uppsala arenor och fastigheter och Skolfastigheter

Uppdraget med utredning är påbörjat och går enligt plan.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
40.1 Utredning av ansvar för barn och ungas fria tid Tillsammans med andra berörda aktörer delta i utredningen om ansvarsfördelning för barn och ungas fria tid.	Påbörjad	Utredningsarbetet är påbörjat och drivs av kommunledningskontoret.

Tabell 115. Nämndens åtgärder till uppdrag 40: Utred hur ansvaret för barn och ungas fria tid ska organiseras inom kommunen för att öka tillgången till och nyttjandet av fritidsaktiviteter.

Uppdrag 41: Kartlägga och utreda hur kommunen tillhandahåller och finansierar lokaler för olika delar av föreningslivet.

KS, KTN, IFN, UBN, ÄLN, OSN och Uppsala arenor och fastigheter

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

En rutin tas fram för årlig översyn över vilka lokaler som är möjliga att vakantställa eller använda för samnyttjande.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
41.1 Rutin för årlig översyn Vidareutveckla och implementera rutin för årlig översyn över vilka lokaler som är möjliga att vakantställa eller använda för samnyttjande.	Påbörjad	Rutinen är i huvudsak färdigställd. För närvarande pågår de sista samordningarna med ekonomiavdelningen samt fastighetsstaben för att säkerställa att beslutsstegen är i linje med respektive årsplanering och budgetprocess. Ambitionen är att rutinen ska kunna fastställas under hösten.

Tabell 126. Nämndens åtgärder till uppdrag 41: Kartlägga och utreda hur kommunen tillhandahåller och finansierar lokaler för olika delar av föreningslivet.

Uppdrag 43. Stärka arbetet med att främja psykisk hälsa och förebygga och hantera ökad psykisk ohälsa.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

I både förskola och grundskola pågår arbete för att öka fysisk aktivitet för barn och elever. Samarbete utvecklas med RF-SISU Uppland.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
43.1 Uppföljning av hälsosamtal Skolsköterskor erbjuder hälsosamtal för elever i förskoleklass, åk 4, åk 7 eller 8 samt åk 1 på gymnasiet. Pilotverksamhet genomförs med att följa upp hälsosamtal på övergripande nivå.	Påbörjad	Under juli/augusti månad inkommer samtliga skolsköterskor med sina resultat på de hälsosamtal som genomförts. Resultatet kommer att analyseras i grund- och gymnasieskolas respektive ledningsgrupper. Syftet med att följa upp resultaten på en övergripande nivå är att identifiera mönster, behov och utvecklingsområden som kan ligga till grund för riktade insatser och förbättringar i skolmiljön.
43.2 Satsning på fysiskt aktivitet - Grundskola: Organisera för stöd och samordning för fysisk	Påbörjad	Grundskola: Rf-SISU har påbörjat samarbete med nio skolor. De skolor som har gått med i satsningen har skapat en organisation och ett

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
aktivitet inom skoldagen och i fritidshem. - Förskola: Utveckla ett systematiskt arbetssätt med att organisera för pulshöjande fysisk aktivitet för alla barn i förskolan.		systematiskt arbete kring rörelse och fysisk aktivitet. Fokus varierar beroende på skolornas identifierade utvecklingsbehov. Det kan handla om inköp av material, utbildning av personal, personalförstärkning etc. De skolor som ingår i rörelsesatsningen arbetar mer medvetet med rörelse och fysisk aktivitet under hela dagen. Dialog förs även men RF-SISU om samverkan med idrottsföreningar på fritidshemmen. Förskola: Samtliga förskolor har fått tillgång till material för att skapa hinderbanor och andra stimulerande aktiviteter som främjar fysisk rörelse. I anslutning till detta erbjuds kompetensutveckling för medarbetarna, med syfte att stärka kunskapen kring rörelse och barns motoriska utveckling. Två särskilt utsedda rörelseambassadörer har en central roll i arbetet – de inspirerar, handleder och utbildar personalen för att skapa engagemang och långsiktig effekt i verksamheten. Förskolorna arbetar nu med att ta fram planer för ett kontinuerligt pulshöjande arbete, där fysisk aktivitet integreras som en naturlig del av den pedagogiska vardagen.
43.3 Samarbete med RF-SISU Undersöka förutsättningarna att teckna ett idéburet offentligt partnerskap (IOP) med RF-SISU	Påbörjad	Utbildningsnämnden förslås att ingå som en part i den nya överenskommelse om offentliga partnerskap som kommer att tecknas med RF-SISU Uppland från och med den 1 januari 2026. En workshop kommer att genomföras i september med presidierna från deltagande nämnder (kulturnämnden, äldrenämnden, idrotts- och fritidsnämnden och utbildningsnämnden), representanter från RF-SISU Uppland samt tjänstepersoner från de berörda förvaltningarna. På workshopen kommer innehållet i överenskommelsen att behandlas. Beslutet om den nya överenskommelsen kommer att fattas av berörda nämnder i slutet av året.

Tabell 27. Nämndens åtgärder till Uppdrag 43. Stärka arbetet med att främja psykisk hälsa och förebygga och hantera ökad psykisk ohälsa.

Uppdrag 44: Insatser mot droger i skolan och barns och ungas nära miljö ska stärkas. SCN, UBN, KTN, IFN, KS, GSN, Uppsalahem, Skolfastigheter och Uppsala arenor och fastigheter

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Det sker en fortsatt utveckling av det webbaserade stödet till medarbetare i skolor – Unga och narkotika. I samverkan med socialförvaltningen utvecklas gemensamma rutiner, både vid upptäckt och för det förebyggande arbetet mot droganvändning i gymnasieskola.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
44.1 Webbaserat kunskapsstöd Fortsätta utveckla det webbaserade stödet till medarbetare i skolor – Unga och narkotika	Påbörjad	För att ge ytterligare stöd till skolorna planeras att webbstödet ska utvecklas med en processmodell för tobaksfri skoltid, samt ett årskursbaserat schema för ANDTS-prevention anpassad för de olika stadierna i grundskolan. En arbetsgrupp med kuratorer från ett av grundskolans områden tar fram förslag och samråder med rektorerna i samma område. Under hösten -25 utökas arbetsgruppen också med lärare från de skolor kuratorerna arbetar på. Målet är att underlätta skolornas preventionsarbete, ge

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
		rekommendationer avseende material och metoder med stöd i forskning, samt att öka likvärdigheten mellan skolorna avseende preventionsarbetet.
44.2 Drogförebyggande arbete i gymnasieskolan I samverkan med socialförvaltningen utveckla gemensamma rutiner, både vid upptäckt och för det förebyggande arbetet mot droganvändning.	Påbörjad	Kontinuerliga samverkansmöten genomförs mellan utbildningsförvaltningen (gymnasiet och kommunala aktivitetsansvaret) och socialförvaltningen. En handlingsplan har upprättats för arbetet. Pågående arbete: • Material i förebyggande ANDTS som är riktat till gymnasieelever. Materialet syftar till att stärka elever att säga nej till droger. • Utbildning för personal på skolorna kring förebyggande ANDTS-arbete. • Utveckla samarbetet/flödet mellan skola och Ungdomscentrum gällande skolors samarbetskontrakt kring provtagning och samtal på Ungdomscentrum. • Förbättra samarbetet kring elever som är placerade från annan kommun och som blir skolplacerade på de kommunala gymnasieskolorna i Uppsala. Behov finns av att upprätta avtal med placerande kommun för att kunna fortsätta samtal/provtagning på Ungdomscentrum i Uppsala.

Tabell 138. Nämndens åtgärder till uppdrag 44: Insatser mot droger i skolan och barns och ungas nära miljö ska stärkas.

Uppdrag 45: Förbättra trafiksäkerheten för barn och unga vid förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur- och fritidsverksamhet. GSN, UBN, KS, Skolfastigheter, Uppsala arenor och fastigheter, KTN, IFN och PBN

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Ett arbete med tre pilotskolor för bilfrihet har påbörjats vid Funbo skola, Rosendalskolan och Domarringens skola. Invigningar vid de två förstnämnda sker i september 2025 och vid den sistnämnda under våren 2026.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
45.1 Samverkan för trafiksäkerhet Utbildningsförvaltningen ska vara en aktiv samarbetspart i genomförande av åtgärder för hållbart resande och i implementeringen av riktlinjer för "hämta och lämna" runt förskolor. I samverkan med GSN identifiera förskolor och skolor som kan utgöra pilotskolor för hämta- och lämnplatser.	Påbörjad	Nämnden har den 17 juni 2025 behandlat ett remissyttrande över förslag till riktlinjer för hämta- och lämna funktion vid förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur- och fritidsverksamhet. I yttrandet önskades vissa förtydliganden. Ett arbete med tre pilotskolor för bilfrihet har påbörjats vid Funbo skola, Rosendalskolan och Domarringens skola. Invigningar vid de två förstnämnda sker i september 2025 och vid den sistnämnda under våren 2026.

Tabell 149. Nämndens åtgärder till uppdrag 45: Förbättra trafiksäkerheten för barn och unga vid förskolor, skolor och platser för idrotts-, kultur- och fritidsverksamhet.

Uppdrag 46. Utveckla kommunens krisberedskap och det civila försvaret i syfte att stärka samhällets motståndskraft.

Uppdraget är påbörjat och går enligt plan.

Utbildningsförvaltningen ska ta fram en utbildnings- och övningsplan för att säkerställa en systematisk och regelbunden utbildnings- och övningsverksamhet. I

respektive skolform pågår arbete med att ta fram kontinuitetsplaner för respektive enhet.

Klar 2026

Nämndens åtgärd	Status	Kommentar
46.1 Kontinuitetshantering Utbildningsförvaltningen ska slutföra arbete med kontinuitetshantering på alla nivåer i förvaltningen	Påbörjad	Arbetet med kontinuitetshantering pågår i alla skolformer och på förvaltningsövergripande nivå. I respektive skolform pågår arbete med att ta fram kontinuitetsplaner för respektive enhet.
46.2 Utbildnings- och övningsplan Utbildningsförvaltningen ska ta fram en utbildnings- och övningsplan för att säkerställa en systematisk och regelbunden utbildnings- och övningsverksamhet	Påbörjad	Förvaltningen har påbörjat arbetet med att ta fram en utbildnings- och övningsplan utifrån den kommungemensamma vägledningen.

Tabell 30. Nämndens åtgärder till uppdrag 46. Utveckla kommunens krisberedskap och det civila försvaret i syfte att stärka samhällets motståndskraft.

Indikatorer

Indikator	2023	2024	2025	Mål	Jämförvärde R12	Källa
Andel (%) som känner sig trygga i skolan, grundskola, kommunala skolor	92,0	93,1	93,6	Öka		Egen uppföljning
Kvinnor	91,9	92,7	93,1			
Män	93,3	94,3	94,7			
Kommentar: Värdet i denna indikator har legat på en hög och jämn nivå under flera år men det finns skillnader mellan skolor. Att fortsätta arbeta för ökad studiero och trygghet är alltså av största vikt. Såväl trygghet som studiero främjas av förutsägbarhet och stabila strukturer liksom ett gott ledarskap i klassrummet med ömsesidig respekt.						
Barn 1-5 år inskrivna i förskola, andel (%) (A2030)	84,2	80,1		Öka	87,3	N11800 (Kolada)
Kommentar: Indikatorn är beroende av inrapportering från samtliga huvudmän i kommunen. Hösten 2024 saknades uppgifter från flera fristående förskolor. Informationsinsatser planeras för att förbättra inrapporteringen från alla huvudmän till Skolverket. Egen statistik visar inte någon minskning av andelen barn i förskola.						
Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	76	78		Öka	69	N15452 (Kolada)
Kvinnor	81	82				
Män	72	74				
Elever i åk 3 som klarat alla delar av nationella proven för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%)	75	78		Öka	69	N15454 (Kolada)
Kvinnor	74	76				
Män	75	80				
Kommentar: Den senaste statistiken publiceras i november. En aktuell kommentar redovisas i samband med bokslut 2025.						

Tabell 31. Nämndens indikatorer till fokusmål 4: Uppsala ska bli tryggare med jämlika livsvillkor

Tillkommande uppdrag

KF-BESLUT: att det omgående genomförs en kampanj på alla Uppsalas skolor i syfte att motverka antisemitism och rasism

Under höstterminen 2025 genomförs en skolkampanj med fokus på att motverka antisemitism och rasism. Kampanjen riktar sig till både elever och skolpersonal inom grund- och gymnasieskolor i Uppsala kommun. Målet är att öka kunskapen, skapa reflektion och ge verktyg för att arbeta aktivt mot antisemitism och rasism i skolmiljön.

Skolkampanj mot antisemitism och rasism

För elever

- Aktiviteter under vecka 40 – Minoritetsveckan.
- Filmvisningar som startar under vecka 40.

För skolpersonal

- Föreläsningar från Forum för levande historia – vecka 34 och 39.
- Undervisningsstöd – tips och material för att arbeta med temat i klassrummet.
- Reportage – om hur skolor arbetar med dessa frågor, via Pedagog Uppsala.
- Föreläsning 27 oktober – om att hantera kontroversiella frågor i undervisningen.

Minoritetsveckan – vecka 40

Under vecka 40 uppmärksammas Sveriges nationella minoriteter. I år firas även 250 år av judiskt liv i Sverige, vilket kommer att synas i flera av kampanjens aktiviteter.

Uppföljning Internkontrollplan

Nedan följer en redovisning av de moment som enligt internkontrollplanen ska redovisas i april och september. En komplett redovisning av samt

Nr	Riskbeskrivning	Kontrollmoment	Kontrollmetod	Resultat av granskning	Åtgärd med slutdatum
1	Rutiner i samband med rekrytering avseende referenstagning och registerutdrag är okända eller riskerar att brista vilket gör att rekryteringar riskerar att inte göras på ett korrekt sätt.	Kontroll av att chefer har kännedom om rutiner för referenstagning och utdrag ut belastningsregistret.	Kontrollera att det finns tydlig information om rutinerna och att dessa har förankrats i verksamheterna.	Granskningen är genomförd med mindre anmärkning.	HR har under 2025 genomfört information- och utbildningsinsatser i relation till förvaltningens chefer kopplat till vilka kontroll- och dokumentationsmoment som ska genomföras inför anställning, där kontroll av utdrag från belastningsregistret är ett kontrollmoment. Vid kontroll huruvida chefer inom förvaltningen har kännedom om rutiner och regelverk avseende utdrag ut belastningsregistret har det gjorts stickprovsintervjuer. Utifrån intervjuerna finns det inget som tyder på att cheferna brister i kontrollmomentet. Det som däremot lyfts fram är ett behov av digitalt systemstöd för dokumentationen av att cheferna kontrollerat belastningsregistret. Utifrån Skolinspektionens nyligen genomförda granskning kommer förvaltningen säkerställa att befintlig rutinbeskrivning ytterligare tydliggörs och förstärks. Vidare kommer samtliga chefer inom förvaltningen under hösten 2025 ges information i hur

					tjänsteanteckningen ska dokumenteras för att få en likvärdig hantering av dokumentationen inom hela förvaltningen. Kontrollmomentet kommer att följas upp igen i samband med bokslutet.
2	Risk för att all personal inte har kunskap om kommunens visselblåsarfunktion och hur denna kan användas vilket leder till att misstankar om oegentligheter inte rapporteras	Kontroll av att information om visselblåsarfunktionen har förankrats hos alla medarbetare	Kontrollera att informationen har kommunicerats ut till alla medarbetare i nyhetsbrev eller annan gemensam informationskanal.	Granskningen är genomförd utan anmärkning.	Utbildningsförvaltningen har i samband med läsårsstart publicerat en nyhet om kommunens visselblåsarfunktion på insidan. Nyheten är tillgänglig för alla medarbetare inom förvaltningen. Utöver detta har nyheten spridits genom skolformernas nyhetsbrev, ett mail till medarbetarna i HUBen och genom skolformernas kommunikationskanaler till medarbetarna. En nyhet har även publicerats på utförarwebben för att informera de fristående verksamheterna.

Nämnd
Utbildningsnämnden

Datum:
2025-09-18

Nämndbehandlad:
2025-09-25

Handläggare:
Malin Nyström

Version:

Utbildningsnämnden - delårsbokslut augusti 2025

Utbildningsnämnden har ett samlat ansvar för all pedagogisk verksamhet från förskola till och med gymnasieskola, 0–19 år. Nedan redovisas verksamheten utifrån de uppdrag som nämnden har.

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola. Nämnden har även ansvar för ungdomar i åldern 16 till 19 år som inte arbetar eller studerar utifrån det kommunala aktivitetsansvaret.

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala förskolor och skolor. Huvudmannen har därmed ansvar för alla barn och elever i den kommunalt drivna verksamheten oavsett hemkommun.

Tabellen nedan visar resultat i miljoner kronor per verksamhetsområde för utbildningsnämnden, totalt för hemkommun och kommunal huvudman.

Belopp i miljoner kronor	Kommunbidrag 2025	Periodens utfall jan-aug 2025	Periodens utfall jan-aug 2024	Helårsprognos resultat 2025
Politisk verksamhet	4	1	1	1
Förskoleverksamhet	1 643	49	55	8
Grundskola, förskoleklass och fritidshem	3 322	130	120	39
Anpassad grundskola	212	5	10	-2
Gymnasieskola	1 125	33	36	-1
Anpassad gymnasieskola	76	0	4	0
Övriga verksamheter	0	0	0	0
Nämnden totalt	6 382	218	226	45

Belopp i miljoner kronor	Prognos- försämring	Prognos- förbättring	Prognosspann min	Prognosspann max
Prognososäkerhet	17	21	28	66

Tabell 1. Resultat utbildningsnämnden per verksamhet augusti 2025 samt prognososäkerhet, belopp i miljoner kronor.

Utbildningsnämndens interna omsättning uppgår i delårsbokslutet till 3 360 miljoner kronor.

Nämndens analys – sammanfattning

Tabellen nedan visar nämndens resultaträkning exklusive nämndinterna poster i miljoner kronor.

Resultaträkning	Utfall jan-aug 2025	Budget jan-aug 2025	Avvikelse utfall/ budget	Prognos aug 2025	Budget 2025	Bokslut 2024
Kommunbidrag	4 248	4 248	0	6 382	6 382	6 374
Statsbidrag från Skolverket och Migrationsverket	275	264	11	407	368	406
Intäkter från andra kommuner	134	135	-1	205	202	210
Övriga intäkter	298	284	14	455	431	445
Summa intäkter	4 955	4 931	25	7 448	7 383	7 435
Personalkostnader	-2 181	-2 168	-13	-3 473	-3 430	-3 423
<i>varav semesterskultsförändring</i>	<i>147</i>	<i>139</i>	<i>9</i>	<i>-6</i>	<i>-4</i>	<i>-1</i>
Lokalhyror	-635	-641	5	-965	-972	-959
Ersättning fristående huvudmän	-1 167	-1 206	39	-1 755	-1 795	-1 765
Skolskjuts	-116	-114	-1	-198	-196	-189
Övriga kostnader	-613	-622	8	-974	-952	-986
Summa kostnader	-4 713	-4 751	38	-7 365	-7 346	-7 322
Resultat före avskrivn o fin poster	243	180	63	83	37	113
Avskrivningar	-22	-22	-1	-33	-33	-31
Finansiella poster	-3	-2	0	-4	-4	-3
Resultat	218	156	62	45	0	78

Tabell 2. Resultaträkning, utbildningsnämnden, exklusive nämndinterna poster, belopp i miljoner kronor.

Nämnden redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 218 miljoner kronor, vilket är en positiv budgetavvikelse med 62 miljoner kronor. En stor del av överskottet, 147 miljoner kronor, förklaras av att semesterdagar är uttagna i förskott och tjänas in under hösten. Därmed minskar den positiva effekten och prognostiseras för helåret påverka resultatet med 6 miljoner kronor.

Intäkterna för perioden är 25 miljoner kronor högre än budget. Statsbidragen är elva miljoner kronor högre vilket till stor del förklaras av ökade bidrag för bland annat läxhjälp, digitala prov och inköp av litteratur. Övriga intäkter är 14 miljoner kronor högre än budget varav 8 miljoner kronor avser intäkter inom grundskolan som motsvaras av högre kostnader inom grundskolan samt högre ersättningar för avgifter avseende förskola och fritidshem.

Kostnaderna är 36 miljoner kronor lägre för perioden än budgeterat. Personalkostnaderna är 13 miljoner kronor högre än budget, varav semesterskultsförändringen förbättrar posten med 9 miljoner kronor. Högre löner återfinns inom samtliga skolformer till följd av högre lönekostnader för lönerevision än budgeterat samt utmaningar gällande omställning till lägre volymer av barn och elever.

Hyreskostnaden är fem miljoner kronor lägre än budgeterat och beror på lägre hyra för anpassad grundskola. Ersättning till fristående huvudmän är 39 miljoner kronor lägre för perioden än budgeterat, främst inom grundskola. 25 miljoner kronor av avvikelsen förklaras av en vändning av tidigare uppbokad reserv för grundskola som inte längre

behövs. Resterande avvikelse förklaras till största del av lägre volymer inom grundskola. Övriga kostnader är 6 miljoner kronor lägre än budget och beror till största del på lägre kostnader för måltider och senarelagda inköp i år.

I prognosen för helåret bedöms statsbidragen öka med 39 miljoner kronor varav stärkt kunskapsutveckling till grundskolan utgör 11 miljoner kronor och statsbidrag för inköp av litteratur och gymnasial lärlingsutbildning ger 4 miljoner mer per bidrag. Personalkostnaderna är högre i prognos än budget till följd av ökade statsbidrag som kräver utökad bemanning samt att lönerevisionen resulterat i högre löner än budgeterat. I prognosen ingår viss övertalighetskostnad. Ersättningar till fristående huvudmän förväntas bli lägre än budget främst till följd av återbokning av reserven om 25 miljoner kronor för grundskola som nu inte längre behövs, samt av färre elever inom grundskola. Övriga kostnader förväntas bli högre än budget och avser bland annat högre kostnader till följd av riktade statsbidrag för litteratur och lärlingsersättning till företag.

Jämfört med samma period föregående år är periodens utfall 8 miljoner kronor sämre vilket förklaras av högre personalkostnader där semesterlöneskultsförändringen påverkar resultatet fyra miljoner kronor negativt. Därutöver har skolskjutskostnader för perioden har ökat, främst för anpassad grundskola.

Antal barn och elever är totalt 47 431 för perioden, vilket är i nivå med föregående år. Prognosen indikerar 163 färre barn och elever än budgeterat.

Jämfört med föregående år förväntas antal barn och elever totalt minska med 188 på helåret. Förskola har den största minskningen och gymnasieskola har en ökning av antal elever jämfört med årssnittet för 2024.

Nämnden har nyttjat 19 miljoner kronor av tilldelad investeringsram på 66 miljoner kronor.

Resultat per verksamhet

Hemkommun

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola. Nämnden har även ansvar för ungdomar i åldern 16 till 19 år som inte arbetar eller studerar utifrån det kommunala aktivitetsansvaret.

Tabellen nedan visar resultat per verksamhet för hemkommun i miljoner kronor.

Verksamhet	Utfall jan-aug 2025	Budget jan-aug 2025	Avvikelse utfall jmf budget	Prognos 2025	Budget 2025
Politisk verksamhet	1	0	1	1	0
Hemkommun förskola	7	0	7	11	0
Hemkommun grundskola	48	0	48	40	0
Hemkommun anpassad grundskola	-1	0	-1	-3	0
Hemkommun gymnasieskola	4	0	4	2	0
Hemkommun anpassad gymnasieskola	0	0	0	0	0
SUMMA	59	0	59	51	0

Avrundningsdifferenser kan förekomma

Tabell 3. Resultat per verksamhet för hemkommun, utbildningsnämnden, belopp i miljoner kronor.

Hemkommunen redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 59 miljoner kronor, vilket är en budgetavvikelse med 59 miljoner kronor. Den främsta enskilda förklaringen till överskottet är återbokning av reserv inom grundskola och färre elever i den verksamheten. Resultatet inom förskola förklaras av färre barn i lägre åldrar för vilka kostnaderna per barn är högre jämfört med äldre barn.

Hemkommunen prognostiserar ett överskott för helåret på 51 miljoner kronor som ett resultat av färre barn och elever inom förskola och grundskola. Utöver detta påverkas prognosen positivt av återbokningen nämnd ovan.

Tabellen nedan visar antal barn och elever per verksamhet, hemkommun

Totalt antal barn och elever	Utfall jan-aug 2025	Budget jan-aug 2025	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2025	Budget 2025
Antal barn i förskola	11 596	11 575	21	11 348	11 372
Antal elever i grundskola, år F-9	26 924	27 077	-154	26 912	27 059
Antal elever i anpassad grundskola	385	384	1	389	384
Antal elever i gymnasieskola	8 407	8 424	-17	8 473	8 469
Antal elever i anpassad gymnasieskola	119	121	-2	124	125
Totalt antal barn och elever	47 431	47 582	-150	47 246	47 409
Antal elever i fritidshem	9 634	9 774	-140	9 783	9 972

Tabell 4. Antal barn och elever per verksamhet, hemkommun

Kommunal huvudman

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala förskolor och skolor. Huvudmannen har därmed ansvar för alla barn och elever i den kommunalt drivna verksamheten oavsett hemkommun.

Tabellen nedan visar resultat i miljoner kronor per verksamhet för kommunal huvudman.

Verksamhet	Utfall jan-aug 2025	Budget jan-aug 2025	Avvikelse utfall jmf budget	Prognos 2025	Budget 2025
Kommunal förskola	42	41	1	-3	0
Kommunal grundskola	82	83	-1	-1	0
Kommunal anpassad grundskola	6	4	2	1	0
Kommunal gymnasieskola	29	27	2	-3	-2
Kommunal anpassad gymnasieskola	0	2	-1	0	3
SUMMA	159	155	3	-6	0

Avrundningsdifferenser kan förekomma

Tabell 5. Resultat per verksamhet för kommunal huvudman, utbildningsnämnden, belopp i miljoner kronor.

Den kommunala huvudmannen redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 159 miljoner kronor, vilket är en positiv budgetavvikelse med 3 miljoner kronor. Prognosen för den kommunala huvudmannen visar på ett underskott om totalt 6 miljoner kronor främst inom kommunal förskola på grund av färre barn och kommunal gymnasieskola då elever inom individuella program ser ut att bli färre.

Tabellen nedan visar att antalet barn och elever för perioden är i nivå med budget inom samtliga verksamheter förutom inom förskola och fritidshem där utfallet är 43 respektive 106 färre barn.

I prognosen bedöms antal barn och elever totalt vara 52 färre än i budget. Inom fritidshem bedöms antalet barn vara 103 färre än i budget.

Totalt antal barn och elever *)	Utfall jan-aug 2025	Budget jan-aug 2025	Avvikelse utfall/budget	Prognos 2025	Budget 2025
Antal barn i förskola	7 199	7 242	-43	7 027	7 109
Antal elever i grundskola, år F-9	22 032	22 036	-4	22 031	22 009
Antal elever i anpassad grundskola	321	314	7	322	315
Antal elever i gymnasieskola	6 557	6 557	0	6 577	6 587
Antal elever i anpassad gymnasieskola	137	139	-2	150	139
Totalt antal barn och elever	36 246	36 288	-42	36 107	36 159
Antal elever i fritidshem	8421	8527	-106	8 585	8 688

*) inklusive barn och elever från annan kommun

Tabell 6. Antal barn och elever i samtliga verksamheter, kommunal huvudman.

Kommunal förskola, inklusive pedagogisk omsorg och öppen förskola, redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 42 miljoner kronor, vilket är en positiv avvikelse med 1 miljon kronor jämfört med budget. Avvikelsen är ett netto av 4 miljoner kronor högre lönekostnader främst på grund av lönerevisionen samt 4 miljoner kronor lägre övriga kostnader som till stor del förklaras av senarelagda inköp.

Förskolan prognostiserar ett underskott på 3 miljoner kronor på helår till följd av utmaning att anpassa kostnadssidan för färre barn och en lönerevision högre än budget. Antal barn prognostiseras bli 82 färre än budgeterat och största volymminskningen sker under hösten.

Kommunal grundskola, inklusive förskoleklass och fritidshem, redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 82 miljoner kronor, vilket är en negativ avvikelse med 1 miljon kronor jämfört med budget. Intäkter för fritidshem är lägre till följd av lägre volymer. Samtidigt är statsbidragen högre med motsvarande belopp. Personalkostnaderna har ökat med 8 miljoner kronor till följd av ökade kostnader i samband med lönerevisionen samt utökningar av personal i samband med övertagande av ett 50-tal elever från friskolan Kajan. Måltider, liksom fastighets- och lokalkostnaderna, är 3 miljoner kronor lägre vardera jämfört med budget.

Grundskolan prognostiserar ett underskott om 1 miljon kronor på helår.

Kommunal anpassad grundskola redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 6 miljoner kronor, vilket är 2 miljoner kronor bättre än budget. Överskottet beror på fler elever inom anpassad grundskola.

Anpassad grundskola prognostiserar ett överskott om 1 miljon kronor för helåret, till följd av fler elever framför allt inom ämnesområden, vilka har högre ersättningar per elev.

Kommunal gymnasieskola redovisar för perioden januari till augusti ett överskott på 29 miljoner kronor, vilket är en positiv avvikelse med 2 miljoner kronor jämfört med

budget. Personalkostnaderna är 4 miljoner kronor högre än budget på grund av lönerevisionen. Verksamhetens intäkter är 5 miljoner kronor högre än budget och förklaras bland annat av högre statsbidrag.

Gymnasieskolan prognostiserar ett negativt resultat med 3 miljoner kronor på helår, detta främst till följd av högre personalkostnader och färre elever på individuella program.

Kommunal anpassad gymnasieskola redovisar för perioden januari till augusti ett nollresultat, vilket är en negativ avvikelse med 1 miljon kronor jämfört med budget, vilket främst beror på högre kostnader för elevassistenter.

Anpassad gymnasieskola prognostiserar ett nollresultat på helåret vilket är 3 miljoner lägre än budget och beror på ovan nämnda ökade personalkostnader.

Risker och osäkerhet

Prognososäkerheten bedöms ligga i ett prognosspann från +28 miljoner kronor till +66 miljoner kronor.

- Antal barn och elever inom förskola, grundskola och de anpassade skolformerna under höstterminen utgör en osäkerhet.
- Inflödet av elever på individuella program på gymnasiet utgör en osäkerhet.
- Skolskjutskostnaderna inklusive taxikostnaderna är osäkra inom grundskola och anpassad grundskola.
- Tilläggsbelopp är en osäkerhet inom förskola och grundskola.

Investeringar

Tabellen nedan visar investeringar för utbildningsnämnden, i miljoner kronor, i budget, periodens utfall 2025 respektive för föregående år samt helårsprognos för 2025.

Belopp i miljoner kronor	KF-budget 2025	Periodens utfall jan-aug 2025	Periodens utfall jan-aug 2024	Helårsprognos 2025
Investeringar	66	19	39	57

Tabell 7. Investeringar utbildningsnämnden, belopp i miljoner kronor

Tabellen nedan visar investering, i miljoner kronor, per verksamhet för kommunal huvudman.

Verksamhet	Utfall jan-aug 2025	Prognos 2025	Budget 2025
Kommunal förskola	1	2	7
Kommunal grundskola	14	43	47
Kommunal gymnasieskola	3	12	12
Totalt	19	57	66
Tilldelad investeringsram Mål och budget 2025-2027			66

I denna tabell innefattar grundskola och gymnasieskola även anpassad skola. Avrundningsdifferens kan förekomma.

Tabell 8. Investeringar per verksamhet kommunal huvudman, utbildningsnämnden, belopp i miljoner kronor.

Nämnden prognostiserar att nyttja 57 miljoner kronor av tilldelad investeringsram på 66 miljoner kronor. Samtliga investeringsmedel avser den kommunala huvudmannens investeringar av inventarier dels i samband med lokalförändringar, enligt beslutad lokalförsörjningsplan för pedagogiska lokaler av kommunfullmäktige, dels till reinvesteringar i verksamheterna. Av den totala investeringsramen är 28 miljoner kronor avsatta i budget till investering i samband med nybyggnation samt renoveringar enligt nämnda lokalförsörjningsplan.

I prognosen bedöms förskolans och grundskolans behov vara lägre än budgeterat till följd av att projekt är senarelagda. För grundskola avser de största investeringarna Kvarngärdesskolan som flyttat till nya permanenta lokaler. För gymnasieskola avses reinvesteringar.

Bilaga

1. Nyckeltal, nettokostnad per barn och elev 2025

Tabellen nedan visar nämndens prognostiserade nettokostnad per barn och elev i tusentals kronor.

Verksamhet	Servicegrad prognos 2025	Nettokostnad prognos 2025, tkr	Antal barn/elever prognos 2025	Nettokostnad per barn/elev prognos 2025, tkr
Förskola, totalt	89,3%	1 635 116		
Per inskrivet barn			11 348	144,1
Per heltidsbarn			10 554	154,9
Förskola, fristående		584 709		
Per inskrivet barn, fristående			4 323	135,3
Per heltidsbarn, fristående			3 990	146,5
Fritidshem, totalt	92,6%	266 218	9 783	27,2
Fritidshem, fristående		36 796	1 215	30,3
Förskoleklass, totalt		196 878	2 574	76,5
Förskoleklass, fristående		20 255	245	82,7
Grundskola, totalt		2 819 262	24 238	116,3
Grundskola, fristående		514 378	4 679	109,9
Anpassad grundskola, totalt ¹⁾		214 317	387	553,8
Anpassad grundskola, fristående		35 353	65	543,9
Gymnasieskola, totalt	102,4%	1 125 394	8 473	132,8
Gymnasieskola, fristående		394 375	2 844	138,7
Anpassad gymnasieskola, totalt		75 923	124	612,3
Anpassad gymnasieskola, fristående		8 328	14	594,9

¹⁾ varav 14 elever integrerade i grundskola

Tabell 9. Nettokostnad per barn/elev för hemkommun, utbildningsnämnden, belopp i tusentals kronor