

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

Handläggare:
Lundkvist Elin (Controller)
Håkansson Katarina (Koordinator)

Delårsbokslut och helårsprognos per augusti 2019

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna ekonomisk uppföljning samt verksamhetsuppföljning per augusti, samt

att överlämna uppföljningen till kommunstyrelsen

Föredragning

Bifogat redovisas ekonomisk uppföljning samt verksamhetsuppföljning per augusti 2019.

Ärendet kommer senare att kompletteras med ekonomisk analys.

I separat bilaga redovisas uppföljningen av uppdrag och åtgärder från nämndens verksamhetsplan. Detta är också underlag för kommunstyrelsens uppföljning av inriktningsmål och uppdrag i Mål och budget 2018. Uppföljningen visar att nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan. I redovisningen finns också en uppföljning av handlingsplanen för Gottsunda/Valsätra, handlingsplanen för ökad trygghet och säkerhet, avfallsplanen samt näringslivsprogrammet.

Utbildningsförvaltningen


Lars Romanus
Tf. utbildningsdirektör

Delårsuppföljning augusti 2019

för utbildningsnämnden

I denna delårsrapport redovisas en uppföljning av uppdrag och åtgärder i utbildningsnämndens verksamhetsplan 2019. Kommentarer kopplade till kommunfullmäktiges uppdrag redovisas också till kommunstyrelsen.

Utöver denna redovisning görs en analys av det ekonomiska utfallet per augusti månad.



Innehåll

Arbetsområden.....	2
Arbeta för en jämställd och hållbar ekonomi	2
Arbeta för att Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande.....	4
Tidiga insatser för att främja barns och ungas hälsa och utveckling	10
Arbeta för tillgång till förskola och skola med trygga, ändamålsenliga och hållbara ute- och inommiljöer	13
Ta ansvar för arbetsmiljö och kompetensförsörjning i verksamheten	16
Arbeta för invånares och organisationers delaktighet	19
Uppdrag för vid sidan av verksamhetsplanen.....	20
Särskilda frågor om handlingsplanen för Gottsunda/Valsätra	21
Särskilda frågor om handlingsplanen för ökad trygghet och säkerhet	22
Särskilda frågor om avfallsplanen.....	22
Särskilda frågor om näringslivsprogrammet	23

Arbetsområden

Arbeta för en jämställd och hållbar ekonomi

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål 1.

Sammanfattande kommentar

Det ekonomiska utfallet per augusti visar ... (kompletteras senare)

Liksom tidigare år arbetar utbildningsförvaltningen målinriktat med att söka möjliga statsbidrag.

Nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	Uppföljning augusti
1.1 Fortsätta arbetet med att minska kostnader inom posten övriga kostnader i budgeten. Utgångspunkten är det beslut utbildningsnämnden tog i oktober 2018 efter en genomförd genomlysning av de övriga kostnaderna. Syftet är att så stor del som möjligt av tilldelade resurser ska fördelas till förskolors och skolors arbete med grunduppdraget.	<p>Beslut har tagits att avdelning Individstöd upphör och en av de bärande principerna för detta beslut har varit att undervisningen ska stå i centrum och att så stor del som möjligt av den givna budgeten ska läggas på grundbeloppet. Stödfunktioner behöver därför vara en del av skolformens ledning, styrning, uppföljning och utveckling.</p> <p>Förvaltningen håller på att utreda hur resurstilldelning bättre skulle kunna spegla en rimlig kostnadsfördelning mellan posterna förskoleklass, fritidshem, lågstadium, mellanstadium och högstadium.</p>

Uppdrag i mål och budget	Inr. nål	Åtgärd	Uppföljning augusti
1.2 Ta fram en strategi för att arbeta med koncept vid nyproduktion av skolor. (Skolfastigheter, UBN och KS)	1	Fortsätta pågående arbete med att ta fram ett funktionsprogram för grundskolor. Syftet är att få effektivare planeringsprocesser vid nyproduktion av skolor.	Utbildningsnämnden beslutade om funktionsprogram för grundskola vid sammanträdet i maj 2019.

1.3 Genomföra en koncernövergripande kartläggning hur resurser fördelas mellan män och kvinnor senast 2022 i syfte att uppnå en jämställd resursfördelning. (Alla)	1	Nämndens sammanträde i oktober ska innehålla ett jämställdhetstema där ett urval centrala områden belyses ur ett jämställdhetsperspektiv. Syftet är att belysa om det finns något område som särskilt behöver fokuseras i jämställdhetsarbetet. Där det är möjligt ska könsuppdelad statistik göras tillgänglig i syfte att kunna få syn på mönster som tyder på bristande jämställdhet.	Genomförs i oktober.

Arbeta för att Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål 3, 4, 5, 6 och 8.

Sammanfattande kommentar

Nedan redovisas kort sammanfattande resultat från enkäter och betyg 2019.

Förskola

2019 års resultat från förskolans enkät för vårdnadshavare är på ungefär samma nivå som 2018. Den totala andelen positiva svar blev 87 procent i enkäten som genomfördes 2019.

Fritidshem

Inför 2019 års elevenkäter förändrades frågorna i enkäten för fritidshem, och frågorna i enkäten svarar nu bättre på målen i fritidshemmets läroplan. Den totala andelen positiva svar blev 86 procent i årets enkät, vilket är något högre jämfört med resultaten från 2018.

Grundskola

För grundskolan finns för närvarande kunskapsresultat enbart för den kommunala verksamheten. 84,2 procent av eleverna som gick ut årskurs nio under våren 2019 blev behöriga till gymnasiet, vilket är något lägre i jämförelse med föregående år (84,6 procent). Det genomsnittliga meritvärdet har däremot ökat från 228,7 till 231,7 mellan 2019 och 2018. Andelen elever som godkändes i alla ämnen blev 73,2 procent vid läsårets slut, vilket också är en ökning jämfört med föregående år.

Gymnasieskola

De preliminära resultaten för kommunala enheter inom gymnasieskolan är positiva. 94,0 procent av avgångseleverna från läsåret 2018/19 uppnådde gymnasieexamen vid läsårets slut, vilket tyder på en ökning i jämförelse med föregående läsår. Andelen avgångselever med gymnasieexamen för 2017/18 landade på 91,9 procent. Den genomsnittliga betygspoängen för elever med examen eller studiebevis ser ut att öka från 14,9 till 15,1 mellan läsåren 2017/18 och 2018/19.

Särskola

2019 års resultat i grundsärskolans elevenkät är överlag på ungefär samma nivå som 2018, även utvecklingen varierar för olika frågor.

Nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och Budget enligt plan.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	Uppföljning augusti
2.1 Fortsätta utveckling av databasen med kunskapsresultat för att stärka möjligheten till uppföljning av elevers kunskapsutveckling på individnivå. Syftet är att kunna ge underlag för analyser och utveckling av undervisningen.	Den utveckling som nu sker handlar bland annat om att kunna följa elevers utveckling på individnivå från årskurs 6 till årskurs 9 och för gymnasieskolan under gymnasietiden. Underlaget i databaserna syftar till att ge underlag för prognoser och att grundskolor ska följa hur det går för elever efter övergång till gymnasiet.
2.2 Fortsätta utveckla metoder för uppföljning av elevernas progression inom introduktionsprogrammen på gymnasiet. Syftet är att ge underlag för analyser och utveckling av undervisningen på introduktionsprogrammen.	Arbete påbörjat 2018 fortsätter. Frågeställningar kring introduktionsprogrammen har nu lagts till i den mall för månadsuppföljning som görs med gymnasiets rektorer.
2.3 Undersöka hur arbetet med digital teknik som stöd för elever med särskilda behov kan förbättras.	Tillgängliga lärmiljöer för alla elever är ett av grundskolornas prioriterade utvecklingsområden. I detta utvecklingsarbete ingår att också ta tillvara de möjligheter som digital teknik ger.
2.4 Nämndens sammanträde i juni kommer att ha tema funktionsvariationer där ett urval centrala områden analyseras ur ett funktionsvariationsperspektiv. Syftet är att belysa om det finns något område som särskilt behöver utvecklas när det gäller utbildningen för elever med funktionsvariation.	Nämndens sammanträde i juni hade tema funktionsvariation. Vid mötet redovisades det uppdrag som förskolor och skolor har från nationell nivå. Vidare redogjorde respektive skolform vilka utmaningar man arbetar med på övergripande nivå och redovisade vardera ett gott exempel på hur barn och elever med funktionsnedsättning kan ges stöd och stimulans. Nämnden har också tagit del av skrivelse från föräldranätverket Barn i behov Uppsala län samt en kartläggning av skolors anpassning för elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer i Uppsala län gjord av Barnombudet i Uppsala län.
2.5 Budget för stöd till elever med stort stödbehov förstärks från 2019 med 2,5 mnkr för förskola, 5,5 mnkr för grundskola och 2,0 mnkr för gymnasieskola.	Vad gäller förskola beslutades vid nämndens junisammanträde att avsatta medel ska användas för att förstärka förskolornas förebyggande arbetet inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Beslut om hur medel i grundskola och gymnasieskola ska användas tas i utbildningsnämnden i september 2019.
2.6 Fortsätta arbete i linje med den nationella IT-strategin för skolan. Under 2019 initieras arbete med gemensam lärplattform för alla skolformer samt en gemensam plattform för digitala läresurser.	En lärplattform är en webbaserad kursmiljö för kommunikation mellan lärare och elev. En lärplattform kan beskrivas som ett virtuellt klassrum där kursdeltagare och lärare för en specifik kurs kan kommunicera säkert med varandra, och utbyta lösenordsskyddade dokument. Lärplattformen hanterar kursuppföljning och kursadministration, exempelvis resultatlistor, automaträttade prov, digitalt kursinnehåll i exempelvis text- och videoformat och inlämningskorgar för redovisningsuppgifter. Skolformerna inom UBF (samt vux) använder olika plattformar som har olika avtalsdatum. Förberedelser pågår för både upphandlingen av ny lärplattform och gemensam plattform för digitala läresurser.

<p>2.7 Fortsätta utveckla undervisningsuppdraget i förskolan utifrån reviderad läroplan. Syftet är att främja den tidiga kunskapsutvecklingen inför den fortsatta skolgången.</p>	<p>Flera aktiviteter för utveckling av undervisningen pågår.</p> <p>Uppsala deltar tillsammans med nio andra kommuner i ett forskningsprogram (FoU-program) om undervisning i förskolan, UndiF. Projektet genomförs i samverkan med det fristående institutet Ifous och Malmö universitet. Ett spridningsseminarium om "undif" är genomfört i april, och en "verktygslåda" med stödverktyg och podcast är publicerat på Insidan.</p> <p>Det är planerat för utbildningen "Undervisning i förskolan 7,5 hp med start läsåret 2019/20. Pilot för "Professionskurs 7,5 hp" är genomförd med goda resultat och det planeras för ny omgång. Förbättringar görs utifrån vad som framkommit vid utvärdering.</p> <p>I juni hölls en föreläsning för rektorer med Ingrid Engdahl "Undervisning i förskolan ur ett förskolechefsperspektiv". I september kommer resultat från forskningen "undervisning i förskolan" att presenteras för förskollärare och rektorer (Ann-Christine Vallberg Roth, professor i pedagogik vid Malmö Universitet).</p> <p>Ny rutin för dokumentation i Unikum börjar gälla fr.o.m 1 oktober. Det är obligatoriskt med kontinuerliga individuella lärloggar vad gäller barns taluppfattning och språklig medvetenhet. En stödbank om barns progression i språk och matematik finns tillgänglig för förskolor på Insidan.</p>
<p>2.8 Utbildningsförvaltningen deltar i Skolverkets satsning med syfte att utveckla undervisningen och öka måluppfyllelsen för nyanlända elever. Samarbete ska ske med arbetsmarknadsförvaltningen bland annat i syfte att underlätta nyanlända elevers övergång mellan gymnasiet och vuxenutbildningen.</p>	<p>En första överenskommelse med Skolverket har beslutats i nämnden vid sammanträdet i juni. I ett första steg tas fram en nulägesanalys och åtgärdsplan. Denna analys och åtgärdsplan leder sedan i nästa steg fram till en andra överenskommelse som handlar om genomförande av olika insatser. Skolverket har i det första steget tilldelat Uppsala kommun 980 000 kronor. Av dessa medel disponerar utbildningsnämnden 735 000 kronor och arbetsmarknadsnämnden 245 000 kronor.</p>
<p>2.9 I syfte att förstärka kvaliteten i utbildningen förstärks budget 2019 med 10 mnkr för förskola, 19,7 mnkr för grundskola och 10 mnkr för gymnasieskola.</p>	<p>Medel är fördelade i grundbelopp till verksamheterna.</p>
<p>2.10 Gymnasieutskottet får i uppdrag att belysa hur programråden fungerar för att se hur programrådets roll och uppdrag kan tydliggöras för att stärka yrkesprogrammets kvalitet och attraktivitet.</p>	<p>Programråden kommer att besökas under höstterminen 2019. Ett uppföljningsunderlag ska tas fram för att klargöra vad som ska tas upp vid besöken för att få en övergripande bild.</p>

Uppdrag I mål och budget	Inr. mål	Åtgärd	Uppföljning augusti
2.11 Fortsätta arbetet med att minska barngruppernas	6	Med stöd av statsbidrag fortsätta delta i nationell satsning för minskade barngrupper i förskolan.	Uppsala kommun har beviljats statsbidrag för 73 av de 82 förskolor som lämnat ansökan. Det innebär att 56 585 tkr beviljats.

storlek i förskolan med målet att alla förskolor ska nå Skolverkets riktmärken. (UBN)			Statsbidragets påverkan på barngruppers storlek kommer att redovisas i samband med bokslut.
2.12 Fortsätta satsningen på tidiga insatser i grundskolans lägre årskurser (UBN)	6	Fortsatt delta i nationell satsning med statsbidrag för ökad personaltäthet i lågstadiet. Fortsätta utvecklingen av arbetet inom den läsa-, skriva-, räknagaranti som genomfördes 2018 med bland annat bedömningsstöd i förskoleklass. Fortsatt arbete med att utveckla samarbetet vid övergångar mellan förskola och förskoleklass. Syftet är att tidigt uppmärksamma elever i behov av stöd och tidigt ge sådant stöd	Det fortsatta arbetet med läsa-, skriva-, räknagaranti kommer att presenteras till nämnden i september. Från och med höstterminen 2019 gäller ny lagstiftning när det gäller garanti för tidiga stödsatser.
2.13 Intensifiera arbetet med genomförandet av handlingsplan för särbegåvade elever. (UBN)	6	Fortsätta påbörjat arbete enligt plan. Under 2019 påbörjas t ex uppdragsutbildning för lärare om särskilt begåvade elever. Syftet är att stärka förutsättningarna för särskilt begåvade elever att få adekvata utmaningar i sitt lärande.	En uppdragsutbildning 7,5 hp anordnas från HT-19 för lärare som undervisar elever som är särskilt begåvade. Utvecklingsgrupper för NO-ämnena anordnat på elevers lediga tid i samverkan med universitetet. (Sker på samma sätt som Mattegrupperna som funnits i flera år)
2.14 Riktlinjer för tilläggsbelopp ska tas fram som ger varje barn det stöd som behövs för en fungerande skolgång (UBN, KS)	6	Ta fram riktlinjer för tilläggsbelopp. I samband med detta ska belysas alternativ och konsekvenser om tilläggsbelopp beviljas utöver lagens intentioner i syfte att barn ska ges adekvat stöd för att klara sin skolgång. Utredningen samordnas med uppdraget nedan avseende resursskola.	Nämnden beslutade vid sammanträdet i juni om riktlinjer för tilläggsbelopp. Till riktlinjerna ska fogas illustrativa exempel som stöd vid ansökningarna. I samband med riktlinjerna noteras att ansökningar om tilläggsbelopp ur ett rättssäkerhetsperspektiv ska handläggas utifrån lagstiftning och juridisk praxis. Om ansökningar om resurser införs vad gäller stödbehov utöver lagstiftningen bör detta hanteras i separata rutiner.
2.15 Utred möjligheten att starta en resursskola (UBN)	6	Förvaltningen ges i uppdrag att utreda möjligheterna att starta en resursskola. Utredningsarbetet samordnas med uppdraget ovan om riktlinjer för tilläggsbelopp.	Uppdraget redovisas senare under året.
2.16 Genomlysna elevers möjlighet till simundervisning i skolan. (UBN)	6	En nulägesbeskrivning för simundervisningen tas fram. Syftet är att identifiera om det finns utvecklingsbehov när det gäller tillgången till simundervisning.	Uppdraget redovisas senare under året.

2.17 Utveckla barn- och ungas möjligheter att utöva och uppleva kultur och natur i skolan och under den fria tiden. Bland annat genom kultur- och naturgaranti. (KTN, UBN, Stadsteatern och UKK)	4	I samarbete med kulturförvaltningen fortsätta påbörjat arbete med kulturgaranti samt fortsätta implementering av biblioteksplanen. Delta i kulturförvaltningens arbete med att utreda förutsättningarna för att genomföra en naturgaranti.	En webbtjänst för bokning av kulturaktiviteter håller nu på att testas och implementeras i kulturförvaltningens inre organisation med egna aktiviteter. Pilotverksamhet med skolor på landsbygden planeras till vårterminen 2020 och flera skolor höstterminen 2020.
2.18 Undersök möjligheten att starta ett lärlingscentrum. (UBN)	5	Förvaltningen ges i uppdrag att ta fram förslag till planering för att öka antalet lärlingar och förbättra samarbetet med näringslivet kring detta.	Arbete pågår i samarbete med vuxenutbildningen. Uppdraget redovisas senare under året.
2.19 Genomföra projekt där tre alternativ - supermentorer, utökad elevhälsa och socialsekreterare med placering i skolan – prövas. (UBN)	6	Under 2019 prioriteras <ul style="list-style-type: none"> - tillsättande av supermentorer inom gymnasieskolan. I budgeten för gymnasieverksamhet i fristående och kommunal verksamhet reserveras 1 mnkr för ändamålet. - att inom grundskolan pröva socialarbetare i skolan vid ett urval av skolor. Syftet är att främja elevers tillgång till stöd i sitt lärande och sin utveckling.	<ul style="list-style-type: none"> - Verksamhet med heltidsmentorer provas från hösten på Uppsala Estetiska Gymnasium. - Under slutet av vårterminen anställdes två socialarbetare inom socialtjänsten med placering på skolorna i Gottsunda. En arbetar på Växthuset och Valsätra och en arbetar på Treklängen och Gottsundaskolan. För närvarande håller man på att utveckla rutiner och arbetssätt så att samarbete mellan skolan och socialtjänsten skall utvecklas ytterligare.
2.20 Arbetsmiljön i grundskola och vuxenutbildning ska anpassas för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. (UBN, AMN)	6	Fortsätta det arbete som i samarbete med SPSM har påbörjats inom grundskolan. En femårsplan har tagits fram med insatser för tillgängliga lärmiljöer. Skolor vidtar åtgärder utifrån ett verktyg för självvärdering som SPSM tagit fram. SPSM kan också bidra med handledning. Under 2019 kommer bland annat att genomföras kompetensutveckling för rektorer. Syftet är att alla elever, oavsett funktionsvariation, ska ha en miljö och undervisning anpassad efter behov.	I nuläget arbetar 15 skolor med materialet. Ytterligare ca 30 är intresserade av att gå in. Arbetet sker i nära kontakt med SPSM, projektmedel för ytterligare implementering kommer att sökas.
2.21 Central rättning av nationella prov ska prövas (UBN)	6	Pröva central rättning inom gymnasieskolan. I budgeten avsätts 300 tkr för ändamålet. Syftet är dels att stärka likvärdigheten i rättningen, dels att avlasta lärares arbete.	Seminarier har genomförts i samarbete med universitetet för internt anlidade rättande lärare. Alla gymnasieskolor i kommunal regi deltar och rättningen kommer att prövas avseende Svenska 1 (yrkesprogram) och Svenska 3 (högskoleförberedande program). Erfarenheterna håller på att sammanställas.
2.22 Pröva möjligheten till samordning för hjälp med och stöd i myndighetskontakter i	7	Delta i arbetet med att ta fram ett förslag till samordning avseende stöd i myndighetskontakter	Koordinatorer för ökad skolnärvaro stödjer och samordnar för elever med stor skolfrånvaro. Uppdraget redovisas vidare senare under året.

syfte att underlätta för personer med funktionsnedsättning och deras anhöriga. (OMN, UBN, SCN och PBN)			
--	--	--	--

Tidiga insatser för att främja barns och ungas hälsa och utveckling

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål 2, 4 och 6.

Sammanfattande kommentar

Förskola och skola har en viktig roll för att ge barn och elever meningsfulla sammanhang och förutsättning till en positiv utveckling mot arbetsliv och meningsfull fritid. Utveckling av elevhälsans arbete och samverkan med socialförvaltning är viktiga strategier i utbildningsförvaltningens arbete med tidiga insatser.

Nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	Uppföljning augusti
3.1 I samarbete med bl.a. arbetsmarknadsförvaltningen utveckla det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar som varken studerar eller arbetar i syfte att bredda tillgången till aktiviteter för målgruppen.	Det kommunala aktivitetsansvaret går inför hösten 2019 in i en ny organisation i förvaltningen. Uppdraget redovisas senare under året.
3.2 Fortsätta uppföljning av den nya modellen för uppföljning av elever i samhällsvård, "skolsam" Den första delen av uppföljningen gjordes under 2018. Syftet är att följa upp att det finns en fungerande uppföljning av skolgången för elever i samhällsvård.	Uppdraget redovisas senare under året.
3.3 Möjlighet ges att delta i program för föräldravägledning inom förskolan, "TripleP". Tillsammans med socialförvaltningen ska ses över om det finns behov av samordning när det gäller föräldrautbildningar.	Uppdraget redovisas senare under året.
3.4 Säkerställa att personal i förskola har kunskap för att bedöma när en orosanmälan till socialtjänsten behöver göras i syfte att barn som riskerar att fara illa uppmärksammas tidigt.	Ett underlag som innehåller information och aktuella länkar om hur orosanmälningar går till har tagits fram. En ny rutin har utarbetats i samarbete med socialtjänsten.

Uppdrag I mål och budget	Inr. mål	Åtgärd	Uppföljning augusti
3.5 Fortsätta utvecklingen av främjande, förbyggande och tidiga insatser för barn och unga, bland annat genom att utöka Uppsala ungdomsjours arbete mot barn i lägre åldrar. (KS, UBN, AMN, SCN, OSN, KTN och IFN)	4	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensutveckling i grundskolan kring elevhälsans samlade uppdrag i syfte att stärka elevhälsans främjande och förebyggande arbete. - Samarbeta med socialförvaltningen kring en utökning av Uppsala ungdomsjours arbete. Målet är att fler skolor får tillgång till ungdomsjourens kompetens och snabbare tillgång till stöd för elever som riskerar att hamna i missbruk eller kriminalitet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensutvecklingen är planerad och kommer att påbörjas inom kort. - Nämnden behandlade i maj ett ärende om åtgärder mot narkotika som inbegriper samarbete med Uppsala ungdomsjour. Se nedan under 3.7 - Under slutet av vårterminen 2019 anställdes två socialarbetare inom socialtjänsten med placering på skolorna i Gottsunda. En arbetar på Växthuset och Valsätra och en arbetar på Treklängen och Gottsundaskolan. För närvarande håller man på att utveckla rutiner och arbetssätt så att samarbete mellan skolan och socialtjänsten skall utvecklas ytterligare.
3.6 Genomföra en satsning på pulshöjande aktiviteter inom skolan. (UBN)	6	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsatt utveckling av påbörjat försöksprojekt och följa upp de skolor som har deltagit för att bedöma effekter på elevernas lärande och hälsa. - Undersöka möjligheterna till lätt tillgång till idrottshallar duschar mm som behövs för att arbeta med pulshöjande aktiviteter. <p>Det finns ett nationellt beslut om utökad undervisningstid i idrott som gynnar ambitionen i uppdraget.</p>	<p>Försöksprojektet har fortgått under våren. Sju skolor har deltagit: Lindbacken, Gävsta, Eriksbergsskolan, Jumkils skola, Bälinge skola, Nåntunaskolan och Pluggparadiset. Alla skolor har hittat sitt sätt att genomföra och mäta beroende på årskurser för eleverna som deltar i projektet. Den mest pulshöjande aktiviteten har varit övningar som genomförs i form av "tabata". Populära inslag är även Röris, rastaktiviteter, styrkeövningar, intervallträning och box.</p> <p>Projektet har avslutats och några skolor fortsätter på eget initiativ. En uppföljning håller på att sammanställas</p> <p>Önskemål har framförts att det ska finnas möjlighet att hyra del av idrottshall.</p>
3.7 Stärka det förebyggande arbetet mot ungdomars bruk av alkohol, spel, narkotika och andra droger samt utveckla samverkan med Region Uppsala och polismyndigheten kring barn och ungdomar med	4	I samarbete med socialförvaltningen ta fram förslag till förbättringar i arbetet mot narkotikabruk. I samband med detta ska ses över möjligheten till förbättringar i uppföljningen av hur stor problematiken med narkotikaförekomst är på olika skolor. En målsättning är att både grundskola och gymnasieskola ska ha välfungerande samarbetsformer med socialförvaltningen, fritidsverksamhet och polis. Arbetet samordnas med åtgärd i punkten 3.5 ovan.	Utbildningsnämnden och socialnämnden beslutade i maj om åtgärder för att stärka arbetet mot narkotika samt om uppföljning av narkotikaförekomst. Beslutet innebär bland annat förbättrade rutiner kring orosmätningar och kompetensutveckling.

missbruksproblem. (SCN, KTN och UBN)			
3.8 Intensifiera arbetet med att förebygga hedersrelaterat våld och förtryck (SCN, UBN, OSN och KTN)	4	I samarbete med socialförvaltningen ge elevhälsan utbildning i frågor kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck i syfte att stärka skolors förebyggande arbete inom området.	Under läsåret 2018/2019 erbjuds elevhälsan fortbildning avseende könsstämpning, hedersrelaterat våld och förtryck samt orosanmälan. Fortbildningen kring orosanmälan genomförs i form av workshop med socialförvaltningens chefer som arbetar med barn och unga.
3.9 Stärk arbetet med att förebygga och förhindra social oro samt öka tryggheten (Alla)	2	Utbildningsförvaltningens viktigaste uppdrag är att verka för allsidig elevsammansättning samt ge förutsättningar för trygghet och studiero i skolorna.	Aktiviteter för allsidig elevsammansättning och studiero pågår i alla skolformer, t ex.: <ul style="list-style-type: none"> - Söka statsbidrag för minskade barngrupper i förskolan - Utbildning i lågaffektivt bemötande. - Skolor arbetar i samarbete med Uppsala universitet med metoden IBIS (metod för att skapa trygghet och studiero) - Arbeta för att skapa skolenheter med allsidig elevsammansättning i gymnasieskolan.
3.10 Utredda möjligheten att i grundskolan förbättra elevers tillgänglighet till likvärdig elevhälsa genom till exempel digitala kuratorer (UBN)	6	Utredda förutsättningarna att inrätta digitala kuratorer i grundskolan eller på annat sätt genom digitala verktyg öka tillgänglighet till olika kompetenser inom elevhälsan.	Uppdraget redovisas senare under året.
3.11 Samarbeta med Uppsalas föreningsliv för att erbjuda sportis och kulturis som ett komplement till fritids. (IFN, UBN och KTN)	4	Förvaltningen deltar i den utredning som kulturförvaltningen samordnar om hur Uppsalas föreningsliv kan bidra i den ordinarie verksamheten i fritidshem	Uppdraget redovisas senare under året.

Arbeta för tillgång till förskola och skola med trygga, ändamålsenliga och hållbara ute- och inommiljöer

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål 3, 4 och 6

Sammanfattande kommentar

Utbildningsförvaltningens verksamhet fortsätter att växa. Den strategiska planen för pedagogiska lokaler revideras varje år och behandlas vid nämndens sammanträde i november.

Det är en utmaning att med ökat barn- och elevantal matcha vårdnadshavares och elevers önskemål om förskole- och skolplacering. Vid nämndens möten i maj respektive juni redovisas erfarenheter och revideringar gjordes i rutiner och regelverk för förskole- och skolval.

Nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	Uppföljning augusti
4.1 Fortsätta arbetet med att utvärdera, analysera och förbättra regler och system för förskole- och skolplacering. Syftet är att ytterligare öka antalet barn och elever som får ett av sina val alternativt erbjuds en plats nära hemmet.	<ul style="list-style-type: none"> Vid nämndens möte i maj redovisades erfarenheterna från skolvalet 2019 samt utfallet efter provning av en alternativ skolvalsmodell. Som en följd av uppföljningen har nämnden beslutat revidera skolplaceringsreglementet bland annat vad gäller syskonförtur, placering i förberedelseklass och placering i grundsärskola. Utbildningsförvaltningen kommer att fortsätta att utveckla sin omvärldsbevakning samt kommunikation och information till vårdnadshavare. Vid nämndens möte i mars redovisades en uppföljning av beslutet att införa relativ närhet vid placering i förskola. Vid mötet i juni beslutade nämnden att ge förvaltningen i uppdrag att genomföra förbättringsalternativen som avser att synliggöra för vårdnadshavare var det finns lediga förskoleplatser, förlänga uppsägningstiden samt att ha tre obligatoriska val istället för ett obligatoriskt val.

Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	Uppföljning augusti
4.2 Aktivt och strategiskt arbeta med digital utveckling och innovation, genom bland	3	Innovationsarbete pågår inom ramen för partnerskap med leverantör av nytt elevadministrativa systemet. Bland annat kommer att initieras möjligheter till digital	Ansökan om skolskjuts har under året digitaliserats. Arbeta pågår med att möjliggöra överföring av information vid övergångar mellan skolor och skolformer.

<p>annat testbäddar, för att utveckla den egna verksamheten, stärka klimatarbetet och skapa ett smart och hållbart Uppsala. (Alla)</p>		<p>ansökan om skolskjuts, digital mätning av vistelsetider på förskola och fritidshem och utveckla den digitala ansökan i skolvalet</p>	<p>I oktober införs möjlighet att mäta faktisk närvaro genom digital in- och utcheckning i förskola och fritidshem.</p> <p>Se också uppdrag 4.1 ovan.</p>
<p>4.3 Utöka verksamheten med förskolebussar och förbättra infrastruktur för målpunkterna och angringspunkter så att barn kan erbjudas mer utomhuspedagogik och vistelse i naturen (UBN, KS, GSN, Skolfastigheter och Sport- och rekreationsfastigheter)</p>	6	<p>Fortsätta påbörjade förberedelser inför utökning av verksamheten med förskolebussar. Samarbete ska ske med kommunstyrelsen m.fl. när det gäller infrastruktur för målpunkter o angringspunkter.</p>	<p>Utbildningsnämnden beslutade den 24 april 2019 om upphandling av fem förskolebussar och att det ska finnas option för ytterligare en till två bussar i det fall nämnden beslutar om en utökning. Förberedelser sker tillsammans med avtalsenheten på fastighetsavdelningens samt upphandlingsenheten. Kravspecifikation till förfrågningsunderlag är framtagen.</p>
<p>4.4 Initiera en översyn av skolornas ljudmiljöer i syfte att främja studiero och måluppfyllelse. (UBN, MHN) SAMT Förbättra arbetsmiljön i kommunens förskolor och skolor genom att vidta ljuddämpande och stressreducerande åtgärder.</p>	6	<p>Inleda översyn av skolornas ljudmiljöer i samarbete med miljö- och hälsoskyddsförvaltningen. Arbetet samordnas i grundskolan med insatser inom ramen för plan för tillgängliga lärmiljöer.</p> <p>Förbättringar utifrån översynen ovan tas upp i samband med Mål o budget 2020.</p>	<p>Planering av översyn pågår.</p>
<p>4.5 Öka återanvändning och återvinning genom förbättrade och enklare möjligheter för invånare att källsortera. (Alla)</p>	3	<p>Inom ramen för undervisningen ges barn och elever kunskaper om källsortering och återvinning.</p> <p>Tävlingen "Sopkampen" genomförs årligen. Målet med tävlingen är att uppmuntra barn, elever och personal att bidra till Uppsala kommuns mål om minskat matsvinn, minskad nedskräpning och bättre sopsortering.</p>	<p>Kommunikationsinsatser pågår vad gäller tävlingen Sopkampen.</p>

4.6 Öka andelen förnybar energi och öka takten i arbetet med energieffektivisering och energisparande. (Alla)	3	Inom ramen för undervisningen ges barn och elever kunskaper om hållbar energi och energisparande.	Inom ramen för undervisningen ges barn och elever kunskaper om hållbar energi och energisparande.
4.7 Genomföra åtgärder för säker skolväg, som även ökar trafiksäkerheten vid förskolor och grundskolor och som främjar ett hållbart resande. (UBN, GSN och Skolfastigheter)	3	Fortsätta påbörjat samarbete med stadsbyggnadsförvaltningen med aktiviteter som gående skolbuss m.m.	<p>Flera aktiviteter pågår, till exempel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förvaltningen samarbetar dels kring kommande resvaneundersökning, dels kring trafikantveckan där det planeras särskilda aktiviteter, t.ex. BMX-uppvisning, vid ett urval av skolor - Folder om gående skolbussar ska tas fram och delas ut under trafikantveckan. <p>Mer information finns på följande webbsida: https://www.uppsala.se/kampanjsidor/sakra-skolvagar/</p>
4.8 Arbeta för att öka andelen som går och cyklar till förskola, skola och fritidsaktiviteter i vardagen (GSN och UBN)	4	Tävlingen Gå och cykla till skolan genomförs årligen för årskurserna f-6. Arbeta samordnas med uppdraget ovan om säker skolväg.	Under två valfria veckor i september-oktober samlar deltagande skolor så många resepoäng som möjligt genom att gå, cykla eller resa kollektivt till och från skolan. Syftet med utmaningen är att främja hälsan hos barn och unga, bidra till en bättre miljö samt att förbättra trafiksäkerheten i elevernas närmiljöer.

Ta ansvar för arbetsmiljö och kompetensförsörjning i verksamheten

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål 2, 4, 6 och 9

Sammanfattande kommentar

Nämndens har sedan 2018 arbetat utifrån en kompetensförsörjningsplan. Nedan syns de aktiviteter som är aktuella i år. Det kommer under året att tas fram en kommunövergripande ram för kompetensförsörjningsplanering. Från nästa år bör alltså utbildningsnämndens arbete med kompetensförsörjning överföras till denna ram.

Nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	Uppföljning augusti
5.1 Fortsätta genomförandet av beslut om lärares och förskollärares utvecklingsvägar. Pilotomgången med professionsförstärkande kurs på masternivå om 7,5 HP ska följas upp för att kunna ta ställning till fortsättningen.	Satsningen redovisades vid nämndens sammanträde i februari. Beslut har tagits att pilotverksamheten ska övergå till ordinarie verksamhet. Totalt tillgängliggörs 150-180 platser läsåret 2019/20.
5.2 Ett nytt elevadministrativt system implementeras 2019 som på sikt minskar antalet lokala digitala lösningar på olika skolor och skapar en gemensam plattform för skoladministration i hela kommunen.	Systemet har under våren implementerats i grundskola och fortsätter i höst med förskola.
5.3 Nedan följer de åtgärder i kompetensförsörjningsplanen som kvarstår med sluttid 2022. Åtgärderna behandlas närmare i samband med 2019 års revidering av planen.	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.
Samarbete med Uppsala universitet kring examensjobb och uppsatsskrivande	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.
Säkra VFU i alla skolformer	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.
Fortsätta samverkan med Uppsala universitet kring partnerskolor.	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.
Utveckla digitaliseringen i undervisningen	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.

Öka frisknärvaro i förskolan	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.
Underlätta att arbeta längre än till 65 år	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.
Skapa goda förutsättningar att vara skollärdare	Åtgärderna i kompetensförsörjningsplanen redovisas samlat till nämnden under hösten, preliminärt vid sammanträdet i oktober.

Uppdrag I mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	Uppföljning augusti
5.4 Förbättra kompetensförsörjningen inom förskolan genom vidareutbildning och karriärbytarpar för medarbetare (KS och UBN)	6	Fortsätta genomförande av påbörjade insatser med bland annat utbildning för barnskötare till förskollärare. I budgeten avsätts 3,0 mnkr för ändamålet.	Utbildningen pågår. Ca 50 barnskötare är under utbildning.
5.5 Permanenta och utöka verksamheten med lärarassistenter så att fler skolor omfattas (UBN)	6	Genomföra den planering som redovisades till nämnden i december 2018. I budget för grundskola avsätts 3 mnkr för ändamålet utöver 3 mnkr som redan föregående år avsattes för ändamålet. Syftet är att möjliggöra en minskad arbetsbelastning för lärare.	Arbetet med lärarassistenter presenterades för nämnden i juni månad. Från läsåret 2018/19 finns 13 tillsvidareanställda lärarassistenter i grundskolan. Från hösten 2019 har det utökats till 14. En uppföljning av effekterna planeras till april 2020.
5.6 Förbättra kompetensförsörjningen inom fritidshemmen genom fortbildning och utvecklingsmöjligheter för medarbetare (UBN och AMN)	9	Genomföra kompetensutveckling dels för barnskötare i fritidshem, dels insatser för all personal. Under året förbereds inför kommande krav på legitimation för fritidspedagoger. För ändamålet avsätts 3 mnkr i budget för grundskola.	Utbildningen för utbildade medarbetare på fritidshem har startat. Sammanlagt 80 deltagare deltar fyra halvdagar under vårterminen. Arbetet pågår tillsammans med HR för att se över hur legitimationskravet för fritidspedagoger ska klaras.
5.7 Intensifiera arbetet med att åtgärda strukturella löneskillnader på grund av kön. (Alla)	9	Översyn görs årligen i samband med lönerevision.	Översyn görs i samband med lönerevision.

5.8 Fortsätta satsningen på lärarlönerna samtidigt som möjligheten för utvecklingsmöjligheter stärks. Skolledarnas löneläge ska ses över. (UBN, AMN)	9	Fortsätta delta i nationell lärarlönesatsning med statsbidrag samt gå vidare med arbetet som påbörjats kring utvecklingsvägar för lärare (se punkt 5.1).	Uppdrag redovisas senare under året.
5.9 Identifiera riskgrupper för psykosocial sjukfrånvaro och utifrån det stärka arbetet med hälsofrämjande arbetssätt och hållbar arbetsmiljö för att minska sjukfrånvaro och upplevd negativ stress. (KS, ÄLN, OSN och UBN)	9	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsätta arbete för att minska sjukfrånvaro, särskilt inom förskolan. - Inleda ett arbete tillsammans med lärare och skolledare som syftar till att utvärdera vilka uppgifter som bidrar till upplevelsen av hög arbetsbelastning och komma med förslag på hur arbetsbördan kan underlättas. Förslag till nya arbetssätt ska tas fram som säkerställer likvärdighet för alla barn och elever att undervisar av legitimerade lärare. - Se också uppdrag om supermentorer och lärarassistenter som syftar till att ge avlastning till lärare. 	<ul style="list-style-type: none"> - En ny ledningsorganisation är beslutad för kommunal förskola. I samband med genomlysningen av förskolans organisation som föregick beslutet identifierades vikarieorganisationen som en viktig faktor kopplad till sjukfrånvaron. Brist på vikarier skapar en hög arbetsbelastning vilket ger mer sjukskrivningar. Vikarieorganisationen kommer att utredas vidare under hösten 2019. - I samband med att den nya ledningsorganisationen skapas kommer en ny struktur för uppföljning av sjukfrånvaro att implementeras i den kommunala förskolan. - Uppdrag om upplevelse av hög arbetsbelastning redovisas senare under året.
5.10 I större utsträckning använda kommunens egna sysselsättnings- och arbetsmarknadsverksamheter för intern service. (Alla)	5	Uppmana alla delar av förvaltningen att använda kommunens egna sysselsättnings- och arbetsmarknadsverksamheter	Bland annat anlitas kommunens egen verksamhet i samband med förtäring vid nämndens sammanträden. Uppdraget redovisas senare under året.

Arbeta för invånares och organisationers delaktighet

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål 2, 4 och 8

Sammanfattande kommentar

Nämnden bidrar till inriktningsmålen i Mål och budget enligt plan.

Bland annat planeras en dialog med Funktionsrätt (tidigare HSO) om elever med funktionsvariationers möjlighet till en fungerande skolgång.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	Uppföljning augusti
6.1 Genomföra en dialog med HSO för att stärka elever med funktionsvariationers möjlighet till en fungerande skolgång	Dialog ska genomföras under hösten 2019.

Uppdrag i mål och budget	Inr. mål	Åtgärd	Uppföljning augusti
6.2 Beakta näringslivsperspektivet i kommunala beslut. (Alla)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Verka för tydlighet och transparens i resursfördelningen till såväl kommunala som fristående förskolor och skolor - Verka för stärkt dialog med fristående förskolor och skolor inför beslut som påverkar deras verksamhet. - Bland annat inom ramen för programråden verka för dialog med näringslivet gällande både utbildningens kvalitet och kompetensförsörjningsbehov i deras verksamhet. - Medvetandegöra hur nämndens beslut påverkar näringslivet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Förvaltningen verkar för att underlag och beslut ska vara tydliga och transparenta. - Förvaltningen håller regelbundet möten för informationsutbyte med fristående aktörer inom förskola, grundskola respektive gymnasieskola. Fristående aktörer har representation i utbildningsdirektörens ledningsgrupp hemkommun. - Under hösten 2019 pågår en översyn över programrådets verksamhet, se uppdrag 2.10 - Tjänsteunderlagen till nämnden utvecklas så att det tydligare framgår hur förslaget till beslut bedöms påverka näringslivet.
6.3 Inkludera unga i beslutsprocesser i frågor som rör dem, där	8	Fortsätta utveckla samarbetet med Uppsala elevkårer och revidera avtalet inför 2020.	Uppdraget redovisas senare under året.

samarbetet med elevkårer kan stå som förebild även för andra politikområden (KS och UBN)			
6.4 Öka kännedomen och medvetenheten om barns rättigheter genom att genomföra ett kompetenslyft om barnrätt inom kommunens verksamheter. (Alla)	4	Delta i kompetensutveckling som initieras nationellt med anledning av att barnkonventionen blir lag 2020.	Uppdraget redovisas senare under året.

Uppdrag vid sidan av verksamhetsplanen

Uppdrag	Uppföljning augusti
I ärendet Utveckling av bad vid Fyrishov (KSN-2017-1394), beslutade kommunfullmäktige att uppdra till Fyrishov AB och utbildningsnämnden att skapa förutsättningar för ett samlat skoluppdrag avseende simkunnighet.	I utbildningsnämndens verksamhetsplan 2019 ges förvaltningen i uppdrag (2.16) att ta fram en nulägesbeskrivning för simundervisningen. Syftet är att identifiera om det finns utvecklingsbehov när det gäller tillgången till simundervisning. Uppdraget kommer att redovisas senare under året.
Kvarstående uppdrag från 2018: Stärka krisberedskapen i kommunens alla verksamheter	Arbetet har inletts under 2018. Risk- och sårbarhetsanalys har gjorts i samarbete mellan kommunledningskontoret och utbildningsförvaltningen. Vidare har ett urval medarbetare deltagit i utbildningar inom krisledning. En ledningsplan för förvaltningen kommer att tas fram under 2019.

Särskilda frågor om handlingsplanen för Gottsunda/Valsätra

Uppföljningsfråga	Uppföljning augusti
<p>Hur bidrar nämnden/bolagsstyrelsen till att uppnå målen inom målområdet Barn och ungas uppväxtvillkor i handlingsplanen för Gottsunda/Valsätra?</p>	<p>Under slutet av förra terminen så anställdes två socialarbetare inom socialtjänsten med placering på skolorna i Gottsunda. En socialarbetare arbetar på växthuset och Valsätra medans den andra arbetar på Treklängen och Gottsundaskolan. För närvarande håller man på att utveckla rutiner och arbetssätt så att samarbete mellan skolan och socialtjänsten skall utvecklas ytterligare. (aktivitet 61 i handlingsplanen "utveckla samverkan mellan skola och socialtjänst genom att t.ex testa närvarande socialtjänst i skolan)</p> <p>Anmälningsbenägenheten till socialtjänsten får betraktas som hög. Skolor står för många orosanmälningar till socialtjänsten. (aktivitet 44 "Insatser för att öka anmälningsbenägenheten till socialtjänsten)</p> <p>Det pågår ett arbete för att fler mödrar, fäder och andra viktiga vuxna ska engagera sig i förskolan och skolan (aktivitet 47). Detta sker genom erfarenhetsutbyte mellan rektorer för att hitta bra former för ett större engagemang.</p> <p>De skolkoordinatorer som finns anställda i kommunen för att arbeta med problematisk skolfrånvaro har prioriterat ärenden i Gottsunda och Valsätra. Vissa av dessa ärenden är mycket komplexa och kräver nära samarbete med regionen och socialtjänsten. Samverkan behöver fortsatt utvecklas för att nå bättre resultat. (Aktivitet 51 i handlingsplanen "intensifiera arbetet med elever med problematisk skolfrånvaro)</p> <p>En del sociala investeringar görs i området (aktivitet 53). Tillsammans med rektorerna i området ses över vilka kompensatoriska insatser gällande barnfattigdom, trångboddhet som kan genomföras (aktivitet 66) Områdets skolor arbetar med läsläsning i olika former och skolans lokaler upplåts till elever som vill stanna kvar och studera.</p>
<p>Hur bidrar nämnden/bolagsstyrelsen till att uppnå målen inom målområdet Delaktighet i handlingsplanen för Gottsunda/Valsätra?</p>	<p>Rektorer i området försöker utveckla former för samverkan med föreningslivet. Detta görs på olika sätt och med lite olika inriktningar (aktivitet 80).</p> <p>Handlingsplanen följs upp med berörda rektorer och biträdande rektorer i särskilda möten i anslutning till områdesmöten. I dessa möten bjuds ibland in andra aktörer såsom socialtjänst och kultur/fritid.</p>

Särskilda frågor om handlingsplanen för ökad trygghet och säkerhet

Uppföljningsfråga	Uppföljning augusti
Hur bidrar nämnden till att uppnå målen inom målområdet 2.3. Skydd mot olyckor?	Insatser görs för att alla barn ska nå simkunnighetsmålen enligt läroplan i årskurs 6. Simprov görs i årskurs 5 och de elever som inte klarar detta får extra simundervisning. Extra simundervisning ges också till nyanlända och asylsökande som är äldre än årskurs 6. Skolor deltar i av räddningstjänsten anordnad brandkunnskapsundervisning för elever i årskurs 5 och 7. Räddningstjänsten genomför också aktiviteter för elever i förskoleklass.
Har nämnden tagit fram riktlinjer för hot och våld på verksamhetsnivå utifrån kommunövergripande rutiner?	Kommunövergripande rutiner beskriver hur chefer kan arbeta på ett systematiskt sätt för att förebygga hot och våld. Av rutinen framgår att chefen löpande ska undersöka, riskbedöma, åtgärda och följa upp risker för hot och våld i sin verksamhet. Rutinen beskriver även hur medarbetare i Uppsala kommun ska hantera en eventuell akut hot- och/eller våldssituation. Utbildningsinsatser på skolor har gjorts i samarbete med säkerhetsenheten och övergripande rutiner har införlivats i skolors krishanteringsplaner eller lagts som grund för lokala rutiner för förskolor.
Har nämnden förslag till ändringar eller kompletteringar till handlingsplan trygghet och säkerhet för att ytterligare bidra till att uppfylla målen?	Nej. Förvaltningsspecifika åtgärder hanteras inom ramen för nämndens verksamhetsplan och internkontrollplan.

Särskilda frågor om avfallsplanen

Uppföljningsfråga	Uppföljning augusti
Är målen/aktiviteterna som nämnden ansvarar för i avfallsplanen fortsatt aktuella?	De mål och aktiviteter som nämnden ansvarar för i avfallsplanen är fortsatt aktuella.
Är målen uppnådda och vilken status har aktiviteterna?	Aktivitet: Måltidsservice ska mäta matsvinnet i skolrestaurangerna 2 gånger per år och kommunicerar till skolenheter. Inom grundskolan har mätningar skett sedan 2014, inom gymnasieskolan från 2015 och inom förskolan från 2018. Aktivitet: Ett event eller kampanj anordnas årligen.

	Utbildningsnämnden utlyser tävlingen Sopkampen årligen. Målet med tävlingen är att uppmuntra barn, elever och personal att bidra till Uppsala kommuns mål om minskat matsvinn, minskad nedskräpning och bättre sopsortering.
Önskas några justeringar i målen/aktiviteterna gällande utformning eller satt tidsram?	Inga justeringar önskas gällande utformning eller satt tidsram.

Särskilda frågor om näringslivsprogrammet

Uppföljningsfråga	Uppföljning augusti
Hur gör nämnden för att förbättra sin företagsservice vid myndighetsutövning och övrig kontakt med näringslivet? Hur långt har nämnden kommit med att utveckla ett arbetssätt för detta? Vad har nämnden för indikatorer för uppföljning av detta arbete?	<p>I utbildningsförvaltningen finns en särskild ledningsgrupp med deltagande från fristående verksamheter för erfarenhetsutbyte och diskussion kring frågor av gemensamt intresse. Vidare hålls kontinuerliga avstämningsmöten där samtliga fristående aktörer inom förskola respektive skola inbjuds.</p> <p>Under 2019 har nämnden beslutat om riktlinjer för beviljande av tilläggsbelopp för elever med behov av extraordinärt stöd. Till riktlinjerna fogas exempel i syfte att det ska bli tydligare på vilka grunder beslut om tilläggsbelopp tas.</p> <p>Förvaltningen har med nya rutiner ökat transparens vid placering i förskola och skola. Det pågår också ett kontinuerligt arbete med att skapa så stor tydlighet som möjligt kring beräkning av ersättningar.</p>
Hur gör nämnden för att öka samverkan och mötesplatser mellan näringslivet och grund- och gymnasieskolor, vuxen- och arbetsmarknadsutbildningar? Hur långt har nämnden kommit med att utveckla ett arbetssätt för detta? Vad har nämnden för indikatorer för uppföljning av detta arbete?	<p>I nämndens verksamhetsplan för 2019 har gymnasieutskottet fått i uppdrag att belysa hur programråden i gymnasieskolan fungerar. Programråden är forum kopplade till yrkesprogrammen för samverkan mellan skola och arbetsliv. Arbetet med detta pågår.</p> <p>Det pågår också ett samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen om förslag till planering för att öka antalet lärlingar och förbättra samarbetet med näringslivet kring detta.</p>
Hur gör nämnden för att främja ökad kunskap kring företagande i samtliga kommunens utbildningsmiljöer? Hur långt har nämnden kommit med att utveckla ett arbetssätt för detta? Vad har nämnden för indikatorer för uppföljning av detta arbete?	<p>I grundskolan ska eleverna utveckla ett förhållningsätt som främjar entreprenörskap genom att:</p> <ul style="list-style-type: none"> - träna på att ta initiativ och omsätta idéer i handling - arbeta med problemlösning i projektliknande former - träna på att i samarbete eller på egen hand ta ansvar för att genomföra och slutföra ett arbete - öka sin kreativa förmåga och nyfikenhet på omvärlden genom samarbete med aktörer utanför skolan.

	<p>Inom gymnasieskolan ska kunskaper och förmågor inom entreprenörskap i skolan både fördjupas och breddas. Här adderas också aspekter som innovation och företagande som förberedelse för högre studier eller för att underlätta etablering på arbetsmarknaden. Förmågor som problemlösning, initiativförmåga och kreativitet betonas i många av gymnasieprogrammets examensmål och i vissa program ingår det även att mer direkt förbereda eleverna för företagande genom kursen Entreprenörskap.</p> <p>Utbildningsförvaltningen har sedan flera år tillbaka ett samarbete med organisationen Ung företagsamhet (UF). UF erbjuder läromedel och föreläsningar och inom gymnasiet ges möjlighet för elever att delta som UF-företagare.</p>
--	---