

Handläggare
Giggi Thomson

Datum
2016-02-01

Diarienummer
UBN-2015-2266

Överenskommelse mellan Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län avseende samverkan kring barn/elever med förmodad neuropsykiatrisk problematik

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna reviderade riktlinjer och samverkansrutiner mellan Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län gällande barn/elev med förmodad neuropsykiatrisk problematik.

att godkänna överenskommelsen mellan Uppsala kommun och Uppsala läns landsting gällande barn/elev med förmodad neuropsykiatrisk problematik.

att de pengar som frigörs, tillförs konsultativt stöd för arbete med den aktuella elevgruppen.

Sammanfattning

I september 2015 tog utbildningsnämnden beslut om nya riktlinjer och samverkansrutiner kring barn/elever med förmodad neuropsykiatrisk problematik. Beslutet innebar bl.a. att Uppsala kommun skulle delfinansiera en samordnare som skulle ha i uppgift att säkerställa att riktlinjerna följdes. Efter ytterligare möten mellan representanter för Landstinget i Uppsala län och utbildningsförvaltningen i Uppsala kommun föreslås att samordnaren finansieras helt av landstinget. De pengar som då frigörs för Uppsala kommun kommer att användas till stöd för den aktuella målgruppen. Riktlinjer och samverkansrutiner har reviderats och en överenskommelse har utformats för att tydliggöra den nya ansvarsfördelningen.

Ärendet

På utbildningsnämndens möte den 30 september 2015, § 173, beslutades om nya riktlinjer för samverkan mellan Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län gällande barn/elever med förmodad neuropsykiatrisk problematik. Dessa riktlinjer ersätter den tidigare VITS-organisationen. (VITS betyder vardagsnära insatser i samverkan). Beslut togs också om en gemensamt finansierad samordnare som skulle ha i uppgift att säkerställa att riktlinjerna följdes.

Efter taget beslut vidtog diskussioner mellan representanter från utbildningsförvaltningen, barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och barn- och ungdomshabiliteringen (Hab). Vid diskussionerna framkom oenighet avseende arbetsuppgifterna för samordnaren. Uppgifter som samordnaren tidigare gjort för landstingets räkning inom ramen för VITS ville landstinget att de skulle kvarstå inom samordnarens uppdrag. Detta skulle innebära att Uppsala kommun bekostar arbetsuppgifter inom landstingets ansvarsområde. Det skulle också innebära problem juridiskt med registrering och arkivering av dokumentationerna gällande dessa arbetsuppgifter då de blir en inkommen handling inom utbildningsförvaltningen.

Efter flera möten har representanterna för de två parterna kommunen och landstinget kommit överens om att Landstinget i Uppsala län tar hela anställningsansvaret för samordnaren. Då kan de aktuella uppgifterna kvarstå hos samordnaren. Det blir då inte heller problem kring registreringar och arkiveringar. De pengar som då frigörs för Uppsala kommun kommer att användas till stöd för den aktuella målgruppen. För att tydliggöra båda parternas ansvar för att riktlinjerna följs tecknas en överenskommelse som utvärderas 2017.

Den enda ändringen som är gjord i riktlinjerna och samverkansrutinerna är att tydliggöra att samordnaren är anställd hos landstinget.

Ekonomiska konsekvenser

Pengar frigörs för arbetet att möta behov hos barn/elever med förmodad neuropsykiatrisk problematik.

Bilagor

Riktlinjer för samverkansrutiner mellan Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län gällande barn/elever med förmodad neuropsykiatrisk problematik.

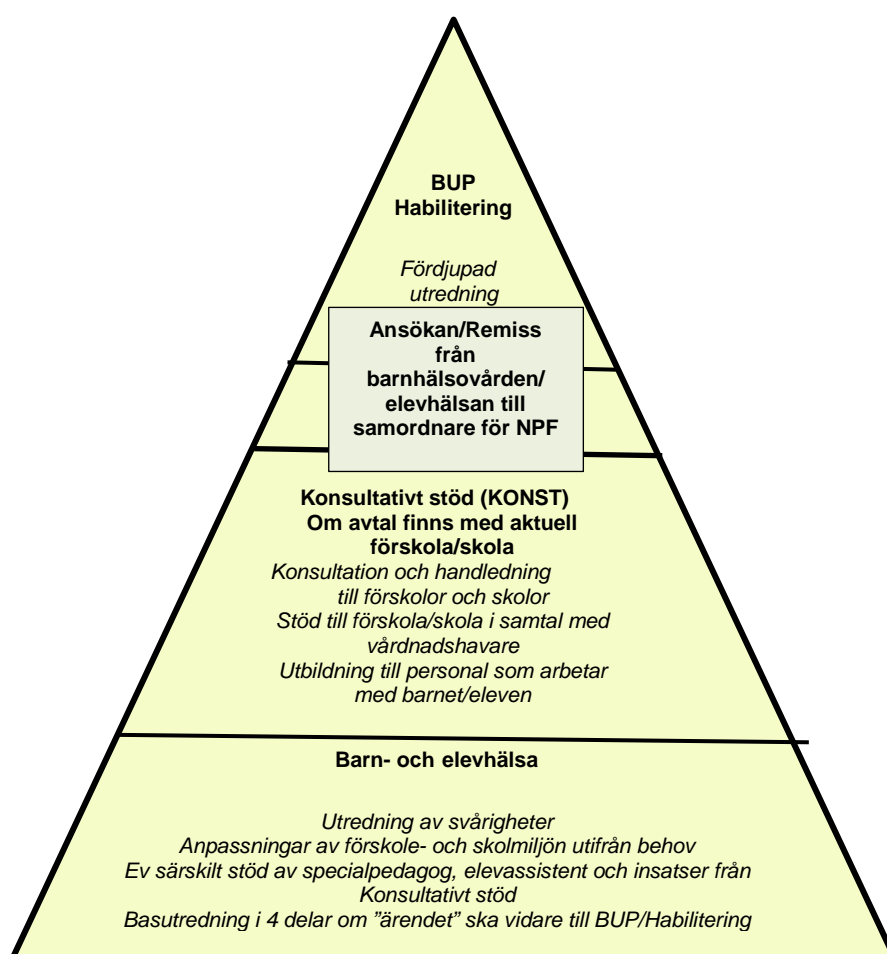
Överenskommelse mellan Uppsala kommun och Uppsala läns landsting

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Riktlinjer och samverkansrutiner mellan Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län gällande barn/elev med förmodad neuropsykiatrisk problematik.

Riktlinjer och samverkansrutiner är framtagna i samverkan mellan Uppsala kommuns Individstöd inom utbildningsförvaltning och Landstinget i Uppsala län. Riktlinjerna gäller från 1 mars 2016 och utvärderas våren 2017.



Skollagen kap3, §3

Elever som till följd av funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser.

Grundläggande uppdrag förskola

- Reagera och agera vid tidig upptäckt.
- Anpassa i verksamheten, tillrättalägga, förbereda och förstärka
- Tidig samverkan med vårdnadshavare kring anpassningar. Nära och ofta återkommande kommunikation kring barnets särskilda behov och resultatet av anpassningar.
- Dokumentation av insatser/resultat och samtal/möten med föräldrar.
- Vid behov utreda i förskolan i form av observationer och kartläggningar. Om förskolan har avtal med Konsultativt stöd så kan de bistå med stöd.
- Om föräldrar önskar och initierar det, kan en mer omfattande utredning ske i samverkan med barnhälsovården.

Vid bestående eller eskalerande problematik i förskolan

- Ta kontakt med förskolans specialpedagog eller konsultativt stöd för konsultation och handledning (gäller kommunal förskola).
- Föreslå vårdnadshavare kontakt med barnhälsovården
- Barnhälsovården remitterar ärendet vidare vid behov.

Grundläggande uppdrag Skola

- Säkerställa överföring från förskolan i samverkan med vårdnadshavare
- Anpassa lärmiljön utifrån behov.
- Reagera och agera vid nyupptäckt. Kommunicera detta med vårdnadshavare.
- Anpassa för eleven i verksamheten, tillrättalägga, förbereda och förstärka.
- Om rektor så beslutar ska särskilt stöd ges.
- Involvera elevhälsan i arbetet. Utreda det som behöver utredas i form av observationer, kartläggningar och eventuella psykologbedömningar.
- Tidigt samverka med vårdnadshavare kring anpassningar. Nära och ofta återkommande kommunikation med vårdnadshavaren kring barnets/elevens särskilda behov, behov av anpassningar och resultat av anpassningar.
- Vid behov ge särskilt stöd utifrån åtgärdsprogram
- Dokumentera åtgärder och resultat samt samtal och möten med vårdnadshavare.

Vid bestående eller eskalerande problematik i skola

- Om avtal finns med Konsultativt stöd kan kontakt tas för konsultation och handledning.
- Via elevhälsan föreslå en fördjupad utredning, en så kallad basutredning, som består av en psykologisk, medicinsk, pedagogisk och social bedömning.
- Under förutsättning att skolan och vårdnadshavare är överens kan rektor, skolpsykolog eller skolläkare, efter genomförd basutredning, skicka en förfrågan om fortsatt utredning till samordnaren för NPF inom landstinget. I underlaget skall enligt överenskommelse med Uppsala Läns Landsting medfölja en komplett basutredning samt dokumentation kring vidtagna åtgärder i skolan och utvärderingar av dem, samt protokoll från möte med vårdnadshavare där det tydligt framgår att överenskommelse gjorts om fortsatt utredning av landstinget.

Konsultativt stöds funktion (Stöd till förskolor och skolor med avtal)

- Bistå förskolor och skolor att finna lämpligt stöd för barnet/eleven
- Handleda/utbilda aktuella pedagoger kring stödinsatser
- Delta i samtal med vårdnadshavare om förskolan eller skolan har behov av det
- Kontinuerligt följa upp eleven under dess skolgång. Vara involverade i övergångar mellan grupper/klasser/stadier/skolor

Samordnarens funktion.

Samordnaren är anställd av landstinget och handlägger förfrågningar från barnhälsovård och skola. Samordnaren har i uppdrag att komplettera utredningarna från barnhälsovården/skolan med fördjupande underlag från vårdnadshavare och skola inför barnets/elevens och vårdnadshavarens fortsatta kontakter med specialister på BUP eller habiliteringen.

Handläggare
Giggi Thomson

Datum
2016-01-23

Diarienummer
UBN-2015-2266

Överenskommelse

§1 Parter

Parter i denna överenskommelse är utbildningsförvaltningen i Uppsala kommun och Landstinget i Uppsala län.

Parterna representeras av en representant från utbildningsförvaltningen, samt en representant från vardera habiliteringen för barn och vuxna samt barn- och ungdomspsykiatrien.

§ 2 Syfte

Syftet med överenskommelsen är att genom tydliga riktlinjer säkerställa samverkan mellan Uppsala kommuns utbildningsförvaltning och Landstinget i Uppsala län gällande barn/elever med förmodad neuropsykiatrisk problematik.

§ 3 Överenskommelsen

Parterna ansvarar för att de framtagna riktlinjerna följs.

§ 4 Kontaktpersoner

För utbildningsförvaltningen Uppsala kommun

Giggi Thomson

För landstinget

Barn- och ungdomspsykiatrien

Staffan Lundqvist

Habiliteringen för barn och vuxna

Ingrid Meissner

§ 5 Tidsram och utvärdering

Överenskommelsen gäller till 31 augusti 2017. Kontaktpersonerna för båda parterna svarar gemensamt för att en utvärdering av överenskommelse görs våren 2017 med redovisning till respektive politiska nämnd i juni 2017.

§ 6 Underskrift

Denna överenskommelse har upprättats i två likalydande exemplar varav parterna tagit varsitt.
Överenskommelse undertecknas av chef för respektive verksamhet.

För Uppsala kommuns utbildningsförvaltning

Datum:

Birgitta Pettersson Utbildningsdirektör

För Landstinget i Uppsala län

Datum:

Lena Dahlman förvaltningsdirektör Hälsa och Habilitering

Datum:

Per Elovsson, förvaltningsdirektör Akademiska sjukhuset.