

## Svar på interpellation om entreprenörskap i skolan

### Entreprenörskap som en del av skolans uppdrag

Entreprenörskap är redan ett obligatoriskt inslag i enlighet med nationella styrdokument. I grundskolans läroplan beskrivs entreprenörskap inte som ett enskilt ämne, utan som ett förhållningssätt och ett övergripande uppdrag. Skolan ska bland annat:

- främja elevernas initiativförmåga och kreativitet,
- utveckla förmågan att pröva och omsätta idéer i handling,
- stärka uthållighet, ansvarstagande och samarbete,
- koppla undervisningen till verklighetsnära problem och samhällsfrågor.

Skolverket beskriver detta som att entreprenörskap ska löpa som en röd tråd genom hela skolgången, ofta genom projekt, ämnesövergripande arbeten och praktisknära undervisning.

I gymnasieskolan är entreprenörskap både ett övergripande mål för alla program och ett eget ämne inom flera utbildningar.

### Hur arbetar Uppsala kommuns skolor med entreprenörskap i grundskola och på gymnasium?

Uppsala kommun har sedan 2017 ett samverkansavtal med Ung Företagsamhet (UF). UF erbjuder bland annat läromedel och aktiviteter, fortbildning för lärare, stöd till skolor som vill starta eller utveckla UF-verksamhet samt tävlingar, mässor och inspiration kopplat till företagande.

Syftet med samverkansavtalet mellan Uppsala kommun och UF är att verka för attitydpåverkande insatser till yrkesutbildningar samt ett högt nyföretagande bland unga i Uppsala kommun. Målet är att fler unga människor ska tro på sin företagsamhet samt att fler unga människor ska välja yrkesinriktade utbildningar.

### Grundskolan

I grundskolor genomförs entreprenöriellt lärande i undervisningen redan från låg- och mellanstadiet, exempelvis genom teknik- och samhällsprojekt där elever designar, planerar och presenterar lösningar, eller arbete med fiktiva företag, affärsidéer och pitchar,

Några exempel är:

- Framtidskollen på högstadiet, där elever möter UF och representanter från olika branscher inför gymnasievalet. Till läsåret 26/27 gör UF en särskild satsning på aktiviteten Framtidskoll där vi tillsammans arbetar för att så många högstadielever ska elta.
- Grundskoleutmaningen, där mellanstadieelever arbetar med att lösa verklighetsnära problem och presenterar sina lösningar inför jury.
- PRAO-stöd och arbetslivskoppling genom UF:s material Dags för Prao. UF kommer ut och håller i en halvdag för skolans högstadieelever inför framtida vägval, med gymnasievalet i spetsen. UF tar med sig representanter från andra verksamheter som inspirerar och berättar om sin yrkesresa.

### **Gymnasieskolan**

Gymnasiet har en förstelärare med särskilt fokus på entreprenörskap och UF. Försteläraren leder ett nätverk med UF- lärare från andra skolor och försteläraren har kontakt med både SLU och Uppsala universitet.

Utöver samarbetet med UF och ämnesundervisning i entreprenörskap finns flera andra aktiviteter, nedan följer några exempel.

- Många skolor tar in föreläsare från näringslivet, det kan t ex vara alumner som kommer tillbaka till skolan och berättar om sin resa.
- Skolor gör olika typer av studiebesök (t ex Thermo Fisher Scientific, Atlas Copco, Pumphuset, Akademiska sjukhuset)
- På Teknikprogrammet vid Lundellska skolan drivs bland annat en två månader lång innovationstävling i samarbete med organisationen Blixtläser
- Både Uppsala estetiska gymnasium och Katedralskolan låter elever sätta upp musikalerna. Musikalerna är stora projekt där elever indirekt får träna på att driva ett projekt från start till mål.
- I elevkårerna och skolornas olika föreningar får eleverna träna på olika typer av ledarskap och projektledning.

### **Hur kan Uppsala stärka entreprenörskap i skolan för framtida företagande, starkare näringslivskontakter och stärkta yrkesprogram?**

Uppsala kommun arbetar redan strukturerat för att stärka entreprenörskap, men utvecklingen fortsätter genom flera insatser, bland annat inom ramen för arbetet med att motivera fler elever att söka yrkesprogram.

- Ett exempel är projektet "Yrkesvägledning för framtiden", Detta projekt ska hjälpa fler elever att göra medvetna gymnasieval och få ökad kunskap om yrkesprogram. Projektet riktar sig mot eleverna i årskurs 7 på fem av kommunens skolor, vars personal även genomgår fortbildningar i breddad studie- och yrkesvägledning. Genom informationsinsatser, reflektionsövningar och möten med olika branscher ger projektet eleverna en bättre bild av olika yrkesprogram, vilka yrken yrkesprogrammet leder till och möjliga karriärvägar, ökar deras kunskap

om arbetslivet och bidrar till attitydförändringar kring yrkesprogram, genom att visa att dessa kan leda både till välavlönade arbeten och vidare studier. Projektet genomförs i samverkan med skolor och lokala arbetsgivare och pågår från hösten 2025 till 2028. Lärdomar och material från projektet kan därefter användas av andra skolor. Yrkesvägledning för framtiden finansieras med stöd från Europeiska socialfonden

- Ett annat exempel är den pilotverksamhet med SAO-jobb som nu pågår i Gränby. Istället för prao arbetar elever i åk 8 några timmar i veckan på en arbetsplats under en längre period och mot ersättning.

Eva Christiernin (S)

Utbildningsnämndens ordförande