

Handläggare
Hartman Malin
Håkansson Katarina

Datum
2017-08-31

Diarienummer
UBN-2017-3620

Utbildningsnämnden

Ansökan om annan pedagogisk verksamhet - Färgkritan familjedaghem

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att Färgkritan, enskild näringsidkare (org 730622-1420) med stöd av 25 kap. 10 § skollagen, har rätt till bidrag för pedagogisk omsorg med upp till 6 platser, Apelgatan 19 A, Uppsala.

Bakgrund

Färgkritan har inkommit med en ansökan om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg i Uppsala kommun. Huvudman ansöker om att bedriva familjedaghem i området Sala backe.

Verksamheten kommer som högst att ha 6 platser för barn i åldrarna 1-5 år.

Föredragning

Av ansökan framgår att verksamheten avser att bedrivas i ändamålsenliga lokaler och att bestämmelserna om maxtaxa ska följas. I ansökan framgår också bland annat arbetssätt kring rutiner och barns inflytande. Sökanden har erfarenhet som dagbarnvårdare och arbete inom förskola.

Huvudmannen har inkommit med samtliga efterfrågade ansökningshandlingar. Utifrån de uppgifter som framkommer av ansökan och utredningen i ärendet bedömer utbildningsförvaltningen att Färgkritan har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Konsekvenser för barn/elever

När en ny verksamhet öppnar i ett område innebär det att utbudet ökar men samtidigt ökar konkurrensen mellan huvudmännen. För barn och föräldrar boende i berörda områden är det en fördel att pedagogisk omsorg kan erbjudas i närområdet.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget påverkar inte utbildningsnämndens budget.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Ansökan om annan pedagogisk verksamhet enligt 25 kap skollagen*Ansökan fylls i elektroniskt, inte för hand.*

Ansökan avser

godkännande och rätt till bidrag för pedagogisk omsorg i form av: Familjedaghem Flerfamiljsystem Familjenätverk

Verksamhetens namn:Färgkritan.....

.....
Underskrift av sökande...Weronica Ohlsson Troll.....
Namnförtydligande

Adress:Apelgatan 19 a, 754 35 Uppsala.....

Telnr.....mobil:070-4349242.....e-post: weronica.ohlsson.troll@gmail.com

Ansökan med bilagor skickas till **Uppsala kommun Utbildningsförvaltningen 753 75 Uppsala**. Beslut om godkännande och bidrag tas av Utbildningsnämnden. Skollagen och Skolverkets allmänna råd för familjedaghem kommer att vara vägledande vid bedömning av verksamheternas kvalitet.

Sökanden**1a. Sökanden** (aktiebolag, handelsbolag, ekonomisk förening, stiftelse etc):

Weronica Ohlsson Troll.....

Organisationsnummer/personnummer: 730622-1420.....**Bankgiro/postgiro:** Fått rådet att ha två privata konton, ett för mig privat och ett för företaget som är en enskildverksamhet.**1b. Registreringsbevis**

Registreringsbevis från Patent och registreringsverket ska bifogas ansökan. Bilaga:....

1c. Uppgifter i databas

Sökanden medger att dessa uppgifter (dock ej personnummer) får registreras i uppsala kommuns databas. Uppgifterna kommer att finnas tillgängliga på kommunens hemsida.

medges

medges ej

Verksamheten

2a. Önskad start för verksamheten : omgåend(när kommunen gett mig grönt ljus så kan jag säga upp mig med omedelbar veckan och då kan jag meddela exakt datum. Viktigt att det inte uppstår något glapp för föräldrarna som har barn inskrivna).....

Planerad omfattning (antal barn, åldrar): 6barn 1-5år

Verksamhetens öppettider: 7.30-17.30

2b. Beskrivning av verksamhetsidé, ev pedagogisk inriktning . bilaga: bifogar en fil.....

2c. Beskrivning av verksamheten (pedagogisk målsättning, verksamhetsplan)

Beskriv hur du ska arbeta för att tillgodose barnens behov av omsorg och pedagogisk verksamhet, hur barnen kommer att ha inflytande i verksamheten samt hur samarbetet med föräldrarna kommer att se ut. Bilaga: Bifogar fil.....

2d. Samverkan med andra

Beskriv vilka kontakter du kommer att ha med andra familjedaghem och verksamheter och beskriv på vilket sätt. Jag känner till flera som vill jobba privat och ett framtida samarbete med dessa tror jag skulle vara framgångsrikt. Jag har även tillgång till vikarier vid behov eller om jag behöver stärka upp vid tex utflykter.

2 e. Säkerhet

Beskriv hur du ska arbeta för att garantera barnens säkerhet i verksamheten.

Då jag redan jobbar idag som dagbarnvårdare så har jag sett över mitt hem och alla säkerhetsföreskrifter, även brandsäkerhet, gift osv. Bostaden har blivit granskad och godkänd av en representant från Uppsala kommun och även en representant från c företaget. Jag arbetar idag från c företagets mallar och har ett årshjul där jag har särskilda datum för att se över säkerhet mm

Familjedaghemmet

3a. Sökandens utbildning/kompetens. Bilaga.....

Jag är utbildad bild-och drama pedagog och även förskolelärare(saknas 7,5hp i grundläggande svenska och matematik. Jag har många års jobberfarenhet från skola och förskola. Jag har även arbetat som dagbarnvårdare sedan i mars 2016.

3b. Bostad

Beskriv bostaden, antal rum och utrymme för lek, rörelse, skapande, vila. Hur är möjligheten att ta emot allergiska barn? Finns begränsningar i nyttjandet av bostaden? Bilaga.....

Bostaden är redan godkänd av kommunen och c företaget. Det finns plats för lek, vila och pyssel. Jag har inga husdjur och har redan idag barn med olika allergier, samt med specialkost. Det är en stor 3 rummare.

3c. Utemiljö

Beskriv utemiljön och möjligheter till olika uteaktiviteter. Bilaga.....

Här i salabacke finns många parker och grönområden som vi går till varje dag.

3d. Familjen

Beskriv hur familjen ser ut, make/maka, egna barn (antal, ålder), husdjur, annat? Bidrag kan lämnas för egna barn dock ej fler än det antal andra barn som tas emot.

Bilaga.....

I bostaden bor två döttrar födda 1999 och 1997.

Kö och placering

Beskriv hur rekrytering av barn kommer att ske. Bilaga.....

Kritan har redan E barn ungdom inlogg. Varit på kommunens utbildning för detta Har en barngrupp på 6 barn och kö. Min kontaktperson är Annie Lathi på kommunen.

Avgifter

Kommer verksamheten ta ut annan (lägre) avgift än maxtaxan?nej.....

Budget

En översiktlig budget bifogas ansökan. Bilaga.....

Det är det jag får in idag minus det c-företaget tar för sin insats.

Har redan idag gjort inköpen av det mesta som behövs. Eventuellt kommer min verksamhet behöva köpa detta material av c företaget. Vet inte vad de kan tänkas begära för allt material, leksaker och vagn som nu är i begagnat skick. Gissningsvis mellan 2500kr-5000kr.

Övriga upplysningar

Är alltså redan igång med en välfungerande verksamhet. Jag vill bara ändra till att bli helt egen istället för att vara ett C företag. Det var min tanke från många år tillbaka.

Referenser

Annica Lundgren Uppsala Waldorfskola

Mobil:0725422534

Susanne Lassi Rödmyransföräldrarkooperativ

Mobil:0739784797

Sarah Ehrenborg Åkerstrand Öfreslottsförskola

Mobil:0709532037

VERKSAMHETSPLAN FÖR SALA BACKES FAMILJEDAGHEM FÄRGKRITAN.

Jag som bedriver verksamheten är utbildad bild-och dramapedagog från Uppsala universitet och Gävle högskola. Jag har många års erfarenhet av arbete i förskola. Jag har välförankrade kunskaper om kunskapsmålen i läroplanen för förskolan. Har gått kurs i HLR 2015. Jag är utbildad i pedagogiskdokumentation och är van att jobba Reggio Emilia inspirerat. Jag och mina döttrar bor i gröna Sala backe sen många år tillbaka. Jag ser hur stadsdelen växer och efterfrågan på barnomsorg med detta. I närområdet finns många fina parkområden och även närhet till Årstas parker och 4-H gårdarna i Gränby och Årsta.

Jag erbjuder förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-5år i hemmet. Konst och skapande är ett stort intresse som jag har. Jag målar mycket även privat och skulle inte kunna leva utan att få vara kreativ. Drama och teater är en annan viktig del i mitt liv och mitt sätt att bedriva inläring. Drama kan användas på så många sätt och är även en självklar del i skola och förskola.

” att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse liksom med hjälp av tal- och skriftspråk, utgör både innehåll och metod i förskolans strävan att främja barns utveckling och lärande. Detta inbegriper också att forma, konstruera och nyttja material och teknik.” (Lpfö -98, reviderad 2010.sid 10)

Jag arbetar efter Skolverkets allmänna råd och barnkonventionen.

VERKSAMHETSBESKRIVNING

Allmänt

Lämning

I dagbarnvårdares hem.

Hämtning

Oftast hemma hos dagbarnvårdare eller på bestämd plats (lekparken eller dylikt).

Mat

Hemlagad mat i stor variation och till största del ekologiskt.

Kläder

Ditt barn kommer få en egen låda där extrakläder och blöjor kommer ligga. Kläder efter väder, se till att erat barn har med sig ytterkläder efter rådande aktuell väderlek då vi kommer vara ute dagligen.

Tider ``` (preliminära, kan ändras efter behov och efterfrågan) ```

Kl:07:30, öppning och frukost för de barn som inte ätit hemma..

Kl:09:00 Samling och frukt

Kl:09:30 Utgång eller innelek/pedagogiskverksamhet

Kl:11:00 Lunch

Kl:11:30-12:00 Vila för de minsta och sagostund för de äldre.

Kl 13:00 lek/drama/pyssel/skapande/annan pedagogiskverksamhet

Kl:14:00 Mellanmål

Frilek resten av eftermiddagen inne eller ute.

Sjukdom

Vikarie tas in i verksamheten och pedagogen håller sig i angränsade rum. Planer på samarbete i området med andra dagbarnvårdare i framtiden.

Bibliotek

Vi besöker regelbundet Brantingsbiblioteket där vi lånar böcker och har lässtunder.

Språkutveckling

Böcker har en stor del i verksamheten så som även högläsning. Vi samtalar mycket och funderar högt tillsammans. Vi leker bokstavsspel och letar ofta bokstäver och siffror då vi rör oss utanför familjedaghemmet.

Barns inflytande

Jag jobbar med barnens inflytande konternuerligt i vardagen på Kritan. De är med och väljer och fattar beslut som tex. Morgondagens lunch, vilken park de vill besöka mm. Jag har även lättillgängligt material vilket underlättar för barnen att jobba/leka med det de är intresserade av just då.

Utveckling och lärande

Förskolan ska sträva efter att varje barn

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.
- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra,
- utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om

växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen, • utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,

- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och
- som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

(Läroplanen för förskolan, Lpfö 98)

Pedagogisk inriktning

Läroplanen genomsyras av Reggio Emilia pedagogiken där barnens intressen tas tillvara och uppmuntras. Jag kommer arbeta med inspiration av detta på ett utforskande och för barnen lustfyllt sätt. Det ska vara roligt och inspirerande med en dag på kritan. Jag kommer att ta inspiration av detta men även låta barnen ta del av annat lekmaterial som uppmuntrar till att utforska olika roller genom lek och drama.

Om Reggio Emilia (utvalda delar):

En bärande idé i pedagogiken är att utveckla barnens alla uttrycksmöjligheter. Att barn har hundra språk är ett vedertaget förhållningssätt. Pedagogen (den vuxne) ska inte värdera eller påverka på vilket sätt barnet vill eller ska ha möjlighet till att uttrycka sig. Därför används lekmaterial som oftast inte är färdiga. Barnets lekfulla förundran tas till vara genom att pedagogerna ser sig själv som medforskande i livets alla delar som är nya för barnet. Pedagogen bör helst inte ge färdiga svar på frågor, utan istället finnas med som ett stöd för barnet när det funderar på hur det kan lära sig förstå det som det funderar på. Skapande, observation och dokumentation har stor betydelse i verksamheten. Barnet ses som rikt, kompetent och nyfiken.

Den pedagogiska filosofin står också för:

- ett pedagogiskt arbetssätt, förankrat i en humanistisk livshållning som bygger på en stark tro på människans möjligheter, en djup respekt för barnet samt en övertygelse om att alla barn föds med en stark inneboende drivkraft att utforska världen. Loris Malaguzzi har sagt: "Jag tror att de ord som bäst sammanfattar vår verksamhet är utforskande och delaktighet."
- bejakandet av subjektivitet, olikhet, solidaritet, samarbete och en tro på att man genom att bekräfta barnens individualitet och rättigheter på sikt kan förändra världen i en allt mer demokratisk riktning.
- en pedagogik som förnyas och utvecklas, med barnens behov som utgångspunkt och i takt med det moderna samhällets snabba förändring. Därför står inte Reggio Emilia för ett fixt pedagogiskt program utan bygger på att inspireras av grundtankarna och filosofin för att utveckla dem i sitt eget sammanhang, utifrån sina egna förutsättningar.

Föräldrars delaktighet

Föräldrarna kommer att hållas uppdaterade om verksamheten via en privat Facebook sida. Där bilder och besökta platser läggs upp under dagen. Där finns även plats för viss pedagogisk dokumentation. Föräldrarna kan i mån av tid reflektera tillsammans med barnen över deras upptäckter och skapande.

Jag har inskolning i ca 10 dagar enligt uttagna mallar och har även ett inskolning/uppföljningssamtal kort efter att inskolningen är avslutad, ca 2-4veckor efter.

Vi har föräldramöte 1-2 ggr/år och utvecklings samtal på höstterminen.

Avslutningssamtal kommer jag ha när barnen nått skolåldern på vårterminen innan sommarledigheten.

Informationsbrev skrivs i föräldragruppen på Facebook.

Eventuella enkäter mailas eller lämnas i barnens lådor i hallen.

Vår samverkan med förskoleklass

Jag kommer tillsammans med barnet besöka nya klassen och förskolepedagogen på skolan och då ta in en vikarie på Kritan. Jag kommer förbereda och överlämna en blankett med förälders samtycke.

Kost och hälsa

Jag har en vision om att använda närproducerad och ekologisk kost i största möjliga mån. Jag har även mest hemlagad mat från grunden. Jag undviker mat med stor mängd socker och E-ämnen. Jag har även anpassat maten efter vilka barn jag har i gruppen. Just nu äter vi ingen mat med fläsk, ägg eller mjölk i, alternativt serverar olika kost.

Vi har även rörelse ute och inne. Vi har börjat lyssna på Ulrikas smålåtar(en app) med sång, motoriska övningar, rörelse och dans. Ute springer vi bland annat på "kullen" och har spinglekar på grusplanen.

Mål och visioner

Min vision är att bidra till trygga barn med demokratiskt tänk. Barn som känner en självklar tillhörighet i såväl hemmiljö som utanför i samhället. Mitt mål är att dessa barn skall gå vidare upp i skolan med ett brett kunskapsfält vad gäller såväl natur och miljö och deras inre person. Min förhoppning är att jag hjälper till att skapa framtidens trygga förebilder och visionärer. Jag vill att "mina" barn skall tro på sig själva och känna att de är bra på sitt egna individuella vis.

"Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. I

samarbete med hemmen ska barnens utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas.” (Lpfö -98, reviderad 2010, sid.5)

Barn i behov av särskilt stöd

Jag försöker tillgodose alla barnens olika behov i den utsträckning jag har möjlighet. Jag tar kontakt med om jag misstänker att ett barn är i behov av särskilt stöd.

Weronica Ohlsson Troll

Bild-och dramapedagog.