

Handläggare
Lagerkvist Monika

Datum
2011-06-07

Diarienummer
KSN-2011-0213

Kommunstyrelsen

Samverkanslösning: Lilla rummet, ett projekt inom TRIS 2011

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslås besluta

att bevilja föreningen Tjejers rätt i samhället 478 000 kronor i bidrag till samverkanslösningen Lilla rummet, samt

att besvara ansökan i enlighet med **bilaga 1**.

Sammanfattning

Föreningen Tjejers rätt i samhället ansöker om fortsatta samverkanslösnings-medel för sina aktiviteter 2011. Målgruppen är flickor och unga kvinnor som i sin vardag möter värderingar och normer som starkt skiljer sig från normer och värderingar bland majoritetsbefolkningen och som behöver stöd och rådgivning kring hur de ska förhålla sig i sin vardag.

Ärendet

Föreningen Tjejers rätt i samhället (TRIS) ansöker i skrivelse inkommen den 28 mars 2011, **bilaga 2**, om totalt 477 504 kr för en samverkanslösning riktad till flickor och unga kvinnor i åldern 13-20 år.

Samverkanslösningen sträcker sig till sista december 2011 och vänder sig i första hand till flickor och unga kvinnor som lever i värderingskonflikter mellan skolan och samhällets värderingar å ena sidan och familjens traditionella värderingar å andra sidan. Syftet med samverkanslösningen är att möjliggöra ett frirum, information och handlingskraft till målgruppen. Utgångspunkten är de mänskliga rättigheterna, alla människors lika värde och barnkonventionen.

TRIS är en ideell organisation som sedan 2002 erbjudit unga kvinnor med utländsk bakgrund rådgivning och praktiskt stöd bland annat vid myndighetskontakter. De informerar dessa kvinnor om deras rättigheter i Sverige och hjälper dem att tillvarata desamma. TRIS arbetar nära socialtjänst, skola och fritidsgårdar. Målsättningen med samverkanslösningen är att ge målgruppen, som på grund av familj, släkt eller annan närstående inte får bestämma över sin vardag, råd och stöd och någon att prata med. TRIS med projektet Lilla rummet ska stödja dessa flickors och unga kvinnors strävan att leva ett mer självvalt liv och bryta ett eventuellt existerande eller tilltagande utanförskap och isolering.

Föredragning

TRIS beviljades samverkansmedel i december 2009 och har under projekttiden spridit kunskap om sin verksamhet samt bedrivit verksamhet som nått ett stort antal flickor och unga kvinnor i Uppsalas skolor. Behovet och intresset av dessa aktiviteter har visat sig öka under projektets gång allt eftersom projektet och aktiviteterna blivit kända, se TRIS redovisningar, **bilaga 3**.

Den nu föreliggande ansökan skall ses som en fortsättning på tidigare samverkanslösning men projektet har utvecklats till att omfatta möjlighet att ta emot avtalade besök samt vara öppen för drop-in på mottagningen i TRIS lokaler som är belägna centralt i Uppsala.

Den utvärdering som har gjorts och som är bifogad i bilaga tre och fyra visar på ett gott resultat. Nivån på samverkan från den kommunala verksamheten är på samma nivå som tidigare ansökan vilket kan tolkas som att skolorna inte ser förutsättningar att själva öka samverkan och bekosta den med egna medel. Uppdragsnämnderna, barn och ungdomsnämnden och utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, har inte tagit ställning till stöd för verksamheten. Syftet med samverkansmedlen är att skapa fungerande samverkansplattformar mellan den kommunala sektorn och utomstående organisationer i syfte att minska utanförskapet.

Tanken med samverkansmedlen var att stödja arbetet med två inriktningsmål i IVE 2008-2011; att nämnderna i aktiv samverkan inom och utom kommunen ska bryta människors utanförskap och öka föreningslivets medverkan i integrationsarbetet. Det ligger därför ett ansvar på samverkande nämnder och deras verksamhet att efter en genomförd samverkanslösning dra slutsatser och erfarenheter för ett fortsatt arbete enligt fastställda inriktningsmål.

Att kommunstyrelsen behandlar en direkt fortsättning på en avslutad samverkanslösning riskerar göra samverkanslösningen till en löpande verksamhet med ett åtagande om återkommande finansiering som inte behandlas av ansvarig nämnd. Barn- och ungdomsnämnden ansvarar ur ett metodutvecklingsperspektiv och styrelsen för vård och bildning utifrån ett produktutvecklingsperspektiv.

Den aktuella samverkanslösningen har tidigare genomförts under drygt ett år med gott resultat men där mycket av tiden gått till att göra projektet känt och nå ut till målgruppen. Ämnet är

relativt okänt bland allmänheten och målgruppen behöver känna förtroende för TRIS och det har byggts upp successivt under arbetets gång. Projektperioden kan därför betraktas ha varit för kort för att nämnderna ska ha haft förutsättningar att på ett bättre sätt integrera samverkansformen i den ordinarie verksamheten. Av detta skäl föreslås kommunstyrelsen bevilja samverkanslösningen för 2011.

Ekonomiska konsekvenser

Kommunstyrelsen förfogar över medel för bidrag i enlighet med antagna riktlinjer för samverkanslösningar. För 2011 förfogar kommunstyrelsen över 4,6 miljoner kronor. Cirka 3,5 miljoner kronor är beslutade av dessa. Kvarstår alltså 1,1 miljoner kronor för nya projekt.

Kommunledningskontoret

Kenneth Holmstedt
stadsdirektör

Handläggare
Lagerkvist Monika

Datum
2011-06-07

Diarienummer
KSN-2011-0213

Tjejers rätt i samhället (TRIS)

Samverkanslösning: Lilla rummet, ett projekt inom TRIS 2011

Kommunstyrelsen har idag behandlat er ansökan om samverkanslösning med flera grundskolor samt IVIK-programmet på gymnasiet. Kommunstyrelsens utgångspunkt är att inte finansiera återkommande samverkanslösningar. Medlen för samverkanslösningarna ska användas för att stimulera samverkan som efter en projektperiod kan leda till en fungerande samverkan mellan Uppsala kommuns olika verksamheter och externa organisationer och som finansieras inom ramen för ordinarie verksamhet.

I behandlingen av er ansökan har kommunstyrelsen bedömt att samverkanslösningen verkar vara lyckosam men att den tidsmässigt varit för kort för att övergå till en samverkan med skolans uppbyggda verksamhet. Av denna anledning har kommunstyrelsen valt att bevilja samverkansmedel för 2011 med 478 000 kr. Kommunstyrelsen förutsätter att TRIS och samverkande kommunala verksamheter under 2011 hittar en fungerande samverkan under kommande år.

Medlen kommer att utbetalas i två omgångar. En utbetalning om 350 000 kr kommer att ske efter det att föreningen inkommit med en verksamhetsplan för samverkanslösningar för hela 2011.

Efter att slutrapport innehållande redovisning av samverkanslösningen, ekonomiskt utfall och utvärdering inkommit och godkänts utbetalas resterande upparbetade kostnader, maximalt 128 000 kr.

Kommunstyrelsen

Gunnar Hedberg
Ordförande

Astrid Anker
Sekreterare

TRIS – tjejers rätt i samhället
Bäverns Gränd 24
753 19 Uppsala
Organisationsnummer: 817606-9055
Kontonummer: 8381-6 914 663 616-3

Kontaktperson
Talin Ghadimi
0708-942694
talin.g@tris.se

LILLA RUMMET

ett projekt inom TRIS

*Finns det något du vill göra som du inte får?
Finns det något du måste göra som du inte vill?*



TRIS

TRIS är en ideell organisation som sedan 2002 erbjudit unga kvinnor med utländsk bakgrund rådgivning och praktiskt stöd bland annat vid myndighetskontakter, med syfte att informera dessa kvinnor om deras rättigheter i Sverige och hjälpa dem att tillvarata detsamma. Organisationen utvecklades kring projektet Donja vars syfte är att arbeta förebyggande i gymnasieskolor med värdegrundsfrågor. Under Donja projektets genomförande märktes tidigt ett behov av särskilda insatser för framförallt unga flickor med utländsk bakgrund som tvingas välja mellan familjens traditionella värderingar/krav och samhällets/skolans värderingar/förväntningar. Dessa flickor upplever att de ofta hamnar i normkonflikter med sina familjer. Detta innebär ofta att vardagen blir kluven och den enskilda flickan måste förhålla sig till beteendenormer som ömsesidigt utesluter varandra, vilket kan leda till att vissa flickor blir väldigt utsatta då de väljer att leva ett så kallat "dubbelliv".

Under projekt Donjas genomförande blev det tydligt att flickor och unga kvinnor som i sin vardag möter värderingar och normer som starkt skiljer sig från normer och värderingar bland majoritetsbefolkningen behöver mycket stöd och rådgivning kring hur de ska förhålla sig i sin vardag.

Lilla Rummet

Flickorna som TRIS har träffat tycker inte att skolan har bidragit med kunskap om just deras livsvillkor och att det inte har funnits möjlighet att diskutera frågor som kultur/tradition, heder, hedersrelaterat hot och våld, mänskliga rättigheter och villkoren för unga i Sverige vars familj/släkt ställer sig bakom hedersrelaterade normer och värderingar. Det är dessa flickors gemensamma historia och behov av att samtala kring dessa frågor som har väckt idén om "Lilla Rummet".

