



UPPSALA KOMMUNSTYRELSE	
Ink.	2011-11-10
Paragr.	KSN-2011-0638
	Arbtil. /

Uppsala 2011-10-27

Kommunfullmäktige i Uppsala

Interpellation till Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens ordförande, tillika kommunalrådet, Mohamad Hassan (FP)

Minskad andel elever till yrkesprogram

Den nya gymnasieskolan GY 11 har nu haft sitt första intag i och med att läsåret 2011/12 har börjat. I motiven till denna förändring av gymnasiet har det framförts att yrkesprogrammen skulle stärkas. Detta genom att minska på tiden för ämnena svenska och samhällskunskap, och att ha en mycket begränsad kurs i historia. Därmed skulle mer tid kunna ges åt rena yrkesämnen. Som en följd av detta skulle yrkesprogrammen inte längre leda till grundläggande behörighet för vidare studier. Det skulle göras en tydlig åtskillnad mellan yrkesprogram och de studieförberedande program.

Hur har då denna nya gymnasieskola tagits emot av eleverna? Hur har eleverna sökt till de nya programmen?

När vi nu ser sammanställningar över elever i första året i gymnasiet visar det sig att de signaler som kom redan tidigt i våras när eleverna skulle välja program håller i sig. I den totalt sett minskande elevkullen till gymnasiet så är det en ännu mer minskande andel elever som söker sig till yrkesprogrammen. Se bifogad tabell. Den kraftfulla satsningen på att stärka yrkesprogrammen uppskattas uppenbarligen inte av eleverna, som vänder yrkesprogrammen ryggen. Det förefaller som att det bland annat får till effekt att framför allt tjejer i minskad utsträckning väljer yrkesprogram. Eleverna har tydligen andra överväganden till grund för sina framtida yrkesval.

Inom flera branscher har det dessutom under lång tid varit ett krav från branschen att eleverna ska vara godkända även i det som tidigare kallades kärnämnen, dvs inte bara i de rena yrkesämnena.

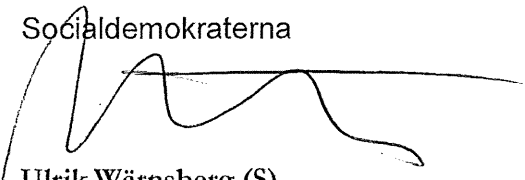
Till saken hör också att i Uppsala har cirka 1/3 av alla elever som gått ut med godkända betyg på de yrkesförberedande programmen sökt vidare till högre studier inom tre år. Denna möjlighet kommer inte att vara lika enkel nu i den nya GY11. På 5 av de 12 yrkesprogrammen går det inte att inom ramen för programmet läsa in en behörighet för vidare studier. Där krävs att elever ska läsa utökad kurs, dvs mer än de ordinarie 2 500 poängen som en gymnasieutbildning omfattar. Eller så hänvisas dessa elever till att senare söka sig till vuxenutbildningen.



Med anledning av ovan vill jag ställa följande frågor till Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens ordförande, tillika kommunalrådet, Mohamad Hassan (FP):

1. Är du nöjd med utfallet av elevernas val till yrkesprogram?
2. Kan det vara så att eleverna i minskande omfattning väljer yrkesprogram, på grund av att dessa inte ger behörighet för vidare studier?
3. Hur vill du annars förklara den minskande andelen elever till yrkesprogrammen?
4. Vad avser du att vidta för åtgärder för att öka andelen elever som söker till gymnasiets yrkesprogram?

Socialdemokraterna



Ulrik Wärnsberg (S)

Sammanställning över elever i år 1 i gymnasiet på yrkesprogram, studieförberedande och introduktionsprogram med uppdelning på kommunala respektive fristående skolor år 2010 och 2011

Arskurs 1 Avstämning 15/9	Kommunala				+/-	Fristående				+/-	Totalt				+/-
	2010		2011			2010		2011			2010		2011		
	Antal	%	Antal	%		Antal	%	Antal	%		Antal	%	Antal	%	
Yrkesprogram	796	28,0%	562	21,9%	-6,1%	339	50,4%	263	37,8%	-12,7%	1 135	32,3%	825	25,2%	-7,0%
Studieförberedande	1 557	54,8%	1 475	57,3%	2,6%	333	49,6%	400	57,5%	7,9%	1 890	53,8%	1 875	57,4%	3,6%
Introduktionsprogram	490	17,2%	535	20,8%	3,6%			33	4,7%	4,7%	490	13,9%	568	17,4%	3,4%
	2 843	100%	2 572	100%		672	100%	696	100%		3 515	100%	3 268	100%	