

Handläggare
Thomson Giggi
Håkansson Katarina

Datum
2017-05-30

Diarienummer
UBN-2017-1334

Utbildningsnämnden

Regeringskansliet: Remiss, Promemorian Specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att i yttrande till Utbildningsdepartementet tillstyrka förslaget enligt bilagt förslag.

Bakgrund

Uppsala kommun har beretts tillfälle att yttra sig över promemorian Specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter (U2017/01365/UH). I promemorian lämnas förslag till ändringar i examensbeskrivningarna för speciallärarexamen och specialpedagogexamen. Syftet med ändringarna är att säkerställa att framtida speciallärare och specialpedagoger har en fördjupad och breddad kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter. Författningsändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2018.

Föredragning

Utbildningsnämnden föreslås tillstyrka förslaget. För att en inkluderande och likvärdig skola för alla ska uppnås är det angeläget att den föreslagna förändringen kombineras med att alla lärare i förskola och skola i sin grundutbildning ges en bredare kompetens om hur skolsvårigheter uppstår och dess orsaker.

Yttrandet i sin helhet redovisas i bilaga.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare
Giggi Thomson
Katarina Håkansson

Datum
2017-05-29

Diarienummer
UBN-2017-1334

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över promemorian Specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter

Uppsala kommun har beretts tillfälle att yttra sig över promemorian Specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter (U2017/01365/UH)

Yttrande

Uppsala kommun håller med om den problembeskrivning som ges i promemorian och välkomnar förslaget att säkerställa att framtida speciallärare och specialpedagoger har en fördjupad och breddad kompetens kring de skolsvårigheter som kan uppkomma vid neuropsykiatriska svårigheter.

För att en inkluderande och likvärdig skola för alla ska uppnås är det angeläget att den föreslagna förändringen kombineras med att alla lärare i förskola och skola i sin grundutbildning ges en bredare kompetens om hur skolsvårigheter uppstår och dess orsaker. I den pedagogiska kompetensen bör ligga förmågan att kunna möta alla elever utifrån deras förutsättningar och behov då det inte finns en specifik metodik eller pedagogik som är särskilt anpassad för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Caroline Hoffstedt
Ordförande i utbildningsnämnden

Lars Niska
Nämndsekreterare