

Interpellation om digitala analysverktyg i grundskolan

Lexlore är ett analysverktyg där elever läser en text på en skärm och svarar på ett antal frågor utifrån den lästa texten. Datorn som eleverna läser på är utrustad med en så kallad eyetracker som läser av ögonens rörelser medan eleven läser.

När eleverna är screenade analyseras informationen av AI (artificiell intelligens). Skolorna får direkt resultat som visar på elevernas läsförmåga vilket gör det till ett effektivt verktyg för att hitta vägen framåt i strävan att öka skolresultaten.

Magma är ett digitalt analysverktyg för matematik, som hjälper lärare att få en snabb förståelse om varje elevs utmaningar. Verktöget ger en tydlig överblick över kunskaperna på elev- och klassnivå. Genom att följa elevernas progression i realtid skapas förutsättningar för formativa arbetssätt. Genom att underlätta för läraren att differentiera undervisningen utefter elevernas olika behov blir matematikinläringen både snabbare, effektivare och troligtvis även roligare för eleverna.

Inom grundskolan använder sig kommunen redan av analysverktyget Lexlore i viss utsträckning, men jag är osäker på om man på någon av kommunens skolor använder sig av exempelvis Magma eller något annat digitalt analysverktyg för matematikinläring.

Med anledning av ovanstående vill jag fråga utbildningsnämndens ordförande Eva Christiernin:

- I hur många av kommunens skolor använder man sig av Lexlore, och finns det planer på att utöka användningen, kanske rentav till samtliga skolor, för att höja skolresultaten på bred front?
- I hur många av kommunens skolor använder man sig av ett digitalt analysverktyg för matematik (Magma eller liknande), och finns det planer på att utöka användningen, kanske rentav till samtliga skolor, för att höja skolresultaten på bred front?

Uppsala 12 april 2025

Kent Kumpula
Ledamot, Sverigedemokraterna