Problemformulering:

Flickor och unga kvinnor som på grund av familj, släkt eller annan närstående inte får bestämma över sin vardag behöver samhällets stöd för att kunna leva ett självständigt liv. Graden av utsatthet varierar med hur tydligt uttalade de patriarkala normerna och värderingarna är inom flickornas familj/släkt eller annan närstående relation. Detta har betydelse för de konsekvenser som följer på flickornas val av leverne när dessa val kommer i konflikt med familjens önskemål. Från ansvariga myndigheter erbjuds flickorna i de flesta fall stöd som syftar till att lösa den akuta situationen. Fokus läggs främst på en riskbedömning kring det fysiska hotet mot flickan. Det psykiska våldet och kontrollen av flickans vardagsutrymme och dess konsekvenser för flickans "hemfrid" och möjligheter att hantera sin livssituation ges inte samma utrymme. För de flickor och unga kvinnor som kommer att delta i projektet kommer Lilla Rummet att fungera som en möjlighet att få råd och stöd och någon att prata ut med. Projektet kommer stödja dessa flickor och unga kvinnors strävan att leva ett mer självvalt liv. Projektet kommer erbjuda social samvaro och ett alternativt nätverk utanför familj/släkt tillsammans med andra unga. Projektets målgrupp kommer att få information om sina rättigheter, vägledning och möjlighet att tillvarata detsamma.

Projektets syfte:

Syftet med projektet är att möjliggöra för flickor och unga kvinnor som lever med en hedersproblematik att få möjlighet till ett frirum, information och handlingskraft. Utgångspunkten är de mänskliga rättigheterna, alla människors lika värde och barnkonventionen. Allt stöd utgår ifrån flickan som individ och hennes behov.

Projektets mål:

Målsättningen med projektet är att;

- fånga upp gruppen flickor som lever med motstridiga normer hemma och i skolan/samhället,
- erbjuda råd, stöd- och motivationssamtal,
- vara ett stöd i och möjliggöra flickornas och de unga kvinnornas frigörelseprocess,
- stärka målgruppens självförtroende, uppmuntra och synliggöra egna resurser,
- bygga upp ett stödjande nätverk kring målgruppen för att underlätta självständighetsprocessen,
- hjälpa målgruppen att få insikt i och förståelse för hur deras familjesituation påverkat dem och deras livsval,
- bryta utanförskap och isolering,
- erbjuda aktiviteter såsom idrott, kulturupplevelser samt social samvaro som gruppen i mycket begränsad eller ingen utsträckning har möjlighet/tillåt att delta i.

Projektets målgrupp:

Flickor och unga kvinnor i åldern 13 - 20 år, i första hand, men inte uteslutande unga som går i gymnasiet IVIK-klasser och som lever med motstridiga normer hemma och i skolan. Dessa är flickor som inte direkt hotas av sin familj/släkt men kan bli det. Nämnda flickor vill oftast leva ett mer självständigt liv och delta i aktiviteter som de flesta andra i deras ålder får och har möjlighet till. Således kommer resurser att satsas för att fånga upp de flickor som lever med hedersproblematik, dock inte flickor som har en allvarlig hotbild. För sistnämnda grupp finns det idag adekvat hjälp och stöd att få. Lilla Rummet vill istället skapa förutsättningar att flickor med utländsk bakgrund som lever med hedersnormer men som inte är allvarligt hotade ska få råd, stöd samt information kring sina möjligheter i samhället. Dessa flickor kan men behöver inte vara utsatta från sin familj, släkt eller andra närstående. Deras utsatthet kan visa sig i form av

- frihetsbegränsningar, normkonflikter
- arrangerade äktenskap,
- psykisk och fysisk misshandel,
- bevittnat våld mot annan medlem i familjen/släkten.

TRIS erfarenhet av den aktuella målgruppen är att;

- många av flickorna och de unga kvinnorna lider av isolering, dåligt självförtroende/självbild,
- det finns en konflikt mellan de värderingar de uppfostrats i enlighet med och de egna önskemålen samt psykiskt nedbrytande skuld känslor på grund av detta förhållande,
- flickorna är ovana vid att ta hänsyn till eller ens identifiera egna behov och önskemål,
- flickorna har bristande kunskap om samhället. De har inte förberetts för ett självständigt liv i form av eget boende och egen ekonomi. De har inte uppmuntrats till att ta reda på hur saker och ting fungerar eller att fatta egna beslut och stå för konsekvenserna av dessa.
- Flickorna har språksvårigheter, har nyligen kommit till Sverige antingen med sina kärnfamilj eller som ensamkommande flyktingbarn.

Flickorna och de unga kvinnorna inom målgruppen är extra utsatta då deras familjetrygghet är hotad. De är ofta utsatta för olika grader av kränkningar och frihetsberövanden av deras närstående till vilka de står i ett beroendeförhållande till. Särskilt de yngre flickorna brottas med dubbla känslor inför föräldrarna. De är rädda för dem samtidigt som de är starkt känslomässigt bundna till dem. Valet att gå emot sin familj och släkt är inte lätt för dessa flickor. Ofta saknar flickorna och de unga kvinnorna vuxna runt omkring sig som accepterar deras sätt att leva. De

använder sig ofta av lögnen som en levnadsstrategi och känner inget förtroende för vuxenvärlden. Därför är behovet av vuxna att diskutera värderingar, moral och livsval med stort.

Målgruppen är idag inte uppmärksammas inom kommunen och det förebyggande arbetet mot normkrockar och begränsningar som bottnar i ett hederstänkande, där kvinnor och barn lever ett kringskuret liv och inte tillåts göra självvalda val, är inte prioriterat. Idag finns det bra kunskaper och mycket resurser för akuta insatser. Detta räcker inte för att ändra inställning hos berörda grupper samt öppna för en konstruktiv dialog. Den grupp som tar mest skada är de ungdomar som tvingas leva ett dubbelliv och ungdomar som hindras i sin utveckling och vars drömmar och ambitioner inte tas till vara. Lilla Rummets ambition är att ge dessa flickor och unga kvinnor en plattform att stå på så att de kan göra egna val efter egna förutsättningar. Att leva ett hedersrelaterat liv innebär att individens möjligheter till ett meningsfullt ungdomsliv begränsas. Oftast hindras flickor från en rumslig frihet och deras kroppsliga integritet kränks. Projektet kommer att utgå från alla våra mänskliga förmågor. Vad är det vi kan göra och bli om vi inte möts av hinder som legitimeras utifrån vårt kön och kultur.

Samverkan:

Lilla Rummet har ett samarbete som kommer att utvecklas med olika skolor, skolhälsovård samt elevvårdsteam. Andra möjliga samarbetspartners är ungdomshälsan samt fritidsgårdar och föreningslivet. I arbetet med att stötta flickorna i deras aktuella situation kommer samverkan med olika samhällsaktörer att ingå som exempelvis Socialtjänsten. Denna samverkan kommer att utformas utifrån flickans behov och se olika ut från fall till fall.

Genomförande:

Projektet kommer att bedrivas från flickornas närmiljöer. Detta innebär att verksamheten kommer att förläggas på dagtid och i flickornas skolor eller närliggande lokaler. Anledningen till detta är att vi på TRIS misstänker att de flickor vi vill nå till kanske inte har möjlighet att resa till stan eller delta efter skoltid. Den uppsökande verksamheten kommer att ske ute i högstadieskolor och gymnasieskolor, genom direkt information till elever samt information till lärare och elevvårdspersonal. TRIS har sedan tre år tillbaka arbeta ute i Uppsalas skolor och har erfarenhet av skolans värld. Många skolor känner igen organisationen och TRIS verksamhet välkomnas av de flesta skolor. Den uppsökande verksamheten kommer att få särskilt utrymme i projektet eftersom det är just det som tidigare satsningar inte lyckats med.

Projektet kommer efter den uppsökande verksamheten att erbjuda alla som vill delta att börja i en av Lilla rummets tjejgrupper. Vanligtvis kommer grupperna att bestå av elever som går i samma skola. Projektet kommer att börja med en introduktionsperiod på tre gånger. Under dessa gånger kommer förhållningsregler att presenteras, tystnadslofte ges som innebär att alla respekterar att det som sägs i gruppen inte sprids vidare. Under introduktionsperioden kommer även presentationsövningar att göras så alla får en chans att lära känna varandra. Efter dessa tre gånger kommer gruppen att "stängas" det vill säga inga fler medlemmar kan komma in, dock har den enskilde alltid möjlighet att avsluta sitt deltagande i gruppen. Förhållningssättet är till för att skapa trygghet och starka band mellan tjejerna. Detta skapar även en tilltro till gruppens och projektets legitimitet.

Efter introduktionsperioden kommer gruppen att mötas en gång i veckan eller alternativt en gång varannan vecka, beroende på gruppens behov och möjligheter. Varje träff kommer att ha ett särskilt tema, vissa träffar kommer att förläggas på annan plats än i skolan. Exempelvis om gruppen gör studiebesök eller går på bio. Projektet kommer i möjligaste mån se till att alla kan delta. De tjejer som vet att de inte kommer att få delta för sina föräldrar kan få hjälp av TRIS

personal att träffa föräldrarna och samtala kring aktiviteter och försäkra föräldrarna om att det exempelvis endast är kvinnliga deltagare.

Lilla Rummets tjejgruppsverksamhet

Arbetet i tjejgrupperna kommer att utgå från en särskild modell som kan delas in i övergripande temaområden. Dessa temaområden innefattar de grundläggande ämnesområden som kommer att tas upp i tjejgrupperna. De kan delas in i tre huvudteman;

1. Livskunskap – samtal kring ämnen som berör frågor om självbestämmande och jämställdhet.
2. Vardagskunskap – samtal kring praktiska frågor i vardagen.
3. Systerskap – samtal kring solidaritet, kvinnoidentitet, styrkan i att vara flera som håller ihop.

I början av projektet kommer en enkät att delas ut och besvaras av deltagarna. Enkäten kommer att bestå av;

- Bakgrundsfrågor; ålder, etnicitet, religiositet, föräldrabakgrund, familjeförhållanden
- Faktafrågor; kroppen, kostvanor, hälsa i stort.
- Attitydfrågor; sexualitet, jämställdhet, heder, relationer, familj.

Syftet med enkäten är att få en bild av deltagarnas familjeförhållanden, kunskaper i olika ämnen samt inställning i olika frågor. När projektet avslutas kommer deltagarna att få besvara samma enkät ytterligare en gång. På så vis erhålls en bild av huruvida tjejernas åsikter har ändrats och/eller om deras kunskaper i de frågor projektet belyst ökat. Detta är även ett kraftfullt utvärderingsverktyg för TRIS då vi får möjlighet att analysera vår verksamhet. På så vis kan vi identifiera det som fungerar bra och en möjlighet att förbättra oss där vi brister.

Enkätresultaten analyseras och används som underlag för de ämnen som sedan diskuteras i de olika grupperna. Ibland kommer vi att bjuda in gästföreläsare och/eller gör studiebesök. Svåra ämnen kommer vi att diskutera med hjälp av traditionella värderingsövningar. Lilla rummet kommer att arbeta mycket med hjälp av "dilemman" som tas upp i form av olika påhittade historier. Tjejerna får resonera kring hur de tänker i olika situationer.

Lilla rummet kommer att arbeta mycket med gruppsamtal. Dock kommer gruppsamtalen att följas upp av enskilda samtal. Syftet är att få tjejerna att reflektera och utmana sina tankesätt. Under de enskilda samtalen ges möjlighet ges till att tala om sin egen livssituation.

Under sommarlovet kommer Lilla rummet att anordna idrottsaktiviteter för tjejer som inte har möjlighet att få ta del av de sommaraktiviteter som erbjuds ungdomar. Många av de flickor som deltar i projekt Lilla rummet har väldigt begränsad fritid. Det finns en stor önskan bland dessa flickor att få ta del av olika aktiviteter som många av deras klasskamrater tar del av som till exempel ridning, fotboll etc.

En gång i veckan kommer Lilla Rummet även att ta emot avtalade besök samt vara öppen för drop-in. Mottagningen kommer att vara belägen i centrala Uppsala. I lokalen finnas tillgång till internet, kök- och fikautrymme. Det kommer att finnas tillgång till vuxenkontakt. Personalen kommer i stor utsträckning att arbeta empowerment-inriktat genom att uppmuntra flickornas egna initiativ till verksamhet. Arbetsmetoden ska vara flexibel och anpassad till flickornas individuella behov. På kvällstid kan lokalen användas till tjejmiddagar, kurser eller föreläsningar. Alla som arbetar med Lilla Rummet kommer att få utbildning samt handledning av TRIS.

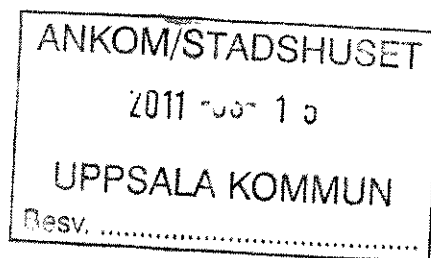
Ekonomi period 1 april 2011 tom 31 december 2011

	Månadslön	Soc.avg 31,42%	Kostnad per månad	Kostnad 9mån
Tjejgruppsledare 100%	24 000kr	3 718kr	27 718kr	249 462kr
Tjejgruppsledare 50%	12 000kr	1 859kr	13 859kr	124 731kr
Handledare/jourperson	7 000kr	2 279 kr	9 279kr	83 511kr
Tjejgruppsaktiviteter	2 000kr			18 000 kr
Kontorskostnader	200kr			1 800kr
Telefon				
Summa kostnader				477 504kr

Kostnaden på sociala avgifter gällande tjejgruppsledare är baserad på 15,49%, handledare/jourperson sociala avgift är baserad på 31,42%

TRIS kommer att stå för kostnader som hyra, internet, tryck, administrationskostnader, resor samt för reklam för Lilla rummets jourtelefon.

Samverkan i skolor består i lokal, administration och i viss mån fika.



Hej Monika,

2011-03-09

Skickar härmed slutrapport för projekt Lilla rummet samt en ny ansökan för Lilla rummet "2" (en kompletterad version men nya aktiviteter och en större målgrupp).

Vi kommer att ha en socionom i projektet som kommer att träffa de flickor som behöver extra stöd och hjälp. Detta betyder självklart inte att vi kommer att agera istället för socialtjänste utan denna stödverksamhet ska vara en komplettering till det som redan finns befintligt i samhället.

Våra tjejgruppsledare har nyligen avslutat en utbildningsserie om ämnet oskuld och heder. I maj kommer de att ta del av en utbildning som erbjuds av Stockholms Universitet och Östergötlands länsstyrelse den är på 7,5 högskolepoäng.

Du kan gärna kontakta mig om du har frågor

Med vänliga hälsningar

Talin Ghadimi

TRIS tjejers rätt i samhället
Bäverns Gränd 24
753 19 Uppsala
Telefon nr: 0708-942694
Organisations nr: 817 606 90 55
Bank kontonummer: 8381-6 914 663 616-3

2011-03-01

Verksamhetsansvarig Lilla rummet
my@tris.se
sevana@tris.se

Ekonomiansvarig
talin.g@tris.se



ett projekt inom TRIS
tjejers rätt i samhället

Delrapport 2
1 maj 2010 till 27 februari 2011

Lilla rummet

Lilla Rummets ambition är att ge flickor som lever med hedersnormer och/eller flickor vars familjer har en bakgrund där hedersnormer är vanligt förekommande en plattform att stå på så att de kan göra egna val efter egna förutsättningar. Att leva med hedersnormer innebär ofta att flickors möjligheter till ett meningsfullt ungdomsliv begränsas. Oftast hindras flickor från en rumslig frihet och deras kroppsliga integritet kränks. Lilla Rummets arbetsmetod är inspirerad av Empowerment. Aktiviteter och sociala inslag inom projektet har som syfte att arbeta med att stärka flickors självkänsla, öka deras kunskaper om sina rättigheter samt skapa förutsättningar som att de kan växa som personer. Projektet utgår från alla våra mänskliga förmågor. Det vill säga; vad är det vi kan göra och bli om vi inte möts av hinder som legitimeras utifrån vårt kön och vår kultur.

Nedan presenteras en delrapport som avser perioden 1 maj 2010 till och med 1 december 2010. Lilla Rummets arbetsuppgifter kan delas in i tre olika faser; rekrytering och information, kontaktskapande och planering samt genomförande. Dessa faser följer inte en kronologisk ordning utan löper parallellt i de olika medverkande skolorna. Nedan följer en beskrivning av de olika faserna.

Fas 1

- Projektet har presenterats på Åsiktsmässan i september 2010. Åsiktsmässan arrangerades av Barnombudsmannen i Uppsala
- Projektets har presenterats på ARF(Antirasistiska filmdagar)
- Utvalda skolor (under den period denna delrapport avser har Brantingskolan, Ekebygymnasiet, Gottsunda skolan, Lundellska skolan IVIK-programmet och Valsätra skolan).
- Informationsmöte med skollledning samt skolpersonal och/eller skolhälsovården har genomförts i samtliga ovanstående skolor. Under dessa möten har projekts syfte samt mål presenterats. Problembilden har beskrivits och medverkande har fått ställa frågor om projektet.
- Medverkande skolor har fått information om Lilla Rummets kontaktpersonverksamhet och telefonjouren.

Fas 2

- Samtliga ovanstående skolor har tackat ja till projektet. De skolor som redan har haft projektet under en period har tackat ja till fortsättning.
- Informationsmöte med samtliga tjejer i årskurs sju till och med nio eller i gymnasiet olika årskurser har genomförts. Detta har sett olika ut i de olika skolorna beroende på skolans önskemål om vilka årskurser som ska medverka i projektet. Detta urval har gjorts av skolan med utgångspunkt i vilka behov som finns bland deras elever
- Intresserade elever har bjudits in till första möte där projektet har presenterats mer utförligt. Dessutom har en tydligare aktivitetsplan tagits fram tillsammans med tjejerna.
- Medverkande tjejer har fått information om att de har en möjlighet att träffa en kontaktperson inom TRIS för enskilda samtal eller ringa till Lilla Rummets telefonjour. Telefonen är bemannad på måndagar, onsdagar och fredagar mellan klockan 10-12. Numret till telefonjouren är 0762

Fas 3

- Projektet har träffat medverkande tjejgrupper i varje skola (utförligare beskrivning se nedan).
- Projektet har även träffat tjejer individuellt
- Olika aktiviteter såsom utflykter, föreläsningar, bio, bowling har genomförts.

Under den period denna delrapport avser har projektet genomförts och är pågående i Branting skolan, Valsätra skolan, Gottsunda skolan, Ekeby gymnasiet och Lundellska IVIK-programmet (ett stort antal ensamkommande flyktingbarn) . I dessa skolor medverkar **102 tjejer** i Lilla Rummets tjejgruppverksamhet **varje vecka i olika grupper**. Under den period som utvärderingen avser har 17 flickor behövt individuell kontakt. Jourtelefonen har hitintills haft 51 samtal (antalet samtal till jourtelefonen kommer med största sannolikhet att öka till skolavslutningen då fler tjejer känner oro över vad som kommer att hända under sommarlovet). Dessutom har projektets i samband med sin första presentation träffat ungefär **300 tjejer** i dessa skolor. Om ovannämnda siffror jämförs med perioden 1 november 2009 till 30 april 2010 så är det en stor procentuell ökning på flickor som har behövt individuell kontakt samt flickor som har ringt Lilla rummet jourtelefon.

30-nov 2009 tom 30-april 2010	1-maj 2010 tom 1-dec 2010	Procentuell ökning
26 telefonsamtal	51 telefonsamtal	96%
9 individuell kontakt	17 individuell kontakt	89%

December hade vi 5 enskilda möten med flickor och cirka 12 telefonsamtal.

Framtiden

Enligt ekonomiska beräkningar kommer verksamheten att kunna fortsätta fram till 31 mars 2012. Det finns en önskan bland lärare, flickor som är på väntelistan och de flickor som redan ingår i projektet att projektet ska fortsätta. Gruppledarna har under projektperiod förstått att för många flickor är tjejgrupperna det enda fritidsaktivitet som de kan medverka i.

Ekonomisk redovisning period 2010-04-30 – 2011-02-27

(sista utbetalning av löner+sociala avgifter sker den 25 mars 2011)

Löner och sociala avgifter	220 114kronor
Aktiviteter	4 478kronor
Administrativa kostnader	1 000kronor
Summa	225 592kronor

Åsiktsmässan på Norrlands nation

Tid och plats: Den 14/9-2010 07.30 -16.00 på Norrlands nation

Närvarande: My och Sevana

För andra året besöker vi åsiktsmässan som är arrangerad av Barnombudsmannen i Uppsala. Åsiktsmässan är till för att ungdomar på högstadiet och gymnasiet ska bli medvetna om föreningar, partier och organisationer som finns i Uppsala. Förra årets åsiktsmässa var mycket givande för oss på TRIS då både fler ungdomar och lärare fick reda på att vi finns, så vi ansåg att det var väl värt att vara med igen.

I förberedelserna bestämde vi oss att vi skulle ta med oss lite diskussionsfrågor, frågor som vi vanligtvis diskuterar på våra tjejgrupper. Detta gjorde vi dels för att ungdomarna skulle få uttrycka sin åsikt och dels för att känna på de ämnen vi tar upp i grupperna. Frågorna var uppdelade i tre ämnen: Kärlek, frihet och vänskap och låg i tre burkar som eleverna fick dra en ifrån och sedan svara på. Frågor vi hade med oss var bl.a:

När vet man att man är kär?

Vad betyder vänskap för dig?

Är det okej att ens föräldrar bestämmer vem ens pojkvän/flickvän är?

Vad tror du rykten kan få för konsekvenser?

Ska man få säga och tycka som man vill, oberoende åsikt?

Detta koncept var väldigt lyckat och många elever ville svara på frågor, frågorna var dessutom en bra igång för att berätta om vad vi arbetar med.

Förutom frågorna så hade vi med oss Lilla rummet och TRIS broschyrer, jourtelefonens visitkort, intresseanmälningar för Lilla rummet och godis.

Intresseanmälningarna blev väldigt många, speciellt från **Katerdralskolan** (ca 20 personer), **Jensen** (ca 15 personer) och **Kunskapsskolan** (ca 10 pers), vilket är jättekul.

Dagen var överlag väldigt lyckad, och det enda som vi tänkte på var att dagen var väldigt lång med tanke på att man pratar med elever hela dagen, förutom en 20 min lunch. Trots att vi hela tiden tyckte det var jättekul att vara där så var energin inte lika bra på eftermiddagen som på morgonen.

Åsiktsmässan på Norrlands nation

Tid och plats: Den 14/9-2010 07.30 -16.00 på Norrlands nation

Närvarande: My och Sevana

För andra året besöker vi åsiktsmässan som är arrangerad av Barnombudsmannen i Uppsala. Åsiktsmässan är till för att ungdomar på högstadiet och gymnasiet ska bli medvetna om föreningar, partier och organisationer som finns i Uppsala. Förra årets åsiktsmässa var mycket givande för oss på TRIS då både fler ungdomar och lärare fick reda på att vi finns, så vi ansåg att det var väl värt att vara med igen.

I förberedelserna bestämde vi oss att vi skulle ta med oss lite diskussionsfrågor, frågor som vi vanligtvis diskuterar på våra tjejgrupper. Detta gjorde vi dels för att ungdomarna skulle få uttrycka sin åsikt och dels för att känna på de ämnen vi tar upp i grupperna. Frågorna var uppdelade i tre ämnen: Kärlek, frihet och vänskap och låg i tre burkar som eleverna fick dra en ifrån och sedan svara på. Frågor vi hade med oss var bl.a:

När vet man att man är kär?

Vad betyder vänskap för dig?

Är det okej att ens föräldrar bestämmer vem ens pojkvän/flickvän är?

Vad tror du rykten kan få för konsekvenser?

Ska man få säga och tycka som man vill, oberoende åsikt?

Detta koncept var väldigt lyckat och många elever ville svara på frågor, frågorna var dessutom en bra igång för att berätta om vad vi arbetar med.

Förutom frågorna så hade vi med oss Lilla rummet och TRIS broschyrer, jourtelefonens visitkort, intresseanmälningar för Lilla rummet och godis.

Intresseanmälningarna blev väldigt många, speciellt från **Katerdralskolan** (ca 20 personer), **Jensen** (ca 15 personer) och **Kunskapsskolan** (ca 10 pers), vilket är jättekul.

Dagen var överlag väldigt lyckad, och det enda som vi tänkte på var att dagen var väldigt lång med tanke på att man pratar med elever hela dagen, förutom en 20 min lunch. Trots att vi hela tiden tyckte det var jättekul att vara där så var energin inte lika bra på eftermiddagen som på morgonen.

Valsätraskolan åk 9 träff 25 – planering inför en aktivitet

Tid och plats: 25/11-10 kl 15.30 på Valsätraskolan

Närvarande: My + 8 tjejer (ingen frånvarande)

Det var väldigt längesedan vi träffade tjejerna från Valsätraskolan! Tjejerna har haft prao i två veckor och innan dess hade de höstlov, så det var ungefär en månad sen vi sågs. Så det var jättekul att träffa tjejerna igen. Vi lovade tjejerna innan lovet att vi skulle hitta på en aktivitet med tjejerna i jullovet och eftersom det var ett 3 gånger kvar (inklusive den här gången) så bestämde jag mig för att fokusera på detta idag.

Vi började dock med en rund med veckans guldorn, som nu var månadens guldorn. Alla fick berätta om en rolig händelse som de kommer ihåg sedan sista gången vi sågs. Efter guldornet började vi planera inför en aktivitet och efter många om och men bestämde sig tjejerna för att det skulle vara mysigt om vi gjorde mat tillsammans i hemkunskapssalen, vilket även jag tyckte var en jättebra idé. Dock får tjejerna komma på någon maträtt som de vill äta tills nästa gång eftersom det fanns många delade meningar om vad vi skulle äta, detta är dock inte den viktigaste delen utan det är att vi har bestämt vad vi ska göra och när. Så matlagning i hemkunskapssalen på 9/12-10 (2 veckor). Aktiviteten kommer alltså bli som en julavslutning dessutom.

Nästa gång kommer vi prata om framtidsdrömmar och självklart bestämma mat inför avslutningen.

Valsätraskolan åk 9 träff 24 – Föreläsning om Mobbing

Tid och plats: 19/10-10 kl 15.30 på Valsätraskolan

Närvarande: My, Sevana och Ann-Marie + 5 tjejer

Ämne: Mobbing

Ann-Marie från Barnombudsmannen kom till Brantingskolan för en föreläsning om mobbing, vi bokade in henne några veckor tidigare. Föreläsningen skedde i pingisrummet där vi kunde bilda en ring, istället för ett klassrum där det blir mer än lärare/elev situation, vilket Ann-Marie ville undvika.

Ann-Marie föreläste i ca en timme, där hon började med att presentera sig själv och barnombudsmannens verksamhet. Sedan fortsatte hon med en värderingsövning för att värma upp tjejerna och få upp en diskussion. Efter övningen började hon med själva föreläsningen om mobbing där hon berättade om mobbing-statistik, barns- och ungdomars rättigheter, skolans ansvar, normer och respekt. Hon tog även upp skällsord som hora och bög och fick tjejerna att tänka på hur personen som får höra skällsordet kan reagera, hur kränkande det kan kännas.

Tjejerna var jätteduktiga och lugna under hela föreläsningen, dock behövde två gå lite tidigare och kunde därför inte vara med på hela föreläsningen. Det skulle kanske ha varit bättre om vi hade haft föreläsningen en annan dag då två inte kunde och två var tvungna att gå tidigare, men eftersom vi inte visste det sen innan var det svårt att avgöra detta.

Tjejerna på Valsätra träffar vi efter lovet då vi har Gottsundaskolan veckan innan lovet, då kommer vi planera in en aktivitet.

Valsätraskolan åk 9 träff 3 – Kärlek och relationer

Tid och plats: Tisdag den 5/10-10 kl 15.30 på Valsätraskolan

Närvarande: My + sex tjejer

Ämne: Kärlek och relationer

Då förra gångens tema var vänskap och relationer så var det naturligt att gå över till kärlek och relationer. Vi har diskuterat kärlek med tjejer förut, men då diskuterade vi "kärleksnormer" enligt dem. Den gång gick vi mer in på vad kärlek är och vad som händer när man blir tillsammans med någon.

Vi började träffen med fika och en runda av **Veckans höjdpunkt** där alla fick berätta om något roligt som har hänt dem. Då den här gruppen inte har fått några nya tjejer med så är alla trygga med varandra och har därför inga svårigheter med denna övning.

Sedan gick vi in på dagens ämne: **Kärlek**

Vi hade två övningar inplanerade: Rött/grönt kort och kärleksmodellen. Vi började med rött/grönt kort som en uppvärmning där vi sa påstående så som:

Man kan vara förälskade i flera personer samtidigt

Killar och tjejer har olika sätt att visa att dem är intresserade

När man är kär blir man en bättre människa

Det är bra att hålla sin förälskelse hemlig i början

Man måste få visa om man är svartsjuk

Nästa övning var Kärleksmodellen där vi gav alla ett papper med 6 frågor på och en penna. Frågorna på kärleksmodellen var uppdelade i 3 olika "stadier": Kontakt, Strul/bli ihop och Förhållande och varje stadier hade två frågor, några ex på svar i fet stil efter frågan:

Kontakt

1. Var får man kontakt? **Genom kompisar, på fester, skolan, träning**
2. Hur får man kontakt? **Presentera sig, ögonkontakt, internet, fråga om numret**

Strul/bli ihop

1. När det inte blir något med den man flörtar med- vad beror det på? **Upptagen, ointresserad, gillar någon annan, homosexuell (eller heterosexuell beroende på sin läggning), vill vara singel**
2. Vad är ett strul? När man hänglar med någon, kan vara tillsammans med någon men det behövs inte.

Förhållande

1. Vad är ett förhållande? **När man blir ihop**
2. Hur visar man den man är ihop med att man älskar henne/honom? **Genom att säga det, visa det genom kroppsspråket, ringa och sms honom/henne**

Tjejerna tyckte övningen var kul och öppnade sig mycket om frågorna.

Nästan gång vi har tjejerna i Valsätra har vi en föreläsning med dem om mobbningen, då kommer en kvinna från BO och ska föreläsa.

Vi pratade även om att ha träff då alla tjejer får ta med sig något från respektive hemland till en träff. Detta får ske lite längre fram men skulle definitivt vara en rolig idé.

Valsätraskolan V9- Vänskap och relationer

Tid och plats: 21/9-2010 kl. 15.20 på Valsätraskolan

Närvarande: My och Sevana + 4 tjejer (1 tjej var sjuk, 2 slutade tidigt, 1 vet vi inte)

Ämne: Vänskap och relationer

Till dagens träff tog vi med oss tjejgruppskontrakten som tjejerna fick skriva under, nu var inte alla här så resten av tjejerna får skriva under nästa gång.

Sedan var det dags för dagens guldkorn där alla fick berätta något kul som hade hänt dem under veckan. Denna övning är till för att alla ska få säga något under träffen utan att bli avbruten och då fokuset ska ligga på en person. Denna övning kommer vi börja med under alla träffar.

När vi var klara med detta var det dags för dagens övningar som var hämtat från boken Mirakel och mästerverk, bilaga 3 och 4.

Den första övningen var bilaga 4 som kallades Oavslutade meningar där tjejerna fick tänka till om begreppet vänskap. Exempel på meningar och svar var:

En riktig vän är en person som...någon man kan lita på

Till en vän kan man säga...allt

En pålitlig vän kännetecknas av... att hon alltid är där

Jag blir besviken på mina kompisar när... dem lämnar mig i sticket

Man får nya kompisar genom att... vara social

Detta var en liten uppvärmningsövning så att man tänka lite på vänskap och vad det betyder för en. Nästa övning var: **Ansökan om en rumskamrat** där alla tjejer fick svara 7 frågor på ett papper. Nedan är frågorna och exempel på svar vi fick:

Mina egna intressen: Umgås med vänner, dans, laga mat, fotografering

Egenskap som beskriver mig som vän: Snäll, omtänksam, rolig och ställer upp.

Dina vanor (hur din dag ser ut): Går i skolan, gör läxor, pratar i telefon, kollar på tv

Person du skulle vilja ha som rumskamrat: Någon jag har känt länge, som är snäll och social

Hennes/hans intressen: Umgås med vänner, gärna dans

Hennes/hans egenskaper: Snäll, ren, laglig, rolig, någon som respekterar andra

Hennes/hans egenskaper: Ha ett jobb/eller gå i skolan, kunna betala hyra, hjälpa till hemma.

Den här övningen var verkligen uppskattad, alla tjejer tyckte att den var jättekul! Tjejerna fick dessutom lära sig att säga något positivt om sig själv som vän och vad de uppskattar i sina vänner. Något som är jätteviktigt i alla situationer man är i.

Nästa vecka träffas vi för att prata om Kärlek och relationer.

Valsätra åk 9 träff 21 – inledning HT10

Tid och plats: Tisdag den 7/9-2010 kl 15.20

Närvarande: My och Sevana + 6 tjejer (1 tjej har slutat pga flytt och en tjej dök ej upp)

Ämne: Intro inför hösten

Då vi inte har träffat tjejerna på hela sommaren så var det jättekul och träffa dem igen. Första träffen var planerad som en uppsamlings och infoträff. Under mötet med Talin kom vi överens om att gruppen med Valsätratjejerna endast skulle fortgå tom oktober lovet då vi har tjejerna i ett år, och fått ut väldigt mycket under detta år. Så vår infoträff med tjejerna började med att vi berättade detta för dem. De tyckte självklart att det var jättetråkigt och det skulle avslutas men att vi får utnyttja de tillfällena vi har kvar.

Vi gick igenom planen inför höstens sista träffar och sade att sista träffen ska lämnas öppen för någon roligare aktivitet som vi och tjejerna tillsammans ska komma överens om. Förslag om något aktivt såsom klättring, dans eller aerobics kom upp, så jag och Sevana ska kolla upp lite olika förslag tom nästa träff (om två veckor).

Möte med Christina från Brantingskolan angående HT2010

Tid och plats: Fredag den 3/9-2010 kl 14.30 på Brantingskolan

Närvarande: My, Sevana och Christina'

Ämne: Hösten 2010 grupper

Inför höstens grupp på Brantingskola ville vi träffa Christina och kolla om det var något speciellt vi ska tänka på och även informera om ändringarna vi kommer introducera under hösten (varann vecka fram till höstterminen).

Christina undrade först över en flicka i 9:an som har varit med i gruppen i början, som hon misstänker inte får vara med i gruppen pga hennes föräldrar och att det var därför hon har slutat. Detta är något hon varken har tagit upp med oss eller Christina själv, men hon vill gärna att vi försöker få med henne igenom (utan att ta upp detta). Vi lovade att försöka med det.

Hon är även lite orolig över en tjej i åttan som bl.a. har börjat röka. Hon tror att gruppen kan vara bra för henne och ska själv försöka få tjejen att gå med nu i början av terminen.

Under hösten kommer vi ha tjejerna 1 gång varann veckan fram tills höstlovet. Vi kommer sedan avvakta och se om vi fortsätter med tjejerna efter lovet, detta beror lite på hur det ser ut med de andra grupperna och hur många vi har, vilket var okej med Christina, dock vill hon gärna att vi är kvar så länge som möjligt. Men även om vi avslutar grupperna på Brantingskolan så kommer vi finnas tillgängliga om de behöver TRIS's hjälp i något ärende. Vi kommer ha en uppföljning av mötet senare i höst när vi vet lite mer.

Gruppen på Brantingskolan (8:an och 9:an kommer slås ihop till en grupp) kommer starta v.38 då 9:ornas prao avslutas.

Möte med Armine Sinabian på Lundellska skolan

Tid och plats: Onsdagen den 8/9-2010 på Lundellska skolan

Närvarande: My, Sevana och Armine

Ämne: Tjejgrupper på IVIK programmet

Armine Sinabian kontaktade oss på TRIS förra veckan för att ta reda på om vi erbjöd tjejgrupper eller något likande. Vi stämde möte veckan efter för att diskutera och komma överens om något som passade vart schema och hennes elever.

Armine har precis börjat på skolan som hälso- och fritidspedagog och kände att tjejerna skulle behöva någon typ av grupp, dels för att kunna ha en tid på dagen där tjejerna bara träffades så de kunde få sin åsikt fram och dels för att många av tjejerna inte har så mycket frihet efter skoltid och detta skulle kunna ingå som en del av schemat som kan agera som en social mötesplats för dessa tjejer.

Att jobba med IVIK är nytt för oss båda men känns väldigt spännande och något som både tjejerna själva och vi kommer dra nytta och lära oss någonting utav.

Då vi just nu har ett fullt schema kom vi överens om att starta gruppen efter höstlovet då vi har avsluta minst en grupp. Gruppen kommer äga rum på tisdagar och startar alltså den **9/11-2010 kl 15.10** och kommer sedan förlöpa varann veckan hela hösten och antagligen hela våren. Vi kommer träffa tjejerna innan höstlovet dock, när vi kommer och presenterar oss och berättar om vårt projekt. Detta kommer vi göra den 28/10 kl 11.15 när tjejerna har idrott.

Det är totalt 12 tjejer i IVIK och Armine tror att alla kommer dyka upp. Armine skulle kolla upp om det fanns möjlighet att skulle ordnade med fika till träffarna, vilket är en stor hjälp för oss. Nästa gång vi åker till Lundellska skolan är den 28/10 för att träffa tjejerna för en presentation.

Möte angående föreläsningar med Ann-Marie Forsberg från Barnombudsmannen

Tid och plats: 16/9-2010 kl 13.00 på Barnombudsmannen

Närvarande: My och Ann-Mari Forsberg

Ämne: Föreläsningar inför hösten

I våras kontaktade vi Barnombudsmannen för att höra om dem kunde rekommendera någon som kunde föreläsa om mobbning och utanförskap. Vi fick därmed kontakt med Ann-Mari och vi bestämde att vi skulle bestämma mer till hösten.

Mobbning och utanförskap är för oss ett viktigt ämne som bör tas upp med grupperna, speciellt viktigt är det att uppmärksamma hur tjejerna själva kan förebygga mobbning på skolan. Ann-Mari som har varit verksam inom barnombudsmannen länge har mycket erfarenhet med föreläsningar för ungdomar.

Innan möte kom vi överens om att föreläsningarna skulle vara helt kostnadsfria och direkt efter skoltid på respektive skola.

När vi träffades gick vi igenom våra önskemål och hennes tankar inför föreläsningar och kom fram till ett upplägg som tar upp nedanstående ämnen:

- Diskrimineringsgrunder
- Statistik på mobbing
- Vad är kränkande behandling?
- Vad är mobbning?
- Värdegrunder
- Normer/osynliga regler
- Vad är respekt?
- Avslutas med en sann historia om hur en persons positiva närvaro kan rädda en annan.

Under föreläsningar kommer hon ta sanna exempel om mobbning och utanförskap.

Vi kom överens om att försöka ta de skolor vi har haft en längre tid: Brantingskolan och Valsätraskolan innan höstlovet (ca 41/42) och sedan avvakta med de nya grupperna till efter lovet. Ett exakt datum ska vi bestämma vi mail kontakt men det ser ut som det kommer ske v.42 på måndag och tisdag.

Möte angående föreläsningar med Ann-Marie Forsberg från Barnombudsmannen

Tid och plats: 16/9-2010 kl 13.00 på Barnombudsmannen

Närvarande: My och Ann-Mari Forsberg

Ämne: Föreläsningar inför hösten

I våras kontaktade vi Barnombudsmannen för att höra om dem kunde rekommendera någon som kunde föreläsa om mobbning och utanförskap. Vi fick därmed kontakt med Ann-Mari och vi bestämde att vi skulle bestämma mer till hösten.

Mobbning och utanförskap är för oss ett viktigt ämne som bör tas upp med grupperna, speciellt viktigt är det att uppmärksamma hur tjejerna själva kan förebygga mobbning på skolan. Ann-Mari som har varit verksam inom barnombudsmannen länge har mycket erfarenhet med föreläsningar för ungdomar.

Innan möte kom vi överens om att föreläsningarna skulle vara helt kostnadsfria och direkt efter skoltid på respektive skola.

När vi träffades gick vi igenom våra önskemål och hennes tankar inför föreläsningar och kom fram till ett upplägg som tar upp nedanstående ämnen:

- Diskrimineringsgrunder
- Statistik på mobbing
- Vad är kränkande behandling?
- Vad är mobbning?
- Värdegrunder
- Normer/osynliga regler
- Vad är respekt?
- Avslutas med en sann historia om hur en persons positiva närvaro kan rädda en annan.

Under föreläsningar kommer hon ta sanna exempel om mobbning och utanförskap.

Vi kom överens om att försöka ta de skolor vi har haft en längre tid: Brantingskolan och Valsätraskolan innan höstlovet (ca 41/42) och sedan avvakta med de nya grupperna till efter lovet. Ett exakt datum ska vi bestämma vi mail kontakt men det ser ut som det kommer ske v.42 på måndag och tisdag.

Lundellska skolan IVIK träff 1 – Presentation

Tid och plats: Den 23/11-10 kl 15.10 på Lundellska skolan

Närvarande: My, Sevana, Armine + 11 tjejer

Ämne: Presentation + allmänt info

Detta var första gången vi träffade tjejerna på IVIK (Introduktionsutbildning för nyanlända elever inom ramen för gymnasieskolans individuella program) som går på Lundellska skolan. Vi skulle egentligen träffat med för redan två veckor sen men ett studiebesök kom i vägen så vi fick skjuta upp mötet två veckor (vi kommer endast ha tjejerna varannan vecka eftersom vi har Gottsundaskolan varannan tisdag). Vi träffade dock tjejer förra veckan för att kort berätta om oss själv och att vi kommer för att ha tjejgrupper med dem. Enligt Armine har tjejerna verkligen sett framemot detta, vilket vi också har. Tjejerna på IVIK är mellan 15 och 19 år och har inte bott i Sverige så länge, programmet som de går är förberedande inför gymnasieskolan både inom språket och andra ämnen.

Eftersom detta var den första träffen med tjejerna så började vi med att alla fick fylla i en studiecirkel lapp som innebär en försäkring när vi är med gruppen. Under tiden när den här lappen gick runt så gick vi igenom alla regler som vi har i våra tjejgrupper ex: Vi respekterar och lyssnar på varandra, mobilen är avstängd under träffarna etc. Alla tyckte reglerna var okej, så när dem var klara och vi hade gett ut vårt mobilnummer gick vi över till presentationen där jag och Sevana började, sedan gick vi hela gruppen runt. Alla fick berätta lite om sig själva, vad de berättade fick de bestämma själva.

Eftersom det är en grupp så hade vi självklart lite svårt med namnen men då vi fick en lista med namn och bild av Armine lovade vi att vi skulle kunna alla namn till nästa gång. Tjejerna verkade uppskatta träffen och jag tror att denna grupp kommer ge väldigt mycket, det gäller både oss ledare och tjejerna i gruppen. Nästa gång kommer vi introducera värderingsövningen, vilket är något tjejerna inte har jobbat med förut.

Gottsundaskolan åk 9 träff 1 – presentation

Tid och plats: 22/9-10 kl 15.30 på Gottsundaskolan

Närvarande: My och Sevana + 7 tjejer

Ämne: Presentation

Äntligen lyckades vi bestämma en dag med tjejerna i Gottsundaskolan årskurs 9. 7 tjejer kom till träffen, men meddelade att fler skulle komma nästa gång, men att de hade prov dagen efter. Dessa tjejer skulle komma nästa gång.

Eftersom det var första gången började vi med att presentera oss och Lilla rummet. Sedan gjorde vi 2 olika presentationsövningar:

1. **Sant/Falskt** – Denna övning går ut på att alla säger sitt namn och sedan tre saker om sig själva var av 2 ska vara sanna och 1 falsk, sedan ska resten av gruppen gissa vilken som är falsk. Eftersom tjejerna i gruppen känner varandra sedan innan var det endast vi ledare som fick gissa och vice versa.
2. **Oavslutade meningar** – här började vi med en mening som tjejerna sedan fick avsluta ex var: Om jag åkte på långsemester skulle jag ta med mig, om jag var en känd person skulle jag vara, om jag var en skulle ska jag vara etc.

Övningarna verkade uppskattade av tjejerna om de verkade öppna för att göra olika saker på träffarna. Efter fika och övningar delade vi ut tjejgruppskontrakten som vi gick igenom och frågade om alla höll med om reglerna och det gjorde dem. Tjejerna fick därefter skriva under dessa.

Innan vi avslutade träffen blev det lite formaliteter i och med att föranmälningsformulären behövdes fyllas i.

Nästa träff kommer vi prata om Etik och moral.

Brantingskolan åk 8 och 9 träff 8 – Diskussion efter bion

Tid och plats: 22/11-10 kl 15.40 på Brantingskolan

Närvarande: My och Sevana + 14 tjejer (2 borta)

Ämne: Eftersnack bion

Dagens träff var ganska kort men detta var för att vi endast ville diskutera bion förra veckan och grupperna. Eftersom bion förra veckan inte blev som vi hade tänkt oss, i och med att alla tjejer inte kunde vara tysta under filmen så har jag och Sevana bestämt att grupperna kommer dela på sig. Vi som ledare vill kunna ha ett bra klimat i grupper där varken vi eller de tjejer som är med i grupper blir trötta eller irriterade pga av att gruppen inte är en enighet. Tjejerna är värda att ha ett bra och avslappnat klimat där de kan slappna av och vara sig själva och vi tror att dela grupper kommer bidra till detta.

Tjejerna i gruppen tog det ganska väl, och flera hade nog väntat sig detta. Vissa tyckte det var tråkigare än andra och menade att grupperna då skulle bli för små, men vi kommer vara ca 6-7 personer i varje grupp (exklusive jag och Sevana). Detta tycker vi är alldeles lagom.

Vi lottade om vilka som vi träffar nästa vecka och lotten föll på årskurs 8.

Brantingskolan åk 8 och 9 träff 6 – Framtidsdrömmar och planering inför bio

Tid och plats: Den 8/11-10 kl 15.40 på Brantingskolan

Närvarande: My och Sevana + 14 tjejer (2 borta)

Ämne: Framtidsdrömmar

Innan lovade hade vi bestämt att vi skulle gå på bio med tjejerna på Brantingskolan v.46, så vi behövde bestämma film och dag innan vi började med dagens ämne. Efter lite diskussioner bestämde vi oss för The social Network på måndag k. 18.30 på filmstaden. Vi skulle komma till Brantingskolan och lämna bussbiljetter på måndag morgon, och lappar till föräldrarna skulle Kicki skriva ut på torsdag/fredag, så att tjejerna fick lapparna innan helgen.

Efter att vi hade bestämt allt med bion och göra så började vi jobba med dagens tema: Framtidsdrömmar. Tjejerna fick papper och pennor och vi bad alla att rita ett litet framtids självporträtt om vart de vill vara om 10 år. Vi bad dem tänka på om de ville plugga eller jobba, om de ville ha familj, om de ville vara kvar i Uppsala/Sverige eller flytta någon annan stans i världen. Vi gav tjejerna ca 15 minuter för uppgiften, sedan fick alla som ville redovisa sin framtidsdröm, men vi vill inte tvinga någon eftersom drömmar kan vara ytterst personliga.

