

Diarienummer
KSN-2016-2362

Kommunfullmäktige

Motion av Christopher Lagerqvist (M), Anna Manell (L) och Martin Wisell (KD) om utvecklingsmöjligheter för alla lärare

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Christopher Lagerqvist (M), Anna Manell (L) och Martin Wisell (KD), föreslår i motion, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde 7-8 november 2016, att kommunfullmäktige beslutar att:

- ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur ovannämnda karriärmodell ska kunna finansieras och införas hösten 2017 i Uppsalas skolor, samt
- ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att bistå såväl kommunala som fristående skolor med att införa ovannämnda karriärmodell.

Motionen återges som **bilaga 1**.

Reservationer

Fredrik Ahlstedt, Therez Olsson, Rikard Steinholtz (alla M), Mohamad Hassan (L och Jonas Segersam (KD) reserverar sig till förmån för bifall till motionen.

Särskilt yttrande

Stefan Hanna (C) avger särskilt yttrande enligt **bilaga A**.

Vid avgörandet deltagande

Marlene Burwick (S), Maria Gardfjell (MP), Fredrik Ahlstedt (M), Erik Pelling (S)
Johan Lundqvist (MP), Ulrik Wärnsberg (S), Eva Christiernin (S), Rickard Malmström (MP)
Hanna Mörck (V), Therez Olsson (M), Carolina Bringborn Anadol (M),
Mohamad Hassan (L), Stefan Hanna (C), Jonas Segersam (KD), Simon Alm (SD).

Uppsala 22 november 2017

Marlene Burwick/Ingela Persson

Nämndbehandling

Utbildningsnämnden har behandlat ärendet vid sammanträde den 27 september och föreslår att motionen besvaras med föredragningen i ärendet. Förvaltningens föredragning sammanfaller med föredragningen nedan. Gentemot beslutet avgav en ledamöterna för (M), (L), (C) och (KD) **reservation** till förmån för bifall till motionen. Ledamot Christoffer Lagerqvist (M) lämnade ett **särskilt yttrande** till beslutet. Protokollsutdrag återges som **bilaga 2**.

Föredragning

Den 12 december 2016 antog utbildningsnämnden Plan för strategisk kompetensförsörjning 2017-2022. Planen behandlar bland annat utvecklingsmöjligheter för lärare.

Planen har flera aktiviteter kopplade till utbildningsnämndens verksamhetsplan där ett av uppdragen till utbildningsförvaltningen är att inom förskola och skola utarbeta karriärvägar med konkreta utvecklingsnivåer och tydliga uppdrag. Nämnden har tillsatt en referensgrupp för denna aktivitet bestående av tre representanter utsedda av majoriteten och två representanter utsedda av oppositionen. Målsättningen är att beslut ska tas i frågan i december 2017.

Den fråga som motionen tar upp är alltså under utredning i nämnden och en politisk arbetsgrupp följer arbetet. Något beslut av kommunfullmäktige erfordras därför inte

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt med föreliggande förslag till beslut.

Bilaga A

Motion av Christopher Lagerqvist (M), Anna Manell (L) och Martin Wisell (KD) om utvecklingsmöjligheter för alla lärare

Särskilt yttrande

Centerpartiet

Centerpartiet anser att motionens intention är god och pekar ut rätt riktning för arbetet med kompetensutveckling av skolpersonal. Införandet av förstelärartjänster och återinförandet av gymnasielektorer har varit viktiga steg i rätt riktning. Trots dessa reformer saknas emellertid fortsatt karriärvägar för många lärare, vilket sänker läraryrkets attraktivitet och bidrar till att alltför många lärare lämnar skolan. Centerpartiet anser att den exakta utformningen av en karriärtrappa för lärare bör avgöras av professionen utifrån relevant forskning inom pedagogik, didaktik och kognitiv vetenskap. Vi anser inte att politiken ska detaljstyra hur lärarnas karriärmöjligheter ska utformas utan fokusera på att ge tydliga uppdrag om att professionen ska ta fram förslag som vi sedan förhåller oss till.

Stefan Hanna (C)

Motion till Kommunfullmäktige i Uppsala:

Utvecklingsmöjligheter för alla lärare

Alliansen i Uppsala har under lång tid satsat på skolan. Redan 2007 inrättades en första karriärtjänst: disputerad gymnasielektor. Därefter infördes förstelärare och lärare med utvecklingsuppdrag. Nu tar vi nästa steg med en modell som ger alla lärare möjligheten att göra karriär och utvecklas i sitt yrke – samtidigt som elevens resultat kan förbättras väsentligt. Vår karriärtrappa består av fyra delar: Varje lärare ska kunna (1) göra karriär, (2) påverka sin löneutveckling, (3) fortbilda sig regelbundet i ämnet och i ämnets didaktik samt (4) arbeta evidensbaserat för att höja elevresultat. Modellen överensstämmer med OECD:s rekommendationer och Skolkommissionens förslag om att vi behöver satsa på lärarnas kompetens-försörjning (SOU 2016:38). När vi satsar på att alla lärare ska kunna göra karriär och utvecklas i sitt yrke, kan läraryrket på nytt locka till sig några av de bästa studenterna ur varje årskull.

Då alliansen tog över styret i Uppsala 2006 var lektorerna utrotningshotade. Vi tog snabbt fram en handlingsplan och inledde ett samarbete med Uppsala universitet för att skapa långsiktigt attraktiva lärartjänster (SvD Brännpunkt, 17/6 2007). År 2014 hade antalet lektorer sjufaldigats i våra kommunala och fristående skolor, vilket gör Alliansens satsning unik i Skolsverige. Uppsalamodellen har legat till grund för regeringens karriärtjänstreform och inspirerat andra kommuner att satsa på sina lärare. Nu tar vi nästa steg med en karriärtrappa i sex steg (se bild, nedan). Varje steg kvalificerar inför nästa nivå – med undantag av steg 5.

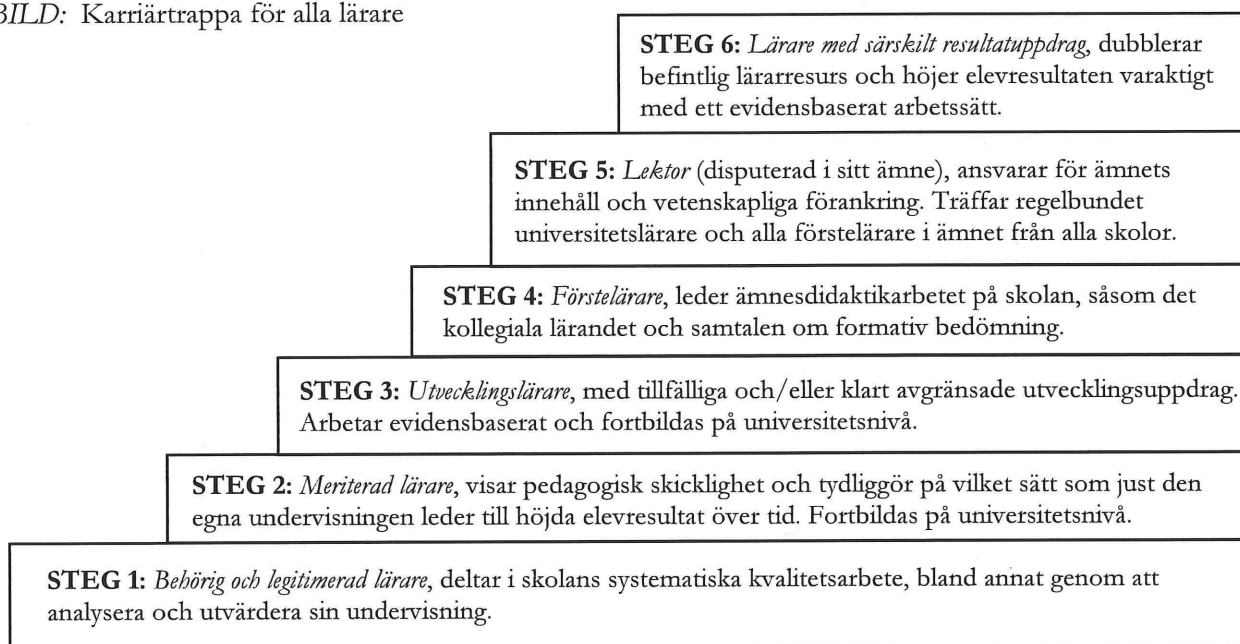
Våra behöriga och legitimerade lärare (steg 1) deltar i samtalen kring vad som ingår i läraruppdraget och hur kunskapsuppdraget omsätts och följs upp i praktiken på skolan. Efter några år i yrket finns det möjlighet att bli *Meriterad lärare* (steg 2) genom en unik fortbildning på universitetsnivå: Lärarna arbetar evidensbaserat och förklarar varför just deras undervisning förbättrar elevresultaten över tid. En Meriterad lärare kan sedan bli *Utvecklingslärare* (steg 3). Utvecklingsuppdragen kan handla om att vara mentor för nyanställda lärare eller handleda lärarstudenter eller bistå lektorerna och förstelärarna med ämnesutveckling och att utveckla ämnets didaktik. Även utvecklingslärare får skräddarsydd fortbildning på universitetsnivå.

Därutöver inrättas *Lärare med särskilda resultatuppdrag* (steg 6), som dubblar lärarresursen (två lärare i stället för en) i de klasser där behoven är som störst. Genom steg 2–3 och 6 avlastas skolans befintliga karriärlärare. Det gör att varje *Förstelärare* (steg 4) och varje *Lektor* (steg 5) får mer tid över att satsa på sin undervisning och att förmedla kunskaper och erfarenheter. I samband med att vår nya karriärreform finns på plats behöver befintliga uppdragsbeskrivningar för varje lärarkategori också uppdateras.



Kristdemokraterna

BILD: Karriärtrappa för alla lärare



Lektorerna har, utöver huvuduppdraget att undervisa, tre särskilda uppdrag: (1) att ha regelbundna kontakter med universitetet i aktuellt ämne, (2) att minst en gång per termin fortbilda övriga lärare som undervisar i ämnet och leda ämnesutvecklingen i kommunen, samt (3) att säkerställa att överlämningarna i ämnet sker på tillräckligt hög analytisk nivå – från grundskolan till gymnasiet och från gymnasiet till universitetet. Lektorstjänsterna i Uppsala är öppna för disputerade och undervisningsskickliga forskare från universiteten – i exempelvis fysik, matematik, engelska och historia – givet att de också är legitimerade och behöriga lärare. Att på nationell nivå öppna upp för ett betydande inflöde av universitetslärare vore just den kunskapsinjektion som skolan behöver.

Lika självklart som att läkaren behandlar patienter utifrån evidensbaserade metoder, lika självklart är det att läraren använder evidensbaserade metoder i sin undervisning för att höja elevresultaten. För att åstadkomma en storskalig satsning på alla lärare har vi utvecklat en resurseffektiv modell i samarbete med universitetet i Oxford, London och Uppsala, som varaktigt lyfter kvaliteten i alla ämnen. Alliansen i Utbildningsnämnden har även tagit fram den struktur för kvalitetsdrivande möten mellan universitet och skola som hittills har saknats i riket. För att kunna komma tillrätta med skolresultaten behöver varje del inom utbildningsväsendet samverka.

Vi hoppas på en bred politisk enighet så att alla lärare i Uppsala kan göra karriär och utvecklas i sitt yrke. Genom satsningen kan den progressiva och trendkänsliga pedagogiken ersättas med ett evidensbaserat arbetssätt. Vi vill se en skola som ger varje elev – oavsett bakgrund – möjligheten att nå sin fulla potential och lyckas i livet!



Kristdemokraterna

Moderaterna, Liberalerna och Kristdemokraterna yrkar:

- att** ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur ovannämnda karriärmodell ska kunna finansieras och införas hösten 2017 i Uppsalas skolor, samt
- att** ge Utbildningsförvaltningen i uppdrag att bistå såväl kommunala som fristående skolor med att införa ovannämnda karriärmodell.

Uppsala den 1 oktober 2016



Christopher Lagerqvist (M)

Kommunfullmäktigeledamot

Andre vice ordförande, Utbildningsnämnden



Anna Manell (L)

Kommunfullmäktigeledamot

Ledamot, Utbildningsnämnden



Martin Wisell (KD)

Kommunfullmäktigeledamot

Ledamot, Utbildningsnämnden



Kristdemokraterna

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2017-09-27

§ 136
**Motion av Christopher Lagerqvist (M), Anna Manell (L) och Martin Wisell (KD) om utvecklingsmöjligheter för alla lärare
UBN-2017-3615**
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Reservation

Martin Wisell (KD), Christopher Lagerqvist (M), Anna Johansson (C) och Anna Manell (L) reserverar sig till förmån för Christopher Lagerqvists (M) yrkande om bifall till motionen,

Särskilt yttrande

Christopher Lagerqvist (M) lämnar ett särskilt yttrande:

Ledstjärnan i Moderaternas och Alliansens arbete är att stödja varje elevs inlärning och underlätta arbetet för alla lärare och rektorer.

För drygt ett år (augusti 2016) sedan presenterade Alliansen en första reform på lärarområdet som kan genomföras senast den 1 januari 2019. Reformen är fullt finansierad och innebär att alla lärare kan göra karriär och utvecklas i sitt yrke. Genom ett unikt samarbete med Uppsala universitet, Kungl. Tekniska Högskolan, London School of Economics, samt Institutet för näringslivsforskning erbjuds varje lärare ett kvalificerat metodstöd för att utveckla sin undervisning och följa varje elevs resultat i varje ämne över tid.

Den lärare som i dag vill göra karriär och utvecklas i sitt yrke – och som inte blivit lektor eller föreläsare – måste undervisa mindre eller sluta undervisa. Det vill vi ändra på!

Varje lärare ska kunna utvecklas i sitt yrke genom att undervisa på heltid. Varje lärare ska även ges verktyg att bevisa sin undervisningsskicklighet och förklara hur lärarens undervisning förbättrar elevresultaten över tid.

Sammanfattning

Christopher Lagerqvist (M), Anna Manell (L) och Martin Wisell (KD), föreslår i motion, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde 7-8 november 2016, att kommunfullmäktige beslutar att:

- ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda hur ovannämnda karriärmodell ska kunna finansieras och införas hösten 2017 i Uppsalas skolor, samt
- ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att bistå såväl kommunala som fristående skolor med att införa ovannämnda karriärmodell.

Den 12 december 2016 antog utbildningsnämnden Plan för strategisk kompetensförsörjning 2017-2022. Planen behandlar bland annat utvecklingsmöjligheter för lärare.

Planen har flera aktiviteter kopplade till utbildningsnämndens verksamhetsplan där ett av uppdragen till utbildningsförvaltningen är att inom förskola och skola utarbeta karriärvägar med konkreta utvecklingsnivåer och tydliga uppdrag. Nämnden har tillsatt en referensgrupp för denna aktivitet bestående av tre representanter utsedda av majoriteten och två representanter utsedda av oppositionen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2017-09-27

Målsättningen är att beslut ska tas i frågan i december 2017.

Den fråga som motionen tar upp är alltså under utredning i nämnden och en politisk arbetsgrupp följer arbetet. Något beslut av kommunfullmäktige erfordras därför inte.

Yrkande

Christopher Lagerqvist (M), Anna Manell (L), Anna Johansson (C) och Martin Wisell (KD) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det utöver arbetsutskottets förslag finns ett yrkande om bifall till motionen.

Ordförande ställer arbetsutskottets förslag mot Christopher Lagerqvists (M) med fleras yrkande om bifall till motionen och finner att nämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets förslag 2017-09-18 § 86

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2017-05-10

Motionen 2017-08-18

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2017-09-27

Plats och tid:	Matsalen, Stationsgatan 12, klockan 15:00 – 16:50		
Beslutande:	Caroline Hoffstedt (S), ordförande Linda Eskilsson (MP), 1:e vice ordförande Christopher Lagerqvist (M), 2:e vice ordförande Mattias Kristenson (S) Gunilla Oltner (S) Jan-Åke Carlsson (S) Agneta Boström (S) Oscar Matti (L), § 116-117, tjänstgörand ersättare Markus Lagerquist (M), § 118-141 Gabriella Lange (M) Lennart Köhler (MP) Sverker Åslund (V) Anna Johansson (C), tjänstgörande ersättare Anna Manell (L) Pär Sehlstedt (SD) Martin Wisell (KD)	Ersättare:	Klas-Herman Lundgren (S), § 128-141 Awring Koyi (S) Fredrik Hultman (M), § 117-141 Elin Stening (MP) Sanna Sundvall (MP) Kajsa Ragnarsson (V) Clemens Lilliesköld (V) Oscar Matti (L), § 118-141
Övriga deltagare:	Birgitta Pettersson utbildningsdirektör, Giggi Thomson enhetschef individstöd, Annbritt Öqvist enhetschef systemstöd, Jörgen Olsson kommunikationsstrateg, Märit Gunneriusson Karlström enhetschef, Birgitta Najafi ekonomichef, Berit Svantesson HR-chef, Katarina Håkansson koordinator, Ingela Hamlin chef grundskolan, Erik Ojala chef gymnasieskolan, Gitt Näsberg chef förskolan, Omar Hijazi chef antagningsenheten, Johan Westerling utredare och Björn Wallgren personalföreträdare Lärarnas Riksförbund		
Utses att justera:	Christopher Lagerqvist (M)	Paragrafer:	116 – 141
Justeringens plats och tid:	Stationsgatan 12, 2017-10-04		
Underskrifter:	Caroline Hoffstedt, ordförande Christopher Lagerqvist, justerare Lars Niska, sekreterare		

ANSLAG/BEVIS	Protokollet är justerat. Justeringen har meddelats genom anslag på kommunens anslagstavla.		
Organ:	Utbildningsnämnden		
Datum:	2017-09-27	Sista dag att överklaga:	2017-10-27
Anslag sätts upp:	2017-10-06	Anslaget tas ner:	2017-10-30
Protokollet finns tillgängligt på:	www.uppsala.se och utbildningsförvaltningen, Stationsgatan 12		
Underskrift:	 Lars Niska, sekreterare		