

Handläggare  
Cecilia Fernvall  
Erik Ojala  
Katarina Håkansson

Datum  
2016-06-14

Diarienummer  
UBN-2016-2491

Utbildningsnämnden

## Arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan, förändrad organisation

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att genomföra förändringar i arbetet med studieavbrott i gymnasieskolan i enlighet med förslag i bilaga, samt

**att** förändringen ska vara genomförd till den 1 januari 2017.

### Bakgrund

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar och utökade kostnader behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Magdateamet är en arbetsgrupp som arbetar med att motverka avhopp i gymnasieskolan och att hitta vägar vidare för de elever som väljer att lämna skolan. Teamet arbetar med elever både på fristående och kommunala gymnasieskolor. Innan teamet kopplas in har skolorna själva försökt hitta åtgärder för att underlätta skolgången. Det är främst skolorna själva som slussar elever till teamet, men även eleven själv eller vårdnadshavaren kan kontakta teamet för att få hjälp.

I samband med en kartläggning av verksamheten hösten 2015 intervjuades företrädare för några gymnasieskolor. Flertalet av de intervjuade ansåg inte att insatsen haft den avsedda effekten att minska avhopp.

Förslag till förändring avseende arbetet att förebygga studieavbrott redovisas i bilaga.

Arbetet med att motverka studieavbrott bör koncentreras till gymnasieskolans ordinarie verksamhet i samspel mellan lärare, elevhälsa och andra samarbetsparter.

### *Konsekvenser för barn/elever*

Det är viktigt att elever som av olika skäl får svårigheter i sina studier har personer att prata med som de har förtroende för. I förslaget tillgodoses detta i första hand på den egna skolan där det

finns personer som redan har en relation till eleven. Det kan exempelvis vara en mentor, en lärare, studie- och yrkesvägledare eller någon inom elevhälsan. I de situationer när det kan vara viktigt för eleven att ha kontakt med någon utanför skolan, vilket Magdateamet har kunnat erbjuda, kommer Andra Chansen att erbjuda motsvarande stöd.

*Ekonomiska konsekvenser*

Utbildningsnämndens kostnader minskar med 4 000 tkr.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson  
Utbildningsdirektör

Handläggare  
Cecilia Fernvall  
Erik Ojala  
Katarina Håkansson

Datum  
2016-06-07

Diarienummer  
UBN-2016-2491

Utbildningsnämnden

## **Förslag till förändrad organisation för arbetet med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan**

### **Bakgrund**

Utbildningsnämnden har i verksamhetsplanen för 2016 beslutat att bedöma om tidigare politiska satsningar och utökade kostnader behöver omprövas för att säkerställa resurser till prioriterade aktiviteter.

Magdateamet är en arbetsgrupp som arbetar med att motverka avhopp i gymnasieskolan och att hitta vägar vidare för de elever som väljer att lämna skolan. Teamet arbetar med elever både i fristående och kommunala gymnasieskolor. Innan teamet kopplas in har skolorna själva försökt hitta åtgärder för att underlätta skolgången. Det är främst skolorna själva som slussar elever till teamet, men även eleven själv eller vårdnadshavaren kan kontakta teamet för att få hjälp.

I samband med en kartläggning av verksamheten hösten 2015 intervjuades företrädare för några gymnasieskolor. Flertalet av de intervjuade ansåg inte att insatsen haft den avsedda effekten att minska avhopp.

### **Nuvarande organisation och kostnader**

Teamet är en del av Uvengymnasiet och består av studie- och yrkesvägledare, arbetsterapeut, specialpedagog, skolkurator och skolsköterska samt tillgång till psykolog. Läsåret 2014/15 arbetade teamet med 65 elever och antalet beräknas bli ungefär detsamma innevarande läsår. År 2016 avsätter utbildningsnämnden 4 000 tkr för Magdateamet.

### **Bakgrund till förslaget**

Gymnasieskolorna har själva ett lagstadgat ansvar för att i sitt elevhälsoarbete arbeta förebyggande kring studieavbrott. I den kartläggning som gjordes hösten 2015 framkom att Magdateamets insats upplevdes som dubbelarbete. Skolorna upplevde bland annat att den utredning och det arbete som skolan gjort kring eleven gjordes på nytt hos Magdateamet. Det har också uppfattats som otydligt hur samarbetet mellan skolan och teamet ska fungera. Både gymnasieskolorna själva och Magdateamet har arbetat med den berörda elevgruppen. I uppföljningen menar tillfrågade gymnasieskolor att det är oklart om arbetssättet med Magdateamet i praktiken leder till färre avhopp eller om motsvarande resultat skulle ha uppnåtts i ordinarie verksamhet.

Skolinspektionen har i en rapport om studieavbrott i gymnasieskolan påtalat bl.a. att förtroendefulla relationer mellan lärare och elever samt starkt samarbete mellan lärare är viktiga framgångsfaktorer för att lyckas med målgruppen. Det är därmed sårbart när arbetet tas över av personer som inte har kännedom om eleven eller har uppbyggda relationer.

Arbetet för att motverka studieavbrott bör koncentreras till gymnasieskolans ordinarie verksamhet i samspel mellan lärare, elevhälsa och andra samarbetsparter. Arbetet med att stärka mentorsrollen och att utveckla elevhälsorutiner pågår kontinuerligt på skolorna. På enheten för konsultativt stöd finns redan idag ett uppdrag att arbeta med skolorna kring elever som riskerar att hoppa av eller som inte deltar i undervisning.

Utbildningsnämnden har den 1 juni 2016 fattat beslut om nämndövergripande samverkan kring ökad skolnärvaro. Syftet med samarbetet mellan utbildningsnämnden, omsorgsnämnden och socialnämnden är att ge ökade förutsättningar att utveckla skolornas arbete med att förebygga skolfrånvaro och att få elever med långvarig frånvaro att återgå till sina studier. För att möta målgruppen på bästa sätt krävs förtroendefulla relationer mellan personal och elever i skolan samt att flera nämnder samverkar, då det inte enbart handlar om skolrelaterade svårigheter.

En av Magdateamets uppgifter är att ge stöd till elever vid byte av gymnasieskola eller stöd för att komma ut i arbetslivet. Eleverna behöver olika typer av stöd beroende av om de är på väg att hoppa av skolgången eller om de har gjort ett felval och behöver ny placering. För dessa elever behöver stödet ges i ordinarie verksamhet i samarbete med elevhälsa och studie- och yrkesvägledning. För elever som har hoppat av finns Andra Chansen vid Uvengymnasiet med introduktionsprogrammet Individuellt alternativ som en resurs att ge dessa elever stöd. Hit kommer elever som har avbrutit sina studier på ett nationellt program. Andra chansen har idag kontakt även med elever som har hoppat av från fristående skolor. Därmed finns redan ett uppbyggt samarbete även med dessa skolor.

### **Konsekvenser för barn/elever**

Det är viktigt att elever som av olika skäl får svårigheter i sina studier har personer att prata med som de har förtroende för. I förslaget tillgodoses detta i första hand på den egna skolan där det finns personer som redan har en relation till eleven. Det kan exempelvis vara en mentor, en lärare, studie- och yrkesvägledare eller någon inom elevhälsan. I de situationer när det kan vara viktigt för eleven att ha kontakt med någon utanför skolan, vilket Magdateamet har kunnat erbjuda, kommer Andra Chansen att erbjuda motsvarande stöd.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Utbildningsnämndens kostnader minskar med 4 000 tkr.