

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

Plats och tid: Utbildningsförvaltningen, Stationsgatan 12, klockan 15.00 – ^{20.15}18.15


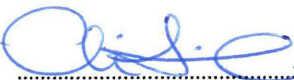
Tjänstgörande: Caroline Andersson, ordf
Linda Eskilsson (MP), 1:e vice ordf
Christopher Lagerqvist (M), 2:e vice ordf
Mattias Kristenson (S), t o m § 245
Gunilla Oltner (S)
Jan-Åke Carlsson (S)
Agneta Boström (S), t o m § 249
Madeleine Andersson (M)
Gabriella Lange (M)
Mohammed Tahis (MP)
Sverker Åslund (V), t o m § 246
Oskar Matti (L)
Kenny Jonsson (C)
Pär Sehlstedt (SD)
Martin Wisell (KD)
Karl-Herman Lundgren (S), fr o m 246
Emelie Öden (MP), fr o m 250
Kajsa Ragnarsson (V), fr o m 247

Ersättare: Karl-Herman Lundgren (S)
Awring Koyi (S)
Reidar Andersson (M)
Sara Hägerström (M)
Emelie Öden (MP)
Lennart Köhler (MP)
Kajsa Ragnarsson (V)
Clemens Lilliesköld (V)
Anna Johansson (C)
Felicia Sundmark (KD)

Övriga deltagare: Birgitta Pettersson, utbildningsdirektör och handläggande tjänstemän

Justerare: Christopher Lagerqvist Paragrafer: 235 - 261

Justerings plats och tid: Utbildningsförvaltningen, 2015-12-21

Underskrifter: 
.....
Caroline Andersson, ordf 
.....
Christopher Lagerqvist, justerare


.....
Solweig Wiktorsson, sekreterare

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Utbildningsnämnden

Datum: 2015-12-16

Datum för anslags uppsättande: 2015-12-22

Sista dag för överklagande: 2016-01-18

Datum för anslags nedtagande: 2016-01-19

Förvaringsplats för protokollet: Utbildningsförvaltningen, Stationsgatan 12

Underskrift: 
.....
Solweig Wiktorsson, sekreterare

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 235**Val av justeringsperson och justeringsdag****Beslut**

att Christopher Lagerqvist (M) utses att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll den 22 december 2015.

Ärendet

Christopher Lagerqvist (M) föreslås att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll den 22 december 2015.

...

§ 236**Fastställande av föredragningslista****Beslut**

att fastställa föredragningslistan med följande tillägg:

- Ärende 8. Skolskjutsreglemente grundskola och gymnasieskola år 2015 flyttas till 4.5.
- Utökning av barnomsorgspengen
- Processen kring bygglov förskola

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 237**Flyktingmottagning**

Förvaltningen informerar om vad som är på gång och vilka utmaningar förvaltningen står inför inom förskola, grundskola och gymnasieskola för att på bästa möjliga sätt ta emot alla nyanlända elever till Uppsalas skolor.

...

§ 238**Revidering av delegationsordning för utbildningsnämnden, UBN-2015-1107****Beslut**

att i enlighet med föreslagna revideringar anta delegationsordning för utbildningsnämnden enligt ärendets bilaga.

Ärendet

I ärendet föreslås ändringar i utbildningsnämndens delegationsordning.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse från den 25 november 2015.

...

§ 239**Reviderad sammanträdesplan för utbildningsnämndens arbetsutskott 2016, UBN-2015-4197****Beslut**

att arbetsutskottet ändrar dag för sammanträden enligt följande:

- från måndag 21 mars till fredag 18 mars
- från måndag 13 juni till tisdag 14 juni
- från måndag 12 december till tisdag 13 december

att flytta utbildningsnämndens möte den 5 oktober till den 28 september 2016.

Ärendet

Förslaget bygger på att dagarna inte ska sammanfalla med kommunfullmäktiges möten.

Utbildningsnämndens arbetsutskott sammanträder klockan 14.00

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse från den 10 december.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 240**Förskoleplatser**

Förvaltningen informerar om de planer som finns för att kunna möta efterfrågan på förskoleplatser i Uppsala kommun. För att kunna få en bild av fastighetsförsörjningen under kommande år bjuder ordförande in Per Törnvall till ett möte efter årsskiftet.

...

§ 241**Sammanställning av centrala slutsatser från protokollen från programråden**

Förvaltningen presenterar en sammanställning av de protokoll som inkommit från programråden till dags dato. Konstateras att programråden tar sig an de uppgifter som finns angivna för de lokala programråden enligt Skolverket.

...

§ 242**Försäkring för mobbning**

Ekonomichefen informerar om att en försäkring finns tecknad för mobbning. Förvaltningen får återkomma med mera information vid ett senare tillfälle.


...

§ 243**Chef kommunala förskolan från och med 1 april 2016**

Från och med 1 april 2016 är Gitt Näsberg Uppsala kommuns förskolechef.

...

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 244

Skolskjutsreglemente grundskola och gymnasieskola 2016, UBN-2015-4577**Beslut**

att enligt förslag fastställa Uppsala kommuns skolskjutsreglemente att gälla från den 1 augusti 2016.

Sammanfattning

I och med nämndorganisationens förändringar den 1 januari 2015 har ett förslag tagits fram för att sätta samman grundskolans och gymnasieskolans reglementen för skolskjuts och elevresor. Ändringarna innefattar redaktionella förändringar, förtydliganden av definitioner och ansvar. I avsnittet som berör gymnasieskolan har två regler tagits bort. Avsnittet som gäller kompletteringsresa och kortvariga funktionshinder tillämpas ytterst sällan och om behov skulle uppstå kan bedömning göras under regelavsnittet för särskilda skäl. Det nya regelverket föreslås träda i kraft 1 augusti 2016.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse den 8 december 2015.

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 245**Återrapportering lokala skolstyrelser, UBN-2015-4688****Beslut****att** lägga återrapporteringen om lokala skolstyrelser till handlingarna,**att** i samråd med Uppsalas elevkårer ta fram strategier för huvudmannens arbete med frågor om delaktighet och elevdemokrati, samt**att** främja arbetet med forum för samråd i Uppsala kommuns skolor**Ärendet**

Utbildningsnämnden har getts i uppdrag av kommunfullmäktige att underlätta bildandet av lokala skolstyrelser.

Omvärldsbevakning och kartläggning har visat att lokala skolstyrelser förekommer i mycket få kommuner och skolor i dag. Många av de kommuner och skolor som tidigare haft lokal skolstyrelse har lagt ned dem och arbetar idag istället med de av skollagen reglerade forum för samverkan. Utifrån genomförd omvärldsbevakning konstateras att det finns svaga motiv för att bilda lokala styrelser. Utbildningsförvaltningen bedömer att ett gott samarbete i de befintliga forumen för samråd kan fylla samma funktion som en lokal styrelse. I arbetet ska Uppsala Elevkårer engageras inom ramen för det avtal som utbildningsnämnden har med organisationen.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse den 25 november 2015.

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 246

Inackorderingstillägg, UBN-2015-4825**Beslut**

att inackorderingstillägg ges till elever som enligt skollagen har rätt till ekonomiskt stöd för inackordering på annan ort.

att beslutet gäller för elever som läsåret 2016/2017 påbörjar sin gymnasieutbildning. De elever som på grund av tidigare regler redan har beviljats inackorderingstillägg för utbildning på annan ort ska fortsätta att få tillägget under hela skolgången.

Ärendet

I ”Reglemente för bidrag till resor mellan bostad och skola samt inackordering för gymnasieelever” fastställt av nämnden för frivillig utbildning 1998-03-25 samt med tillägg och ändringar fastställda av utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden 2003-04-28, 2005-12-21, 2009-06-24, 2011-09-15 och 2013-04-16, har Uppsala kommun reglerat beviljandet av inackorderingstillägg. Reglementet är formulerat enligt följande:

Beviljande av inackorderingstillägg

Inackorderingstillägg kan utgå om eleven bor inackorderad och godkännande av studierna på orten följer av samverkansavtal, regler i skollag, förordning eller beslut i det enskilda fallet.

För Uppsalaelever utgår inackorderingstillägg även vid antagning i andra hand, under förutsättning av att bestämmelserna i detta reglemente i övrigt uppfylls.

Inackorderingstilläggets storlek

Inackorderingstilläggets storlek bestäms utifrån avståndet mellan bostaden och studieorten. Beloppen justeras årligen i förhållande till förändringar i basbeloppet.

I 15 kap. 32 § skollagen framgår det att hemkommunens skyldighet att ge ekonomiskt stöd till elever i en gymnasieskola med offentlig huvudman som behöver inackordering på grund av skolgången, inte gäller elever som tagits emot i andra hand till ett nationellt program.

Utbildningsförvaltningen föreslår därför utifrån ovanstående att utbildningsnämnden beslutar att inackorderingsbidrag ges till elever som enligt skollagen har rätt till ekonomiskt stöd för inackordering på annan ort.

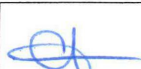
Beslutet föreslås börja gälla för elever som läsåret 2016/2017 påbörjar sin gymnasieutbildning. De elever som på grund av tidigare regler redan har beviljats inackorderingstillägg för utbildning på annan ort ska fortsätta att få tillägget under hela skolgången.

För elever som studerar i en fristående gymnasieskola i annan kommun ansvarar Centrala studiestödsnämnden (CSN) för inackorderingstillägget.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse den 9 december 2015.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 247**Avtal mellan utbildningsnämnden och socialnämnden avseende alkohol- och drogförebyggande insatser till grund- och gymnasieelever, UBN-2015-3908****Beslut**

att godkänna avtalet mellan utbildningsnämnden och socialnämnden för perioden 1 januari -31 december 2016 avseende alkohol- och drogförebyggande insatser till grund- och gymnasieelever till en kostnad av 1 950 tkr, samt

att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att i dialog med socialförvaltningen och landstinget under 2016 göra en genomlysning av arbetet som görs inom ramen för avtalet.

Ärendet

De tidigare nämnderna, barn- och ungdomsnämnden samt utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, har sedan 1998 delfinansierat Ungdomscentrums verksamhet avseende alkohol- och drogförebyggande insatser till grund- och gymnasieelever.

Uppdraget utförs av Ungdomsteamet, som är en del av Ungdomscentrum som tillhör socialnämndens ansvarsområde.

Uppdraget innebär att arbeta med alkohol- och drogförebyggande arbete genom att identifiera och hjälpa ungdomar där misstanke finns om alkohol- och drogmissbruk. Samarbete ska ske i samarbete med Uppsalas grund- och gymnasieskolor samt med elevhälsan inom utbildningsförvaltningen. Målgruppen för Ungdomsteamets arbete är ungdomar som befinner sig i riskzonen för missbruk eller annat destruktivt beteende. Ungdomar och/eller föräldrar kan själva kontakta Ungdomsteamet och få rådgivning och hjälp. All kontakt med Ungdomsteamet och den övriga verksamheten hos Ungdomscentrum är kostnadsfri. Finns oro från skolan om missbruk av alkohol eller narkotika hos en elev kan Ungdomsteamet erbjuda ungdomar och föräldrar råd och stödsamtal. Möjlighet finns även för ungdomar att lämna övervakade urinprover för droganalyser.

Ungdomscentrum ska vara att vara en länk mellan gymnasieskolan och socialtjänsten, ge hjälp och stöd till enskilda elever samt ge utbildning och information till skolpersonal. Medarbetare inom Ungdomscentrum är socionomer och har mångårig erfarenhet av socialt arbete med ungdomar.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse den 8 december 2015 samt avtal.

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 248

Rapport av uppdrag om att utveckla möjligheterna till läxstöd, UBN-2015-4951**Beslut**

att i enlighet med föreslagen verksamhetsplan för 2016 genomföra en genomlysning av nämndens särskilda satsningar på läxstöd utifrån frågeställningarna nedan,

att genomlysningen av nämndens särskilda satsningar på läxstöd återkopplas till utbildningsnämnden samt

att lägga rapporten till handlingarna.

Ärendet

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att utveckla möjligheterna till läxhjälp. Som en följd av detta uppdrag har utbildningsförvaltningen fått i uppdrag att översiktligt kartlägga hur läxstödet fungerar idag. Resultatet av kartläggningen redovisas i bilagd lägesrapport.

Kartläggningen visar att både skolor och utomstående aktörer erbjuder läxstöd inom Uppsala kommun. En nationell utvärdering som Skolverket genomfört. Utvärderingen visar att läxstödet på olika sätt och i olika utsträckning kan bidra till såväl ökade ämneskunskaper som ett ökat självförtroende och motivation. Samtidigt kan det uppstå en risk för att läxstödet i praktiken uppfyller funktioner som skolan borde klara av inom ordinarie ramar. En farhåga kan också vara att behovet av att utveckla den egna verksamheten uppfattas som mindre om läxstödet kan fylla de brister som finns. Skolverket lyfter också fram att läxstödet inte når de elever som är i störst behov av stödet.

Resultatet av kartläggningen väcker frågor som behöver belysas i en fortsatt genomlysning.

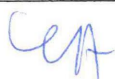
- Vilket syfte har det externa läxstödet och som utbildningsnämnden finansierar genom särskilda satsningar och hur utformas stödet konkret?
- Bidrar läxstödsinsatserna till elevernas utveckling och vilka resultat uppnås?
- Vilka elever nås av läxstödet?
- Finns det en risk att läxstödet kompenserar brister i verksamheten?

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse den 20 november samt rapport.

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 249**Motion av Anna Manell (FP) om att införa förste förskollärare i förskola och förskoleklass, UBN-2015-5016****Beslut****att** besvara motionen med hänvisning till föredragningen i ärendet**Reservation**

Oscar Matti (L) reserverar sig enligt bilaga 1.

Ärendet

Anna Manell (FP) har i motion, väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 25 maj 2015 föreslagit fullmäktige besluta

- att införa förstelärartjänster i förskolan och förskoleklass i kommunen
- att denna tjänst också medför ett fast lönetillägg
- att uppdra åt utbildningsnämnden att ta fram en strategi för att rekrytera behöriga förskollärare till förskolor i socioekonomiskt utsatta områden

Yrkanden

Oscar Matti (L) yrkar bifall till Motion av Anna Manell (FP) om att införa förste förskollärare i förskola och förskoleklass.

Beslutsgång

Ordförande ställer proposition på Oscar Mattis (L) yrkande om bifall till eget förslag och finner att nämnden beslutat enligt liggande förslag.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse samt föredragningen i ärendet 2015-12-08.

...

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 250

Verksamhet och budget 2016, UBN-2015-3735**Beslut**

att anta förslag till verksamhetsplan och budget för 2016, samt

att överlämna planen till kommunstyrelsen.

Ärendet

Utbildningsnämndens verksamhetsplan visar på nämndens prioriteringar för att säkerställa att kommunfullmäktiges övergripande styrdokument Mål och budget 2016 förverkligas. Nämndens verksamhetsplan fungerar som ett uppdrag till nämndens förvaltning att omsätta den i praktiken.

Reservationer

Kenny Jonsson (C) reserverar sig till förmån för egen Mål & budget 2016 – 2018, bilaga 2.

Särskilda yttranden

Alliansens samlade särskilda yttrande (8 sidor) rörande Utbildningsnämndens budget 2016 (§ 250), bilaga 3.

Yrkanden

Alliansen i utbildningsnämnden föreslår utbildningsnämnden besluta:

att syskonförtur, i kombination med närhetsprincipen, återinförs som antagningsprincip.

att uppdra åt Utbildningsdirektören att säkerställa att alla elever – såväl elever i behov av särskilt stöd som elever i behov av extra stimulans – har likvärdiga förutsättningar och får det stöd som de behöver för att kunna nå både kunskapsmålen och sin fulla potential.

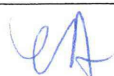
att uppdra åt Utbildningsdirektören att snabbtreda hur samarbetet Vardagsnära insatser i tydlig samverkan, mellan Uppsala kommun och Uppsala läns landsting kring barn med koncentrations- och uppmärksamhetssvårigheter eller andra problem som kan ha neuropsykiatrisk bakgrund, kan återställas och bevaras inom befintliga budgetramar.

att fastställa årshjulet för förvaltningens redovisning av kvalitetsindikatorer till Utbildningsnämnden rörande grundskola och gymnasieskola i enlighet med bilaga 1.

att fastställa Alliansens förslag till kvalitetsindikatorer som presenterades vid Utbildningsnämndens möte den 25 november 2015 och som redovisas i bilaga 2.

att tillsätta en bred blocköverskridande utredning som har som uppgift att under våren 2016 föreslå Utbildningsnämnden ett karriärsystem för alla lärare och förskollärare i Uppsala.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

att innehållet i posten 'Övriga kostnader' redovisas i detalj senast under februarinämnden utifrån tre frågeställningar: (1) Vad består nämnda kostnader av? (2) Är kostnaderna rimliga i jämförelse med fastställda målvärden? (3) Vilken åtgärds- och handlingsplan behövs för att dessa kostnader ska komma ned till mer rimliga nivåer?

Moderaterna och Liberalerna föreslår utbildningsnämnden besluta

att 30 timmars förskola för barn till arbetslösa och barn till föräldralediga bevaras inom ramen för befintliga anslag.

Liberalerna yrkar bifall till motioner enligt bilaga 4.

Martin Wisell (KD) och Felicia Sundmark (KD) avger särskilt yttrande enligt bilaga 5.

Beslutsgång

Ordförande ställer proposition på alliansens förslag till att-satser mot eget förslag och finner bifall för eget förslag.

Christopher Lagerqvist (M) yrkar då enbart på att-satsen:

att tillsätta en bred blocköverskridande utredning som har som uppgift att under våren 2016 föreslå utbildningsnämnden ett karriärsystem för alla lärare och förskollärare i Uppsala.

Ordförande ställer proposition på Christopher Lagerqvist (M) yrkande mot liggande och finner bifall till liggande förslag.

Votering begärs av Christopher Lagerqvist (M) och ordförande meddelar följande omröstningsproposition: den som vill avslå oppositionens förslag på

att tillsätta en bred blocköverskridande utredning som har som uppgift att under våren 2016 föreslå utbildningsnämnden ett karriärsystem för alla lärare och förskollärare i Uppsala, röstar Avslå och den som vill bifalla röstar Bifall.

Omröstningsresultat

Caroline Andersson (S), Linda Eskilsson (MP), Gunilla Oltner (S), Jan-Åke Carlsson (S), Mohammed Tahir (MP), Karl-Herman Lundgren (S), Emelie Ödén (S) och Kajsa Ragnarsson (V) röstar avslag. Christopher Lagerqvist (M), Madeleine Andersson (M), Gabriella Lange (M), Kenny Jonson (C), Pär Sehlstedt, Martin Wisell (KD) och Oscar Matti (L) rösta bifall. Oppositions förslag på att-sats har därmed avslagits.

Ordförande ställer nu proposition på Moderaterna och Liberalernas förslag på att besluta om

att 30 timmars förskola för barn till arbetslösa och barn till föräldralediga bevaras inom ramen för befintliga anslag mot liggande.

Ordförande ställer proposition på Moderaterna och Liberalernas yrkande mot liggande och finner bifall till liggande förslag.

Ordförande ställer nu proposition på Liberalernas yrkande om bifall till motioner enligt bilaga 4 mot liggande och finner bifall till liggande förslag.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 251

Förfrågningsunderlag för upphandling av inriktningen anläggningsfordon inom bygg-och anläggningsprogrammet, UBN-2015-5202
Beslut

att uppdra till förvaltningen att ta fram förslag till förfrågningsunderlag för upphandling av inriktningen anläggningsfordon inom bygg-och anläggningsprogrammet.

Ärendet

Utbildningsnämndens beslut den 22/4 2015 om verksamhetsanpassningar inom gymnasieskolan innefattade en nedläggning av inriktningen anläggningsfordon på bygg- och anläggningsprogrammet. Beslutet innebar att antagningen from läsåret 2015/2016 stoppades utifrån ekonomiska argument. Inriktningen kräver relativt andra gymnasieutbildningar stora investeringar då den förutsätter tillgång till anläggningsfordon. En kostnad som inte ryms inom ramen för programersättningen med det söktryck som funnits de senaste åren. De elever som genomgått utbildningen har utifrån gjorda uppföljningar visat sig ha goda utsikter till arbete. Arbetsförmedlingen bedömer i dagsläget att anläggningsmaskinförare har goda möjligheter till arbete under de närmaste åren. Den starka byggkonjunkturen påverkar jobb möjligheterna positivt, framförallt i storstadsregioner där flera stora infrastrukturprojekt pågår. Målet för föreslagen upphandling är att genom ett ökat samarbete med branschen säkerställa branschens kompetensförsörjningsbehov. Målet är också att erbjuda ytterligare ett utbildningsalternativ med hög kvalitet och som bidrar till att fler elever når en gymnasieexamen.

bygg- och anläggningsprogrammet skulle ges möjlighet att till årskurs 2 kunna söka anläggningsfordon och starta hösten 2016. Detta förutsätter ett nämnden tar beslut om framtagande av förfrågningsunderlag i december och att ett upphandlingsbeslut kan tas av nämndens upphandlingsutskott efter årsskiftet. I framtagandet av förfrågningsunderlag kommer samverkan ske med arbetsmarknadsförvaltningen för se möjligheter för en framtida anordnare att även anordna vuxenutbildning.

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 252

Handlingsplan kring lärares arbetstid/Åtgärdsplan och rutin

Informerades om att en partsammansatt arbetsgrupp startades våren 2013 med mål att varje medarbetare ska känna stöd, tillit och ha kontroll över sitt arbete. En åtgärdsplan upprättades innehållande riktlinjer. År 2014 genomfördes en enkät på hösten bland lärare med sikte på arbetsmiljö och arbetsbelastning. Åtgärdsplan togs fram av den partsammansatta gruppen. År 2015 genomförs en ny enkät under våren, resultatet visade på en viss förbättring jämfört med 2014 års enkät. Åtgärdsplanen revideras utifrån resultat från enkätundersökningen.

...

§ 253

Personalärenden – utköpta lärare

Karin Källman Svärd, HR-chef för enheten Verksamhetsstrategiskt HR, redogör för den process som genomförts i Uppsala kommun vid utköp av lärare.

...

§ 254

Personalomsättning rektorer i grundskolan

Förvaltningen redogör för personalomsättningen bland rektorer inom grundskolan i Uppsala kommun.

...

§ 255

Flytt av elever grundskolan

Förvaltningen ger utbildningsnämnden en återkoppling på den omflyttning som sker i grundskolan. Plats behövs för de elever som kommer till förskolan och där antalet elever som slutar i grundskolan är långt färre.

...

§ 256

Uppföljning av beslut 2015-04-22 – Uppdatering flygteknikutbildningen

Förvaltningen redogör för läget avseende flygteknikutbildning.

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 260**Anmälan nämndens protokoll 25 november 2015 och utskottsprotokoll****Beslut**

att lägga anmälda protokoll till handlingarna

Ärendet

- Utbildningsnämnden den 25 november
- Förskoleutskottet 2 december 2015
- Grundskoleutskottet 1 december 2015
- Gymnasieutskottet 2 december 2015
- Arbetsutskottet den 8 december 2015

...

§ 261**Utökning av barnomsorgspengen**

Förslag från Martin Wisell (KD):

Jag föreslår att Utbildningsnämnden tillskriver regeringen med ett förslag om att göra Uppsala kommun till försökskommun för att betala ut barnomsorgspeng även till föräldrar som tar hand om enbart egna barn.

Bakgrund

Barnomsorgspeng finns sedan 1 juli 2009. Syftet med barnomsorgspengen är att öka föräldrarnas valfrihet och möjlighet att välja olika former av pedagogisk verksamhet för sina barn. Redan år 2006 beslutade riksdagen om ändringar i skollagen som ger enskilda förskolor och fritidshem etableringsfrihet. Barnomsorgspengen innebär att kommunerna också blir skyldiga att godkänna andra pedagogiska omsorgsformer i enskild regi, inte bara förskolor och fritidshem.

Det är kommunen som bestämmer nivån på barnomsorgspengen. Bidraget beräknas efter samma grunder som fördelningen av resurser sker till den egna verksamheten. Utgångspunkten är barnets behov av omsorg och verksamhetens åtagande. För att få del av barnomsorgspengen krävs idag att verksamheten är godkänd av den kommun där den bedrivs.

Bidrag får idag lämnas för barn i enskild pedagogisk omsorg där deras vårdnadshavare arbetar bara om minst lika många andra barn har tagits emot (Skollagen 25 kap 11 § 3 st). Jag föreslår alltså ett undantag från denna bestämmelse, d v s att det ska finnas möjlighet för föräldrar att få barnomsorgspeng för omsorg om enbart egna barn i hemmet. För att få del av barnomsorgspeng för egna barn bör även undantag ges från kraven på lokaler, gruppsammansättning etc i 7 §.

Det är dock rimligt att barnomsorgspengen för enbart egna barn blir något lägre, exempelvis 90 procent av den ersättning som annars skulle getts för motsvarande barn i pedagogisk omsorg.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2015-12-16

§ 257

Inbjudningar, skrivelser protokollsutdrag m m**Beslut****att** lägga anmälda inbjudningar till handlingarna**Ärendet**

- Barnombudsmannen i Uppsala
- Bilaga till samverkansavtal mellan Uppsala kommun och Tierps kommun
- Bilaga till samverkansavtal mellan Uppsala kommun och Östhammars kommun
- Bilaga till samverkansavtal mellan Uppsala kommun och Enköpings kommun
- Protokoll från Handikapprådet

...

§ 258

Anmälan av delegationsbeslut från och med 2015-11-01 till och med 2015-12-16**Beslut****att** lägga anmälda delegationer till handlingarna**Ärendet**

Delegationsbeslut från och med 2015-11-01 till och med-2015-12-16

- Redovisning av åtgärder grundskol
- Redovisning utredning gymnasiekola
- Mottagande och placering av elev förskoleklass, grundskola och grundsärskola
- Busskort i befintlig linjetrafik enligt reglemente
- Skolskjuts enligt reglemente
- Rätt till omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds
- Plats i förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg
- Beslut om avstängning förskola, fritidsgem
- Beviljad rätt till plats
- Beslut om särskild undervisningsgrupp
- Bevilja rätt till plats och utökad tid

...

§ 259

Anmälan uppföljning klagomål november månad**Beslut****att** lägga anmäld uppföljning av klagomål till handlingarna

...

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

UBU 2015-12-16

§ 249

Bilaga 1

Reservation

Liberalerna reserverar sig mot beslutet i Punkt 9. Motion av Anna Manell om att införa förste förskollärare i förskola och förskoleklass, till förmån för bifall till motionen.

Oscar Matti, ersättare (L)

Utbildningsnämnden 2015-12-16

15 12 16

UBN 2015-12-16

§ 250

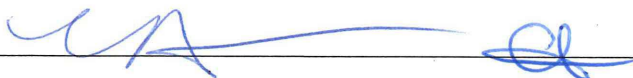
Bilaga 2
Stationsgatan 12

Ärende 10 Verksamhetsplan och budget 2016

Särskilt yttrande C

Centerpartiet reserverar sig till förmån för egen
Mål & budget 2016-2018.

Kenny Jön



Ärende 10: Yrkanden samt Särskilt yttrande

Ledamöter och ersättare i Utbildningsnämnden för Alliansen i Uppsala

Alliansen i Utbildningsnämnden föreslår Utbildningsnämnden besluta:

- att syskonförtur, i kombination med närhetsprincipen, återinförs som antagningsprincip.
- att uppdra åt Utbildningsdirektören att säkerställa att alla elever – såväl elever i behov av särskilt stöd som elever i behov av extra stimulans – har likvärdiga förutsättningar och får det stöd som de behöver för att kunna nå både kunskapsmålen och sin fulla potential.
- att uppdra åt Utbildningsdirektören att snabbutreda hur samarbetet Vardagsnära insatser i tydlig samverkan, mellan Uppsala kommun och Uppsala läns landsting kring barn med koncentrations- och uppmärksamhetssvårigheter eller andra problem som kan ha neuropsykiatrisk bakgrund, kan återställas och bevaras inom befintliga budgetramar.
- att fastställa årshjulet för förvaltningens redovisning av kvalitetsindikatorer till Utbildningsnämnden rörande grundskola och gymnasieskola i enlighet med bilaga 1.
- att fastställa Alliansens förslag till kvalitetsindikatorer som presenterades vid Utbildningsnämndens möte den 25 november 2015 och som redovisas i bilaga 2.
- att tillsätta en bred blocköverskridande utredning som har som uppgift att under våren 2016 föreslå Utbildningsnämnden ett karriärsystem för alla lärare och förskollärare i Uppsala.
- att innehållet i posten 'Övriga kostnader' redovisas i detalj senast under februarinämnden utifrån tre frågeställningar: (1) Vad består nämnda kostnader av? (2) Är kostnaderna rimliga i jämförelse med fastställda målvärden? (3) Vilken åtgärds- och handlingsplan behövs för att dessa kostnader ska komma ned till mer rimliga nivåer?

CA el

Mer pengar till undervisningen

Kostnadsläget i förskolan ligger högt både i jämförelse med liknande kommuner och i jämförelse med R8. Nettokostnaden för förskolan och skolbarnomsorgen överstiger den strukturårsjusterade standardkostnaden för förskolan och skolbarnomsorgen, mätt som kronor per barn. Kostnaderna för förskolan ligger på en högre nivå i jämförelse med liknande kommuner, i jämförelse med riksgenomsnittet och i jämförelse med genomsnittet för kommunerna i Uppsala län. Just nu väljer relativt många föräldrar att inte nyttja förskolans tjänster, vilket får positiva ekonomiska konsekvenser för kommunen. Samtidigt finns en risk att förskolans kostnader ökar kraftigt om föräldrarnas preferenser förändras. Även dessa omständigheter behöver kommunen ha en strategi för. Nämnade kostnadsrisk förstärks av att antalet barn i förskolan redan är fler än i jämförbara kommuner och i jämförelse med enskilda förskolor.

Grundskolan i Uppsala har lägre kostnader än liknande kommuner. Det finns emellertid fortfarande en viss utvecklingsmöjlighet (knappt 2 000 kronor per elev) i jämförelse med R8, men detta kostnadsgap är minskande, vilket är positivt ur ekonomisk synvinkel. Kostnaderna för grundskolan i hemkommunen är något högre än i liknande kommuner, men lägre än kommuningenomsnittet för såväl länet som riket. En del av förklaringen till nämnda ekonomiska resultat är att antalet barn är fler i Uppsala än i jämförbara kommuner samt kommuningenomsnittet för såväl länet som riket. Slutsatsen vad gäller grundskolan blir således att den är välskött, men att den fortfarande kan utvecklas.

Gymnasieskolan i Uppsala har fortsatt stora utmaningar. Kostnaderna ligger högre än såväl liknande kommuner som genomsnittet för R8. Nettokostnadsutvecklingen för gymnasieskolan låg dock i nivå med den strukturjusterade standardkostnaden för gymnasieskolan år 2014. För att verksamheten ska kunna optimera kvaliteten i undervisningen behöver huvudmannen se över antalet skolenheter och möjligheten till tydligare specialiseringar av verksamheterna för att kunna minska kostnaderna till samma nivå som jämförbara kommuner.

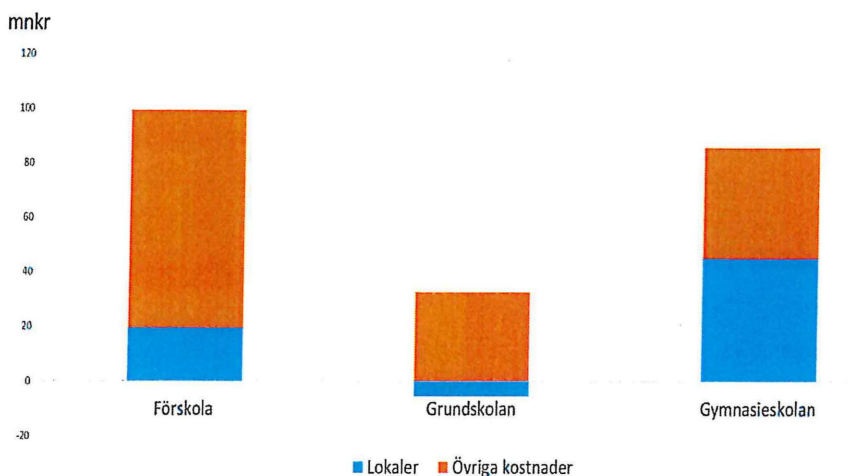
När kvalitet relateras till pris klarar sig Uppsala enbart något bättre än riksgenomsnittet, vilket innebär en medelmåttig prestation. Fyra faktorer driver kommunens kostnader: (1) demografi, (2) personalkostnader, både antalet anställda och kostnad per anställd, (3) lokalkostnader, och (4) övriga kostnader, som behöver specificeras, enligt nedan.

Lokalkostnaderna per elev ligger i grundskolan i nivå med jämförbara kommuner (större städer). För förskolan är lokalkostnaderna per elev högre än jämförbara kommuner, vilket delvis kan förklaras av att Uppsala har många mindre enheter i mindre centrala lägen. För gymnasieskolan är motsvarande kostnader väsentligt högre än i jämförbara kommuner.¹ Posten ”övriga kostnader” ligger högt i samtliga skolformer och behöver redovisas i detalj. Inom denna post finns den största effektiviseringspotentialen (se diagram 1), som behöver genomföras utifrån tre frågeställningar: Vad består nämnda kostnader av? Är kostnaderna rimliga i jämförelse med fastställda målvärden? Vilken åtgärds- och handlingsplan behövs för att dessa kostnader ska komma ned till mer rimliga nivåer?

Över tid behöver Uppsala en åtgärdsplan för färre och större enheter över tid. Varje investering behöver ett tak och lokalkostnaden behöver beräknas per barn/elev. Varje verksamhetschef (främst rektor) behöver redovisa och ta ansvar för sin driftsbudget för år 1–3/5. Om underskott uppstår i en verksamhetsdel bör chefen för verksamhetsdelen föreslå en plan för vilka andra verksamhetsdelar som ska finansiera uppkomna underskott samt söka stöd för förslaget hos berörda chefer (kollegial ekonomistyrning). Projekten inom lokalområdet behöver ses över och effektiviseras ytterligare. Ett tydligt ansvar för projekt och genomförande behöver tas fram. Ett talande exempel på investering/ny-

¹ För mer information, se Siris och Kolada, 2013.

Diagram 1: Effektiviseringspotential per skolform.



Källa: Kommunledningskontoret.

byggnation kan göras vad gäller projektering/genomförande: Pysslingen kostar mindre än 200 000 per elev och Tiundaskolan kostar omkring 400 000 per elev.

Under 2016 behöver tre kvalitetsdrivande faktorer (jämför kvalitetsindikatorer) följas i verksamheten: (1) kvalitet, (2) medarbetare och (3) ekonomi. Inom Utbildningsnämndens ansvarsområde behöver fyra nivåer driva kvalitetsarbetet: utbildningsnämnden, utbildningsdirektören, verksamhetsansvariga chefer och samtliga rektorer. Utbildningsdirektören behöver under våren 2016 presentera en handlingsplan rörande hur Utbildningsnämnden säkerställer ett fungerande ledarskap på verksamhets- och enhetsnivå. Ett särskilt fokus behövs på kravprofiler, urval, uppföljning, utveckling och incitament. Ett annat fokus behöver vara att stödja och arbeta aktivt med de rektorer som varken levererar en budget i balans eller en verksamhet med hög kvalitet (eller enbart en av dessa två komponenter).

Hög undervisningskvalitet för varje elev

Verksamhetsplanen bygger på majoritetens Mål och budget för år 2016. Alliansen i Uppsala redovisade under kommunfullmäktige egna ställningstaganden och förslag till Mål och budget, vilka hade resulterat i en annan verksamhetsplan och budget även för utbildningsnämnden. Om Alliansen hade styrt Uppsala hade även planeringsförutsättningarna för Utbildningsnämnden varit väsentligt bättre, då Alliansen i sedvanlig ordning hade fastställt sin Mål och budget före sommaren. Det hade givit mer tid till såväl förvaltningen som oppositionen att föra kvalificerade diskussioner rörande Utbildningsnämndens verksamhet och budget för 2016. Mot bakgrund av de tre vänsterpartiernas omprioriteringar har planeringsförutsättningarna varit väsentligt sämre än förutvarande år.

Alliansens övergripande mål för förskolan och skolan (det så kallade 0–19-perspektivet) handlar om att varje del i utbildningskedjan behöver göra sitt arbete väl genom att förbereda eleverna väl inför nästa nivå vad gäller att väsentligt förbättra elevens (1) kunskaper och färdigheter, (2) valfrihet, samt (3) trygghet. All undervisning i Uppsala ska hålla mycket hög kvalitet, oavsett vem som bedriver verksamheten. Majoriteten prioriterar fel och tycks – av verksamhetsplanen och budgeten att döma –

anse att kvalitetsarbetet handlar om att nära nog uteslutande knuffa alla över lägsta-nivån. En sådan syn på kvalitet väcker ingen större respekt.

Enligt kommunens prognos från oktober framgår att Utbildningsnämnden beräknas gå med underskott på uppemot 80 miljoner år 2015. Alliansen arbetade under förra mandatperioden aktivt med att bryta den negativa kostnadsutvecklingen och kunde redovisa en nettokostnadsutveckling på 2,4 procent år 2014. Arbetet inom Vård och Bildning förtjänar att särskilt lyftas fram. För år 2015 beräknas nettokostnadsutvecklingen överstiga 5 procent, vilket är mycket oroande eftersom ordning och reda i offentliga finanser alltid utgör en förutsättning för en god verksamhet. Alliansen har ovan angivit vilka områden som är särskilt prioriterade framöver och avser återkomma med fler förslag under våren 2016.

Alliansen i Utbildningsnämnden anser att majoritetens förslag till uppföljning och analys av skolans verksamheter och resultat brister på väsentliga punkter. Istället för att prioritera faktiska kunskaper och färdigheter hos eleverna har majoriteten valt att ta fram en rad olika upplevelseindikatorer, vars resultat har en synnerligen svag förankring – både vetenskapligt och metodologiskt. Det är anmärkningsvärt med tanke på att skolans verksamhet ska vila på forskning och beprövad erfarenhet – och då behöver politiken uppvisa ett ledarskap som föregår med gott exempel. I annat fall riskerar Uppsalas kvalitetsarbete att avstanna – och vi kommer inte att kunna tillhöra de främsta skolorna i riket (dvs. få grönt i SKL:s öppna jämförelser). Vidare påpekar att skillnaderna mellan olika skolor är stor. Alliansen vill påminna majoriteten om att skillnaderna inom varje klass också är påtaglig – något som huvudmannen skulle veta om den tydligt hade gjort sitt analysarbete (jfr Alliansens förslag till beslut).

Goda kunskapsresultat kräver att våra lärare har möjlighet att lägga mer tid på undervisning och mindre tid på administration. Alliansen vill att alla lärare som kan uppvisa pedagogisk skicklighet och förbättrade undervisningsresultat ska få högre lön. Alliansen vill inrätta fler karriärtjänster i skolan och förskolan och har under drygt en månad bjudit in majoriteten att tillsammans med Alliansen fortsätta arbetet med att synliggöra varje lärares arbetsinsatser och karriärmöjligheter i Uppsala. Alliansen noterar emellertid att de tre vänsterpartierna inte är intresserade av att inleda arbetet med att få till stånd en bred blockövergripande överenskommelse som borgar för att varje lärare får möjligheter att utvecklas i sitt arbete. Det är djupt olyckligt! Alliansen menar att Uppsala ska fortsätta att vara en föregångskommun för hela riket som tar fram konkreta reformer på skolområdet, vilka sedan kan kopieras av regeringar och implementeras nationellt – något som utbildningsministern efterfrågade under oktober 2015.

Granska utbildningsorganisationen och förstärk undervisningen

Alliansen anser att skolans överlämning till högre studier och/eller arbetsmarknaden behöver förbättras. Varje elev ska klara av sin gymnasieutbildning med goda resultat, på utsatt tid. Så är det dessvärre inte idag, vilket är anmärkningsvärt med tanke på den relativt sett mycket välutbildade befolkningen i Uppsala. Skolan klarar inte heller sitt kompensatoriska uppdrag. Enligt forskning och beprövad erfarenhet är engagerande och kompetenta rektorer och lärare avgörande för resultaten i skolan. Ledningsfrågor och ökad undervisningstid måste nu sättas högt på dagordningen. Mer undervisningstid erfordrar prioriteringar i verksamheten. På kort sikt behöver posten Övriga kostnader, som nämnts ovan, granskas närmare och redovisas i detalj. Samtidigt vill Alliansen framhålla behovet av en kommande översyn av utbildningsförvaltningens organisation i syftet att säkerställa att varje skattekrona används optimalt.



Vissa frågor som är av betydelse för bättre kvalitet och resultat i skolan lyfts knappt fram överhuvudtaget i de tre vänsterpartiernas förslag till verksamhetsplan och budget. Alliansen vill ge preferens åt fyra exempel:

- effektiv fortbildning och genomgripande kompetensutveckling för alla lärare
- entreprenöriellt lärande och entreprenörskap
- effektiv studie- och yrkesvägledning, samt
- forskningsbaserade kvalitetsindikatorer, som underlag för analys och åtgärder, bidrar till bättre kvalitet och höjda resultat

Uppsala den 16 december 2015

Christopher Lagerqvist (M)

AnnaManell (L) – genom Oscar Matti

Kenny Jonsson (C)

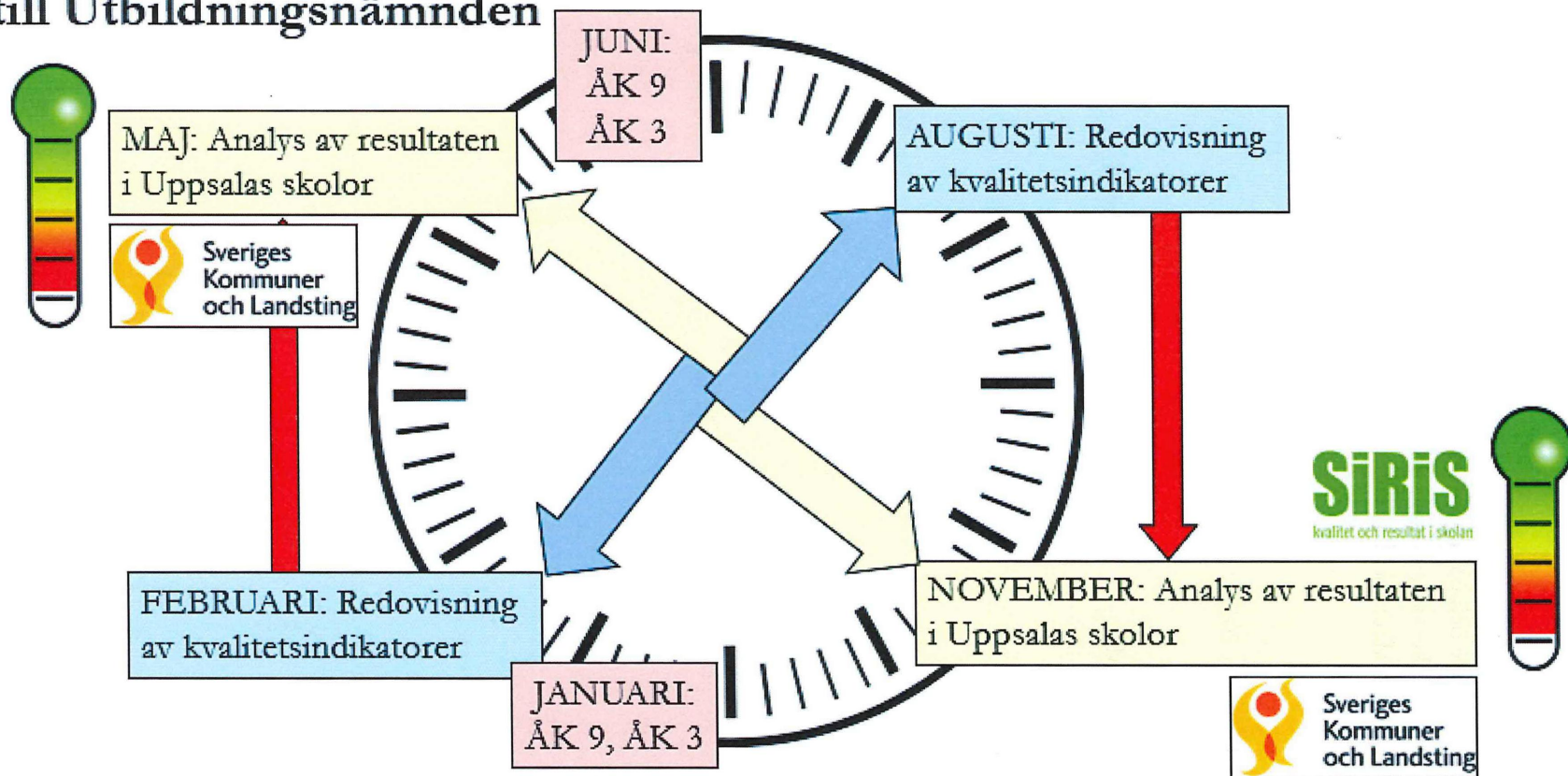
Martin Wisell (KD)



Handwritten signature in blue ink.

RESULTATREDOVISNING – ÅRSHJUL

till Utbildningsnämnden



9

ALLIANS EN



BILAGA 1: från den 25 november 2015

Alliansen föreslår Utbildningsnämnden besluta:

att fastställa årshjulet för förvaltningens redovisning till politiken gällande kvalitetsindikatorer för grundskolan och gymnasieskolan, enligt bilaga.

att fastställa kvalitetsindikatorerna, enligt nedan.

KVALITETSINDIKATORER – GRUNDSKOLAN

- **INDIKATOR E:** Andel elever med minst E i samtliga ämnen, årskurserna 6–9. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- **INDIKATOR B:** Andel elever med minst B i samtliga ämnen eller ett meritvärde som motsvarar minst B i samtliga ämnen, årskurserna 6–9. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- **BETYGSTEG:** Andel elever på varje betygssteg i varje ämne, årskurserna 6–9. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå.
- **NATIONELLA PROV:** Ämnesprov i aktuella ämnen, årskurserna 3, 6 och 9. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- **GENOMSNISSLIGT MERITVÄRDE:** Genomsnittligt meritvärde jämförs med riket, årskurserna 6–9. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå.
- **NOTERAD FÖRÄNDRING 1:** Skillnaden mellan ämnesprov och betyg i samma ämne, årskurs 3, årskurs 6 och årskurs 9. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- **GYMNASIEBEHÖRIGHET:** Andelen elever med gymnasiebehörighet till (a) yrkesförberedande program och (b) studieförberedande program. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- **TEST MATEMATIK:** Att förstå och använda tal, resultat i årskurserna 1–9 (med för- och eftertest). Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå.
- **BORNHOLMS-SCREENING:** Genomförs läsårsvis (september och maj) i förskoleklass. Resultatet redovisas (män, kvinnor, totalt) på förskoleklass och huvudman och återkopplas till förskolan.



- SKOLVERKETS BEDÖMNINGSSTÖD: Genomförs i SV och SVA (höst och vår) i årskurserna 1–3. Andel som når A, B och C redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- NOTERAD FÖRÄNDRING 2: Resultaten i ämnesprovet i SV/SVA i årskurs 3 jämförs med resultaten från Bornholms-Screeningen.
- UPPFÖLJNING: Studerar vidare på gymnasiet 6 månader efter grundskolan.

KVALITETSINDIKATORER – GYMNASIESKOLAN

- INDIKATOR E: Andel elever med minst E i samtliga ämnen, årskurserna 1–3. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- INDIKATOR B: Andel elever med minst B i samtliga ämnen eller en meritpoäng som motsvarar minst B i samtliga ämnen, årskurserna 1–3. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- BETYGSTEG: Andel elever på varje betygssteg i varje ämne, årskurserna 1–3. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå.
- NATIONELLA PROV: Ämnesprov i aktuella ämnen, årskurs 1–3. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- GENOMSNITTLIG MERITPOÄNG: Genomsnittlig meritpoäng jämförs med riket, årskurserna 1–3. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå.
- NOTERAD FÖRÄNDRING: Skillnaden mellan ämnesprov och kursbetyg i samma ämne, årskurs 1–3. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på klassnivå, skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- GYMNASIEEXAMEN: Andelen elever med gymnasieexamen inom tre år (och fyra år). Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- HÖGSKOLEBEHÖRIGHET 1: Andelen elever med högskolebehörighet. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- HÖGSKOLESTUDIER: Andelen elever som studerar vidare på högskolan inom 6 respektive 30 månader. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.
- ARBETSMARKNAD: Andelen elever som får ett arbete inom 6 respektive 30 månader. Redovisas (män, kvinnor, totalt) på skolnivå och huvudmannanivå. Jämförs med riket.

LA es

(L) yrkar bifall till följande motioner:

Motion om fem-punktsprogram för en skola i topp av Mohamad Hassan och Anna Manell

Motion av Anna Manell och Benny Lindholm om att ta tillvara nyanländas kompetens

Motion av Anna Manell om ändrade principer vid skolval

Motion av Anna Manell och Benny Lindholm om yrkeshögskolor och ökad effektivisering och ökat samarbete mellan skolformerna

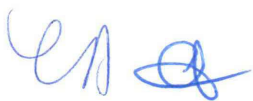
Motion av Anna Manell och Benny Lindholm om fler studentmedarbetare i skolan

Motion av Anna Manell om bättre förutsättningar för att öka likvärdigheten bland Uppsalas skolor på landsbygden

Anna Manell om att införa en hedersrelaterat våldsamordnare och ta fram en handlingsplan mot hedersrelaterat våld

Oscar Matti (L), ersättare i Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden 2015-12-16



Särskilt yttrande från Martin Wisell (KD) och Felicia Sundmark (KD) med anledning av ärende 10. Verksamhetsplan och budget

Kommunfullmäktige har fastställt mål och budget för 2016. Fullmäktige beslutade då i enlighet med den rödgröna majoritetens förslag, vilket därigenom lägger ramarna för Utbildningsnämndens budget och verksamhetsplan.

Vi vill här påminna om några av de skillnader som fanns i Kristdemokraternas budgetförslag i förhållande till majoritetens.

Alla familjer ser olika ut och har olika förutsättningar och önskemål. Föräldrar skall ha stor valmöjlighet att kunna välja den omsorgsform som passar deras situation och deras barn bäst. Kristdemokraterna beklagar därför att majoriteten avskaffat vårdnadsbidraget, först i Uppsala kommun och sedan på riksnivå omintetgjort denna möjlighet.

Kristdemokraterna anser att förskolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran, utveckling och växande. Förskolan ska präglas av god kvalitet och det ska finnas personal med både pedagogisk som omvårdande kompetens. Kommunalt drivna och enskilda förskolor, samt pedagogisk omsorg ska ges samma ekonomiska och resursmässiga förutsättningar.

Barngruppernas storlek i förskolan ska minskas och hållas på en för barnen och verksamheten rimlig nivå. För detta innehöll Kristdemokraternas budgetförslag en riktad satsning på 26,7 miljoner kronor. Under året har Kristdemokraterna i UBN motsatt oss att lokalprogrammet för förskolan ska planera för gruppstorlekar på 18 barn eftersom detta riskerar att i praktiken försvåra genomförandet av politiska ambitioner om gruppstorlekar med färre barn.

Öppen förskola är viktigt för barn till föräldralediga föräldrar. Familjecentraler innebär att man samlokaliserar olika verksamheter som rör barn och familjer, i första hand öppen förskola, BVC och socialtjänsten. Detta kräver samordning mellan kommunen och landstinget. Idag finns det endast två riktiga familjecentraler i Uppsala. Kristdemokraterna anser att ytterligare fyra familjecentraler bör skapas i Uppsala kommun under mandatperioden.

Skolans uppgift är att ge varje elev kunskaper som är nödvändiga för att leva och verka i ett modernt samhälle. Skolan ska ha en tydlig värdegrund med utgångspunkt i den etik och människosyn som förvaltas av den kristna och västerländska idétraditionen. I Uppsala kommun är vi stolta över att ha försvarat rätten att välja skola i över två decennier. Det skapar motivation hos elever och föräldrar och ger lärare möjlighet att undervisa elever som går i den skola de valt.

Alla elever ska få möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar. Därför ska extra stöd ges till elever med särskilda behov. Detta ska gälla både grundskolan och gymnasieskolan.

Skolan ska inte bara lära för livet som anställd utan också för livet som entreprenör. Utvärderingar från dåvarande Nutek samt det nationella entreprenörskapsprogrammet visar att förankring är centralt för att etablera entreprenörskap i skolan. Det krävs såväl förankring inom skolans väggar, bland lärare, skolledning, som utanför, bland utbildningsförvaltning,