

Utbildningsförvaltningen
Tjänsteskrivelse till utbildningsnämnden

Datum:
2020-02-10

Diarienummer:
KSN-2019-1196

Handläggare:
Sophie Boekhout
Katarina Håkansson

Svar på motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

1. **att** avslå motionens första att-sats
2. **att** besvara motionens andra att-sats med föredragningen i ärendet.

Ärendet

Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) föreslår i en motion väckt den 25 mars 2019

- att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention, samt
- att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor.

Motionen återges som **bilaga**.

Beredning

Ärendet har beretts av utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret. Perspektiven för barn och jämställdhet har beaktats i ärendet. Näringslivsperspektivet har inte bedömts som relevant i ärendet.

Föredragning

I alla skolformers läroplaner finns ett tydligt jämställdhetsuppdrag. Uppdraget innebär att synliggöra, problematisera och motverka könsmonster som begränsar barns och elevers lärande, val och utveckling. Alla som arbetar i skolan ska i sin verksamhet bidra till att skolan präglas av jämställdhet och solidaritet mellan människor.

Trots en positiv utveckling så kvarstår utmaningar. Exempelvis har flickor högre studieresultat men uppger i lägre grad än pojkar att de mår bra.

Jämställdhetsuppdraget ingår i den dagliga undervisningen och i alla skolformer pågår särskilda insatser för att se till att lärmiljön utformas så att både pojkar och flickor ska lyckas och må bra.

Det finns redan i dag stöd att få i detta utvecklingsarbete. Nedan ges några exempel:

- På Skolverkets hemsida finns webbaserad kompetensutveckling och stödmaterial.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) erbjuder ett värderingsverktyg som gör det lättare att ta ett helhetsgrepp runt inläring och se hur undervisningen och miljön behöver utformas för att både pojkar och flickor ska ges möjlighet att lyckas.
- Skolinspektionen har gjort tematiska granskningar som belyser viktiga aspekter av arbetet för jämställdhet i skolan.
- Sveriges kommuner och landstings (SKL) hemsida erbjuder filmer och skrifter kring jämställdhetsarbete.
- Kommunledningskontoret har till uppgift att leda, stötta och samordna det övergripande arbetet inom social hållbarhet och arbetar riktat med jämställdhets- och hbtqfrågor. Här erbjuds fördjupande utbildningsinsatser och möjlighet att normkritiskt granska och hbtq-diplomera sina verksamheter.
- Tjejejs rätt i samhället (TRIS) erbjuder utbildning i hedersrelaterat våld och förtryck utifrån olika inriktningar.

Utbildningsförvaltningen bedömer att det hos olika aktörer redan finns tillgängligt stöd för att stärka kompetensen för jämställdhetsarbete i skolan. Det bör därmed inte avsättas särskilda resurser för att bygga upp och driva ett kommunalt resurscentrum för jämställdhet i skolan.

Ekonomiska konsekvenser

Inte aktuellt i ärendet.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse daterad 10 februari 2020
- Bilaga 1, Motion av Tobias Smedberg (V) och Hanna Victoria Mörck (V) om att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan

Utbildningsförvaltningen

Lars Romanus
Tf utbildningsdirektör

Inför ett resurscentrum för jämställdhet i skolan

Jämställdhet börjar i skolan. Alla barn ska få samma förutsättningar att lära sig i skolan utan att hindras av olika förväntningar på killar och tjejer. Genom att införa ett jämställdhetscentrum kan alla som arbetar i skolan, tillika eleverna, få stöd och kontinuerlig kompetensutveckling i genusfrågor.

Jämställdhet är en politisk viljeyttring som en majoritet av alla politiska partier har enats om. Därför har strävan efter jämställdhet även skrivits in i de dokument som styr skolan. I Skolverkets läroplan står det att skolan ska gestalta och förmedla bland annat jämställdhet mellan kvinnor och män, och att alla som arbetar i skolan ska främja jämställdhet.

Genusarbetet är inget som klaras av på en utbildningsdag utan ska vara en del av det ständigt pågående utvecklingsarbetet på skolan. Genusarbetet kan inte heller bäras av enskilda eldsjälur ute på skolorna. Att alla pedagoger och annan personal är delaktiga och drar åt samma håll är en nödvändig förutsättning för ett lyckat förändringsarbete. Därför föreslår vi kommunfullmäktige att utreda upprättandet av ett resurscentrum för jämställdhet i Uppsalas skolor.

Resurscentrumet skulle vara till för att stärka kompetensen bland alla anställda i skolan, utbildningsförvaltningens personal, skolledare, arbetslag och lärare, genom fortbildning och handledning. Centrumets anställda skulle ha expertkunskap i genus och jämställdhet för att kunna ge stöd och kontinuerlig kompetensutveckling för anställda att kunna arbeta normkritiskt och med genusfrågor och hedersrelaterade frågor. De anställda skulle även ha i uppgift att bedöma kvaliteten på genusarbetet i skolorna.

För att alla barn ska kunna utveckla utifrån sina egna intressen och inte styras av snäva könsroller måste jämställdhet finnas med i hela verksamheten i skolan. Varje anställd ska kunna få tillräcklig kunskap och medvetenhet om hur det egna förhållningssättet och den pedagogiska verksamheten påverkar ur jämställdhetssynpunkt. Även eleverna behöver kunskap för att själva kunna bilda en egen uppfattning, ta ställning och agera om förändring.


Med anledning av detta yrkar vi

att kommunfullmäktige utreder möjligheten att införa ett resurscentrum för jämställdhet i skolan i enlighet med motionens intention

att samtlig personal inom Uppsalas skolor får stöd och kontinuerlig kompetensutveckling kring hur man i sitt dagliga arbete kan arbeta med genusfrågor



Tobias Smedberg (v)



Hanna Victoria Mörck (v)

