

Handläggare
Solweig Wiktorsson

Datum
2016-04-19

Diarienummer
UBN-2016-1533

Utbildningsnämnden

Utvärdering skolformsutskotten

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att lägga sammanställningen från skolformsutskotten till handlingarna.

Ärendet

I december 2015 beslutades att en utvärdering av det arbete som skett i skolformsutskotten skulle genomföras. Utvärderingen är nu genomförd i samtliga utskott och en sammanställning av utvärderingarna redovisas i bilaga.

Utbildningsförvaltningen

Birgitta Pettersson
Utbildningsdirektör

Handläggare

Datum
2016-04-11

Diarienummer

Utbildningsnämnden

1. Vad har fungerat bra och mindre bra i utskotten under året som gått**Förskoleutskottet**

Det har varit bra att få fördjupad kunskap om förskoleverksamheten. Att vi fått information från verksamheterna och fått möjlighet att delta på t ex kvalitetsdagen.

Vi har inte lyckats komma ut i verksamheterna som vi tänkt, det har inte hunnits med då beredningen tagit mycket tid.

Vi skulle kunna få mer information skriftligt i förväg, så vi är mer pålästa. Tex när det gäller platstillgång.

Beredningen har tagit mycket tid, så vi har inte hunnit med att vara ute så mycket som vi hade önskat.

Grundskoleutskottet

Har tagit tid att hitta en tydlig roll. Men vi behöver skärpa till vad vi har för roll i koppling till nämnden! Vissa frågor behöver vi göra tydligare djupdykningar inom.

Djupdykningar - arbeta fortsatt med detta.

Vi behöver kunna skicka input till nämnden/AU på ett bättre sätt än idag.

Vi borde vara mer ute i verksamheten.

Det senaste halvåret har vi tydligare fyllt syfte genom att ha kommit närmare verksamheten. Det behöver vi fortsatt arbeta med.

Väldigt viktigt med ett årsprogram för vad vi ska göra. Viktigt att vi inte fortgår utan en tydlig plan.

Gymnasieutskottet

Kontakten med skolorna har påbörjats - bra grund finns och viktigt att odla denna kontakt.

Bra stöd från gymnasiechef.

Informationen har fungerat bra.

Ärendeberedning har varit en mindre viktig del.

Tillfälle finns för fördjupning om så behövs.

Individärenden har fungerat.

- 2. Utskotten har inte längre ett beredande ansvar för ärenden till nämnd - men vilka exempel på frågor/ärenden kan vara principiellt viktiga att lyfta där ändå?**

Förskoleutskottet

Förskoleutskottet skickade med redan när beredningen togs bort, att frågor av större vikt fortfarande behöver behandlas i utskotten. Till exempel lokalprogram, strategisk lokalplan. Men även andra stora viktiga frågor, som tex

Grundskoleutskottet

Det är svårt att veta på rak arm. Utskottet vill arbeta mer kopplat till årshjulet för det systematiska kvalitetsarbetet och i och med det finns det ju frågor som är mer viktiga att lyfta. Men annars är det viktigt att utskottets ordförande och nämndordförande har en kontinuerlig dialog inför att viktiga ärenden kommer upp på dagordningen så att de kan passera utskottet innan det är dags för skarpa beslut.

Gymnasieutskottet

Lokalprogram.

Information till utskottet som inte ges utrymme till på nämnd.

Uppföljning ekonomi och verksamhet.

Skolresultat - vad händer i skolan.

- 3. Utskotten har enligt vår arbetsordning en roll för att följa och följa upp kvaliteten i verksamheterna - hur kan det arbetet utvecklas? I vilka former kan utskotten jobba med frågorna?**

Förskoleutskottet

Text genom att ta del av den tillsyn som görs, få ta del av de Qualisgranskningar som görs. Att välja ut förskolor från deras Qualisvärden och göra besök. Text förlägga våra sammanträden till olika förskolor.

Grundskoleutskottet

Koppla utskottets arbete tydligare till årshjulet genom att göra fördjupande nedslag i de olika delarna allt eftersom året löper. Dessutom vill utskottet bli mer närvarande ute i verksamheterna.

Gymnasieutskottet

Fördjupning.

Samverka med skolor.

Fortsätta med det arbete som pågår

4. Hur kan utskotten involvera även de fristående huvudmännen i sitt arbete?**Förskoleutskottet**

Genom att både besöka fristående och kommunala förskolor, men även genom att delta vid de fristående förskolornas förskolechefsträffar.

Grundskoleutskottet

Genom att bjuda in till möte och där ha en djupare diskussion om hur man kan arbeta ihop framöver

Gymnasieutskottet

Genom att både besöka fristående och kommunala förskolor, men även genom att delta vid de fristående i programråd.

Genom att delta på rektorsmöten.

5. Utskotten får ibland mer detaljerad och viktig information i olika frågor som också är viktiga för nämnden? Hur ska utskotten se till att information som kommer dem till dels även når bredare ut i majoritet och opposition?**Förskoleutskottet**

Det är ordförande och vice ordförandes uppgift att informera majoritets- respektive oppositionsgruppen. Vi tycker även att utskotten ska kunna lyfta frågor till nämnden via AU om det kommer upp frågor som är av vikt för nämnden. Exempel på detta är t ex Lindbacken.

Grundskoleutskottet

Här har varje enskilt parti och koalition ett stort ansvar att informera sina partikamrater om viktiga frågor. Men det är också viktigt att det finns tydlig struktur för rapportering av utskottets arbete till nämnd.

Gymnasieutskottet

Rapporter på gruppmötena och sen vidare till nämnden.

6. **Vissa frågor som ibland ställs på nämnden kanske istället kan lyftas på utskotten? Ser ni ex. på vilka frågor det skulle kunna vara? Hur säkerställer utskotten att den informationen ändå når tillbaka till majoritet och opposition även om det inte alltid sker på nämnden?**

Förskoleutskottet

Vi tycker att frågor som väcks på nämnd ska rapporteras i nämnd, eftersom att alla partier inte representeras i utskotten. Men fler frågor skulle kunna väckas i utskotten istället.

Grundskoleutskottet

Man får gärna korta ner långa redovisningar på nämnd till förmån för mer djupdykande i utskottsarbetet.

Gymnasieutskottet

Korta ner långa redovisningar på nämnd till förmån för mer djupdykande i utskottsarbetet

7. **Hur ser ni på utskottens roll för att föra dialog med verksamheterna och hur kan det utvecklas?**

Förskoleutskottet

Vi ser detta som en av de stora frågorna för utskotten.

Det finns inga utarbetade former för dialog med förskolans verksamhet. Här tror vi att deltagande vid t ex kvalitetsdagar är ett bra forum.

Vi tror också att vi behöver hitta någon form av kontinuerligt forum där vi finns. Detta skulle kunna vara att vi deltar en gång per termin vid de träffar som sker med förskolechefer (då både med kommunala och fristående). Men vi tänker också att vi ska förlägga möten ute hos verksamheterna och då samtidigt kunna ha en dialog om deras verksamhet.

Vi tycker även att de olika dragningar vi haft om generella frågor har varit bra och vill fortsätta med detta. Det är bra att vi har en dialog både . Det är bra att vi har en dialog både med verksamheterna ute och med de tjänstemän som arbetar på förvaltningen.

Grundskoleutskottet

Det är en viktig roll som grundskoleutskottet bättre behöver fylla under året som kommer. Genom en plan för hur man ska arbeta och där också hur man kommunicerar och involverar olika verksamheter kan detta bli bättre.

Gymnasieutskottet

Görs kontinuerligt och nu påbörjas skoldialogerna