Dessutom är uppgiften inte till för att låta alla dela med sig utan mer en tankeställare för varje tjej, då vi efteråt diskuterade om hur man ska nå sina drömmar och vart man ska börja? Spelar saker man gör på högstadiet roll för framtiden? Spelar ens sociala nätverk någon roll? Vi ville få tjejerna att tänka på det här, för en dröm är bara en dröm tills den slår in, men den slår sällan in av sig självt utan man måste själva jobba för att nå målet. Det är aldrig för sent att börja kämpa för sitt mål, men ju tidigare man börjar desto lättare blir det. Vi ville även få tjejerna att inte glömma att ingen ska klanka ner på ens drömmar, det är ens egna drömmar som inga ska få ändra förutom en själv.

Brantingskolan åk 8 och 9 träff 5 – föreläsning

Tid och plats: 18/10-10 kl 15.40 på Brantingskolan

Ämne: Föreläsning om Mobbing

Ann-Marie från Barnombudsmannen kom till Brantingskolan för en föreläsning om mobbing, vi bokade in henne några veckor tidigare. Föreläsningen skedde i pingisrummet där vi kunde bilda en ring, istället för ett klassrum där det blir mer än lärare/elev situation, vilket Ann-Marie ville undvika.

Ann-Marie föreläste i ca en timme, där hon började med att presentera sig själv och barnombudsmannens verksamhet. Sedan fortsatte hon med en värderingsövning för att värma upp tjejerna och få upp en diskussion. Efter övningen började hon med själva föreläsningen om mobbing där hon berättade om mobbing-statistik, barns- och ungdomars rättigheter, skolans ansvar, normer och respekt. Hon tog även upp skällsord som hora och bög och fick tjejerna att tänka på hur personen som får höra skällsordet kan reagera, hur kränkande det kan kännas.

Föreläsningen var överlag mycket bra, dock var tjejerna lite pratiga ibland, men Ann-Marie tyckte att dem var jätteduktiga under hela föreläsningen och menade att hon inte tog illa upp om de pratade lite extra ibland. Tjejerna verkade dock tycka det var intressant och roligt, speciellt eftersom hon bollade ordet mellan henne och dem så att dem fick vara delaktiga i diskussionen.

Nästa träff ska vi planera ett biobesök.

Brantingskolan åk 8 och 9 träff 4 – Egenplanerad träff

Tid och plats: 11/10-2010 kl 15.40 på Brantingskolan

Närvarande: My och Sevana + 13 tjejer (3 borta)

Ämne: Egenplanerad träff av gruppen

Då vi har slagit ihop årskurs 8 och 9 har vi märkt att gruppen inte har samma harmoni som den de två grupperna hade innan, detta grundar sig antagligen i att gruppen är så stor. Vi har valt att ge det några gånger för att se om det blir bättre, dock blev denna träff inte bättre på det planet. Utan pratet började redan från början. Så efter att tjejerna hade börjat sin träff med att köra veckans guldkorn så visste ingen riktigt vad som skulle göras och alla började prata i mun på varandra. Vi frågade om de tyckte det var svårt och de tyckte dem eftersom gruppen är stor och man inte hinner träffa varandra under veckan, plus att dem hade glömt det.

Så vi tog upp ide att splittra gruppen som den var innan och det var både positiva och negativa reaktioner mot detta, några av tjejerna tyckte det var mycket roligare så här medans andra tyckte det mest var ansträngande. Jag och Sevana ser gärna att gruppen kan hålla ihop men inte på kostnad av att några i gruppen tycker det är jobbigt och att halva träffen går ut på att vi försöker överrösta gruppen. I slutändan bestämde vi att det skulle få en chans till att bevisa att de kan fixa att gruppen är stor. Nästa vecka kommer en kvinna från BO (Barnombudsmannen) för att föreläsa om mobbning, under denna träff är det jätteviktigt att tjejerna sköter sig.

Efter snacket gav vi tjejerna ca tio minuter att förebereda lite övningar som vi kunde göra under de sista tjugo minuterna på träffen. Det bestämde att vi skulle köra "viskleken" och "jag har aldrig". Viskleken skulle vi göra för att demonstrera hur ett rykte kan spridas, tjejerna tänkte först att alla skulle få börja säga något men det blev lite ont om tid.

Under Jag har aldrig – leken ska alla stå upp och så ska någon i gruppen säga något som man aldrig har gjort ex: **"Jag har aldrig varit utomlands"** och de som då har varit utomlands sätter sig när medans de som inte har varit där står kvar. Alla i gruppen skulle få säga en var om de ville.

Det var jättekul att se att tjejerna försökte och att det blev lyckat. Vi hoppas att vi kan ha kvar dem som en grupp under hela terminen men vi får avvakta och se om de går.

Nästa vecka blir det som sagt föreläsning om Mobbing med Ann-Marie från BO

Brantingskolan åk 8 och 9, träff 3- Kärlek och relationer

Tid och plats: Måndag den 4/10 kl 15.40 på Brantingskolan

Närvarande: My och Sevana + 12 tjejer

Ämne: Kärlek och relationer

Då förra veckans tema var vänskap och relationer så var det naturligt att gå över till kärlek och relationer. Vi har diskuterat kärlek med tjejer förut, men då diskuterade vi "kärleksnormer" enligt dem. Den gång gick vi mer in på vad kärlek är och vad som händer när man blir tillsammans med någon.

Vi började träffen med fika och en runda av **Veckans höjdpunkt** där alla fick berätta om något roligt som har hänt dem. Tjejerna börjar bli bättre på att dela med sig nu, detta kan ha och göra med att tjejerna har börjat lära känna varandra och oss ledare lite bättre.

Sedan gick vi in på dagens ämne: **Kärlek**

Vi hade två övningar inplanerade: Rött/grönt kort och kärleksmodellen. Vi började med rött/grönt kort som en uppvärmning där vi sa påstående så som:

Man kan vara förälskad i flera personer samtidigt

Killar och tjejer har olika sätt att visa att dem är intresserade

När man är kär blir man en bättre människa

Det är bra att hålla sin förälskelse hemlig i början

Man måste få visa om man är svartsjuk

Svaren blev ganska olika på vissa påstående och resulterade då i en bra diskussion, där många var med.

Nästa övning var Kärleksmodellen där vi gav alla ett papper med 6 frågor på och en penna.

Frågorna på kärleksmodellen var uppdelade i 3 olika "stadier": Kontakt, Strul/bli ihop och Förhållande och varje stadier hade två frågor, några ex på svar i fet stil efter frågan:

Kontakt

1. Var får man kontakt? **Genom kompisar, på fester, skolan**
2. Hur får man kontakt? **Presentera sig, ögonkontakt, internet**

Strul/bli ihop

1. När det inte blir något med den man flörtar med- vad beror det på? **Upptagen, ointresserad, gillar någon annan, homosexuell (eller heterosexuell beroende på sin läggning)**
2. Vad är ett strul? **Något oseriöst, kyssas**

Förhållande

1. Vad är ett förhållande? **När man blir ihop**
2. Hur visar man den man är ihop med att man älskar henne/honom? **Genom att säga det, visa det genom kroppsspråket, ringa och sms honom/henne**

Tjejerna verkar uppskatta denna övning, tyvärr så hade en del bråttom iväg så avslutet blev hastigt. Vi bestämde dock att tjejerna själva skulle få jobba med en träff till nästa vecka, vilket ska bli väldigt intresserad.

Brantingskolan åk 8 och 9 träff 2 – Vänskap

Tid och plats: Måndag 27/9-10 kl 15.30 på Brantingskolan

Närvarande: My och Sevana + 15 tjejer

Gruppen med 8:an och 9:an har verkligen växt till sig. Vi är nu 16 personer, dock en frånvarande idag. Därav kommer vi se om detta fungerar eller om vi måste dela upp tjejerna i årskurs igen. Vi har märkt att de har svårare att koncentrera sig, men vill ge dem några chanser till.

Till dagens träff tog vi med oss tjejgruppskontrakten som tjejerna fick skriva under. Sedan var det dags för dagens guldorn där alla fick berätta något kul som hade hänt dem under veckan. Denna övning är till för att alla ska få säga något under träffen utan att bli avbruten och då fokuset ska ligga på en person. Denna övning kommer vi börja med under alla träffar. Övningen är något tjejerna måste bättra sig på, då de har svårt att vara tysta när andra pratar, men vi jobbar på det.

När vi var klara med detta var det dags för dagens övningar som var hämtat från boken Mirakel och mästerverk, bilaga 3 och 4.

Den första övningen var bilaga 4 som kallades Oavslutade meningar där tjejerna fick tänka till om begreppet vänskap. Exempel på meningar och svar var:

En riktig vän är en person som...någon man kan lita på

Till en vän kan man säga...hemligheter

En pålitlig vän kännetecknas av... att man kan lita på henne

Jag blir besviken på mina kompisar när... dem ljugar

Man får nya kompisar genom att... vara social

Detta var en liten uppvärmningsövning så att man tänka lite på vänskap och vad det betyder för en. Nästa övning var: **Ansökan om en rumskamrat** där alla tjejer fick svara 7 frågor på ett papper. Nedan är frågorna vi ställde:

Mina egna intressen

Egenskap som beskriver mig som vän

Dina vanor (hur din dag ser ut)

Person du skulle vilja ha som rumskamrat

Hennes/hans intressen:

Hennes/hans egenskaper

Vi gav tjejerna valmöjligheten att läsa upp svaren för varandra men det vill dem helst inte göra, och detta är trots allt inte nödvändigt då det viktigaste med denna övning är att man funderar på hur man själv är och hur man vill att en rumskamrat (vän) ska vara. Vi avslutade träffen med att alla fick säga en bra sak om sig själv.

Nästa gång kommer vi ta upp ämnet kärlek och även ta med oss Må-bra böckerna.

Brantingskolan B8 och B9 – träff 1 under HT10, intro

Tid och plats: 20/9-10 kl 15.30 på Brantingskolan

Närvarande: My och Sevana + 13 tjejer (varav 3 helt nya)

Ämne: Intro

Då det är en ny termin och vi har slagit ihop grupperna (8:or och 9:or) så var gruppen även öppen för nya medlemmar vilket resulterade att tre nya tjejer till första träffen. Så nu är gruppen stor, vi är totalt 15 personer då två tjejer inte var med idag. I och med detta är det otroligt viktigt att tjejerna sköter sig i gruppen och när vi åker ut på aktiviteter, och eftersom vi har haft de flesta tjejerna i nästan ett helt år så förväntar vi oss detta utav dem. Vilket vi självklart tog upp också.

I och med att det är en ny termin så behövde tjejerna fylla i en ny "studiecirkel" lapp där de skriver ner namn, adress, telefonnummer och personnummer, vilket vi började träffen med.

När detta var gjort gick vi igenom allt nytt inför terminen såsom: Tjejgruppskontraktet, må bra boken och veckans guldkorn och tjejerna tyckte allting verkade spännande!

Tjejgruppskontraktet skriver tjejerna på nästa gång och vi kommer även börja med Må-bra böckerna då.

Sedan var det dags att gå igenom höstens aktiviteter vilket bl.a. innehåller teman såsom Vänskap och relationer, Kärlek och relationer och tjejerna ska dessutom själva planera inför en träff. Vi kommer dessutom ha en föreläsning om mobbning innan höstlovet. Så mycket kul kommer hända i höst.

Då vi inte hade någon övning inplanerat så lämnade vi ordet fritt och det ledde ganska snabbt in på valet och allt runt omkring detta. Många av tjejerna är väldigt engagerade, vilket är kul att se.

Nästa gång är ämnet Vänskap och relationer med lite övningar runt omkring detta.

Gottsundaskolan träff 2 – Kärlek

Tid och plats: 12/10-10 15:30 på Gottsundaskolan

Närvarande: My och Sevana + 10 tjejer

Ämne: Kärlek

Idag pratade vi om kärlek. Vi började först med dagens guldkorn, då alla tjejer får berätta något roligt som har hänt dem under veckan.

När vi var klara med detta var det dags för dagens övningar som är hämtat från nätet.

Övning 1

- Hur vet man att man är kär?
- Måste det pirra i magen? Om ja? Om det inte pirrar i magen är man inte kär då?
- Är kär och förälskad samma sak?
- Vad gör man om man är kär i någon och han/hon inte känner likadant tillbaka?
- Tror ni på kärlek vid första ögonkastet?
- Vad tycker ni om att en yngre tjej blir tillsammans med en mycket äldre kille? Vart går gränsen?
- Vad gör man om man blir kär i sin bästa kompis pojkvän?
- Om två vänner blir kära i samma kille, vem ska då få honom?
- Vad gör man om ens familj inte accepterar sin pojkvän?
- Vad betyder kulturkrock?
- Tycker ni att det är okej att två personer från två olika religioner blir kära i varandra?
- Kan två tjejer älska varandra men inte vara ihop?
- Kan två killar älska varandra men inte vara ihop?
- Vad tycker ni om att två tjejer kan ha ett sexuellt relation?
- Vad tycker ni om att två killar kan ha ett sexuellt relation?
- Hur mycket tycker ni att föräldrar ska lägga sig i, i sina barn privatliv? Vart går gränsen för en förälder?
- Vilka saker berättar man inte för sina föräldrar? Varför gör man inte det? Är man rädd för att höra deras reaktion?

Rollspel

- Scenario 1

Två tjejer blir kära i samma kille. Dem är bästa vänner och gör allt ihop. Nu har en ny kille börjat i klassen och de två tjejerna har förälskad sig i honom. Ska dem strunta i honom eller ska dem tävla om hans kärlek?

- Scenario 2

En 14-årig tjej blir förälskad i en kille som hennes föräldrar inte accepterar. Hon är i sitt rum med honom när hennes föräldrar kommer hem. Föräldrarna kommer in i rummet och ser att han är många år äldre. Vad ska föräldrarna då göra?

- Scenario 3

En tjej är kär i en kille som inte känner likadant tillbaka? Hon har skickat ett sms och frågat om dem två kan gå på bio ihop men inte fått något svar tillbaka.

Vad gör tjejen? Vad tänker killen?

Riktigt uppskattad övning som alla tjejgrupper har tyckt om. Vi kommer använda oss utav den här övningen i framtiden till andra tjejgrupper.

Gottsundaskolan träff 2 – Vänskap

Tid och plats: 28/9-10 15:30 på Gottsundaskolan

Närvarande: My och Sevana + 10 tjejer

Ämne: Vänskap och relationer

Idag pratade vi om vänskap och relationer. Vi började först med dagens guldkorn, då alla tjejer får berättade något roligt som har hänt dem under veckan.

När vi var klara med detta var det dags för dagens övningar som var hämtat från boken mirakel och mästerverk, bilaga 3 och 4.

En riktig vän är en person som....

Till en vän kan man säga allt...

En pålitlig vän kännetecknas av...

Jag blir besviken på mina kompisar när...

Man får nya kompisar genom att...

Sedan fick tjejer skriva en ansökan om en rumskamrat som vi sedan diskuterade i grupp vad alla hade skrivit.

Mina intressen..

Egenskap som beskriver mig som vän..

Dina vanor(hur din dag ser ut)

Person du skulle vilja ha som rumskamrat...

Hennes/hans intressen

Hennes/hans egenskaper

Hennes/hans egenskaper

Den här övningen tyckte tjejer verkligen om och det var riktigt kul att göra övningen med dem :)

Lundellska IVIK Träff 3 – Självkänsla och identitet

Tid och plats: onsdag den 2/2-11 kl 15.15 på Lundellska skolan sal: C202

Närvarande: My och Sevana + 4 tjejer (Rose, Malak, Lubna och Hanin)

Ämne: Självkänsla och identitet

Inför dagens träff var Armine frånvarande pga. semester vilket gjorde, vad vi förstod, att många tjejer inte trodde att det var en träff idag och därför var det endast 4 tjejer som kom men vi körde på som vanligt ändå. Skolvärden på Lundellska fixade i ordning fika till oss och låste upp klassrummet.

Ett viktigt tema som vi alltid har med i början av en grupp är just självkänsla och självständighet, grunden för mycket i livet och vi tyckte det var extra viktigt att tala om detta med tjejerna här på IVIK. Vi började med att reda ut begreppet självkänsla, vad är det egentligen för något och hur vet man om man har god eller dålig självkänsla? Vi jobbade sedan med en rött/grönt övning, eftersom vi introducerade övningen förra gången tänkte vi att det kan vara bra att jobba vidare på samma övning så den sätter sig. I ett rött/grönt kort tog vi upp frågor som både handlade om självkänsla och om självständighet såsom: **Det är viktigt att bestämma själv, jag säger alltid vad jag tycker, det är bra att vara ärlig** etc.

I och med övning kom vi in på heders relaterade hot och våld och att detta kan beröva en på ens självbestämmande. Vi berättade om Fadime och vad som hände henne, och även vad som händer flera flickor och pojkar i Sverige, och världen för den delen. Många av tjejerna kände väl igen sig i det vi berättade och de själva blir förbjudna att göra vissa saker och måste åka hem direkt efter skolan. Vi berättade då mer ingående vad vår förening jobbar mer och att vi kan hjälpa till om de själva vill. Vi påpekade även att vi finns tillgängliga på mobilen om de vill prata med oss eller få hjälp med något. Vi kommer fortsätta jobba kring ämnet under våren på olika sätt.

Gottsundaskolan åk 9, träff 5- Bowling

Tid och plats: 31/1-11 kl 17.00-18.15 på Fyrishov bowlinghall

Närvarande: My och Sevana +12 tjejer(2 frånvarande)

Det här var första aktiviteten med tjejerna på Gottsundaskolan och vi hade träffen innan bestämt aktivitet och tid och plats. Förra veckan var vi även där för att lämna bussbiljetter och lappar som tjejernas föräldrar kan skriva under.

Pga en bussförsening var tjejerna lite sena, de var dessutom två tjejer som hade fått fel plats angivit så dem kom lite senare, men 17.15 var alla tjejer på plats och hade börjat spela. Två tjejer kom inte alls dock, den ena tjejen var sjuk (Lovisa) och hade hört sig av om detta, den andra tjejen (Media) dock inte alls upp men vi fick reda på att det kan vara möjligt att hon inte fick komma. Vi ska därför prata med henne nästa gång och kolla så allt är okej.

Tjejerna fick själva dela upp sig i lag (de hade fyra banor) och fick sedan spela en timme. Jag och Sevana fixade fika, kollade så att alla var okej och passade tjejernas saker medan dem spelade.

Alla skötte sig jättebra under hela tiden och vi fick verkligen intyg på att vi kan lite på tjejerna (förutom tidshållningen), vilket är skönt att veta! Vi träffar tjejerna om två veckor igen, då på skolan för lite värderingsövningar.