

Handläggare
Hamlin Ingela
Oskarsson Olof
Najafi Birgitta

Datum
2018-12-11

Diarienummer
UBN-2018-4769

Utbildningsnämnden

Fortsatt satsning på lärarassistenter eller andra funktioner för avlastning av lärare

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna redovisad planering för satsning på lärarassistenter, samt

att lägga redovisningen från gymnasieskolan till underlag för den tillträdande utbildningsnämndens prioriteringar.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade den 24 augusti 2018, § 116, om en fortsatt satsning på lärarassistenter i grundskolan. I beslutet gavs utbildningsförvaltningen i uppdrag att göra en planering för att fram till 2022 utöka antalet lärarassistenter eller andra funktioner för avlastning av lärare i grundskolan. Planeringen ska redovisas till nämnden senast december 2018. Vidare gavs utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda behovet av lärarassistenter eller motsvarande funktioner i gymnasieskolan.

Föredragning

Planering grundskola

Under höstterminen 2018 har tre högstadieskolor anställt socialpedagoger i syfte att avlasta lärarna i sitt mentorskap genom att exempelvis arbeta med konflikthantering och kontakt med vårdnadshavare och elevhälsoteam. Efter den relativt korta tid som gått sedan socialpedagogerna anställdes är både rektorer och lärare positiva.

En referensgrupp kommer att tillsättas bestående av rektorer från de olika skolområdena. Gruppen kommer att bestå av representanter från låg- och mellanstadieskolor respektive högstadieskolor för att ge en bredare bild. Syftet med referensgruppen är att kartlägga behoven i verksamheten och ta reda på i vilken utsträckning grundskolan ska anställa lärarassistenter eller socialpedagoger eller eventuell annan funktion.

Rektorerna i referensgruppen kommer i sin tur att inhämta information ifrån lärarna på sina respektive skolor för att även deras perspektiv ska tas med i kartläggningsarbetet. Planen är att referensgruppens arbete påbörjas i januari/februari 2019. Målsättning är att införandet påbörjas till läsåret 2019/2020. April 2020 genomförs en uppföljning som ska ligga till grund för fortsatt arbete inför läsåret 2020/2021.

Fristående huvudmän

Utifrån ersättning på lika villkor ska motsvarande resurser också tillföras fristående huvudmän inom grundskolan. För 2019 är ersättningen 233 kr per elev som utbetalas en gång per termin efter avläsning av antal elever i mars och oktober. Utbetalning görs så länge det avsätts särskilda medel för satsningen. Ersättning per elev fastställs i det årliga beslutet om ersättningar för pedagogisk verksamhet.

Gymnasieskolan

Under hösten 2018 har intervjuer genomförts med arbetslag på gymnasieskolorna i kommunens regi. Samtliga gymnasielärare som deltagit i intervjuerna har sett undersökningen som något positivt och välkomnat den.

Gymnasielärarna vill inte att gymnasieskolan ska införa lärarassistenter. I första hand vill man istället att eventuella ekonomiska satsningar ska läggas på att anställa fler legitimerade lärare. Lärarna ser att kvalitén i deras undervisning och då även elevernas måluppfyllelse skulle öka. Många av de gymnasielärare som ingått i undersökningen är positiva till att lyfta bort mentorskapet som ett sätt att förbättra deras arbetssituation genom att de får mer tid till att förbereda den undervisning de har idag. De ser gärna att "supermentorerna" har en passande utbildning som exempelvis socialpedagog, beteendevetare eller liknande. Erfarenheter från andra kommuner och eventuell kunskap från forskning bör tas tillvara innan en sådan lösning prövas.

Olika skolor har framför olika lösningar beroende på vilka program man har och hur elevsammansättningen ser ut. Exempelvis har de skolor som har många elever med särskilda behov framförallt lyft möjligheten att anställa fler speciallärare/pedagoger som ett sätt att förbättra deras arbetssituation. Utbildningsförvaltningen bedömer därför att en avlastning för lärare behöver anpassas till de behov som finns på respektive skola.

Konsekvenser för barn/elever

Anställning av lärarassistenter eller andra funktioner för avlastning, gynnar eleverna genom att lärare får mer tid att fokusera på undervisningen. Det ger också en utökning av vuxna på skolorna som kan gynna trygghet och studiero.

Ekonomiska konsekvenser

Satsningen ryms inom utbildningsnämndens budgetram.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör