

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Plats och tid: Missionskyrkan, S:t Olofsgatan 40 Uppsala, kl. 15:00 -18:13

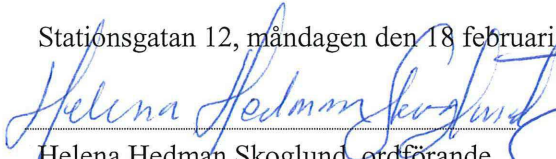
Beslutande: Helena Hedman Skoglund (L), ordförande
 Ulrik Wärsberg (S), 1:e vice ordförande
 Jonas Segersam (KD), 2:e vice ordförande
 Hanna Victoria Mörck (V), 3:e vice ordförande
 Susanne Engström (MP) §§13-23
 Asal Gohari (S)
 Jan-Åke Carlsson (S)
 Agneta Boström (S)
 Dima Sarsour (S)
 Daniel Rogozinski (V) §§17-33
 Fredrik Hultman (M)
 Olle Romlin (C)
 Linnea Bjuhr (SD)

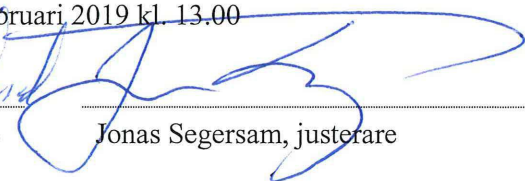
Ersättare: Gabriella Lange (M), tjänstgörande
 Lennart Köhler (MP) §§17-33, tjänstgörande §§24-33
 Anna Johansson (C), tjänstgörande
 Oscar Matti (L)
 Petri Lähteenmäki (S)
 Henry Montgomery (S)
 Johan Adler (L)
 Celicia Widell (KD)
 Emma van Aller (V), tjänstgörande §§ 13-16

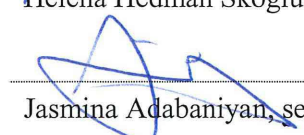
Övriga deltagare: Katarina Håkansson, koordinator
 Birgitta Pettersson, utbildningsdirektör
 Jasmina Adabaniyan, nämndsekreterare
 Olle Bergh, verksamhetsutvecklare
 Annbritt Öqvist, chef systemstöd
 Erik Ojala, chef kommunal förskola
 Ingela Hamlin, chef kommunal grundskola
 Christine Kastner Johnson, chef kommunal gymnasieskola
 Caroline Sedin, enhetschef
 Birgitta Najafi, ekonomichef
 Elin Lundkvist, controller
 Anna Bittner, HR-chef
 Magdalena Catseryd, informationsansvarig
 Jesper Djupström, avdelningschef
 Sophie Boekhout, processledare §§13-33
 Petra Åkerström, representant för SACO §§16-33
 Stefan Palm, upphandlare

Utses att justera: Jonas Segersam (KD)**Paragrafer:** 13 - 33**Justeringens plats och tid:**

Stationsgatan 12, måndagen den 18 februari 2019 kl. 13.00

Underskrifter:

 Helena Hedman Skoglund, ordförande


 Jonas Segersam, justerare


 Jasmina Adabaniyan, sekreterare

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 13**Fastställande av föredragningslista****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att fastställa listan med ändringen att ärendet *Förnyande avtal för mobila förskolor* flyttas till §14 och ändras från beslutsärende till informationsärende.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 14**Förnyade avtal för mobila förskolor
UBN-2019-0535****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.**Sammanfattning**

Avdelningschef Jesper Djupström och upphandlare Stefan Palm informerar om status på ärendet om förnyade avtal för mobila förskolor. Två av de nuvarande avtalen går ut i slutet av februari 2019 och dessa kommer att förlängas i ett år i enlighet med Lagen om offentlig upphandling. Under denna tid ska ett upphandlingsförfarande inledas.

...

§ 15**Utvecklingsvägar för lärare****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.**Sammanfattning**

I enlighet med nämndens beslut den 16 maj 2018, återrapporterar verksamhetsutvecklare Olle Bergh om de karriärvägar och möjligheter till professionsutveckling, som utarbetats av utbildningsförvaltningen, för anställda inom förskola och skola.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 16**Aktuella ärenden****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.**Sammanfattning**

Utbildningsdirektör Birgitta Pettersson informerar om att utbildningsförvaltningen betalat ut till fristående gymnasieskolan för den kommunala huvudmannens underskott utifrån domslut.

Utbildningsförvaltningen kommer att återkomma med ett ärende om att betala ut för resterande år med underskott, det vill säga år 2015-2016.

Vidare informerar utbildningsdirektör Birgitta Pettersson om skolvalet och att det skett en ökning i den procentuella andelen av aktiva val till skolan.

Slutligen informerar utbildningsdirektören om att det från 1 juni 2019 kommer att ske organisationsförändringar på utbildningsförvaltningen. Avdelningen för individstöd kommer att tas bort och dess verksamhet kommer att spridas ut på de övriga avdelningarna.

Chef för kommunal gymnasieskola Christine Kastner Johnson berättar om förvaltningsrättens dom gällande avstängning av elev från gymnasieskola.

Chef för kommunal förskola Erik Ojala berättar om förskolans omorganisation.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 17**Årsbokslut 2018
UBN-2019-0536****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att till årsbokslut 2018 godkänna utbildningsnämndens sammanställda analys inför årsredovisningen, nämndens ekonomiska analys, redovisningen av inriktningsmål och uppdrag samt uppföljning av internkontrollplan enligt bilagor.

Sammanfattning

Förvaltningen har redovisat verksamheten 2018 inom utbildningsnämndens arbetsområde.

- Utbildningsnämndens sammanställda analys inför årsredovisningen för år 2018. Här redogörs sammanfattande för nämndens ekonomiska och kvalitativa resultat. Här redovisas också viktiga händelser 2018 och utmaningar inför 2019.
- Nämndens ekonomiska analys 2018. Dokumentet innehåller en analys av nämndens ekonomiska resultat.
- Uppföljning av inriktningsmål och åtgärder i utbildningsnämndens verksamhetsplan 2018.
- Uppföljning av aktiviteterna i internkontrollplan 2018.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 13 februari 2019.
Arbetsutskottet har inte berett ärendet.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 18
Verksamhetsplan och budget 2019
UBN-2019-0537
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att fastställa verksamhetsplan och budget för 2019 med följande tillägg:

1. åtgärden *Gymnasieutskottet får i uppdrag att belysa hur programråden fungerar för att se hur programrådets roll och uppdrag kan tydliggöras för att stärka yrkesprogrammets kvalitet och attraktivitet. ska åläggas verksamhetsplanen under kapitel 2*
2. att i strategin under kapitel 2 av verksamhetsplanen ska lyda enligt följande: *Det ska finnas en effektiv organisation för mottagande av nyanlända elever. Skolgången sprids på flera skolor för att motverka segregering och främja integration*

samt

att fastställa risklista och internkontrollplan för 2019.

Reservationer

Fredrik Hultman (M) och Gabriella Lange (M) reserverar sig mot beslutet enligt bilaga A §18 samt med följande motivering:

Moderaterna gick fram i valet 2018 tillsammans med Liberalerna, Centerpartiet och Kristdemokraterna för att reformera skolpolitiken i Uppsala. Trots goda förutsättningar, är det många elever som inte når målen. Skolresultaten har rasat under flera år. Moderaterna anser att den gemensamma allianspolitiken borde ligga till grund för verksamhetsplanen och budgeten. Moderaterna ser dessutom att det går att göra riktade satsningar inom ramen för beslutad budget, för att tillföra ytterligare resurser för barn med särskilt stöd. En ny politik för en mer kunskapsinriktad skola där alla elever får tillräckligt stöd måste läggas fram som en helhet. Moderaternas och alliansens politik inför valet var ett välgenomtänkt reformpaket, och det går inte att plocka ut enskilda delar och förvänta sig samma resultat.

Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet med motivering enligt bilaga A §18.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet med följande motivering:

I Sverigedemokraternas förslag till budget för Uppsala fanns en annan ram, andra inriktningsmål och uppdrag för utbildningsnämnden. Den budgeten föll i kommunfullmäktige. Då vi utan vår budget inte kan bedriva Sverigedemokraternas

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

politik fullt ut i nämnden har vi inget yrkande i ärendet om verksamhetsplan och budget för utbildningsnämnden utöver följande.

Särskilt yttrande

Hanna Victoria Mörck (V), Daniel Rogozinski (V) och Emma van Aller (V) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga B § 18.

Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S) och Susanne Engström (MP) lämnar följande särskilt yttrande:

Ett gott stöd i skolan för barn med stora behov är en angelägen fråga för Mittenstyret. Alla barn har rätt till en fungerande och trygg skolgång. Vid kommunstyrelsens möte 6 februari 2019 hade Moderaterna, Kristdemokraterna, Sverigedemokraterna och Vänsterpartiet möjlighet att stödja Mittenstyrets förslag om att förstärka utbildningsnämndens budget med 25,4 miljoner men valde att begränsa detta till 15,4 miljoner kronor. 10 miljoner extra hade kunnat innebära ökade möjligheter till stärkt stöd till barn med stora behov.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fastställer varje år verksamhetsplan och budget för kommande år. Utbildningsnämndens verksamhetsplan visar på nämndens prioriteringar för att säkerställa att kommunfullmäktiges övergripande styrdokument Mål och budget 2019-21 förverkligas. Vidare ska nämnden årligen fastställa risklista samt en internkontrollplan.

Yrkanden

Jonas Segersam (M), med instämmande från Fredrik Hultman (M), Olle Romlin (C), Gabriella Lange (M) och Anna Johansson (C), yrkar att 12 miljoner anslås till barn med särskilt stöd istället för 10 miljoner (de extra 2 miljonerna tas från posten övriga kostnader grundskola hemifrån).

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar följande tillägg till verksamhetsplan och budget 2019:

1. att ordet *överskottsytor* stryks från andra stycket nedifrån på sidan tre,
2. att *...så som lagen kräver* läggs till i slutet av den tredje meningen i fjärde stycket på sidan fyra.
3. att *bevaka personaltätheten med en ambition att inte minska denna* ska läggas till som en åtgärd under punkt tio i kapitel två på sidan tio.

Hanna Victoria Mörck (V) yrkar att på sidan 22 i kapitel sex, åtgärd två, ändra ordet *stärkt* till *demokratisk* i åtgärden *Verka för stärkt dialog med fristående förskolor och skolor inför beslut som påverkar deras verksamhet*. Ändring gör att åtgärden kommer att lyda enligt följande: *Verka för demokratisk dialog med fristående förskolor och skolor inför beslut som påverkar deras verksamhet*.

Fredrik Hultman (M), med instämmande från Gabriella Lange (M), yrkar avslag till det liggande förslaget till beslut samt yrkar bifall till moderatgruppens förslag till verksamhetsplan och budget 2019, som är erlagd som bilaga C § 18. För det fall att förslaget skulle avslås yrkar Fredrik Hultman (M) i andra hand bifall till Jonas Segersams (KD) förslag.

Linnea Bjuhr (SD) yrkar bifall till Jonas Segersams (KD) yrkande samt yrkar att i strategin i kapitel 2 av verksamhetsplanen som lyder *"Det ska finnas en effektiv organisation för mottagande av*

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

nyanlända elever. Skolgången sprids på flera skolor för att motverka segregering och främja integration” ska strykas.

Helena Hedman Skoglund (L) yrkar bifall till det liggande förslaget samt yrkar (1) att i kapitel 2 i verksamhetsplanen ska följande tilläggas under nämndens åtgärder: *Gymnasieutskottet får i uppdrag att belysa hur programråden fungerar för att se hur programrådets roll och uppdrag kan tydliggöras för att stärka yrkesprogrammets kvalitet och attraktivitet.*

Helena Hedman Skoglund (L), med instämmande från Hanna Victoria Mörck (V), yrkar (2) att i strategin i kapitel 2 av verksamhetsplanen som lyder *”Det ska finnas en effektiv organisation för mottagande av nyanlända elever. Skolgången sprids på flera skolor för att motverka segregering”* ska det läggas till *”och främja integration.”* Strategin blir då följande: *Det ska finnas en effektiv organisation för mottagande av nyanlända elever. Skolgången sprids på flera skolor för att motverka segregering och främja integration.*

Beslutsgång

Ordförande ställer först det liggande förslaget till verksamhetsplan och budget 2019 mot Fredrik Hultmans (M) förslag och finner att nämnden bifaller det liggande förslaget till verksamhetsplan och budget 2019.

Ordförande ställer sedan Helena Hedman Skoglunds (L) första tilläggsförslag mot avslag och finner att nämnden bifaller densamma.

Ordförande ställer därefter Helena Hedman Skoglunds (L) andra tilläggsförslag mot avslag och finner att nämnden bifaller densamma.

Ordförande ställer därefter Linnea Bjuhrs (SD) ändringsförslag mot avslag och finner att nämnden avslår densamma.

Ordförande ställer sedan Jonas Segersams (KD) ändringsförslag mot avslag och finner att nämnden avslår densamma.

Votering begärs. Nämnden fastställer propositionsordning: Den som vill avslå Jonas Segersams (KD) ändringsförslag röstar ja och den som vill bifalla Jonas Segersams (KD) ändringsförslag röstar nej. Voteringen genomförs och resulterar i 7 ja-röster och 6 nej-röster samt 2 som avstår från att rösta.

Ja-röster avger: Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärensberg (S), Asal Gohari (S), Jan-Åke Carlsson (S), Dima Sarsour (S), Agneta Boström (S) och Susanne Engström (MP).

Nej-röster avger: Jonas Segersam (KD), Gabriella Lange (M), Anna Johansson (C), Fredrik Hultman (M), Olle Romlin (C) och Linnea Bjuhr (SD).

Avstår: Hanna Victoria Mörck (V) och Daniel Rogozinski (V).

Ordförande finner att nämnden avslår Jonas Segersams (KD) ändringsförslag.

Ordförande ställer sedan Hanna Victoria Mörcks (V) första tilläggsförslag mot avslag och finner att nämnden avslår densamma.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Ordförande ställer därefter Hanna Victoria Mörcks (V) andra tilläggsförslag mot avslag och finner att nämnden avslår densamma.

Ordförande ställer slutligen Hanna Victoria Mörcks (V) tredje tilläggsförslag mot avslag och finner att nämnden avslår densamma.

Ordförande ställer därefter Hanna Victoria Mörcks (V) ändringsyrkande mot avslag och finner att nämnden avslår densamma.

Ordförande ställer slutligen förvaltningens förslag att fastställa risklistan med internkontrollplan för 2019 mot avslag och finner att nämnden bifaller densamma.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 31 januari 2019.

Arbetsutskottet har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 19
Ansökan om att kvarstå i kommunens antagning med åldersindelad antagning, Småbarnsskolan Liten lär UBN-2018-7358
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att inte medge Stiftelsen Liten lär att kvarstå i kommunens centrala antagning med alternativa urvalsgrunder, samt

att föreslå Stiftelsen Liten lär att kvarstå som ett valbart alternativ i kommunens förskoleval, men att övergå till ett ha en egen antagningsprocess.

Reservationer

Fredrik Hultman (M), Gabriella Lange (M), Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet med motivering enligt bilaga A § 19.

Särskilt yttrande

Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S) och Susanne Engström (MP) lämnar följande särskilt yttrande:

Mittenstyret är mycket positiva till den verksamhet som Liten lär bedriver. Det är en verksamhet som uppskattas av många föräldrar och som får goda resultat i föräldraenkäter och vid tillsyn av verksamheten. Med utgångspunkt i det regelverk vi som hemkommun har beslutat om för central antagning till förskolor kan vi dock inte se att ett undantag från dessa placeringsregler är möjligt eller lämpligt. Systemet ska vara transparent, lätt att förstå och säkra att vårdnadshavare får en förskoleplats till sitt barn inom fyra månader från ansökan och så nära barnets eget hem som möjligt. Undantag som innebär att förskolan inte är öppen för alla är inte förenligt med våra urvalsgrunder.

Att ingå i den centrala antagningen är ett erbjudande Uppsala som hemkommun ger fristående verksamheter. Förutsättningen är då att förskolan accepterar de urvalsgrunder som gäller. Annars finns möjlighet för de fristående verksamheterna att ha ett eget kösystem.

Sammanfattning

Stiftelsen Liten lär (organisationsnummer 817605-2770) startade Småbarnsskolan Liten lär 1988. Förskolan har 100 barn i åldrarna 1–5 år inskrivna i verksamheten. Förskolan har organiserat sin verksamhet i åldersindelade grupper.

Stiftelsen Liten lär har inkommit med en ansökan om att kvarstå i kommunens antagning men med åldersindelad antagning, eftersom stiftelsens pedagogiska modell bygger på att förskolan tar in barn i de åldrar där det finns en plats ledig.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Yrkanden

Jonas Segersam (KD) yrkar att utbildningsnämnden medger Stiftelsen Liten lär att kvarstå i kommunens centrala antagning med alternativa urvalsgrunder samt att den andra att-satsen i det liggande förslaget till beslut avslås.

Linnea Bjuhr (SD) yrkar bifall till Jonas Segersams (KD) förslag.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Jonas Segersams (KD) förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag.

Votering begärs. Nämnden fastställer propositionsordning: Den som vill bifalla förvaltningens förslag röstar ja och den som vill bifalla Jonas Segersams (KD) förslag röstar nej. Voteringen genomförs och resulterar i 9 ja-röster och 6 nej-röster.

Ja-röst avger: Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S), Hanna Victoria Mörck (V), Asal Gohari (S), Jan-Åke Carlsson (S), Dima Sarsour (S), Agneta Boström (S), Susanne Engström (MP) och Daniel Rogozinski (V).

Nej-röst avger: Jonas Segersam (KD), Gabriella Lange (M), Anna Johansson (C), Fredrik Hultman (M), Olle Romlin (C) och Linnea Bjuhr (SD).

Ordförande finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 7 februari 2019.

Arbetsutskottet har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 20**Godkännande av bidrag för tillfälligt utökat antal platser i pedagogisk omsorg, C Företaget dagbarnvårdare
UBN-2019-0267****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att bevilja C Företaget Dagbarnvårdare ekonomisk förening organisationsnummer 769615-0502, rätt att tillfälligt utöka barngruppen på Lottas minidagis från 7 barn till 8 barn, under perioden fram till och med juli månad 2019.

Sammanfattning

Huvudmannen har inkommit med en förfrågan om att tillfälligt utöka barngruppen från 7 barn till 8 barn, under perioden april till och med juli månad 2019, i familjedaghemmet Lottas minidagis.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.
Arbetsutskottet har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 21**Motion av Martin Wisell (KD) om att informera om flerfamiljssystem och familjedaghem
UBN-2018-8658****Beslut**

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.**Reservationer**

Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Martin Wisell (KD) föreslår i en motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 29 maj 2017 att utbildningsnämnden får i uppdrag att genomföra en informationskampanj om möjligheten att starta flerfamiljssystem samt om familjedaghem i enlighet med motionen.

Yrkanden

Jonas Segersam (KD), med instämmande från Linnea Bjuhr (SD), yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Jonas Segersam (KD) förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 1 februari 2019.

Arbetsutskottet har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 22

**Motion av Jonas Segersam (KD) och Martin Wisell (KD) om
skolskjutsverksamheten i Uppsala kommun
UBN-2018-8661**
Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Reservationer

Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

Särskilt yttrande

Hanna Victoria Mörck (V), Daniel Rogozinski (V) och Emma van Aller (V) lämnar följande särskilt yttrande:

Vänsterpartiet har i förra regeringssamarbetet kämpat för att unga ska få ökad frihet genom tillgång till busskort utan kostnad. Vi ser också att landsbygdens framtid hänger på att det finns skolor i närheten av där barnen bor, och att de barn som inte har tillgång till en skola i närområdet har goda praktiska möjligheter att ta sig dit. Därutöver bör vi arbeta för att landsbygdens skolor, liksom alla kommunens skolor, ska hålla en hög kvalité och vara attraktiva att välja.

Vänsterpartiet önskar en strategi för att inte bara passivt bevara skolor på landsbygderna utan även utveckla och se det som en framtidsskola dit barn kan söka sig oavsett om de bor i närområdet.

Sammanfattning

Jonas Segersam och Martin Wisell (båda KD) föreslår i motion väckt vid kommunfullmäktiges sammanträde den 27 mars 2017 att fullmäktige beslutar att:

- En utredning görs tillsammans med Region Uppsala om en utveckling av kollektivtrafiken inom kommunens gränser som gör att tillgängligheten till de skolor som eleverna valt ökar samtidigt som kostnaderna optimeras, samt
- att utredningen identifierar nya möjligheter för utveckling av anropsstyrd trafik inom kommunen och bidrar till att tillgängligheten ökat för alla invånare på landsbygden.

Yrkanden

Jonas Segersam (KD) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Jonas Segersam (KD) förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 11 november 2018.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 23

**Yttrande över remiss från Skolverket gällande handels-och
administrations- samt ekonomiprogrammet (Dnr 2018-01352 och Dnr
2018:01576)
UBN-2019-0298**

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att lämna yttrande till Skolverket i enlighet med utbildningsförvaltningens förslag till yttrande.

Sammanfattning

Skolverket har givit Uppsala kommun möjlighet att yttra sig över förslag till vissa förändringar avseende gymnasieskolans handels- och administrationsprogram och ekonomiprogram.

När det gäller Handels- och administrationsprogrammet (yrkesprogram) föreslås att inriktningen administrativ service avvecklas. Programmets namn ändras till Försäljnings- och serviceprogrammet. Examensmål och programstrukturen justeras med anledning av förslaget att avveckla inriktningen administrativ service.

När det gäller Ekonomiprogrammet (högskoleförberedande program) föreslås att huvudmän ska kunna ansöka om att delta i en försöksverksamhet med en handelsinriktning på ekonomiprogrammet. Inriktningen ska innehålla kurser från handels område med bibehållna förutsättningar från yrkesprogrammets struktur och organisation. Som bakomliggande orsaker till en önskad förändring anges handelsområdets snabba omvandling och att trygga kompetensförsörjningen för branscher inom området. Bedömningen är att det för den framtida kompetensförsörjningen inom till exempel handelssektorn inte är tillräckligt att enbart förlita sig på ett gymnasialt yrkesprogram. Rekryteringen behöver breddas, dels för att fler personer ska kunna anställas, dels för att omfatta fler yrkeskategorier. Även om inriktningen flyttas till ett högskoleförberedande program är ambitionen att den ska bibehålla en yrkeskaraktär i och med att yrkesinriktade kurser ingår.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 24**Uppföljning av skolklagomål och anmälningar om kränkande behandling –
andra halvåret 2018
UBN-2019-0698****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga rapporten ”uppföljning av skolklagomål och anmälan om kränkande behandling till huvudman” till handlingarna.

Sammanfattning

Enligt rutinerna för skolklagomål och anmälan om kränkande behandling vid kommunal verksamhet ska en uppföljning göras till nämnd två gånger per år eller när nämnden så begär. Föreliggande rapport innehåller en uppföljning av skolklagomål och anmälan om kränkande behandling för andra halvåret 2018.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 27 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 25

**Motion av Martin Wisell (KD) om trygghet för alla elever
UBN-2018-8660**
Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

att besvara motionen med föredragningen i ärendet.

Reservationer

Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Martin Wisell (KD) föreslår i motion, väckt vid fullmäktiges sammanträde den 27 mars 2017, att kommunfullmäktige beslutar uppdra till utbildningsnämnden:

- Utarbeta och implementera tydliga rutiner för att fullt ut använda möjligheterna i skollagen för att förövaren ska byta skola istället för offret.
- Utarbeta och implementera tydliga rutiner för att inrätta särskilda undervisningsgrupper för elever som agerar negativt på ett sådant sätt att det kan befaras att de ska begå mycket allvarliga kränkningar.
- Att se över behovet av en tydligare vägledning för polisanmälan av brott inom skolorna i Uppsala kommun.
- Att fortbilda lärare och annan skolpersonal om hur risker för grova kränkningar kan förebyggas och avväjas.
- Samarbete med de fristående skolhuvudmännen verksamma i Uppsala för att tillsammans stärka kompetensen kring hur grova kränkningar kan stoppas.

Yrkanden

Jonas Segersam (KD), med instämmande från Fredrik Hultman (M), Gabriella Lange (C), Olle Romlin (C) och Anna Johansson (C) och Linnea Bjuhr (SD) och yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Jonas Segersam (KD) förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 8 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 26**Nämndinitiativ angående barngruppers storlek
UBN-2018-6805****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.**Sammanfattning**

I samband med besvarande av initiativ om barngruppers storlek i förskolan (2018-12-19, § 184), beslutade nämnden att uppdra förvaltningen att återkomma med en redogörelse över hur storleken på barngrupper i kommunens förskolor förändrats över tid de senaste fem åren.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 27

Svar på nämndinitiativ om särskilt stöd
UBN-2019-0244
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att mot bakgrund av föredragningen avslå förslaget.

Reservationer

Fredrik Hultman (M), Gabriella Lange (C), Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet.

Särskilt yttrande

Linnea Bjuhr (SD) lämnar följande särskilt yttrande:

Sverigedemokraterna (SD) ställer sig positiva till förslaget och röstade därför bifall till Uppsala-Alliansens följande tilläggsyrkandet under ärende 7. Verksamhetsplan och budget 2019 UBN-2019-0537: Att 12 miljoner anslås till barn med särskilt stöd i stället för 10 miljoner (de extra 2 miljonerna tas från posten övriga kostnader grundskola hemkommun).

När det förslaget föll i voteringen menar dock Sverigedemokraterna att det är svårt att bifalla förslaget i ärende 17 när det inte i beslutet framgår var pengarna ska tas ifrån.

Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S) och Susanne Engström (MP) lämnar följande särskilt yttrande:

Ett gott stöd i skolan för barn med stora behov är en angelägen fråga för Mittenstyret. Alla barn har rätt till en fungerande och trygg skolgång. I kommunens mål och budget ökade Mittenstyret i år anslaget för tilläggsbelopp med 10 miljoner kronor. Vi gav också utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram riktlinjer för tilläggsbelopp som ger varje barn det stöd som behövs för en fungerande skolgång. Genom uppdraget 2.13 i utbildningsnämndens verksamhetsplan tas detta om hand och alternativ och konsekvenser om tilläggsbelopp beviljas utöver lagens intentioner kommer i och med detta belysas. Det arbetet ska genomföras skyndsamt. Därefter kommer nämnden ges möjlighet att fatta beslut om på vilket sätt stödet till elever med stora behov ska förstärkas – i form av tb-light eller på annat vis.

Vid kommunstyrelsens möte 6 februari 2019 hade Moderaterna, Kristdemokraterna, Sverigedemokraterna och Vänsterpartiet möjlighet att stödja Mittenstyrets förslag om att förstärka utbildningsnämndens budget med 25,4 miljoner men valde att begränsa detta till 15,4 miljoner kronor. 10 miljoner extra hade kunnat innebära ökade möjligheter till stärkt stöd till barn med stora behov.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Sammanfattning

Christopher Lagerqvist (M), lämnade vid nämndens möte i januari ett nämndinitiativ där utbildningsnämnden föreslås besluta att i ett första steg utöka ramen för barn i behov av särskilt stöd med 12 miljoner kronor för år 2019, samt att uppdra åt utbildningsdirektören att senast i maj 2019 återkomma till nämnden med en rapport om ytterligare medel behöver tillföras i form av en "TB-light", så att alla elever med särskilda behov ges rimliga förutsättningar i livet.

Yrkanden

Fredrik Hultman (M), med instämmande från Jonas Segersam (KD) och Olle Romlin (C), yrkar bifall till nämndinitiativet.

Linnea Bjuhr (SD) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Fredrik Hultmans (M) förslag och finner att förvaltningen bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Votering begärs. Nämnden fastställer propositionsordning: Den som vill bifalla förvaltningens förslag till beslut röstar ja och den som vill bifalla Fredrik Hultmans (M) förslag röstar nej. Voteringen genomförs och resulterar i 10 ja-röster och 5 nej-röster.

Ja-röst avger: Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S), Hanna Victoria Mörck (V), Asal Gohari (S), Jan-Åke Carlsson (S), Dima Sarsour (S), Agneta Boström (S), Susanne Engström (MP), Daniel Rogozinski (V) och Linnea Bjuhr (SD).

Nej-röst avger: Jonas Segersam (KD), Gabriella Lange (M), Anna Johansson (C), Fredrik Hultman (M) och Olle Romlin (C).

Ordförande finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 28

**Svar på nämndinitiativ om ny karriärtjänst för lärare
UBN-2019-0255**
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att mot bakgrund av föredragningen avslå förslaget om utredning av tjänst som Meriterad lärare.

Reservationer

Fredrik Hultman (C), Olle Romlin (C) och Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget yrkande.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Christopher Lagerqvist (M), lämnade vid nämndens möte i januari ett nämndinitiativ där nämnden föreslås besluta att tillsätta en bred partipolitisk utredning som senast i maj 2019 återkommer till utbildningsnämnden med ett förslag på hur tjänsten som Meriterad lärare ska finansieras och genomföras i augusti 2019.

Yrkanden

Fredrik Hultman (M), med instämmande från Jonas Segersam (KD) Olle Romlin (C), yrkar bifall till nämndinitiativet.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Fredrik Hultmans (M) förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Votering begärs. Nämnden fastställer propositionsordning: Den som vill bifalla förvaltningens förslag till beslut röstar ja och den som vill bifalla Fredrik Hultmans (M) förslag röstar nej. Voteringen genomförs och resulterar i 9 ja-röster och 6 nej-röster.

Ja-röst avger: Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S), Hanna Victoria Mörck (V), Asal Gohari (S), Jan-Åke Carlsson (S), Dima Sarsour (S), Agneta Boström (S), Susanne Engström (MP) och Daniel Rogozinski (V).

Nej-röst avger: Jonas Segersam (KD), Gabriella Lange (M), Anna Johansson (C), Fredrik Hultman (M), Olle Romlin (C) och Linnea Bjuhr (SD).

Ordförande finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 29
Svar på nämndinitiativ om stöd till lärare och alla rektorer
UBN-2019-0256
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att avslå initiativet mot bakgrund av föredragningen.

Jonas Segersam (KD) deltar inte i beslutet.

Särskilt yttrande

Fredrik Hultman (M) lämnar följande särskilt yttrande:

Moderaterna står fortsatt bakom andemeningen i det initiativ som väckts på Nämndens januarisammanträde. Emellertid är initiativet inte längre aktuellt, eftersom den hänvisar till en anställningsprocess som skulle ha initierats i januari. Därför finns inte längre anledning att yrka bifall, men Moderaterna kommer fortsatt att vara drivande i att de centrala analysfunktionerna ska stärkas. Frågan är lika aktuell fortfarande och behovet att få till stånd en Analys- och kvalitetsenhet lika akut.

Linnea Bjuhr (SD) lämnar följande särskilt yttrande.

Sverigedemokraterna (SD) välkomnar förslag om att minska lärarnas administrativa börda och menar att intentionen i nämndinitiativet är bra. Samtidigt delar SD den problembeskrivning som återfinns i föredragningen, samt ser ytterligare problematik i att man bland annat låst förslaget till att delar av förslaget ska verkställas i januari 2019, som alltså redan har passerat.

Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) lämnar särskilt yttrande enligt bilaga A § 29.

Sammanfattning

Christopher Lagerqvist (M) lämnade vid nämndens möte i januari ett nämndinitiativ med förslag dels att utbildningsnämnden inför en ny Analys- och kvalitetsenhet, som lyder direkt under utbildningsdirektören, dels att chefstjänsten för den nyinrättade enheten lyses ut redan i januari 2019. Chefen förväntas behärska kvantitativ forskning och gedigna utbildningsutvärderingar på forskarnivå. Utbildningsnämnden föreslås besluta uppdra åt utbildningsdirektören att senast i mars 2019, när den nya chefen för enheten är på plats, återkomma till utbildningsnämnden med förslag på hur den nya Analys- och kvalitetsenheten ska byggas upp i detalj.

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 30
Svar på nämndinitiativ om justering av skolval
UBN-2019-0258
Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att mot bakgrund av föredragningen anse initiativet omhändertaget.

Reservationer

Fredrik Hultman (M), Gabriella Lange (M), Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) reserverar sig mot beslutet.

Linnea Bjuhr (SD) reserverar sig mot beslutet.

Sammanfattning

Christopher Lagerqvist (M), Olle Romlin (C) och Jonas Segersam (KD) lämnade vid nämndens möte i januari ett nämndinitiativ med förslag att utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att inför kommande skolval omarbota algoritmen för skolvalet. Syftet är att bättre följa skollagens intentioner och motverka negativa effekter av nuvarande system. Förslaget innebär regelverket ändras så att elever ska ges en garanterad plats på en i förväg bestämd alternativ skola.

Yrkanden

Jonas Segersam (KD) med instämmande från Fredrik Hultman (M) och Linnea Bjuhr (SD), yrkar bifall till nämndinitiativet.

Beslutsgång

Ordförande ställer förvaltningens förslag till beslut mot Jonas Segersams (KD) förslag och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Votering begärs. Nämnden fastställer propositionsordning: Den som vill bifalla förvaltningens förslag till beslut röstar ja, och den som vill bifalla Jonas Segersams (KD) förslag röstar nej. Voteringen genomförs och resulterar i 9 ja-röster och 6 nej-röster.

Ja-röst avger: Helena Hedman Skoglund (L), Ulrik Wärnsberg (S), Hanna Victoria Mörck (V) Asal Gohari (S), Jan-Åke Carlsson (S), Dima Sarsour (S), Agneta Boström (S), Susanne Engström (MP) och Daniel Rogozinski (V).

Nej-röst avger: Jonas Segersam (KD), Gabriella Lange (M), Anna Johansson (C), Fredrik Hultman (M), Olle Romlin (C) och Linnea Bjuhr (SD).

Ordförande finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till beslut.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Beslutsunderlag

Förvaltningen har upprättat ett förslag till beslut den 25 januari 2019.

Utbildningsnämndens arbetsutskott har lämnat förslag till beslut utan eget ställningstagande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 31**Utbildningsnämndens valärenden 2019****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att entlediga Tommy Sandström (M) från sitt uppdrag som ersättare i grundskoleutskottet samt**att** välja Christopher Lagerqvist (M) till ersättare i grundskoleutskottet.**Sammanfattning**

Tommy Sandström (M) inkom den 31 januari 2019 med begäran om att bli entledigad från sitt uppdrag som ersättare i utbildningsnämnden och därtill hörande uppdrag.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

§ 32**Anmälningssärenden**

Inga nya nämndinitiativ lämnades vid sammanträdet.

...

§ 33**Delegationsbeslut****Beslut**

Utbildningsnämnden beslutar

att lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning

Anmällda handlingar till utbildningsnämnden 2019-02-13

1. Delegationsbeslut under perioden 2018-12-01 - 2019-02-13

- Rätt till omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds enligt 25 kap 5 § skollagen, 7.4.10
- Plats i förskola, fritidshem, pedagogisk omsorg – kommunal och fristående verksamhet, 7.4.3
- Ingripande vid tillsyn, 7.4.4
- Plats i förskoleklass, 7.5.2
- Mottagande och placering av elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola, 7.5.3
- Tilläggsbelopp för barn och elever i förskola, fritidshem och annan pedagogisk omsorg som erbjuds istället för förskola/fritidshem samt fritidsverksamhet, 7.4.6
- Tilläggsbelopp för barn och elever i förskoleklass, grundskola och grundsärskola, 7.5.4
- Rätt att slutföra utbildningen i två år i grundskola eller grundsärskola, 7.5.10
- Uppskjuten skolplikt, 7.5.11
- Skolskjuts enligt reglemente, 7.5.14
- Busskort med befintlig linjetrafik enligt reglemente, 7.5.15
- Beslut om resor mellan bostad och skolor, 7.6.19
- Beslut om mottagande samt reglering, av elever från andra kommuner, till introduktionsprogram för enskild elev, 7.6.23

2. Yttrande detaljplan

-

3. Domar och beslut

- Förvaltningsrättens beslut – laglighetsprövning enligt kommunallagen, UBN-2018-4993

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

- Förvaltningsrättens beslut – laglighetsprövning enligt kommunallagen UBN-2018-5227
 - Förvaltningsrättens beslut – laglighetsprövning enligt kommunallagen UBN-2018-5942
 - Förvaltningsrättens beslut – tilläggsbelopp enligt skollagen, UBN-2018-1013
 - Förvaltningsrättens beslut – tilläggsbelopp enligt skollagen, UBN-2018-0784
 - Förvaltningsrättens beslut – skolskjuts enligt skollagen, UBN-2018-1873
 - Förvaltningsrättens beslut – skolskjuts enligt skollagen, UBN-2018-2338
 - Förvaltningsrättens beslut – avstängning enligt skollagen, UBN-2018-7391
4. **Skrivelser/Avtal/Rapporter**
- Redovisning av verksamhet 2018 – Slutrapport utifrån serviceavtal mellan Sveriges Elevkårer och Uppsala kommun
 - Revisionsrapport: Granskning av personal- och kompetensförsörjning
 - Revisionsrapport: Granskning av kommunens rutiner kring offentlighetsprincipen
5. **Uppföljning skolklagomål och anmälan om kränkande behandling 2019**
-
6. **Protokoll från utskott**
-
7. **Protokoll från facklig samverkan**
- Förhandlingsprotokoll gällande verksamhetsplan och budget
8. **Protokoll/protokollsutdrag – övrigt**
- Utbildningsnämnden 2019-01-09
9. **Inbjudningar / Konferenser**
- Inbjudan till den officiella invigningen av skolan i Bro/Bålsta
10. **Övrigt**
- Moderaterna (M) anmäler tre strategiska aktiviteter under januari och februari

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Bilaga A § 18 Fredrik Hultman (M), Gabriella Lange (M), Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) i ärende verksamhetsplan och budget 2019

Ärende 7

Verksamhetsplan och budget samt internkontrollplan 2019

Reservation

Uppsala-Alliansen

Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna lade egna budgetyrkanden i kommunfullmäktige som om de hade bifallits hade gett helt andra förutsättningar för verksamhetsplan och budget än det vänsterförslag som röstades igenom med stöd av Liberalerna.

Vi yrkade när det gäller Utbildningsnämndens budget gemensamt på 12 miljoner till barn med särskilt behov av stöd i stället för de 10 miljoner som vänsterstyret föreslagit. Vi är övertygade om att Uppsala-Alliansens utbildningspolitik skulle gett bättre förutsättningar för Uppsalas elever att nå sin fulla potential än den vänsterpolitik som nu förs.

Jonas Segersam (KD)

Fredrik Hultman (M)

Olle Romlin (C)



Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Bilaga B § 18, Särskilt yttrande från Hanna Victoria Mörck (V), Daniel Rogozinski (V) och Emma van Aller (V) i ärende verksamhetsplan och budget 2019**VP**

Vänsterpartiet är för ett system där vinster inte kan tas ut från välfärden. Förskolor, skolor och gymnasieskolor som drivs utan krav på vinst kan komplettera välfärden och därmed bidra positivt, medan vinstdrivande skolor där kommunen inte har insyn i lika stor omfattning, riskerar välfärden. Därför vill vi tydliggöra att kommunen naturligtvis ska följa lagen och behandla friskolor likvärdigt, men inte mer, och att det samtidigt är en märklighet att vinstdrivande skolor kan få del av kommunens strategier medan kommunen inte kan få del av motsvarande från friskolan. Det är alltså inte ett reciprokt och likvärdigt förhållande vilket hade varit önskvärt.

Gällande en ny IT plattform så menar Vänsterpartiet att det är viktigt att systemvaran som verktyg bejakar och ger en bättre lärandemiljö, utgår från nationella strategier för IT och att framtagandet samspelar med vad lärarna menar att de har behov av.

Vänsterpartiet delar ambitionen som kommunfullmäktige ålagt nämnden att verka för att ha små barngrupper. Vi menar dock att detta bör åtföljas med ett mål om personaltätheten för att undvika en situation där barngruppen har färre barn men där det totala antalet personal i Uppsala står still (samma ratio barn/personal men färre personal per grupp), eller där neddragningar sker på personalen (färre personal per både barn och barngrupp). För att varje barn ska få den uppmärksamhet hen behöver och det lugn en mindre barngrupp kan ge så behöver det bli fler som arbetar inom barnomsorgen.

Gällande budgeten i Utbildningsnämnden har Vänsterpartiet i kommunfullmäktige reserverat oss till förmån för eget förslag.

I den reservationen står bland annat:

”Att remissversionen av mål och budget 2019 som lades fram när Vänsterpartiet ingick i majoriteten i juni 2018 (KSN-2017-3559) bifalls som kommunens mål och budget, med följande revideringar:

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

- Utbildningsnämnden ges i uppdrag att under 2019 förbereda ett treårigt försök med sex timmars arbetsdag med bibehållen lön på en arbetsplats inom förskolan. Försöket ska inledas under 2020. Försöket ska utvecklas i dialog med fackliga organisationer.

- Utbildningsnämnden ges i uppdrag att återinföra rätten till fritids för barn till arbetslösa och föräldralediga från och med första januari 2020.

- Utbildningsnämnden ges i uppdrag att stegvist utöka tiden i förskola för barn till arbetslösa och föräldralediga för att under mål och budget-perioden ha återinfört rätten till 30 timmar.”

Detta innebär att Vänsterpartiet vill ge alla barn likvärdig möjlighet att vara i förskolan och få den pedagogiska möjlighet och förberedelse för skolan som förskolan innebär, oavsett vilka föräldrar som barnet råkat få. Detsamma bör även gälla likvärdig rätt för barn till fritidsverksamhet.

Vänsterpartiet ser även att Sveriges arbetsliv och välfärd är pressad, där fler människor upplever ökad stress och där sysselsättningen är lägre än vi önskar. Ett försök med sex timmars arbetsdag på en enhet inom förskolan skulle då vara önskvärt för att utröna om det kan vara framtiden för vår välfärd.

Dessa satsningar har dock inte gått igenom då Vänsterpartiets budget röstades ner. Därför lämnar vi detta i ett särskilt yttrande till Utbildningsnämndens verksamhetsplan och budget.

I övrigt har Vänsterpartiet i Kommunstyrelsens i början av detta år förordat ytterligare 15 miljoner till Utbildningsnämnden. Den frågan avgörs i nästa fullmäktige. § 18.

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

Verksamhetsplan och budget 2019

För utbildningsnämnden

Alliansens gemensamma politik inför valet 2018 för att återupprätta kunskapsskolan i Uppsala. Ett aktiverande dokument som utbildningsnämnden ges möjlighet att anta på sitt möte den 14 februari 2019.

Moderatgruppen i Utbildningsnämnden

genom

Christopher Lagerqvist

Innehåll

Inledning	3
Nämndens uppdrag	3
Omvärld och förutsättningar	3
Politisk plattform	4
Syftet med nämndens verksamhetsplan och budget	4
Arbetsområden	6
1. Arbeta för en jämställd och hållbar ekonomi	6
2. Arbeta för att Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande	7
3. Tidiga insatser för att främja barns och ungas hälsa och utveckling	11
4. Arbeta för tillgång till förskola och skola med trygga, ändamålsenliga och hållbara ute- och inommiljöer	13
5. Ta ansvar för arbetsmiljö och kompetensförsörjning i verksamheten	15
6. Arbeta för invånares och organisationers delaktighet	18
7. Utbildningsnämndens budget 2019	19
Utbildningsnämnden totalt, budget 2019	19
Budget 2019 - Politisk verksamhet	20
Budget 2019 – Förskoleverksamhet hemkommun	21
Budget 2019 – Förskoleverksamhet kommunal huvudman	22
Budget 2019 – Grundskoleverksamhet hemkommun	23
Budget 2019 – Grundskoleverksamhet kommunal huvudman	24
Budget 2019 – Grundsärskola hemkommun	25
Budget 2019 – Grundsärskola kommunal huvudman	26
Budget 2019 – Gymnasieskola hemkommun	27
Budget 2019 – Gymnasieskola kommunal huvudman	28
Budget 2019 – Gymnasiesärskola hemkommun	29
Budget 2019 – Gymnasiesärskola kommunal huvudman	30
Budget 2019 – Övrig verksamhet kommunal huvudman	30
Sammanställning antal barn/elever hemkommun och kommunal huvudman	31
Investeringar	31
Budgeterade statsbidrag	31

Inledning

Nämndens uppdrag

Utbildningsnämnden har ett samlat ansvar för all pedagogisk verksamhet från förskola till och med gymnasieskola. Nämnden har därmed ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola i kommunens egna verksamheter eller i fristående förskola/skola, samt för fördelningen av resurser både till egen verksamhet och fristående enheter. Som huvudman har nämnden vidare ansvar för kvalitet och ekonomi i förskolor och skolor som drivs i kommunens regi.

Omvärld och förutsättningar

Nämndens viktigaste uppdrag är att alla barn och elever ska kunna nå sin fulla potential. Varje elev ska tillgodogöra sig goda ämneskunskaper och ämnesfärdigheter och löpande utmanas i sitt lärande. Den arbetsmarknad som eleverna möter kommer delvis att innehålla yrken som idag inte är kända, vilket ställer ännu större krav på att varje elev får goda ämneskunskaper och ämnesfärdigheter inom ett stort antal ämnen.

Vidare ska varje barn och ungdom ges möjligheter till delaktighet. Arbetsmiljön i förskolan och skolan ska vara lugn och trygg samt fri från brott, mobbning och dåligt bemötande.

Det finns idag stora skillnader i utbildningsresultat inom varje skola och till viss del mellan olika skolor. Offentlig statistik visar att den "likvärdiga skolan" aldrig har varit mer ojämlig. Mot denna bakgrund avser Utbildningsnämnden förstärka skolans kunskapsuppdrag ytterligare samt säkerställa att alla nivåer inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan blir bättre på att förbereda eleverna inför nästa nivå (0–19 årsperspektivet). De elever som kommer och som har kommit till Sverige i tonåren har mindre tid på sig att nå målen, men ska ändå få en fullgod utbildning.

För att ge alla barn och ungdomar i Uppsala goda förutsättningar för en god hälsa och ett gott arbetsliv, behöver utbildningsförvaltningens samverkan med andra kommunala förvaltningar och med Region Uppsala utvecklas.

Utbildningsnämndens verksamhet påverkas starkt av att befolkningen i kommunen ökar. Aktuell lokalförsörjningsplan innehåller jämfört med dagens platsantal sammantaget en utökning med omkring 900 platser inom förskolan och cirka 2 200 platser inom grundskolan fram till läsåret 2022–2023. Det är nödvändigt att klara av såväl byggandet som byggprocesser i tid och med hög kvalitet samt nyttja lokaler effektivt så att matchningen av elever sker utan överskottsytor och utan lokalbrist. Enligt lokalförsörjningsplanen finns omfattande renoveringsbehov 2019–2023, vilket medför behov av evakueringslokaler.

När det gäller kompetensförsörjningen har Uppsala ett relativt gynnsamt läge i jämförelse med många andra kommuner. I gymnasieskolan fungerar kompetensförsörjningen generellt sett bra. Inom grundskolan är det dock svårt att rekrytera skolledare, lärare i praktiskt-estetiska ämnen och speciallärare. Inom förskolan är det svårt att rekrytera utbildade

förskollärare och inom fritidshemmen är det svårt att rekrytera utbildade fritidspedagoger. Det krävs ett systematiskt och långsiktigt arbete för att säkra personalförsörjningen.

Nämndens ansvarsområde påverkas av en stark statlig styrning. Särskilda satsningar med statsbidrag ger en möjlighet till extra finansiering, men innebär samtidigt en utmaning för såväl långsiktigheten som kontinuiteten i verksamheten när statsbidragen upphör.

Politisk plattform

Utbildningsnämnden ska säkerställa att alla barn i förskolan samt alla elever i grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ges förutsättning för att nå sin fulla potential. Det kan innebära såväl stöd för att nå kunskapsmålen som satsningar på elever som redan har fått högsta betyg i det aktuella ämnet. En lyckad skolgång är grunden för människors möjligheter att förverkliga sina livsdrömmar och för att utvecklas till självständiga personer. En lyckad skolgång utgör även grund för Uppsalas och Sveriges tillväxt och konkurrenskraft.

Goda kunskapsresultat är beroende av lugna och trygga undervisningsmiljöer samt delaktighet. Utbildningsnämnden fäster stor vikt vid att alla barn och ungdomar trivs och mår bra i skolan. Förskolans och skolans uppdrag handlar inte bara om att forma självständiga personer utan också om att personerna ska kunna fungera tillsammans med andra. Förskolan och skolan stärker elevernas förmåga att använda sina ämneskunskaper och ämnesfärdigheter som medborgare i ett demokratiskt samhälle. Barn och elever uppmuntras till delaktighet, analytiskt-kritiskt tänkande och lyhördhet inför andras åsikter och önskemål. Förskolan och skolan är en plats där barn och elever tar gemensamt ansvar och stödjer varandra.

Alla skolor i Uppsala ska ha mycket god kvalitet och präglas av studiero, trygghet och fokus på ämneskunskaper och ämnesfärdigheter. Lärare och rektorer ska ha goda förutsättningar att genomföra sitt uppdrag och skolan styrs med tillit till de professioner som behöver byggas upp på nytt inom utbildningsväsendet. Fristående och kommunala förskolor och skolor behandlas lika.

Syftet med nämndens verksamhetsplan och budget

Verksamhetsplanen beskriver hur nämnden ska förverkliga dels kommunfullmäktiges övergripande styrdokument Mål och budget 2019-2021, dels det nationella grunduppdraget. Nämndens budget visar hur nämnden fördelar de ekonomiska resurser som den tilldelats i Mål och budget.

Verksamhetsplanen visar inom vilka arbetsområden och på vilket sätt nämnden bidrar till att uppfylla de krav som ställs genom inriktningsmål och budget.

I samband med att nämnden beslutar om sin verksamhetsplan och budget beslutar den även om plan för intern kontroll. Det är förvaltningens uppgift att omsätta dessa planer i praktiken. I den bilagda planen för uppföljning och utvärdering redogör utbildningsnämnden närmare för hur verksamhetsplanen följs upp och utvärderas med hjälp av gedigna vetenskapliga metoder.

Begrepp som används i verksamhetsplanen:

Inriktningsmål	Kommunfullmäktiges mål i <i>Mål och budget</i> . Nämnden konkretiserar inriktningsmålen genom att beskriva åtgärder till uppdragen och vid behov komplettera med egna nämndmål, strategier och åtgärder.
Uppdrag	Kommunfullmäktiges uppdrag till nämnden i <i>Mål och budget</i> . Nämnden tar fram åtgärder för att beskriva hur nämnden genomför uppdragen. Vid behov kan nämnden också ta fram strategier för genomförandet av uppdragen.
Nämndmål	Nämnden kan för att bidra till måluppfyllelse konkretisera inriktningsmålen genom att formulera egna nämndmål med tillhörande strategier och åtgärder.
Budget	Nämndens budget utgår från <i>Mål och budget</i> och preciseras i nämndens detaljbudget. Nämnder som har både en systemledarroll och en egenregi redovisar budgeten separat för de båda rollerna.
Strategi	Visar nämndens långsiktiga vägval för hur den ska nå sina mål. Nämnden tar i sina strategier även hänsyn till kommunens program och policyer. Nämnden kan i beskrivningen av sina strategier visa vad som behöver göras även bortom 2019 för att sätta in åtgärderna i ett sammanhang.
Åtgärd	Visar vilka initiativ nämnden tar för att förverkliga sina strategier och uppdrag och ska ses som nämndens uppdrag till förvaltningen. Det kan exempelvis handla om att nämnden gör riktade satsningar, fattar nödvändiga beslut, tillsätter en utredning eller startar en försöksverksamhet. Åtgärder för att öka jämställdheten ska alltid övervägas. För nämnder som har både en systemledarroll och en egenregi behöver det framgå om åtgärden enbart gäller för egenregin eller om den gäller alla.
Hemkommun	Visar om åtgärden berör såväl fristående verksamhet som kommunens egen regi
Huvudman	Visar om åtgärden berör enbart verksamhet i kommunens egen regi
FörU	Visar att förskoleutskottet har särskilt ansvar att följa upp åtgärden
GrundU	Visar att grundskoleutskottet har särskilt ansvar att följa upp åtgärden
GymnU	Visar att gymnasieutskottet har särskilt ansvar att följa upp åtgärden

Arbetsområden

1. Uppsala har en jämställd och hållbar ekonomi

Inom området bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål:

1. Uppsala ska ha en jämställd och hållbar ekonomi

Nämndens strategi

Utbildningsnämndens uppgift är att en så stor del som möjligt av budgeterade medel ska gå till undervisningen inom förskolor och skolor så att lagstadgade uppdrag säkerställs.

- Nämndens modell för resursfördelning ger likvärdiga förutsättningar för alla elever att nå sin fulla potential.
- En systematisk ekonomisk uppföljning sker på alla nivåer.
- Bevakning sker av möjligheter till extern finansiering genom statsbidrag.
- En långsiktig planering bidrar till en flexibel lokalförsörjning. Ett samarbete med andra förvaltningar möjliggör samnyttjande av lokaler med andra verksamheter.
- Likvärdiga förutsättningar gäller för kommunala respektive fristående verksamheter när det gäller resursfördelning.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	
1.1 Fortsätta arbetet med att minska Övriga kostnader med minst 20 procent under året i syftet att tillföra undervisningen ökade anslag. Varje skattekrona som inte går till förskolornas och skolornas grunduppdrag behöver särskilt motiveras.	Hemkommun och/eller Huvudman

Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	
1.2 Ta fram en strategi för att arbeta med koncept vid nyproduktion av skolor. (Skolfastigheter, UBN och KS)	1	Ta fram ett funktionsprogram för grundskolor som syftar till att skapa lugna och ändamålsenliga undervisningsmiljöer samt effektivare planeringsprocesser vid nyproduktion av skolor.	Huvudman GrundU
1.3 Genomföra en koncernövergripande kartläggning hur resurser fördelas mellan män och kvinnor senast 2022 i syfte att uppnå en jämställd resursfördelning. (Alla)	1	Nämndens sammanträde i oktober innehåller ett särskilt jämställdhetstema. Kvinnors och mäns studieresultat VT 2019 jämförs särskilt utifrån Skollagens krav på att alla ska kunna nå sin fulla potential. Har Uppsala lyckats med detta uppdrag? Vilka (eventuella) åtgärder planeras av huvudmannen respektive förskolorna och skolorna? Könsuppdelad statistik tas fram där det är möjligt. Barn i behov av särskilt stöd får ökade resurser med 12 miljoner.	Hemkommun

2. I Uppsala kan alla barn och ungdomar nå sin fulla potential

Inom området bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål:

4. Uppsala ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalitet,
5. Uppsalas invånare ska ha bostad och arbete,
6. Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande,
7. Uppsala ska vara en äldrevänlig kommun och invånare med funktionsnedsättning ska uppleva trygghet, frihet och tillgänglighet.

Nämndens strategi

Nämndens uppgift är att förbättra skolresultaten så att Uppsala tillhör Sveriges främsta skolkommuner, minst Topp 50, både i grundskolan och i gymnasieskolan.

- Det systematiska kvalitetsarbetet genomförs på alla nivåer och i alla skolformer och leder till att skolresultaten höjs kraftigt. Elevernas progression följs genomgående, särskilt mellan åk 6 och åk 9. Syftet med arbetet – förutom att följa elevernas utveckling i varje ämne – är att studera utbildningarnas mervärde. Därutöver görs prognoser enligt föreskrifter och stödåtgärder sätts snabbt in när problem upptäcks.
- Utbildningsnämnden följer särskilt elevresultaten på skolnivå i åk 9 i grundskolan och i åk 3 på gymnasiet. Resultaten redovisas i varje ämne på varje betygssteg. Lägstannivåer i varje ämne jämförs genomgående med Indikator B. Åtgärdsplaner presenteras för nämnden varje termin av chef för respektive skolform. Elevskillnader (män, kvinnor, alla) inom varje skola, inom varje klass samt mellan skolor (utifrån utbildningsinriktning) redovisas särskilt. Nationella jämförelser görs där det är möjligt. Förvaltningen redovisar en strategi för hur resultaten ska kunna förbättras på respektive nivå. Med "likvärdig undervisning" avses att olika elever kan behöva olika stöd och olika utmaningar för att nå sin fulla potential.
- En ny Analys- och kvalitetsenhet inrättas direkt under Utbildningsdirektören. Enheten har strategisk kompetens inom kvantitativ forskning och utbildningsutvärderingar samt ansvarar för: framtagande av statistik, analys av bland annat alla elevers progression i varje ämne samt alla utbildningars mervärde, handledning av alla FoU-projekt, central rättning av nationella prov, centrala uppdrag för karriärtjänster, utvärderingar av gjorda satsningar (enligt IFAU:s standard) samt kunskapsinnehållet i satsningen på Meriterade lärare, vilket sker i samarbete med forskare från London School of Economics, University of Oxford, Örebro universitet och Institutet för näringslivsforskning. Enheten ansvarar även för att alla vårdnadshavare får kännedom om hur de på bästa sätt kan stödja sina barn i skolan.
- Alla skollokaler är tillgängliga för alla – oavsett funktionsvariation. Särskilda behov möts med individanpassade insatser.
- Alla elever utmanas i sitt lärande. Elever med särskild begåvning eller särskilt intresse för ett ämne erbjuds undervisning som motsvarar elevens kunskapsnivå.

- Utbildningsförvaltningen drar nytta av digitaliseringens möjligheter och arbetar för de av regeringen beslutade målen i Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet: (a) digital kompetens för alla i skolväsendet, (b) likvärdig tillgång och användning samt (c) forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter.
- Nämndens arbete sker i ett 0–19 årsperspektiv och börjar i förskolan. I arbetet säkerställs varje nivå. Övergångar för elever mellan skolor och skolformer underlättas. Lokalplanering och kompetensförsörjning genomförs av samspel mellan skolformerna.
- Undervisningen bedrivs av legitimerad och behörig personal i alla skolformer. Planen för strategisk kompetensförsörjning revideras i nämnden varje år. I arbetet identifieras åtgärder som också genomförs (se åtgärder under avsnittet om kompetensförsörjning).
- Mottagandet och undervisningen av nyanlända elever är effektiv. Utöver förberedelseklasser sker skolgången på flera skolor, bland annat för att motverka segregering.
- Genom insatser för att göra såväl teoretiska som yrkesinriktade gymnasieutbildningar attraktiva, ges eleverna valmöjligheter och möjligheter att nå gymnasieexamen.
- Elevernas måloppfyllelse främjas genom möjligheter till kulturupplevelser och daglig fysisk aktivitet (se även avsnitt 3).

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	
2.1 Fortsätta utveckling av databasen med kunskapsresultat för att stärka möjligheten till uppföljning av elevers kunskapsutveckling på individnivå. Syftet är att kunna ge underlag för analyser och utveckling av undervisningen.	Huvudman
2.2 Fortsätta utveckla metoder för uppföljning av elevernas progression inom introduktionsprogrammen på gymnasiet. Syftet är att ge underlag för analyser och utveckling av undervisningen på introduktionsprogrammen.	Huvudman
2.3 Studera hur arbetet med digital teknik som stöd för elever med särskilda behov kan förbättras.	Huvudman
2.4 Nämndens sammanträde i juni har temat funktionsvariationer. Identifierade problem och åtgärder presenteras samt eventuella budgetimplicationer.	Huvudman och hemkommun
2.5 Budget för barn i behov av särskilt stöd förstärks med 3 mnkr för förskola, 6,6 mnkr för grundskola och 2,4 mnkr för gymnasieskola. Betalning görs retroaktivt med start från den 1 januari 2019.	Huvudman
2.6 Fortsätta arbetet i linje med den nationella IT-strategin för skolan. Under 2019 initieras arbete med gemensam lärplattform för alla skolformer samt en gemensam plattform för digitala läresurser.	Huvudman
2.7 Fortsätta utveckla undervisningsuppdraget i förskolan utifrån reviderad läroplan. Syftet är dels att främja den tidiga kunskapsutvecklingen inför den fortsatta skolgången, dels att införa återkoppling från grundskolans åk 1 till förskolan/förskoleklassen vad gäller elevernas kunskaper.	Huvudman FörU GrundU
2.8 Utbildningsförvaltningen deltar i Skolverkets satsning i syfte att utveckla undervisningen och öka måloppfyllelsen för nyanlända elever. Samarbete sker med arbetsmarknadsförvaltningen bland annat i syfte att underlätta nyanlända elevers övergång mellan gymnasiet och vuxenutbildningen.	Hemkommun
2.9 I syfte att förstärka kvaliteten i utbildningen förstärks budget 2019 med 10mnkr för förskola, 19,7 mnkr för grundskola och 10 mnkr för gymnasieskola. Därtill tillförs resurser från Övriga kostnader, enligt ovan.	Hemkommun

3.0 Inför en Analys- och kvalitetsenhet, enligt redovisad strategi ovan.	Huvudman och hemkommun
--	------------------------

Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	
2.10 Fortsätta arbetet med att minska barngruppernas storlek i förskolan med målet att alla förskolor ska nå Skolverkets riktmärken. (UBN)	6	Med stöd av statsbidrag fortsätta delta i nationell satsning för minskade barngrupper i förskolan.	Huvudman FörU
2.11 Fortsätta satsningen på tidiga insatser i grundskolans lägre årskurser (UBN)	6	Fortsatt delta i nationell satsning med statsbidrag för ökad personalitet i lågstadiet. Fortsätta utvecklingen av arbetet inom den läsa-, skriva-, räknagaranti som genomfördes 2018 med bland annat bedömningsstöd i förskoleklass. Fortsatt arbete med att utveckla samarbetet vid övergångar mellan förskola och förskoleklass. Syftet är att tidigt uppmärksamma elever i behov av stöd och tidigt ge sådant stöd.	Huvudman GrundU
2.12 Intensifiera arbetet med genomförandet av handlingsplan för särbegåvade elever. (UBN)	6	Fortsätta påbörjat arbete enligt plan. Under 2019 påbörjas t ex uppdragsutbildning för lärare om särskilt begåvade elever och särskilt intresserade elever. Syftet är att stärka förutsättningarna för särskilt begåvade elever och särskilt intresserade elever att få adekvata utmaningar i sitt lärande.	Hemkommun GrundU GymnU
2.13 Riktlinjer för tilläggsbelopp ska tas fram som ger varje barn det stöd som behövs för en fungerande skolgång (UBN, KS)	6	Införa tilläggsbelopp i januari 2019. Snabbutreda om ytterligare resurser behöver tillföras i enlighet med Moderaternas initiativ i Utbildningsnämnden (se protokoll från den 10 januari 2019).	Hemkommun
2.14 Utred möjligheten att starta en resursskola (UBN)	6	Förvaltningen ges i uppdrag att utreda möjligheterna att starta en resursskola. Upphandling ska prövas. Utredningsarbetet samordnas med uppdraget ovan om riktlinjer för tilläggsbelopp.	Huvudman och/eller hemkommun
2.15 Genomlys elevernas möjlighet till simundervisning i skolan. (UBN)	6	En nulägesbeskrivning för simundervisningen tas fram. Syftet är att identifiera om det finns utvecklingsbehov när det gäller tillgången till simundervisning.	Huvudman GrundU
2.16 Utveckla barn- och ungas möjligheter att utöva och uppleva kultur och natur i skolan och under den fria tiden. Bland annat genom kultur- och naturgaranti. (KTN, UBN, Stadsteatern och UKK)	4	I samarbete med kulturförvaltningen fortsätta påbörjat arbete med kulturgaranti samt revidera och implementera biblioteksplanen utifrån en genomarbetad digitaliseringsplan. Delta i kulturförvaltningens arbete med att utreda förutsättningarna för att genomföra en naturgaranti.	Hemkommun GrundU
2.17 Undersök möjligheten att starta ett lärlingscentrum. (UBN)	5	Förvaltningen ges i uppdrag att ta fram förslag till planering för att öka antalet lärlingar och förbättra samarbetet med näringslivet kring detta.	Huvudman GymnU
2.18 Genomföra projekt där tre alternativ - supermentor, utökad elevhälsa och socialsekreterare med	6	Under 2019 prioriteras: - tillsättande av fler ämneslärare i gymnasieskolan. - att den nya Analys- och kvalitetsenheten tar fram ett förslag på hur politiken rörande mentor, lärarassistenter, utökad	Hemkommun och huvudman

placering i skolan – prövas. (UBN)		elevhälsa och socialsekreterare prövas och utvärderas i enlighet med IFAU:s standard. Syftet är att främja skolutveckling och politikutveckling på rigorös vetenskaplig grund samtidigt som skattebetalarnas pengar värnas.	
2.19 Arbetsmiljön i grundskola och vuxenutbildning ska anpassas för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. (UBN, AMN)	6	Fortsätta det arbete som i samarbete med SPSM har påbörjats inom grundskolan. En femårsplan har tagits fram med insatser för tillgängliga lärmiljöer. Skolor vidtar åtgärder utifrån ett verktyg för självvärdering som SPSM tagit fram. SPSM kan också bidra med handledning. Under 2019 kommer bland annat att genomföras kompetensutveckling för rektorer. Syftet är att alla elever, oavsett funktionsvariation, ska ha en miljö och undervisning anpassad efter behov.	Huvudman GrundU
2.20 Central rättning av nationella prov ska prövas (UBN)	6	Genomföra central rättning i svenska och engelska i grundskolan (åk 3, åk 6 och åk 9) och i gymnasieskolan (åk 1, åk 2, åk 3). Att ge Analys- och kvalitetsenheten i uppdrag att samordna rättningen och använda provresultaten för att tillsammans med annan statistik mäta progression i svenska och engelska på individnivå, klassrumsnivå, skolnivå och huvudmannanivå. Fristående skolor i Uppsala erbjuds att vara med i projektet. Metoddiskussioner förs löpande med företrädare för IFAU, IFN och Örebro universitet. Syftet är dels att avlasta lärarnas arbete, dels att stärka likvärdigheten och oberoendet i rättningen, dels att mäta progression i varje ämne, dels att utveckla kvalitativa och kvantitativa metoder och tekniker som kan spridas till övriga ämnen senast 2020.	Hemkommun GrundU GymnU
2.21 Pröva möjligheten till samordning för hjälp med och stöd i myndighetskontakter i syfte att underlätta för personer med funktionsnedsättning och deras anhöriga. (OMN, UBN, SCN och PBN)	7	Delta i arbetet med att ta fram ett förslag till samordning avseende stöd i myndighetskontakter.	Hemkommun

3. Tidiga insatser främjar barns och ungdomars hälsa och kunskapsutveckling

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål

2. Uppsala ska vara tryggt och attraktivt att leva, verka och vistas i,
4. Uppsala ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalitet,
6. Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande.

Nämndens strategi

Förskola och skola kan bidra till barns och ungdomars hälsa och kunskapsutveckling – något de kommer att ha nytta av i det kommande arbetslivet och på fritiden.

- Förskolor och skolor arbetar för att skapa lugna och trygga miljöer som främjar elevernas inläring, utveckling och hälsa. Miljön i förskolor och skolor ska vara lugn, trygg och fri från brott och dåligt bemötande. Se även avsnitt 4.
- Förskolor och skolor arbetar för att främja fysisk aktivitet varje dag.
- Elevers frånvaro uppmärksammas direkt och utreds tidigt. Stöd ges för att eleverna snabbt ska kunna återgå till undervisningen.
- Elevhälsan arbetar dels hälsofrämjande och förebyggande, dels med aktuella och mer akuta ärenden.
- Nämnden är representerad i styrgruppen för närvårdssamverkan, en etablerad samverkansorganisation kring gemensamma målgrupper mellan Uppsala kommun och Region Uppsala. Styrgruppen har en gemensam verksamhetsplan där bland annat barns och ungas psykiska hälsa är ett prioriterat område.
- Barn och ungdomar i samhällsvård har många gånger en splittrad skolgång. Oavsett placering i familjehem eller i hem för vård eller boende (HVB) ska det finnas en samordning och uppföljning av skolgången för denna elevgrupp.
- Ungdomar som varken studerar eller arbetar ska erbjudas stöd och aktivitet för att återuppta utbildning eller komma i arbete.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	
3.1 I samarbete med bl.a. arbetsmarknadsförvaltningen utveckla det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar som varken studerar eller arbetar i syfte att bredda tillgången till aktiviteter för målgruppen.	Hemkommun GymnU
3.2 Fortsätta uppföljning av den nya modellen för uppföljning av elever i samhällsvård, "skolsam". Den första delen av uppföljningen gjordes under 2018. Syftet är att säkerställa att det finns en fungerande uppföljning av skolgången för elever i samhällsvård.	Hemkommun GrundU GymnU

3.3 Möjlighet ges att delta i program för föräldravägledning inom förskolan, "TripleP". Tillsammans med socialförvaltningen ska det ses över om det finns behov av samordning när det gäller föräldrautbildningar.	Hemkommun FörU
3.4 Säkerställa att personal i förskola har kunskap för att bedöma när en orosanmälan till socialtjänsten behöver göras i syfte att barn som riskerar att fara illa uppmärksammas tidigt.	Huvudman FörU

Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	Klar
3.5 Fortsätta utvecklingen av främjande, förbyggande och tidiga insatser för barn och unga, bland annat genom att utöka Uppsala ungdomsjours arbete mot barn i lägre åldrar. (KS, UBN, AMN, SCN, OSN, KTN och IFN)	4	- Kompetensutveckling i grundskolan kring elevhälsans samlade uppdrag i syfte att stärka elevhälsans främjande och förebyggande arbete. - Samarbeta med socialförvaltningen kring en utökning av Uppsala ungdomsjours arbete. Målet är att fler skolor får tillgång till ungdomsjourens kompetens och snabbare tillgång till stöd för elever som riskerar att hamna i missbruk eller kriminalitet.	Huvudman Hemkommun GrundU GymnU
3.6 Genomföra en satsning på pulshöjande aktiviteter inom skolan. (UBN)	6	- Fortsatt utveckling av påbörjat försöksprojekt och uppföljning av de skolor som har deltagit för att bedöma effekter på elevernas lärande och hälsa. - Införa ett HANDSLAG med idrottsrörelsen i Uppsala som innebär att alla elever erbjuds möjlighet till daglig aktivitet utanför skoltiden. HANDSLAGET är utformat så att intentionerna i det nationella beslutet om utökad undervisningstid i idrott omhändertas.	Huvudman GrundU
3.7 Stärkt det förebyggande arbetet mot ungdomars bruk av alkohol, spel, narkotika och andra droger samt utveckla samverkan med Region Uppsala och polismyndigheten kring barn och ungdomar med missbruksproblem. (SCN, KTN och UBN)	4	I samarbete med socialförvaltningen tas förslag fram till förbättringar i arbetet mot narkotikabruk. I samband med det ska möjligheten ses över till förbättringar i uppföljningen av hur stor problematiken med narkotikaförekomst är på olika skolor. En målsättning är att både grundskola och gymnasieskola ska ha välfungerande samarbetsformer med socialförvaltningen, fritidsverksamheten och Polisen. Arbetet samordnas med åtgärd i punkt 3.5, ovan. Detta arbete utformas i enlighet med Moderaternas initiativ i Utbildningsnämnden under 2018.	Hemkommun GrundU GymnU
3.8 Intensifiera arbetet med att förebygga hedersrelaterat våld och förtryck (SCN, UBN, OSN och KTN)	4	I samarbete med socialförvaltningen ge elevhälsan utbildning i frågor kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck i syfte att stärka skolans förebyggande arbete inom området.	Hemkommun FörU GrundU GymnU
3.9 Stärk arbetet med att förebygga och förhindra social oro samt öka tryggheten (Alla)	2	Utbildningsförvaltningens viktigaste uppdrag är att säkerställa att varje elev kan nå sin fulla potential. En central aspekt i att återupprätta kunskapsskolan i Uppsala handlar om att skapa lugna och trygga studie- och undervisningsmiljöer i förskolan och skolan.	Huvudman FörU GrundU GymnU
3.10 Utredda möjligheten att i grundskolan förbättra elevers tillgänglighet till likvärdig elevhälsa genom till exempel digitala kuratorer (UBN)	6	Snabbutreda möjligheterna att underlätta elevhälsans arbete genom att digitalisera vissa arbetsmoment. Den personliga integriteten beaktas i arbetet.	Huvudman GrundU

4. Arbeta för tillgång till förskola och skola med trygga, ändamålsenliga och hållbara ute- och innemiljöer

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål

3. Uppsalas stad och landsbygd ska växa genom ett hållbart samhällsbyggande
4. Uppsala ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalitet
6. Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande

Nämndens strategi

- Regler och systemet för förskoleval och skolval utformas så att barn och elever får en rimlig och rättvis placering i enlighet med Uppsala-Alliansens redovisade intentioner. Förskolevalet och skolvalet ska vara tydligt och begripligt samt bygga på en rimlig algoritm. Utbildningsförvaltningen nyttjar digitaliseringens möjligheter för att till exempel förenkla vid förskoleval och skolval samt ansökan om skolskjuts.
- Ute- och innemiljön i förskolor och skolor är tillgängliga för alla. Utformning och ljudnivåer främjar elevernas studiero.
- Skol- och förskolemiljöerna är trygga och fria från kränkningar. Nämnden följer i sitt systematiska kvalitetsarbete upp förskolornas och skolornas arbete mot kränkande behandling. Vidare följer nämnden upp faktiska trygghetsindikatorer, såsom anmälda incidenter vid förskolor, skolor, särskolor och fritidshem.
- Det påbörjade arbetet med att öka krisberedskapen och säkerheten i förskole- och skolmiljön fortsätter.
- Nya skolor byggs för undervisning utifrån aktuell forskning inom exempelvis psykologi.
- För att föräldrar ska kunna delta i arbetslivet samt för att barn och elever ska ges en bra utbildning, ska det i nya bostadsområden finnas beredskap att ta emot barn och ungdomar i förskola och skola. Det kräver samarbete mellan berörda förvaltningar så att behovet av tomtmark säkerställs i ett tidigt skede och att planering av förskolor och skolor inte dröjer till de sista etapperna i byggandet.
- Lokaler för pedagogisk verksamhet är flexibla så att de kan användas av olika skolformer. Miljöer kring skolor och skollokaler är om möjligt tillgängliga för fritidsaktiviteter för olika åldrar utanför skoltiden (se HANDSLAGET, ovan).
- Prioritering av åtgärder för underhåll av befintliga skolor sker i samspel mellan fastighetsägare och utbildningsförvaltningen.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	
4.1 Reformera skolvalet. Under våren 2019 utvärderas, analyseras och förbättras regelverket och systemet för val av förskola och skola. I de fall där eleverna inte får något av sina val uppfylla garanteras alla elever plats i sin alternativa skola genom en förändrad algoritm.	Hemkommun

Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	
4.2 Aktivt och strategiskt arbeta med digital utveckling och innovation, genom bland annat testbäddar, för att utveckla den egna verksamheten, stärka klimatarbetet och skapa ett smart och hållbart Uppsala. (Alla)	3	Innovationsarbete pågår inom ramen för partnerskap med leverantör av nytt elevadministrativt system. Bland annat initieras möjligheter till digital ansökan om skolskjuts, digital mätning av vistelsetider på förskola och fritidshem och utveckling av digitala ansökningar i skolvälet.	Hemkommun
4.3 Utöka verksamheten med förskolebussar och förbättra infrastruktur för målpunkterna och angoringspunkter så att barn kan erbjudas mer utomhuspedagogik och vistelse i naturen (UBN, KS, GSN, Skolfastigheter och Sport- och rekreationsfastigheter)	6	Fortsätta påbörjade förberedelser inför utökning av verksamheten med förskolebussar. Samarbete sker bland annat med kommunstyrelsen när det gäller infrastruktur för målpunkter och angoringspunkter.	Hemkommun FörU
4.4 Initiera en översyn av skolornas ljudmiljöer i syfte att främja studiero och målpuppfyllelse. (UBN, MHN) SAMT Förbättra arbetsmiljön i kommunens förskolor och skolor genom att vidta ljuddämpande och stressreducerande åtgärder.	6	Inleda översyn av skolornas ljudmiljöer i samarbete med miljö- och hälsoskyddsförvaltningen. Arbetet samordnas i grundskolan med insatser inom ramen för plan för tillgängliga lärmiljöer. Förbättringar utifrån översynen ovan tas upp i samband med Mål o budget 2020.	Huvudman GrundU Huvudman
4.5 Öka återanvändning och återvinning genom förbättrade och enklare möjligheter för invånare att källsortera. (Alla)	3	Ge barn och elever kunskaper om källsortering och återvinning. Genomföra tävlingen "Sopkampen" varje år. Målet med tävlingen är att uppmuntra barn, elever och personal att bidra till Uppsala kommuns mål om minskat matsvinn, minskad nedskräpning och bättre sopsortering.	Huvudman Hemkommun
4.6 Öka andelen förnybar energi och öka takten i arbetet med energieffektivisering och energisparande. (Alla)	3	Ge barn och elever kunskaper om hållbar energi och energisparande.	Huvudman
4.7 Genomföra åtgärder för säker skolväg, som även ökar trafiksäkerheten vid förskolor och grundskolor och som främjar ett hållbart resande. (UBN, GSN och Skolfastigheter)	3	Fortsätta samarbetet med stadsbyggnadsförvaltningen med aktiviteter som "gående skolbuss".	Hemkommun FörU GrundU
4.8 Arbeta för att öka andelen som går och cyklar till förskola, skola och fritidsaktiviteter i vardagen (GSN och UBN)	4	Genomföra tävlingen "Gå och cykla till skolan" varje år för årskurserna F-6. Arbetet samordnas med uppdraget ovan om säker skolväg.	Hemkommun FörU GrundU

5. Ta ansvar för arbetsmiljö och kompetensförsörjning i verksamheten

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål

4. Uppsala ska vara jämlikt och inkluderande med goda förutsättningar för folkhälsa och livskvalitet
5. Uppsalas invånare ska ha bostad och arbete
6. Uppsalas alla barn och elever ska klara sin utbildning, nå sin gymnasieexamen och utmanas i sitt lärande
9. Uppsala kommuns medarbetare ska ha bra arbetsvillkor och kan med hög kompetens möta Uppsala

Kommungemensamt nämndmål 1

Kommunen ska ha ett hållbart och hälsofrämjande arbetsliv. Alla medarbetare ska ges förutsättningar för att ta eget ansvar för sin arbetsmiljö. Medledarskap är förutsättningen för att alla ska kunna göra skillnad, arbeta tillsammans och välkomna nyskapande.

Kommungemensamma strategier

- Chefer och medarbetare ska uppmuntras till en hälsosam livsstil.
- Dialog mellan chef och medarbetare om mål, förutsättningar och utveckling
- Systematiskt arbetsmiljöarbete - med välfungerande rutiner.
- Strategisk och taktisk förmåga att förändra och förbättra

Kommungemensamt nämndmål 2

Ett kulturbärande ledar- och medarbetarskap möjliggör verksamhetsutveckling och medledarskap och allas del i att göra skillnad, arbeta tillsammans och välkomna nyskapande

Kommungemensamma strategier

- Sätta tydliga gemensamma förväntningar på ledarbeteenden.
- Säkerställa att chefs- och ledaruppdragets ansvar och omfattning är rimligt och hanterbart.
- Säkerställa att chefs- och ledarförsörjning sker på ett långsiktigt och strukturerat sätt.

Nämndens strategi

Utbildningsförvaltningen står inför stora rekryteringsutmaningar de närmaste åren på grund av barn- och elevtalsökningar samt pensionsavgångar.

- Utbildningsnämndens plan för strategisk kompetensförsörjning för 2017–2022 beskriver utmaningarna som verksamheterna står inför när det gäller kompetensförsörjning och vilka insatser som behöver vidtas. Planen ska revideras årligen och presenteras i nämnden.
- Alla skolformer erbjuder karriärvägar och karriärtjänster med konkreta utvecklingsnivåer för förskollärare, lärare, rektorer och övrig pedagogisk personal. Redan år 2019 införs karriärtjänsten Meriterad lärare för alla lärare.

- Samarbetet med Uppsala universitet fortsätter. Därtill knyts kontakter med Örebro universitet, London School of Economics, University of Oxford, IFAU och IFN gällande gemensamma forsknings- och utvecklingsprojekt. Utbildningsnämnden arbetar med skolutveckling utifrån rigorös vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet (IFAU:s standard). Ett led i detta är arbetet kan ske inom ULF¹, där akademins forskningsbas inom olika skolämnen möter skolornas behov av praktiska skolforskning och rigorös vetenskaplig metodutveckling i undervisningen.
- Antalet disputerade lektorer ska öka på gymnasiet till minst 30 i Uppsala under 2019–2020. Lektorerna har disputerat i ett skolämne, såsom fysik, matematik, biologi, svenska, engelska, historia och psykologi.
- Mottagandet av lärarstudenter i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är god.
- Medarbetarna i skolans och förskolans verksamheter samt förvaltning har en rimlig arbetsbelastning.
- Kommunstyrelsens beslut att medellönen ska höjas med 11 000 kronor i månaden för lärargrupperna under perioden 2012–2021 genomförs.
- Medarbetarundersökningen genomförs årligen och utgör ett verktyg för att följa upp de psykosociala aspekterna i arbetsmiljön. Arbetet redovisas på skolnivå för nämnden.
- Ambitionen är att minska antalet olika digitala system som finns i olika skolformer. Syftet är att både elever, vårdnadshavare och medarbetare ska behöva hantera så få olika digitala miljöer som möjligt.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	
5.1 Revidera beslutet om lärares och förskollärares utvecklingsvägar. Pilotomgången med professionsförstärkande kurs på masternivå om 7,5 HP utvärderas för att kunna ta ställning till om arbetet ska fortsätta. Karriärtjänsten Meriterad lärare införs för alla lärare. Antalet lektorer i gymnasieskolan ökar i enlighet med angivna strategi. Kontakter knyts med Örebro universitet, London School of Economics, University of Oxford, IFAU och IFN gällande Analys- och kvalitetsenhetens arbete, gemensamma forsknings- och utvecklingsprojekt samt gedigen fortbildning för alla lärare. Nya projekt inom Uppsala kommuns skolutveckling sker utifrån IFAU:s standard.	Hemkommun
5.2 Ett nytt elevadministrativt system implementeras 2019 som på sikt minskar antalet lokala digitala lösningar på olika skolor och skapar en gemensam plattform för skoladministration i hela kommunen.	Huvudman
5.3 Nedan följer de åtgärder i kompetensförsörjningsplanen som kvarstår med sluttid 2022. Åtgärderna behandlas närmare i samband med 2019 års revidering av planen.	
Samarbete med Uppsala universitet kring examensjobb och uppsatsskrivande.	Huvudman
Säkra VFU i alla skolformer.	Hemkommun
Samverkan med Uppsala universitet kring partnerskolor avrapporteras i nämnd inför en eventuell fortsättning.	Huvudman
Utveckla digitaliseringen i undervisningen.	Huvudman

¹ ULF är en nationell försöksverksamhet som genomförs på uppdrag av regeringen mellan år 2017 och 2021. Försöksverksamheten ska utveckla och pröva hållbara samverkansmodeller mellan akademi och skola vad gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning.

Öka frisknärvaro i förskolan. Arbetet presenteras i nämnden under 2019.			Huvudman FörU
Underlätta att arbeta längre än till 65 år.			Huvudman
Skapa goda förutsättningar för att vara skolledare.			Huvudman
Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	
5.4 Förbättra kompetensförsörjningen inom förskolan genom vidareutbildning och karriärbytspar för medarbetare (KS och UBN)	6	Fortsätta genomförande av påbörjade insatser med bland annat utbildning för barnskötare till förskollärare. I budgeten avsätts 5,1 mnkr för ändamålet.	Hemkommun
5.5 Permanenta och utöka verksamheten med lärarassistenter så att fler skolor omfattas (UBN)	6	Genomföra den planering som redovisades till nämnden i december 2018. I budget för grundskolan avsätts 3 mnkr för ändamålet utöver 3 mnkr som redan föregående år avsattes för ändamålet. Syftet är att möjliggöra en minskad arbetsbelastning för lärare. Arbetet presenteras för nämnden under våren 2019 och utvärderas enligt IFAU:s standard.	Hemkommun
5.6 Förbättra kompetensförsörjningen inom fritidshemmen genom fortbildning och utvecklingsmöjligheter för medarbetare (UBN och AMN)	9	Genomföra kompetensutveckling dels för barnskötare i fritidshem, dels insatser för all personal. Under året förbereds inför kommande krav på legitimation för fritidspedagoger. För ändamålet avsätts 3 mnkr i budget för grundskola.	Hemkommun
5.7 Intensifiera arbetet med att åtgärda strukturella löneskillnader på grund av kön. (Alla)	9	Översyn görs årligen i samband med lönerevision.	Huvudman
5.8 Fortsätta satsningen på lärarlönerna samtidigt som möjligheten för utvecklingsmöjligheter stärks. Skolledarnas löneläge ska ses över. (UBN, AMN)	9	Fortsätta delta i nationell lärarlönesatsning med statsbidrag samt gå vidare med arbetet som påbörjats kring utvecklingsvägar och karriärtjänster för alla lärare (se punkt 5.1). Tjänsten som Meriterad lärare införs för alla lärare. Antalet lektorer i gymnasieskolan ökar. Medel från Moderaternas och Kristdemokraternas budget i riksdagen ianspråk tas.	Huvudman
5.9 Identifiera riskgrupper för psykosocial sjukfrånvaro och utifrån det stärka arbetet med hälsofrämjande arbetssätt och hållbar arbetsmiljö för att minska sjukfrånvaro och upplevd negativ stress. (KS, ÄLN, OSN och UBN)	9	- Minska sjukfrånvaro, särskilt inom förskolan. - Föreslå – tillsammans med lärare och skolledare – hur arbetsbelastningen ska kunna underlättas ytterligare. Förslag på nya arbetssätt säkerställer att alla barn och elever undervisas av legitimerade och behöriga lärare. - Anställa fler ämneslärare i gymnasieskolan. - Överväga möjligheten att införa mentorer och fler lärarassistenter som avlastar lärarnas arbete, enligt ovan.	Huvudman
I större utsträckning använda kommunens egna sysselsättnings- och arbetsmarknadsverksamheter för intern service. (Alla)	5	Uppmana alla delar av förvaltningen att använda kommunens egna sysselsättnings- och arbetsmarknadsverksamheter.	Huvudman

6. Arbeta för invånares och organisationers delaktighet

Inom detta område bidrar utbildningsnämnden till kommunfullmäktiges inriktningsmål

2. Uppsala ska vara tryggt och attraktivt att leva, verka och vistas i

8. Uppsalas invånare, organisationer och näringsliv ska vara delaktiga i att utforma samhället

Nämndens strategi

- Nämnden beaktar behoven för de personer och grupper som har svårare att göra sin röst hörd. Särskilt beaktas möjligheten till delaktighet för personer med funktionsvariation.
- Förutsättningar finns för dialog med representanter för näringslivet och arbetsmarknaden.
- Utbildningsnämnden följer i sitt systematiska kvalitetsarbete förskolors, fritidshems och skolors arbete med elevens delaktighet.
- Nämnden samarbetar med Uppsalas elevkårer. Målsättningen för Uppsalas elevkårer är att stödja och utveckla elevkåren och elevråden i gymnasie- och grundskolorna i Uppsala kommun.

Nämndens åtgärder

Nämndens åtgärd	
6.1 Genomföra en dialog med HSO för att stärka elevers med funktionsvariationer möjlighet till en fungerande skolgång.	Hemkommun

Uppdrag i mål och budget	Inr.mål	Åtgärd	
6.2 Beakta näringslivsperspektivet i kommunala beslut. (Alla)	2	- Resursfördelningen till kommunala och fristående förskolor och skolor är tydlig och transparent. - Dialogen med fristående förskolor och skolor stärks inför beslut som påverkar deras verksamhet. - Dialogen med näringslivet förstärks inom bland annat ramen för programråden gällande utbildningens kvalitet och kompetensförsörjningsbehov. - Tydliggörs hur nämndens beslut påverkar näringslivet.	Hemkommun Punkt 2: FörU GrundU GymnU Punkt 3: GymnU
6.3 Inkludera unga i beslutsprocesser i frågor som rör dem, där samarbetet med elevkårer kan stå som förebild även för andra politikområden (KS och UBN)	8	Fortsätta utveckla samarbetet med Uppsala elevkårer och revidera avtalet inför 2020.	Hemkommun GymnU
6.4 Öka kännedomen och medvetenheten om barns rättigheter genom att genomföra ett kompetenslyft om barnrätt inom kommunens verksamheter. (Alla)	4	Delta i kompetensutveckling som initieras nationellt med anledning av att barnkonventionen blir lag 2020.	Huvudman

7. Utbildningsnämndens budget 2019

Hemkommun innebär nämndens grundläggande myndighetsansvar och ekonomiska ansvar för att alla barn och ungdomar boende i kommunen har tillgång till förskola och skola.

Huvudman innebär nämndens hela kvalitetsansvar och ekonomiska ansvar för kommunala förskolor och skolor.

Utbildningsnämnden totalt, budget 2019

Nämndens budget utgår från den budget som kommunfullmäktige beslutat i Mål och budget 2019–2021.

Huvudmannens budget är lika med summan av alla enheters separata budgetar, vilket gör att en skolform kan ha en budget som avviker från noll, medan budgeten sammantaget för huvudmannens alla verksamheter är i balans.

Utbildningsnämnden	Hemkommun	Huvudman	UBN totalt
	Budget	Budget	Budget
Belopp i mnkr	2019	2019	2019
Kommunbidrag	5 157,0		5 157,0
Intäkter från andra kommuner	188,1	0,7	188,8
Statsbidrag	85,9	196,3	282,2
Momsbidrag, ej skattepliktig verks	78,0	0,0	78,0
Föräldraravgifter	202,1	0,0	202,1
Intäkter från hemkommun	0,3	4 091,0	4 091,3
Övriga intäkter	0,2	63,3	63,5
Summa intäkter	5 711,6	4 351,3	10 062,9
Personalkostnader	-32,7	-2 866,0	-2 898,7
<i>varav semesterskultförändring</i>	-0,2	-3,9	-4,1
Lokalkostnader	-0,9	-672,1	-673,0
Köp av verks, hemkommun	-4 017,9	-77,4	-4 095,3
Köp av verks, fristående	-1 434,0	-0,5	-1 434,5
Skolskjuts	-161,5	-6,0	-167,5
Övriga kostnader	-64,6	-710,1	-774,7
Summa kostnader	-5 711,6	-4 332,1	-10 043,7
Resultat före avskrivn o finansiella	0,0	19,2	19,2
Avskrivningar	0,0	-17,7	-17,7
Finansiella poster	0,0	-1,5	-1,5
Resultat	0,0	0,0	0,0

Budgeten för nämnden bygger på ett antagande om att kommunfullmäktige kommer fatta beslut i februari om reviderade ersättningar utifrån det förslag till ersättningar som utbildningsnämnden antog 19 december 2018 (UBN-2018-6942). Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 22 november 2018 att föreslå kommunfullmäktige att anta ersättning för pedagogisk verksamhet för år 2019. Föreslagna ersättningar byggde på förutsättningar i preliminär Mål och Budget 2019-2021. Kommunfullmäktige fastställde ersättningarna den 11 december 2018. Vid samma sammanträde antog fullmäktige en ny Mål och budget för 2019-2021. I den nya budgeten görs satsningar på ökad kvalitetssäkring av

verksamhet i förskola, grundskola och gymnasieskola vilket möjliggör en ökad höjning av grundbelopp och strukturersättning samt programpriser inom pedagogisk verksamhet.

Generellt har kommunbidraget räknats upp med en pris- och löneuppräknings på 2,7 procent samt utifrån befolkning inom respektive verksamhetsområde. Därefter har ramen justerats ned med ett generellt effektiviseringskrav på de pedagogiska verksamheterna med 1,9 procent.

Kommunfullmäktige har givit nämnden en kvalitetsförstärkning med 39,7 mnkr samt riktat kommunbidrag för olika satsningar på sammanlagt 19 mnkr vilka specificeras under respektive verksamhet. Nämnden har därutöver fått kompensation för högre lokalkostnader inom den kommunala verksamheten med 26,3 mnkr.

I den föreliggande budgeten – som bygger på Alliansens gemensamma politik inför valet 2018 och som Moderaterna har tagit fram med betydande hjälp av förvaltningen – har ett omfattande budgetutrymme skapats för de reformer som presenteras ovan i Verksamhetsplanen (se s. 3–18).

Budget 2019 – Politisk verksamhet

Inom politisk verksamhet redovisas kostnader för nämnden såsom arvoden, utbildningar och övriga nämndkostnader.

Politisk verksamhet (hemkommun)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
Taxor och avgifter exkl. egen nämnd				
Statsbidrag				
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter				
Övriga kommuninterna intäkter				
Summa intäkter	0	0	0	0
Lämnade bidrag				
Ersättning egna huvudmannen				
Ersättning fristående huvudman				
Övriga kostnader	-2 700	-3 025	-3 025	-3 048
Avskrivningar				
Summa kostnader	-2 700	-3 025	-3 025	-3 048
Finansiella intäkter				
Finansiella kostnader				
Summa nettokostnader¹	-2 700	-3 025	-3 025	-3 048
Kommunbidrag				
Politisk verksamhet (1)	2 984	3 025	3 025	3 048
Summa kommunbidrag	2 984	3 025	3 025	3 048
Resultat	284	0	0	0

1. Nämnders nettokostnader omfattar även finansiella kostnader och intäkter.

Kommunbidraget uppgår till 3,0 mnkr, en ökning med 23 tkr jämfört med föregående år. De fasta arvoden ökar med 2,4 procent och beräknas utifrån höjning av riksdagsledamöternas arvoden. För 2019 utökas nämnden med ytterligare en vice ordförande vilket innebär en utökad kostnad med 210 tkr jämfört med föregående år.

Budget 2019 – Förskoleverksamhet hemkommun

Nämndens ansvarsområde omfattar allmän förskola, förskola och öppen förskola, samt annan pedagogisk omsorg för alla Uppsala kommuns barn, oavsett huvudman.

Förskola (hemkommun)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	<i>Utfall 2017</i>	<i>Beslutad budget 2018</i>	<i>Prognos 2018</i>	<i>Budget 2019</i>
Taxor och avgifter exkl. egen nämnd	129 480	128 500	131 010	133 800
Statsbidrag	40 854	42 235	42 512	42 356
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	5 017	4 595	4 932	4 506
Övriga kommuninterna intäkter				
Summa intäkter	175 351	175 330	178 454	180 662
Lämnade bidrag	-93	0	0	0
Ersättning egna huvudmannen	-1 011 780	-1 041 266	-1 043 780	-1 078 337
Ersättning fristående huvudman	-544 475	-582 792	-586 944	-605 068
Övriga kostnader	-22 714	-23 312	-26 280	-24 445
Avskrivningar				
Summa kostnader	-1 579 062	-1 647 370	-1 657 004	-1 707 850
Finansiella intäkter	23	0	0	0
Finansiella kostnader	0	0	0	0
Summa nettokostnader¹	-1 403 688	-1 472 040	-1 478 550	-1 527 188
Kommunbidrag				
Förskola/barnomsorg (41)	1 404 549	1 472 040	1 472 040	1 527 188
Summa kommunbidrag	1 404 549	1 472 040	1 472 040	1 527 188
Resultat	861	0	-6 510	0

1. Nämnders nettokostnader omfattar även finansiella kostnader och intäkter.

Förskolan har tilldelats ett kommunbidrag på 1 527,2 mnkr och räknat per barn har kommunbidraget ökat med 2,1 procent jämfört med föregående år. I den procentuella ökningen ingår riktade satsningar. Kommunfullmäktige har tilldelat ett utökad kommunbidrag för att kompensera högre hyreskostnader för den kommunala huvudmannens lokaler med 5,1 mnkr vilket har fördelats ut genom ett högre grundbelopp till samtliga förskolor. I kommunbidraget ingår riktade medel för kompetensutveckling med 3 mnkr och för förstärkning av särskilt stöd med 3 mnkr.

För att säkerställa tillgången på förskoleplatser är det avsatt medel i budgeten för att finansiera tomplatser under hösten. Dessa kan tas i anspråk när efterfrågan är som störst under våren.

Ersättningen för grundbelopp och strukturersättning till förskola, annan pedagogisk omsorg och öppen förskola har höjts med 1,7 procent.

	Prognos 2018	Mål och budget 2019	Budget UBN 2019
Förskola hemkommun			
Nettokostnad totalt, tkr	1 478 551	1 527 188	1 527 188
Antal barn i förskola	11 762	11 900	11 920
Nettokostnad per barn, tkr	125,7	128,2	128,1

Nämnden har budgeterat 20 fler barn än vad kommunfullmäktige har antagit i Mål och budget. Kostnaden för ökad volym finansieras dels inom ram och dels av ersättning från Migrationsverket.

Budget 2019 – Förskoleverksamhet kommunal huvudman

Förskola (egen huvudman)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
(Taxor och avgifter)				
Statsbidrag	46 462	39 576	43 457	31 804
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	1 173	937	1 000	243
Nämndinterna intäkter	1 014 761	1 043 378	1 045 935	1 080 481
Övriga kommuninterna intäkter	694	135	208	78
Summa intäkter	1 063 090	1 084 026	1 090 600	1 112 606
Personalkostnader	-719 351	-723 204	-725 756	-732 651
Lokalhyror	-146 387	-156 578	-157 236	-177 401
Övriga kostnader	-186 318	-200 093	-205 707	-200 651
Avskrivningar	-1 604	-1 550	-1 525	-1 666
Summa kostnader	-1 053 660	-1 081 425	-1 090 224	-1 112 369
Finansiella intäkter	0	0	0	0
Finansiella kostnader	-134	-150	-145	-170
Resultat	9 296	2 451	231	67

I augusti 2018 började nya regler och antagningsprinciper vid placering i förskola tillämpas. De innebär bland annat placering utifrån princip om relativ närhet och att vårdnadshavare tidigare får besked om vilken förskola som erbjuds. Eftersom det gått förhållandevis kort tid sedan de nya reglerna började tillämpas finns en osäkerhet om hur de nya principerna mer långsiktigt påverkar förskolornas beläggningsgrad. Denna fråga hanteras framöver utifrån Moderaternas, Centerpartiets och Kristdemokraternas gemensamma ställningstaganden.

Under 2019 öppnar två nya förskolor, Gjutformen och Gridstugan, och förskolan lämnar tre förskolelokaler under 2019. De fem förskolor som öppnade under hösten 2018 får för 2019 full effekt på hyreskostnaderna. Netto räknar förskolan med ökade hyreskostnader på cirka 13 miljoner under 2019. Det finns en osäkerhet kring om de nya förskolorna kommer kunna fyllas med barn, då det ser ut att totalt för kommunen finnas en överkapacitet på antal platser under 2019.

Förskolan har svårigheter att rekrytera utbildad personal och sjukfrånvaron är hög. Dessa två faktorer innebär en osäkerhet i förskolans budgeterade personalkostnader.

I övriga kostnader ingår måltider, förbrukning samt del av kommun- och förvaltningsgemensamma kostnader.

	Prognos 2018	Budget 2019
Kommunal huvudman		
Antal barn i förskola	7 547	7 725
inklusive 37 barn från andra kommuner		

Budget 2019 – Grundskoleverksamhet hemkommun

Nämndens ansvarsområde omfattar alla Uppsala kommuns elever som går förskoleklass, grundskola och fritidshem, oavsett huvudman.

Grundskola (hemkommun)

Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
Taxor och avgifter exkl. egen nämnd	63 734	63 500	65 380	68 300
Statsbidrag	58 388	48 156	55 903	47 569
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	17 267	17 018	19 347	18 288
Övriga kommuninterna intäkter			204	360,0
Summa intäkter	139 389	128 674	140 834	134 517
Lämnade bidrag	-715	-768	-768	-776
Köp av huvudverksamhet inom egen nämnd	-1 901 751	-1 998 873	-1 995 747	-2 105 127
Köp av huvudverksamhet externa utförare	-441 811	-481 690	-484 076	-521 901
Övriga kostnader	-127 659	-139 435	-137 335	-147 101
Avskrivningar				
Summa kostnader	-2 471 936	-2 620 766	-2 617 926	-2 774 905
Finansiella intäkter				
Finansiella kostnader				
Summa nettokostnader¹	-2 332 547	-2 492 092	-2 477 092	-2 640 388
Kommunbidrag				
Grundskola, förskoleklass, och fritidshem (42-432)	2 367 728	2 492 092	2 492 092	2 640 388
Summa kommunbidrag	2 367 728	2 492 092	2 492 092	2 640 388
Resultat	35 181	0	15 000	0

Grundskolan har tilldelats ett kommunbidrag på 2 640 mnkr för 2019. Kommunbidraget har ökat med 2,1 procent per elev jämfört med föregående år. I den procentuella ökningen ingår riktade satsningar. Kommunfullmäktige har även i år tilldelat ett utökat kommunbidrag för att kompensera högre hyreskostnader för den kommunala huvudmannens lokaler, då hyreskostnaden med 15,4 mnkr för de tre nya skolor som öppnade hösten 2018 får full effekt 2019. Kompensationen har fördelats ut genom ett högre grundbelopp till samtliga skolor.

Huvuddelen av föregående års riktade satsningar finns kvar i budgeten för 2019 såsom en lässatsning till landsbygdsskolor med 1 mnkr, medel för särskilt begåvade elever med 1 mnkr

och trafiksäkerhet vid skolor med 0,5 mnkr. Nämnden har fått ett riktat kommunbidrag för fortsatt satsning på lärarassistenter med 3 mnkr, satsning uppgår totalt till 6 mnkr.

I kommunbidraget ingår riktade medel för ökad kvalitet i fritidshem med 3 mnkr samt för förstärkning av resurser för extraordinära stödsatser och tilläggsbelopp med 6,6 mnkr.

Ersättning per elev för grundbelopp och strukturersättning har höjts med 2,0 procent.

Utbildningsnämnden ger, utöver grundbelopp, strukturersättning och tilläggsbelopp, extra ersättning till skolor på landsbygden. Ersättningen till landsbygdsskolor har höjts med 2,0 procent.

	Prognos 2018	Mål och budget 2019	Budget UBN 2019
Grundskola, inkl fritidshem, hemkommun			
Nettokostnad totalt, tkr	2 477 091	2 640 388	2 640 388
Antal elever i grundskola	24 817	25 686	25 736
Nettokostnad per elev, tkr	99,8	103,6	102,6

I det budgeterade antalet elever finns en reserv motsvarande 50 nyanlända och asylsökande elever, vilket finansierats inom ram och genom bidrag från Migrationsverket. I likhet med de senaste åren fortsätter antalet elever att öka kraftigt, till höstterminen 2019 beräknas antal elever öka med 674. Utbildningsnämnden återkommer under våren 2019 i ett särskilt ärende där verksamhetseffekterna framgår mot bakgrund av att en ny klass tillkommer i veckan.

Budget 2019 – Grundskoleverksamhet kommunal huvudman

I grundskoleverksamhet ingår verksamheterna förskoleklass, fritidshem och grundskola.

Grundskola (egen huvudman)

Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
(Taxor och avgifter)				
Statsbidrag	138 855	137 218	146 475	152 625
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	18 380	14 176	12 599	14 469
Nämndinterna intäkter	2 003 168	2 080 014	2 072 471	2 175 577
Övriga kommuninterna intäkter	600	472	2 816	3 546
Summa intäkter	2 161 003	2 231 880	2 234 361	2 346 217
Personalkostnader	-1 389 368	-1 454 907	-1 465 118	-1 549 708
Lokalhyror	-292 357	-320 903	-313 456	-349 853
Övriga kostnader	-458 487	-450 979	-444 796	-434 364
Avskrivningar	-7 456	-7 129	-8 021	-9 507
Summa kostnader	-2 147 668	-2 233 918	-2 231 391	-2 343 432
Finansiella intäkter	0	0	0	0
Finansiella kostnader	-592	-545	-635	-880
Resultat	12 743	-2 583	2 335	1 905

Lokalkostnaderna beräknas öka inom grundskolan. Moduler har beställts som ersättning för Gottsundaskolan, som brann ner hösten 2018. Dessa beräknas vara på plats till höstterminen 2019. Då beräknas även moduler finnas på plats i Störvreta och vid Liljeforssskolan, som

planeras för att täcka det ökade behovet av skolplatser i områdena. Inför höstterminen 2018 öppnades tre nya grundskolor och lokalkostnaden för dessa får helårseffekt 2019.

I övriga kostnader ingår bland annat måltider, lärverktyg samt del av kommun- och förvaltningsgemensamma kostnader.

	Prognos 2018	Budget 2019
Kommunal huvudman		
Antal elever i grundskola, år F-9	20 301	20 945
Antal elever i fritidshem	8 270	8 300
inklusive 230 elever från andra kommuner		

Budget 2019 – Grundsärskola hemkommun

Nämndens ansvarsområde omfattar alla Uppsala kommuns elever som har tagits emot i grundsärskola, oavsett huvudman.

Obligatorisk grundsärskola (hemkommun)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
Taxor och avgifter exkl. egen nämnd				
Statsbidrag	959	1 008	995	1 110
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	6 313	5 873	6 340	5 620
Övriga kommuninterna intäkter	71			
Summa intäkter	7 343	6 881	7 335	6 730
Lämnade bidrag				
Ersättning egna huvudmannen	-62 824	-69 263	-72 479	-76 792
Ersättning fristående huvudman	-15 978	-17 729	-17 288	-16 465
Övriga kostnader	-17 410	-15 764	-17 533	-18 199
Avskrivningar				
Summa kostnader	-96 212	-102 756	-107 300	-111 456
Finansiella intäkter				
Finansiella kostnader				
Summa nettokostnader¹	-88 869	-95 875	-99 965	-104 726
Kommunbidrag				
Obligatorisk särskola (433)	87 646	95 875	95 875	104 726
Summa kommunbidrag	87 646	95 875	95 875	104 726
Resultat	-1 223	0	-4 090	0

1. Nämnders nettokostnader omfattar även finansiella kostnader och intäkter.

Grundsärskolan har tilldelats 104,7 mnkr i kommunbidrag. För 2019 har nämnden fått ett utökat kommunbidrag med 4,5 mnkr genom omfördelning från gymnasiesärskolan med motsvarande belopp för att kompensera elevtalsökningen.

Grundbeloppet för elever i grundsärskola har räknats upp med 2,0 procent 2019.

Kommunbidraget baseras på 230 elever – en ökning med 14 elever från föregående år. Nämnden har antagit samma antal elever.

	Prognos 2018	Mål och budget 2019	Budget UBN 2019
Grundsärskola, hemkommun			
Nettokostnad totalt, tkr	99 965	104 726	104 726
Antal elever i grundsärskola	217	230	230
Nettokostnad per elev, tkr	460,7	455,3	455,3

Det finns en osäkerhet i budgeten kring kostnader för skolskjuts och kostnader för elever i behov av extraordinära stödinsatser. Det finns även en osäkerhet vad gäller antal elever som budgeterats. Grundsärskolan har löpande intag under året. Dessa osäkerheter innebär en utmaning i att få en budget i balans. Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna följer denna fråga noga.

Budget 2019 – Grundsärskola kommunal huvudman

Grundsärskola (egen huvudman)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
(Taxor och avgifter)				
Statsbidrag	1 666	2 313	3 759	1 682
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	115	125	133	20
Nämndinterna intäkter	61 808	67 367	70 350	74 020
Övriga kommuninterna intäkter			176	236
Summa intäkter	63 589	69 805	74 418	75 958
Personalkostnader	-50 856	-61 785	-63 131	-62 133
Lokalhyror	-6 623	-7 477	-7 503	-8 009
Övriga kostnader	-6 843	-4 056	-6 111	-7 506
Avskrivningar	-128	-85	-162	-276
Summa kostnader	-64 450	-73 403	-76 907	-77 924
Finansiella intäkter	0	0	0	0
Finansiella kostnader	-12	-12	-15	-24
Resultat	-873	-3 610	-2 504	-1 990

Den kommunala grundsärskolan har en ansträngd ekonomi och åtgärder krävs för att nuvarande budget ska kunna hålla. En översyn pågår och bland annat både personalkostnader samt lokalkostnader/placering kommer behöva ses över. Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna följer denna fråga noga och är beredda att tillföra mer medel vid behov.

I övriga kostnader ingår del av kommun- och förvaltningsgemensamma kostnader.

	Prognos 2018	Budget 2019
Kommunal huvudman		
Antal elever i grundsärskola	180	189
inklusive 19 elever från andra kommuner		

Budget 2019 – Gymnasieskola hemkommun

Nämndens ansvarsområde omfattar alla Uppsala kommuns elever som har tagits emot i gymnasieskola, oavsett huvudman.

Det finns i gymnasieskolan 18 nationella program varav tolv yrkesprogram och sex högskoleförberedande program. Det finns också fyra introduktionsprogram för elever som inte är behöriga till ett nationellt program.

Gymnasieskola (hemkommun)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
Taxor och avgifter exkl. egen nämnd				
Statsbidrag	109 711	58 993	73 764	72 442
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	146 701	149 900	147 000	148 500
Övriga kommuninterna intäkter				
Summa intäkter	256 412	208 893	220 764	220 942
Lämnade bidrag	-1 626	-2 154	-1 793	-1 685
Ersättning egna huvudmannen	-678 390	-687 035	-687 576	-706 900
Ersättning fristående huvudman	-230 063	-262 092	-269 210	-284 449
Övriga kostnader	-53 096	-53 415	-55 388	-56 314
Avskrivningar				
Summa kostnader	-963 175	-1 004 696	-1 013 967	-1 049 348
Finansiella intäkter				
Finansiella kostnader				
Summa nettokostnader¹	-706 763	-795 803	-793 203	-828 406
Kommunbidrag				
Gymnasieskola (434)	716 594	795 803	795 803	828 406
Summa kommunbidrag	716 594	795 803	795 803	828 406
Resultat	9 831	0	2 600	0

1. Nämnders nettokostnader omfattar även finansiella kostnader och intäkter.

Gymnasieskolan har tilldelats 828,4 mnkr i kommunbidrag för 2019. Kommunbidraget för 2019 har ökat med 32,6 mnkr jämfört med 2018. Kommunfullmäktige har tilldelat ett utökat kommunbidrag för att kompensera högre hyreskostnader för den kommunala huvudmannens lokaler med 5,8 mnkr, vilket har fördelats ut i programpriserna. I kommunbidraget ingår riktade medel för pilotprojekt kring rättning av nationella prov samt för förstärkning av särskilt stöd med 2,4 mnkr.

Programpriserna räknas upp med i snitt 1,5 procent jämfört med 2018.

	Prognos 2018	Mål och budget 2019	Budget UBN 2019
Gymnasieskola, hemkommun			
Nettokostnad totalt, tkr	793 203	828 406	828 406
Antal elever i gymnasieskola	7 389	7 097	7 584
Nettokostnad per elev, tkr	107,3	116,7	109,2

Osäkerhet råder kring antalet språkin introduktionselever samt statsbidraget för asylsökande. Nettokostnaden per elev är lägre i nämndens budget då antalet elever inkluderar asylsökande elever, vilket finansierats inom ram och genom bidrag från Migrationsverket.

Budget 2019 – Gymnasieskola kommunal huvudman

Gymnasieskola (egen huvudman)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
(Taxor och avgifter)	72	379	22	36
Statsbidrag	33 005	22 829	29 315	26 042
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	12 357	11 604	12 027	12 166
Nämndinterna intäkter	683 751	691 766	690 533	709 129
Övriga kommuninterna intäkter	3 854	1 032	2 420	2 489
Summa intäkter	733 039	727 610	734 317	749 862
Personalkostnader	-427 299	-449 233	-442 280	-463 354
Lokalhyror	-119 196	-120 519	-120 040	-129 081
Övriga kostnader	-143 433	-148 868	-152 993	-151 921
Avskrivningar	-6 771	-6 541	-6 522	-6 036
Summa kostnader	-696 699	-725 161	-721 835	-750 392
Finansiella intäkter	0	0	0	0
Finansiella kostnader	-390	-432	-456	-452
Resultat	35 950	2 017	12 026	-982

Nybyggnationer på Uppsala yrkesgymnasium Jälla samt renovering av Katedralskolan förväntas bli klara under 2019, vilket beräknas öka hyreskostnaden för gymnasieskolan med cirka 5 mnkr. Under 2019 övervägs en nedläggning av Sprintgymnasiet som innebär att eleverna fördelas på andra gymnasieskolor och Bolandsskolans lokaler lämnas därefter helt sommaren 2019.

	Prognos 2018	Budget 2019
Kommunal huvudman		
Antal elever i gymnasieskola	6 575	6 628

inklusive 1 335 elever från andra kommuner

Det finns en osäkerhet kring antal elever på språkin introduktionsprogrammet. Det är också ont om platser på de populäraste gymnasieskolorna, vilket gör att de riskerar att inte kunna ta emot alla sökande elever. Det i sin tur kan innebära att fler elever söker sig till fristående gymnasieskolor.

Inom gymnasieskolan budgeteras för ett ökat behov av platser för icke behöriga elever. Dessa elever går nästan enbart i kommunala gymnasieskolor, vilket minskar utrymmet att ta emot behöriga elever. Alternativa lösningar övervägs.

Budget 2019 – Gymnasiesärskola hemkommun

Gymnasiesärskolan har nio nationella program samt individuella program för elever som behöver en utbildning anpassad för de egna förutsättningarna.

Gymnasiesärskola (hemkommun)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
Taxor och avgifter exkl. egen nämnd				
Statsbidrag	656	534	534	393
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	10 901	10 079	10 932	11 297
Övriga kommuninterna intäkter				
Summa intäkter	11 557	10 613	11 466	11 690
Lämnade bidrag				
Ersättning egna huvudmannen	-44 992	-44 595	-45 801	-50 769
Ersättning fristående huvudman	-10 936	-11 129	-8 974	-6 040
Övriga kostnader	-9 005	-9 416	-9 818	-8 143
Avskrivningar				
Summa kostnader	-64 933	-65 140	-64 593	-64 952
Finansiella intäkter				
Finansiella kostnader				
Summa nettokostnader¹	-53 376	-54 527	-53 127	-53 262
Kommunbidrag				
Gymnasiesärskola (435)	53 735	54 527	54 527	53 262
Summa kommunbidrag	53 735	54 527	54 527	53 262
Resultat	359	0	1 400	0

1. Nämnders nettokostnader omfattar även finansiella kostnader och intäkter.

Gymnasiesärskolan tilldelas 53,3 mnkr i kommunbidrag för år 2019. Ersättningen till gymnasiesärskolan består av grundbelopp i form av ett programpris per elev. Programpriserna föreslås räknas upp med 1,5 procent för 2019.

Det finns en osäkerhet i budgeten kring kostnader för skolskjutsar. Det finns även en osäkerhet vad gäller antal elever till höstterminen.

Gymnasiesärskola, hemkommun	Prognos 2018	Mål och budget 2019	Budget UBN 2019
Nettokostnad totalt, tkr	53 127	53 262	53 262
Antal elever i gymnasiesärskola	90	93	97
Nettokostnad per elev, tkr	590,3	575,8	549,1

Elevantalet förväntas bli högre än vad som antagits i Mål och budget. Den föreslagna uppräkningsen på 1,5 procent gör det lättare att få en budget i balans i jämförelse med styrets budget. Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna följer dock frågan noga och är beredda att pröva om ytterligare medel behöver tillföras.

Budget 2019 – Gymnasiesärskola kommunal huvudman

Gymnasiesärskola (egen huvudman)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
(Taxor och avgifter)				
Statsbidrag	907	670	630	605
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	397	477	705	62
Nämndinterna intäkter	44 813	44 419	46 228	52 204
Övriga kommuninterna intäkter	141	62	131	158
Summa intäkter	46 258	45 628	47 694	53 029
Personalkostnader	-30 545	-32 548	-32 628	-36 662
Lokalhyror	-5 215	-5 446	-5 139	-6 489
Övriga kostnader	-9 752	-7 843	-8 267	-8 663
Avskrivningar	-212	-209	-200	-202
Summa kostnader	-45 724	-46 046	-46 234	-52 016
Finansiella intäkter	0	0	0	0
Finansiella kostnader	-19	-17	-17	-13
Resultat	515	-435	1 443	1 000

Under 2019 flyttar gymnasiesärskolan på Jälla in i nya moduler då de gamla måste lämnas. Osäkerhet finns kring hyran påverkas av flytten. Viss osäkerhet finns också kring antalet elever till hösten.

	Prognos 2018	Budget 2019
Kommunal huvudman		
Antal elever i gymnasiesärskola	103	114
inklusive 30 elever från andra kommuner		

Budget 2019 – Övrig verksamhet kommunal huvudman

Övrig verksamhet avser bland annat den kommunala stiftelsen Jälla Egendom och viss uppdragsutbildning.

Övrig verksamhet (egen huvudman)

<i>Belopp i Tkr kronor (vänt belopp)</i>	Utfall 2017	Beslutad budget 2018	Prognos 2018	Budget 2019
(Taxor och avgifter)				
Statsbidrag	158	160	277	360
Försäljning verksamhet andra kommuner samt övriga externa intäkter	13 357	10 038	9 762	8 901
Nämndinterna intäkter	0	0	0	0
Övriga kommuninterna intäkter	4 643	4 250	4 391	3 638
Summa intäkter	18 158	14 448	14 430	12 899
Personalkostnader	-11 927	-8 621	-10 296	-9 221
Lokalhyror	-1 158	-1 304	-1 254	-1 204
Övriga kostnader	-3 898	-2 363	-2 771	-2 474
Avskrivningar	0	0	0	0
Summa kostnader	-16 983	-12 288	-14 321	-12 899
Finansiella intäkter	0	0	0	0
Finansiella kostnader	0	0	0	0
Resultat	1 175	2 160	109	0

Sammanställning antal barn/elever hemkommun och kommunal huvudman

	Hemkommun*				Kommunal huvudman**					
	Budget 2019		Prognos 2018	Differens budget/prognos	Budget 2019		Prognos 2018		Differens budget/prognos	Budget 2019 Andel kommunal verksamhet***
	Antal	varav asylsök.	Antal		Antal	annan kommun	Totalt antal	annan kommun		
Förskola	11 920	20	11 762	158	7 725	37	7 547	42	178	64%
Grundskola F-9	25 736	50	24 817	919	20 945	230	20 301	220	644	80%
Grundskola	230		217	13	189	19	180	18	9	74%
Gymnasieskola	7 584	359	7 389	195	6 628	1 335	6 575	1 345	53	73%
Gymnasiesärskola	97		90	7	114	30	103	29	11	87%
Total 0-19 år	45 567	429	44 275	1 292	35 601	1 651	34 706	1 654	895	75%
Fritidshem	9 479		9 303	176	8 300	57	8 270	52	30	85%

* Totalt antal barn/elever skrivna i Uppsala

**Antal elever i kommunal huvudman är inklusive elever från andra kommuner

*** Andel barn/elever skrivna i Uppsala som går hos kommunal huvudman

Investeringar

	Budget 2018	Budget 2019	Plan 2020	Plan 2021
Investeringar (mnkr)				
Utbildningsnämnden	91	49,1	56,5	120,8

Enligt mål och budget har utbildningsnämnden en investeringsram för 2019 på 91 mnkr. Samtliga investeringsmedel avser den kommunala huvudmannens investeringar för inventarier i samband med nybyggnation och renovering samt reinvesteringar på övriga enheter.

Budgeterade statsbidrag

Nämnden budgeterar för totalt 284 mnkr i riktade statsbidrag för 2019.

Verksamhet	Statsbidrag	Budgeterat belopp (tkr)
Riktade statsbidrag, hemkommun:		
Förskola/FTH	Obekväm omsorg	740
Förskola	Flyktingmottagande, Migrationsverket	636
Förskola	Schablonersättning, kommunmottagna	6 000
Grundskola	Papperslösa	300
Grundskola	Flyktingmottagande, Migrationsverket	3 880
Grundskola	Schablonersättning, kommunmottagna	14 500
Gymnasieskola	Nordiska elever	3 000
Gymnasieskola	RIG	1 650
Gymnasieskola	Flyktingmottagande, Migrationsverket	39 938
Gymnasieskola	Schablonersättning, kommunmottagna	13 000
Gymnasieskola	Asylsökande som påbörjat nationellt program efter 18 års ålder	1 742
Gymnasieskola	Papperslösa	500
Totalt hemkommun		85 886
Riktade statsbidrag, huvudman:		
Förskola	Mindre barngrupper	26 302
Förskola	Lärlönelyftet	3 759
Förskola	Läslýftet	358
Grundskola	Lågstadiesatsning	37 200
Grundskola	Lärlönelyftet	31 900
Grundskola	Fritidshemssatsning	8 800
Grundskola	Förstelärare	15 400
Grundskola	Utökad svenska	850
Grundskola	Läxhjälp	950
Grundskola	Kompetensutveckling	3 800
Grundskola	Likvärdig skola	40 000
Grundskola	Skapande skola	3 000
Gymnasieskola	Lärlönelyftet	12 400
Gymnasieskola	Förstelärare	3 200
Gymnasieskola	Lektorer	3 500
Gymnasieskola	Sommar- och feriegymnasium	3 000
Gymnasieskola	Gymnasial lärlingsutbildning	3 050
Gymnasieskola	Tekniskt basår	966
Totalt huvudman		198 435
TOTALT UTBILDNINGSNÄMNDEN		284 321

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Bilaga A § 19 Reservation från Fredrik Hultman (M), Gabriella Lange (M), Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD) i ärende Ansökan om att kvarstå i kommunens antagning med åldersindeldad antagning, Småbarnsskolan Liten lär

Ärende 9

Ansökan om att kvarstå i kommunens antagning med åldersindeldad antagning, Småbarnsskolan Liten lär

Reservation

Uppsala-Alliansen

Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna anser att det nyvarande kösystemet för förskolan, med relativ närhet som främsta urvalsgrund, inte möter de behov av en likvärdig och god fördelning av barnen till förskolan, enligt föräldrarnas och förskolornas önskemål. Detta visas också tydligt av skrivelsen från Småskolan Liten Lär, som beskriver hur nuvarande kösystem inte möter förskolans behov. Vi anser därför att kösystemet bör göras om och att i väntan på det skall Liten Lärs önskemål tillgodoses genom att en manuell hantering av kön till Liten Lär bör ske i kommunen. Det vore en stor förlust om fler fristående förskolor väljer att gå ur kommunens kö för att i stället administrera sin egen kö.

Jonas Segersam (KD)

Fredrik Hultman (M)

Olle Romlin (C)



Justerandes sign

Utdragsbestyrkande




SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum: 2019-02-13

Bilaga A § 29 Särskilt yttrande från Olle Romlin (C), Anna Johansson (C) och Jonas Segersam (KD)**Ärende 19***Svar på nämndinitiativ om stöd till lärare och alla rektorer***Särskilt yttrande**

Kristdemokraterna, Centerpartiet

Vi är för bättre analys och utvärdering som grund för utvecklingen av skolan i kommunen. Vi anser dock inte att vi politiskt ska fatta beslut om detaljer i förvaltningens organisation, därför avstod vi från att delta i beslut under denna punkt. Vi välkomnar också ett bättre samarbete med Uppsala Universitet och andra aktörer.

Jonas Segersam (KD)

Olle Romlin (C)

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande